

Le nom et le groupe nominal

Je comprends

1

a. Soulignez les noms au singulier et entourez les noms au pluriel.

la main • des mains • les pieds • des oreilles • un pied • une épaule • les épaules • une oreille

b. Quelle lettre sert à former le pluriel des noms ?

2

Classez les noms suivants dans un des sacs.

(un) fleuve

(le) Rhône

(un) auteur

Molière

(un) édifice

(une) montagne

(le) Mont-Blanc

(l')Auvergne

Londres

Noms communs

(un) mont,

Noms propres

(l')Italie,

3

Complétez la série de noms en employant des déterminants.

le pied, un coude, ma main ; doigt, genou, joue.

Je retiens, je m'entraîne et je progresse

● Un **nom** peut se reconnaître à :

→ la **présence d'un déterminant** (*un, une, des, le, la, les, mon, ..., ce, ...*) : *un doigt, la Grèce* ;

→ la **marque du pluriel** en **-s** (quelquefois en **-x**) : *des doigts (des genoux)* ;

→ la **possibilité d'être précédé** ou **suivi** d'un **adjectif** : *un bon repas, un repas délicieux*.

4

◆◆ DIFFÉRENCIATION a. ◆ Soulignez les éléments qui vous permettent d'identifier les noms parmi les mots en gras. b. ◆◆ Entourez ceux des mots en gras qui sont des noms.

1. Le paysan **pousse** sa charrue. Le jardinier surveille les jeunes **pousses** de son jardin. 2. Je grimpe les **marches** quatre à quatre. Elle **marche** vite. 3. Je **livre** mon avis dans mon dernier **livre**. 4. La lourde **porte** s'ouvre devant lui. Tu **portes** un lourd fardeau.

5

Entourez les noms du texte et soulignez ce qui vous a permis de les identifier.

C'était pour notre homme une grande satisfaction de voir ses collègues joyeux et même si les raisons exactes de cette joie lui échappaient, il lui suffisait de savoir qu'il en était la cause.