

## EMC - Niveau 3<sup>ème</sup> - Première semaine du 8 au 12 mars 2021

**Consignes** : Répondez aux questions suivantes sur une feuille double. Vos réponses sont rédigées et reprennent les mots de la question. **Au retour du confinement, vous reviendrez avec les sujets.**

Chapitre EMC. Principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française, européenne et néocalédonienne

### Séance 1. Les principes, valeurs et symboles de la République française *Quels sont les principes, valeurs et symboles de la République Française ?*

#### Document 1. Le préambule de la Constitution de 1958

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par la Déclaration de 1789, confirmée et complétée par le préambule de la Constitution de 1946, ainsi qu'aux droits et devoirs définis dans la Charte de l'environnement de 2004.

Article 1 : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. (...)

#### Document 2. Extrait de la Constitution de 1958

Article 2 : La langue de la République est le français.

L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge.

L'hymne national est la "Marseillaise".

La devise de la République est "Liberté, Egalité, Fraternité".

Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

### Questions

Document 1.

1. En faisant des recherches personnelles, explique le mot Constitution et son rôle.
2. Relevez dans le document le nom du texte qui définit les droits et les principes inscrits dans la Constitution de 1958. **La compétence « relever » signifie répondre à la consigne en faisant une phrase qui reprend un élément du document.**
3. Inscrivez dans le tableau les quatre principes de la République soulignés dans le document en face de leur signification.

| Les quatre principes de la République | Leur signification   |
|---------------------------------------|--|
| Une République .....                  | « La souveraineté nationale appartient au peuple qui exerce ce pouvoir en élisant ses gouvernants (suffrage universel) »                                       |
| Une République .....                  | « La République assure à tous la liberté de conscience et le libre exercice des cultes. Mais, la République ne subventionne aucun culte. »                     |
| Une République .....                  | « Tous les citoyens sont soumis aux mêmes lois.<br>La République n'accepte la diversité qu'à condition qu'elle ne remette pas en cause l'unité de la Nation. » |
| Une République .....                  | « La République garantit à tous la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. »  |

Document 2.

4. Soulignez dans le document la devise de la République, et reportez les trois valeurs dans le tableau ci-dessous.

| Leurs significations   | Les trois grandes valeurs de notre devise |
|--|---|
| Pouvoir agir selon sa volonté en respectant les autres et la loi |   |
| Etre soumis aux mêmes droits et aux mêmes devoirs                |   |
| Solidarité et amitié entre les êtres humains                     |   |

5. Reliez chaque symbole à sa signification et donnez le nom du symbole.



Nom du symbole :

.....

Créé par David d'Angers en 1792. Il associe le blanc, couleur du roi, avec le bleu et le rouge, couleur de la milice de Paris.



Nom du symbole :

.....

Allégorie : représentation d'une idée par une figure de la République. Dans la Rome Antique, son bonnet phrygien était la coiffe des esclaves affranchis.



Nom du symbole :

.....

14 juillet 1789 : insurrection qui abouti à la prise de la Bastille.  
6 juillet : le 14 juillet devient fête nationale.



Nom du symbole :

.....

Composée 1792 par un officier nommé Rouget de Lisle. Chant popularisé par les volontaires venus de la région de Marseille dans la lutte contre les monarchies européennes.

Séance 2. Les signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie  
*Quels sont les signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie ?*

Document 1. De quoi la Nouvelle-Calédonie est-elle le nom ?

La Nouvelle-Calédonie n'est pas un département d'outre-mer (DOM), comme la Réunion ou la Guadeloupe. (...) Elle n'est pas non plus une collectivité d'outre-mer (COM), à l'instar de la Polynésie française ou Saint-Pierre-et-Miquelon. (...) En effet, la Nouvelle-Calédonie fait l'objet, à la différence de toutes les autres collectivités territoriales métropolitaines ou ultramarines, d'un titre spécial défini par l'Accord de Nouméa (1998).

Érigée en une collectivité sui generis (de son propre genre), la Nouvelle-Calédonie bénéficie de dispositions transitoires et dérogatoires. Elle est dotée de son propre pouvoir législatif avec le Congrès, d'une « citoyenneté calédonienne » et d'un sénat coutumier.

Jean-Christophe GAY, Professeur des universités, IAE de Nice, université Côte d'Azur, Géo Confluence, publié le 17/12/2018.

Document 2. Extrait de l'Accord de Nouméa de 1998

Article 1.5 : Des signes identitaires du pays, nom, drapeau, hymne, devise, graphisme des billets de banque devront être recherchés en commun pour exprimer l'identité kanak et le futur partagé entre tous. La loi constitutionnelle sur la Nouvelle-Calédonie prévoira la possibilité de changer ce nom, par « loi du pas » adoptée à la majorité qualifiée. Une mention du nom du pays pourra être apposée sur les documents d'identité, comme signe de citoyenneté.

Document 3. Extrait de la loi organique de 1999

Article 5 : La Nouvelle-Calédonie détermine librement les signes identitaires permettant de marquer sa personnalité aux côtés de l'emblème national et des signes de la République. Elle peut décider de modifier son nom. Ces décisions sont prises à la majorité des trois cinquièmes des membres du Congrès.

Questions :

Document 1.

1. Quel est le statut de la Nouvelle-Calédonie ? De quand date-t-il ?

Document 2 et 3.

2. Quels sont les signes identitaires dont la Nouvelle-Calédonie peut se doter ?

3. Comment les signes identitaires sont-ils adoptés ?

4. Aujourd'hui, la Nouvelle-Calédonie a déjà choisi une partie de ses signes identitaires. Lesquels ? D'après toi, pourquoi les autres n'ont-ils pas encore été adoptés ?

5. Inscrivez le nom de chaque signe identitaire dans le cadre prévu.



Signe identitaire n°1 :  
 .....  
 .....



Signe identitaire n°2 :  
 .....  
 .....



Signe identitaire n°3 :  
 .....  
 .....



Signe identitaire n°4 :  
 .....  
 .....

**Séance 3. Les valeurs et symboles européens**  
 Quels sont les valeurs et les symboles de l'Union européenne ?

1. En t'aidant de tes réponses précédentes, identifiez le nom des symboles de l'Union européenne et ses valeurs.

- Symbole n°1 : .....
- Symbole n°2 : .....
- Symbole n°3 : .....
- Symbole n°3 : .....
- Symbole n°4 : .....
- Symbole n°5 : .....
- N°6 Les valeurs européennes : .....



« Consciente de son patrimoine spirituel et moral, l'Union se fonde sur les valeurs indivisibles et universelles de dignité humaine, de liberté, d'égalité et de solidarité »

**N°6** Extrait de la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne

## EMC - Niveau 3<sup>ème</sup> - Deuxième semaine du 15 au 19 mars 2021

**Consignes :** Répondez aux questions suivantes sur une feuille double. Vos réponses sont rédigées et reprennent les mots de la question. **Au retour du confinement, vous reviendrez avec les sujets.**

SUJET DE BREVET

### EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

**Situation pratique.** Les valeurs et les symboles de la République française

Document 1. Les « Unes » des journaux au lendemain des manifestations du 12 janvier 2015



## Document 2. Marches républicaines contre le terrorisme

Après l'horreur des attentats, le temps de l'émotion.

Le dimanche 11 janvier, dans toute la France, 4 millions de personnes ont défilé en hommage aux 17 victimes des trois attentats terroristes, dont celui de Charlie Hebdo, qui ont endeuillé la France cette semaine.

C'est une marée humaine qui a défilé ce dimanche contre le terrorisme, pour défendre les valeurs de la France. Une mobilisation historique. Du jamais vu.

Ces « marches républicaines » historiques vont faire la UNE des journaux de la Lorraine à la Bretagne, de l'Australie au Royaume-Uni...

Dépêche du Parisien le 12 janvier 2015

### Questions :

Document 1.

1. Quel évènement fait la UNE de tous les journaux le 12 janvier 2015 ?
2. Relevez les trois valeurs de la République française sur la « Une » d'un de ces journaux.  
**La compétence « relever » signifie répondre à la consigne en faisant une phrase qui reprend un élément du document.**

Document 2.

3. Ce jour-là, pourquoi les Français ont-ils manifesté dans la rue ? Deux éléments du texte sont attendus.
4. En quoi cet évènement est-il historique ?

Documents 1 et 2.

5. Un de vos camarades trouve que ces marches n'étaient pas nécessaires. En désaccord avec lui, vous décidez de lui faire changer d'avis en lui expliquant pourquoi il est important de défendre les valeurs de la République française.

### **Compétences travaillées**

- Exprimer son opinion et respecter celle des autres.
- Comprendre les principes et les valeurs de la République française.