

1

Les classes de mots

Le verbe

Je comprends

- 1 a. Lisez la bulle. b. Relevez les six verbes du texte et notez les numéros des critères qui vous ont permis de les repérer.

La pauvre fillette jouait avec une feuille verte : elle piqua un trou dans la feuille, regarda le soleil au travers et elle crut voir les yeux clairs de ses frères. Les chauds rayons du soleil luisaient sur sa joue.

D'après H. C. Andersen, « Les Cygnes sauvages », Contes, 1838.

Attention ! Pour repérer un verbe, on doit s'appuyer sur au moins deux critères :
Critère ① Il exprime une action ou un état.
Critère ② Je peux l'accompagner d'une négation.
Critère ③ Je peux le faire précéder d'un pronom personnel sujet.



- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Critères : | 4. Critères : |
| 2. Critères : | 5. Critères : |
| 3. Critères : | 6. Critères : |

Je retiens, je m'entraîne et je progresse

- Un **verbe** est une **classe de mots**.
- Une forme verbale peut **varier** selon :
 - la **personne** : je sens, il sent ; – le **nombre** : je sens, nous sentons ; l'enfant sent, les enfants sentent ;
 - le **temps** : je sens, je sentirai ; – le **mode** : je sens, que je sente, je sentirais.
- L'ensemble des formes d'un verbe constitue la **conjugaison**.

- 2 a. Entourez ceux des mots en gras qui sont des verbes. b. Indiquez sous chaque verbe les critères ①, ② ou ③ qui vous ont permis de le repérer.

À l'**avenir**, les élèves **entreront** en classe à huit heures. Après le **déjeuner**, ils **iront** dans la cour.

Certains **préfèrent** **jouer** au football, d'autres **échan**gent des **cartes**. Ils **paraissent** joyeux.

- 3 Reliez les formes verbales (colonne de gauche) à l'élément qui convient (colonne de droite).

Formes verbales

1. tu parles / elle parle •
2. tu parles / tu parlais •
3. tu parlais / tu parlerais •
4. le professeur parle / les professeurs parlent •

La forme verbale varie selon

- A. le temps
- B. le nombre
- C. la personne
- D. le mode