

Séance 3 : Etude et conception d'une fusée.

1. Etude de l'évolution technique des fusées à travers les âges.

A partir du document « **L'évolution technologique des fusées, Document Ressource** » répondez aux questions suivantes **AU CRAYON**.

- Quelle est la fonction d'usage d'une fusée ?

- Comment est née la fusée?

- Compléter le tableau suivant en vous aidant des données concernant les 3 types de fusées citées ci-dessous.

Types de fusées	Année de création	La portée de cette fusée en mètre	Les matériaux utilisés dans la conception	Pourquoi ces matériaux ? (Avis personnel)
Le feu d'artifice				
La fusée V2				
La Fusée Spatiale				

- Compléter le texte à trous ci-dessous avec les mots suivants :
Matériaux, évoluées, besoins.

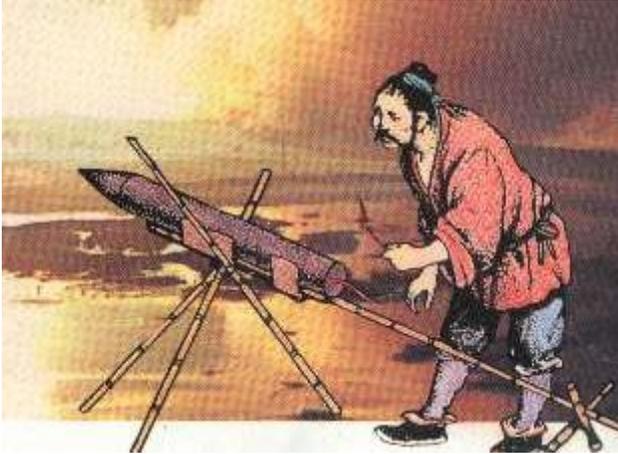
En conclusion on peut dire que les fusées ont _____ dans le temps en fonction des _____ de l'Homme. Les avancées technologiques comme les mises en forme et les découvertes de nouveaux _____ ont permis de faire évoluer les fusées.

Séance 3 : Etude et conception d'une fusée.

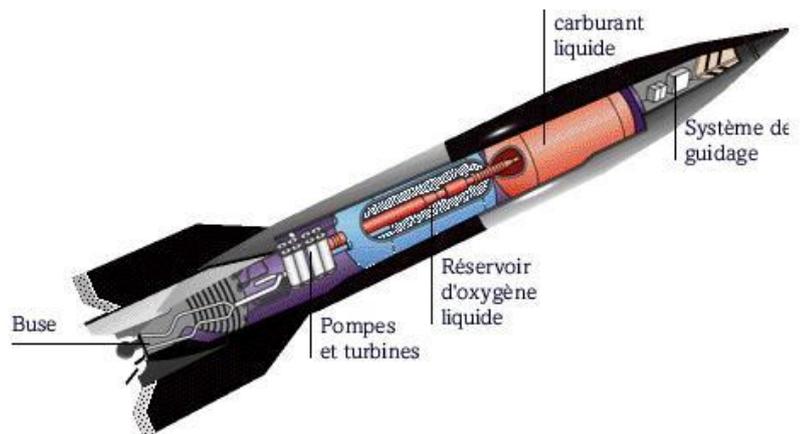
2. Etude des fusées.

Comme pour notre ballon de course de la séance 2, la fusée a besoin d'être guidée pour éviter qu'elle ne parte n'importe où, mais a également besoin de se propulser pour pouvoir se déplacer.

Sur chacune des images ci-dessous, **colorier en vert** les solutions techniques qui permettent de remplir la fonction « **guider** » ; et **colorier en bleu** les solutions techniques pour la fonction « **propulser** ».



Le feu d'artifice Chinois



Le missile Allemand V2



La fusée spatiale Américaine.