

## Planning n°2 : 5<sup>ème</sup>

### Semaine 1 –Support –CAHIER DE GRAMMAIRE

Dominantes	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Lecture (Oral)	<p><b>P.53</b> Lire le texte à voix haute, de manière fluide.</p> <p><i>Lecture expressive.</i></p>			<p>(Facultatif) <b>P.53</b> Apprendre par cœur les lignes 1 à 24 et s'entraîner à raconter ce passage à voix haute.</p> <p><i>Mémorisation et entraînement à la diction.</i></p>
Ecriture		<p><b>P.53</b> Recopier le texte de la ligne 1 à 24. - Soigner l'écriture et veiller à ne pas faire d'erreurs de copie.</p> <p><i>Copie de texte.</i></p>		
Langue			<p><b>P.53 De la ligne 1 à 24.</b> 1) Relever tous les verbes conjugués et donner leur infinitif. 2) Trouver des synonymes pour chaque verbe relevé (aidez-vous d'un dictionnaire si besoin).</p> <p><i>Reconnaître l'infinitif d'un verbe et travailler les synonymes.</i></p>	<p>Réécrivez le texte <b>p.53</b> en remplaçant « Perceval » par « deux garçonnetts ». Vous effectuerez les modifications orthographiques que ce changement suppose. Attention aux fautes de copie !</p> <p><i>Réécriture</i></p>

**Semaine 2 –Support –CAHIER DE GRAMMAIRE**

Dominantes	lundi	Mardi	jeudi	vendredi
Lecture (Oral)				
Ecriture				<p><b>1)En 10 lignes minimum :</b> faire le portrait d'un(e) ami(e) en utilisant le maximum d'adjectifs qualificatifs (accords corrects).</p> <p><b>2) Lire son travail d'écriture</b> à voix haute (corriger ses erreurs).</p> <p><i>Expression écrite.</i></p>
Langue	<p><b>P84.</b></p> <p>1) Lire la leçon. 2) Faire les exercices 1 à 5.</p> <p><i>L'accord dans le GN.</i></p>	<p><b>P84.</b></p> <p>Faire les exercices 6 à 8.</p> <p><i>L'accord dans le GN.</i></p>	<p><b>P100.</b></p> <p>1) Lire la leçon. 2) Faire les exercices 1 à 5.</p> <p><i>Le pluriel des noms et des adjectifs.</i></p>	

## Évaluation 3

Un des chevaliers s'approche de Perceval ainsi prosterné<sup>1</sup>. Il cherche à le rassurer :

« N'aie pas peur, jeune homme, qui que tu sois. Tu n'as aucune raison d'être effrayé. Ni mes compagnons ni moi n'avons l'intention de te faire le moindre mal.

Perceval répond :

– Je n'ai nulle peur. Mais, dites-moi, n'êtes-vous pas des anges envoyés par notre Seigneur?

– Non, par ma foi, répond le chevalier en souriant. Ce serait grande vilénie<sup>2</sup> de chercher à te le faire croire. Je ne suis qu'un chevalier. Nous sommes à la recherche de cinq chevaliers et de trois filles qui les accompagnent. Dis-moi la vérité, si tu les as vus passer.

– Vous êtes chevalier ! Par ma foi<sup>3</sup>, je ne sais ce que cela veut dire. Mais quelle est cette chose étrange que vous tenez à la main ?

– C'est une lance, enfant, mais réponds plutôt à ma question. »

Perceval n'en fait rien. Il est tout absorbé par le bouclier dont il touche le bas.

« Et à quoi cela sert-il ?

– C'est mon écu. Il me protège contre les coups de lance ou les flèches. Il me garantit ainsi de mauvaises blessures. Mais, à la fin, me répondras-tu ? » [...]

Perceval poursuit :

« Quel est cet étrange vêtement que vous portez ?

– C'est mon haubert<sup>4</sup>. Grâce à lui, tes javelots ne pourraient me faire aucun mal.

– Le ciel préserve les chevreuils et les cerfs d'en être munis ! » s'écrie Perceval.

Le chevalier et ses compagnons sourient de cette remarque. Dans sa grande naïveté, sans malice, Perceval demande alors :

« Êtes-vous né ainsi protégé ?

– Non, bien entendu », répond le chevalier en riant franchement.

*Les Chevaliers de la Table Ronde,  
Perceval le Gallois, adapté par François Johan,  
L'ami de poche, © Casterman, 1987.*

1. incliné en signe de respect. 2. ce serait une action très méprisable. 3. selon moi (expression d'origine religieuse, fréquente au Moyen Âge). 4. chemise en maille d'acier.

## L'accord dans le groupe nominal

Je consolide mes connaissances de cycle 3

RÉVISER

- Les **déterminants**, les **adjectifs**, les **participes passés** employés comme adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le **nom noyau** du groupe nominal :  
Au cours de [sa longue **expédition**], [le **génial** Marco Polo] visite [des **lieux** étranges].
- Devant un **nom** ou un **adjectif féminin singulier** commençant par une **voyelle** ou un **h muet**, les déterminants possessifs **ma, ta, sa** deviennent **mon, ton, son** : *mon, ton, son envie* ; *mon ton, son histoire*.
- Devant un nom ou un **adjectif masculin singulier** commençant par une **voyelle** ou un **h muet**, le déterminant démonstratif **ce** devient **cet** : *cet arbre, cet horrible château*.
- Devant un **adjectif pluriel**, le déterminant **des** devient **de**, ou **d'** si l'adjectif commence par une **voyelle** ou un **h muet** : *de méchants enchanteurs, d'étranges créatures*.

## 1 Accordez les déterminants et les adjectifs avec les noms en gras.

1. (ton) (*lourd*) **épées** (*tranchant*) .....
2. (un) **chevaliers** (*serviable*) et (*loyal*) .....
3. (ce) (*surprenant*) **aventure** (*dangereux*) .....

## 2 Transposez ces groupes nominaux au féminin.

1. un loup cruel et affamé : ..... louve .....
2. un paysan travailleur et gentil : ..... paysanne .....
3. ce vieux comte malicieux : ..... comtesse .....

## 3 a. Accordez le déterminant. b. Transposez le groupe nominal au pluriel.

1. (son) ..... incroyable performance : .....
2. (ce) ..... endroit maléfique et lugubre : .....
3. (un) ..... impossible histoire ancienne : .....

- Si un **adjectif** ou un **participe passé** employé comme adjectif **qualifie plusieurs noms**, il se met au **pluriel** : *une forêt et une source anciennes et cachées*.
- Si **l'un des noms** est au **masculin**, l'**adjectif** ou le **participe passé** employé comme adjectif se met au **masculin** : *une forêt et un lac anciens et cachés*.

## 4 Formez trois groupes nominaux en puisant un élément dans chaque liste.

Déterminants

de • cet • une

Adjectifs

hautes • lourde • impressionnant

Noms

donjon • murailles • porte

..... ; .....

## 5 Accordez les adjectifs et les participes passés.

- une prairie et une pelouse (*fleuri*) ..... une allure et une cadence (*vif*) .....
- une route et un chemin (*droit*) ..... une souris et un rat (*crainitif*) .....

## Le pluriel des noms et des adjectifs

Je consolide mes connaissances de cycle 3

RÉVISER

- Le **pluriel des noms** et **des adjectifs** se forme généralement en ajoutant un **-s** au nom ou à l'adjectif au singulier : *un ami sûr* → *des amis sûrs* ; *une histoire vraie* → *des histoires vraies*.
- Les **noms** et les **adjectifs terminés par -s, -x, -z** au singulier restent **inchangés** au pluriel : *un temps frais* → *des temps frais* ; *un choix généreux* → *des choix généreux* ; *un nez* → *des nez*.

## 1 Mettez au pluriel ces groupes nominaux.

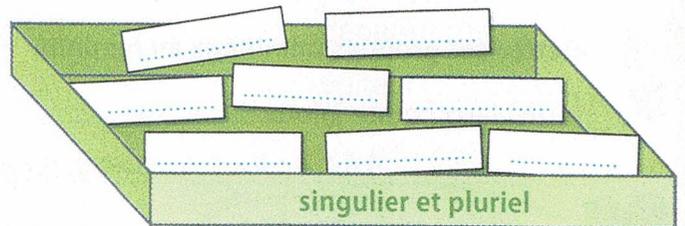
- le bon résultat : .....
- un ouvrier habile : .....
- l'épaisse et douce fourrure : .....

## 2 En vous aidant d'un dictionnaire, écrivez dans la boîte les noms et adjectifs qui ont la même orthographe au singulier et au pluriel.

recours malicieux ennuis talus prix

concis détours jaloux remous hardis

ajouts faux travaux champs dieux



## 3 Mettez ces groupes nominaux au pluriel.

- un choix judicieux : .....
- la voix et l'intonation : .....
- le dernier recours : ..... un nez pointu : .....

- Sept noms** en **-ou** font leur **pluriel** en **-oux** : *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux*.
- Les **noms** en **-au, -eau, -eu** font leur **pluriel** en **-x** : *des tuyaux ; des eaux ; des feux*.  
**Sauf** : *des landaus, des bleus, des pneus*.
- Les **adjectifs** en **-eau** font leur **pluriel** en **-x** : *beau* → *beaux*.

4 Écrivez en couleur la lettre finale de ces noms au pluriel : **S** ou **X**.

- |                   |                 |                |               |
|-------------------|-----------------|----------------|---------------|
| des genou.....    | des gâteau..... | des bijou..... | des pieu..... |
| des vaisseau..... | des dieu.....   | des feu.....   | des trou..... |
| des manteau.....  | des fou.....    | des joyau..... | des pneu..... |

## 5 Mettez ces groupes nominaux au pluriel.

- un nouveau bijou : ..... un beau landau : .....
- un souriceau et un pou : ..... un cerceau : .....
- un tuyau et un escabeau : ..... un verrou : .....