

EXERCICE 3 du DNB. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Situation pratique : le droit de vote

Doc 1. Campagne publicitaire pour l'inscription sur les listes électorales de la mairie de Val-de-Reuil (2017)



Source : valdereuil.fr

Doc 2. Témoignages de jeunes à propos du vote

Sophie, 21, étudiante

« Je n'ai jamais voté mais je vais le faire aux municipales. J'ai acquis une maturité qui me permet de prendre conscience de ce qui se passe dans mon pays. Avant je ne me sentais pas concernée. Certaines choses me préoccupent : la vie commence vraiment à devenir chère, des choses sont mises en place pour les jeunes mais on n'en voit pas vraiment le bout. Je sais que ce n'est pas mon vote qui va changer la donne, mais je me dis qu'au moins j'aurai participé, et là je pourrais dire : j'ai voté, je suis pas d'accord. »

Source : Agence France Presse, mars 2014

Jérôme, 23 ans, étudiant en cinéma

« Le vote est un engagement, c'est une responsabilité. J'ai été surpris d'entendre à la radio des journalistes africains parler des élections en France : ils disaient que nous ne nous rendions pas compte de la chance que nous avons de vivre dans un système démocratique, de subir ni attentats, ni massacres lors des élections. Nous n'avons plus conscience de la possibilité de critiquer et de débattre que nous possédons. Pour obtenir cette possibilité qui nous paraît parfois évidente et ennuyeuse, d'autres perdent leur vie. »

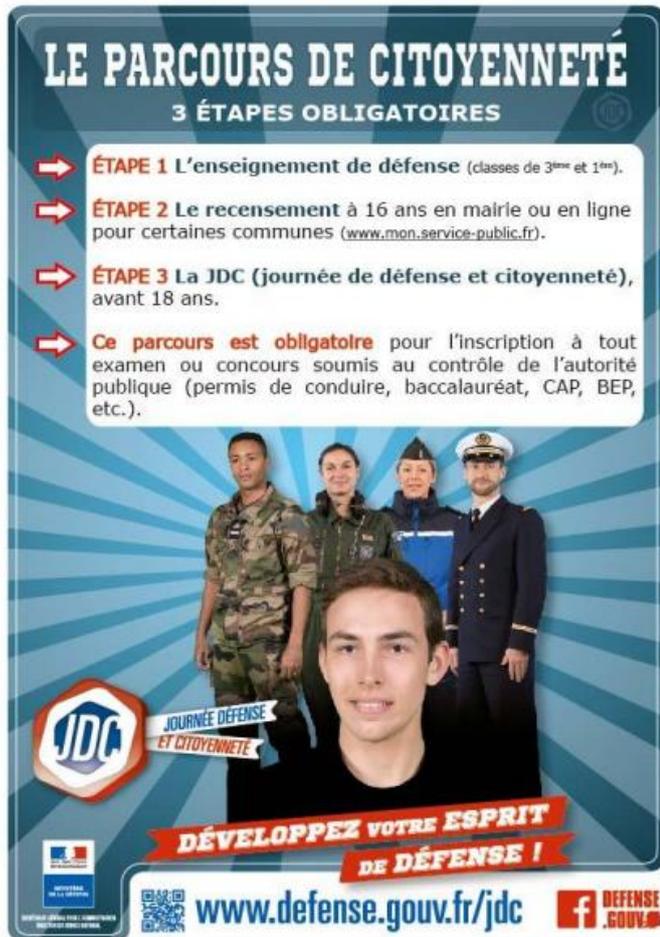
Source : Centre d'information civique, 2021

Questions

1. Doc 1. Présenter le document (l'auteur, la nature, les destinataires).
2. Doc 1 et 2. Quel droit du citoyen est traité dans les deux documents ?
3. Doc 1 et 2. Pour quelle raison la mairie de Val-de-Reuil a-t-elle organisé cette campagne ?
4. Doc 1. Selon cette affiche, pourquoi est-ce important de s'inscrire sur les listes électorales ?
5. Doc 2. Pour quelles raisons Sophie se décide-t-elle à voter aux élections municipales ?
6. Doc 2. Quels sont les arguments en faveur du vote défendus par Jérôme ?
7. À l'aide des documents, répondre à la consigne suivante :
« Ça ne sert à rien d'aller voter ! » dit un élève de votre classe. Vous décidez de lui faire changer d'avis, développez vos arguments en une dizaine de lignes.

EXERCICE 3 du DNB. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Situation pratique : la Défense nationale



Doc 1. Affiche destinée aux jeunes citoyens

« Face aux risques et aux menaces, la défense et la sécurité de la nation requièrent la sensibilisation, l'association, et l'adhésion de l'ensemble de nos concitoyens. Les Français sont acteurs et responsables de leur propre sécurité.

L'esprit de défense (...) est à cet égard le premier fondement de la sécurité nationale. Il est la manifestation d'une volonté collective, assise sur la cohésion de la Nation et une vision partagée de son destin. »

Extrait du Livre blanc sur la Défense et la sécurité nationale¹, 2013.

1. Texte officiel qui fait état des risques et menaces et définit les objectifs de la politique de Défense et de sécurité nationale de la France.

Doc 2. La responsabilité des citoyens

*Le parcours de citoyenneté remplace le service militaire suspendu depuis 1997.

Questions :

1. Présenter le document 1 : la nature, l'auteur, les destinataires, l'objectif.
2. Citer les trois étapes du parcours de citoyenneté.
3. Quel service remplace le parcours de citoyenneté depuis 1997 ?
4. Que doit faire chaque jeune à 16 ans et à quelle journée sera-t-il convoqué ?
5. Les trois étapes du parcours de citoyenneté sont-elles obligatoires ? Justifier votre réponse.
6. D'après les deux documents, que signifie l'esprit de Défense ?
7. Selon toi, pourquoi renforcer l'esprit de défense chez les citoyens est important.
8. À l'aide des documents, répondre à la consigne suivante :

« Vous êtes un(e) jeune officier de l'armée de terre et vous devez rédiger un texte d'une dizaine de lignes en expliquant leur devoir de défense à de jeunes collégiens ».

EXERCICE 3 du DNB. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Situation pratique : la Défense nationale

Doc 1. Les missions et les évolutions de la Défense nationale

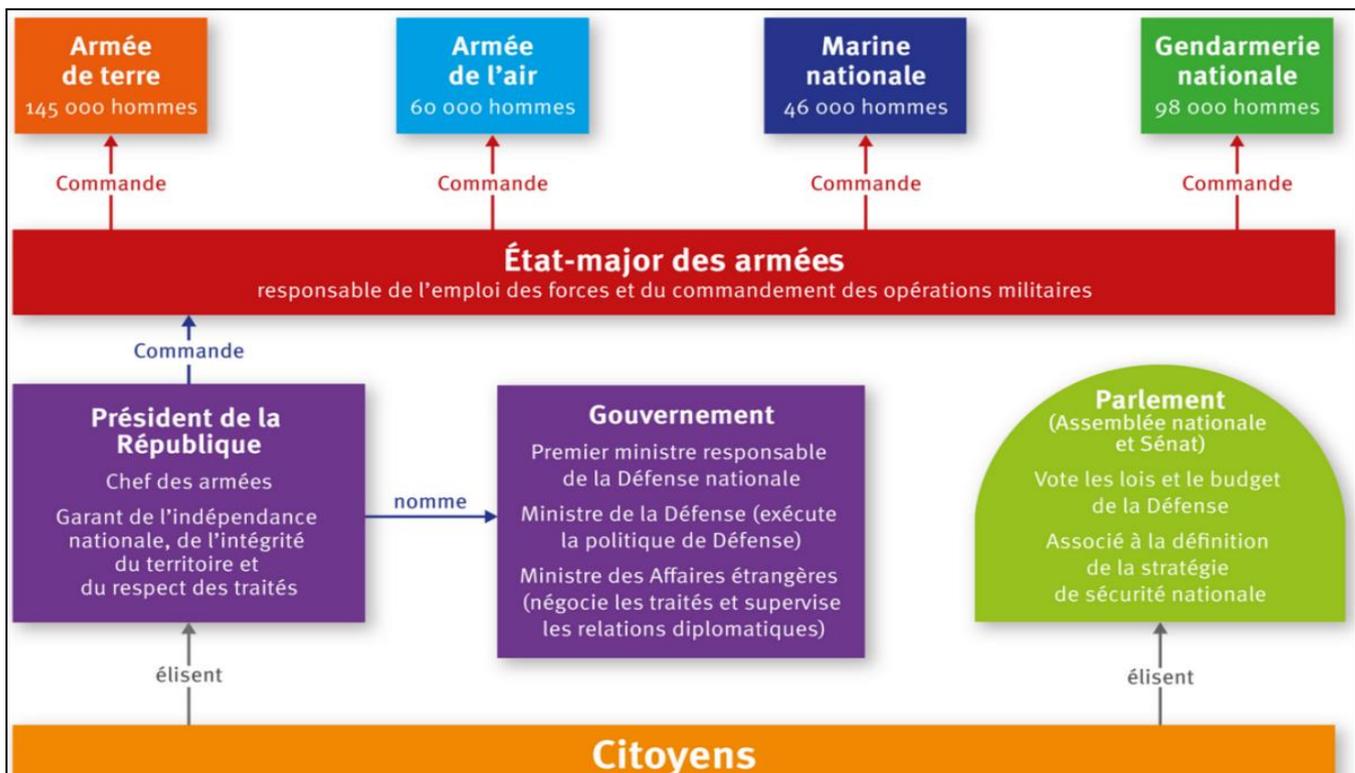
Le ministère de la Défense assure de multiples missions sur le territoire national comme à l'international. En protégeant notre territoire, les armées assurent la sécurité de nos concitoyens. Elles sont aussi au service de la paix dans le monde en participant à des opérations extérieures. Elles contribuent également à la promotion de nos valeurs démocratiques.

Les grands principes de la Défense française ont été revus en 2008 lors de la parution du Livre Blanc sur la défense et la Sécurité Nationale. Ce dernier prend en compte les évolutions géopolitiques du monde. L'enjeu est de se moderniser, d'améliorer la qualité de ses personnels, civiles et militaires ainsi que de celle de son armement.

Depuis 1997, la France a une armée professionnelle et a suspendu le service national en 2001. Il est donc essentiel de maintenir le lien entre les armées et la Nation.

D'après le site www.defense.gouv.fr, 2015

Doc 2. L'organisation de la Défense nationale



Questions :

1. Doc 1. Identifier les grandes missions de la Défense nationale.
2. Doc 1. Où les forces armées peuvent-elles intervenir ?
3. Doc 1. Quels sont les nouveaux enjeux des armées françaises depuis 2008 ? Pourquoi ?
4. Doc 2. Qui est le chef des armées et qui dispose de l'arme nucléaire ?
5. Doc 2. Qui vote le budget de la Défense et autorise la déclaration de guerre ?
6. Doc 2. Quelles sont les quatre grandes forces de l'armée en France ?