

Jour 1 : Lecture + vocabulaire

- Lis le texte « Robin des bois » et fais le travail directement sur la feuille.
- Recherche dans le dictionnaire les mots que tu ne comprends pas.

.....

.....

.....

- Mets dans l'ordre alphabétique les mots suivants en les recopiant sans faute :
tyrannie, homme, pondération, courage, forêt, saumons, taxe, indigents.

.....

.....

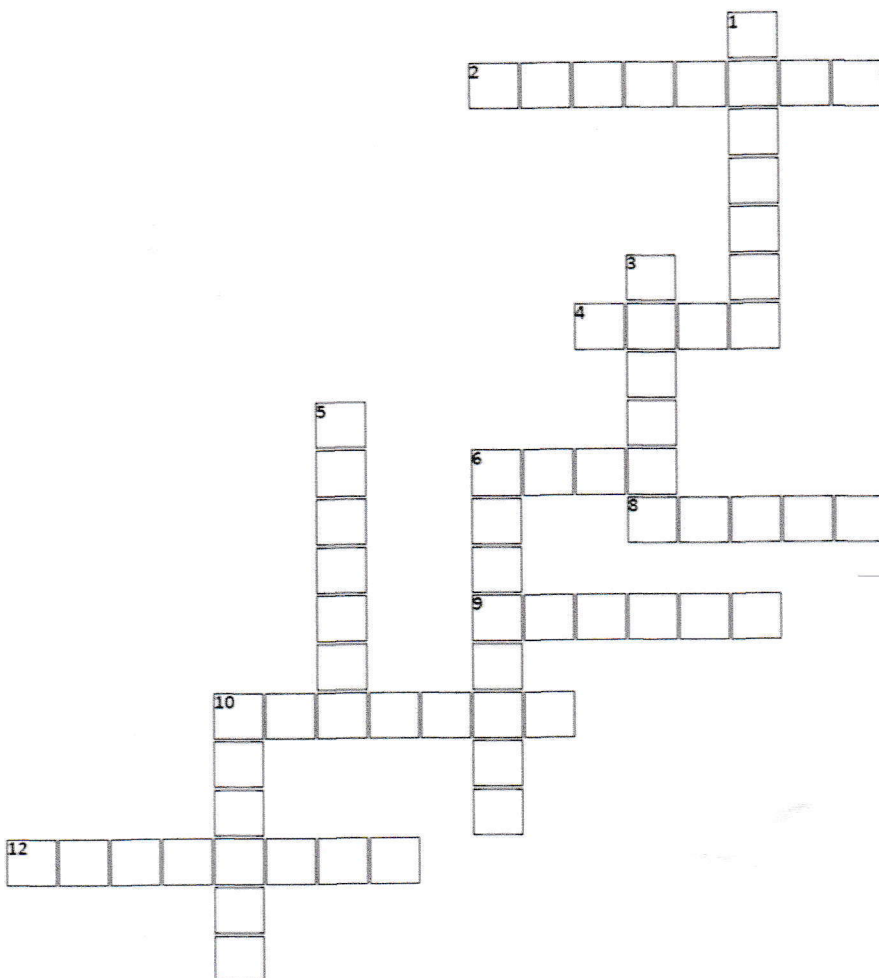
- Que signifie les expressions suivantes : « *la tête en sang* » l.1 ; « *parle en notre nom* » l.7 ; « *les sujets du roi* » l.26.

.....

.....

.....

- Complétez la grille (tous les mots sont dans le texte)



Horizontal

- 2 nom d'une forêt
- 4 ancien titre honorifique
- 6 synonyme d'impôt
- 8 nom du héros
- 9 qui souffre de la faim
- 10 poissons à chair rose
- 12 synonyme d'indigents

Vertical

- 1 qualité héroïque
- 3 animal sauvage comestible que l'on chasse
- 5 lieu de vie d'un roi
- 6 synonyme de dictature
- 10 responsable de l'application de la loi en Angleterre

Jour 2 : lecture + compréhension

Lisez le texte et répondez aux questions par des phrases construites.

1. Qui est le personnage principal ?

.....

2. Qu'est-il arrivé aux parents du héros ?

.....

.....

3. Qui est surnommé « le boucher de Nottingham » l.14 ?

.....

4. Pour quelles raisons Robin devient le chef des bannis ?

.....

.....

.....

5. Pourquoi Robin est-il connu sous le nom de « Robin des bois » ?

.....

.....

6. Montrez que Robin se comporte en héros.

.....

.....

.....

Jour 3 : Grammaire

L'extrait est composé d'un récit et d'un dialogue.

1. Repérez les passages de dialogues en indiquant les lignes.

.....

.....

2. Comment repère-t-on un dialogue dans un texte. Donnez trois indices.

.....

3. Quel temps verbal est utilisé dans le récit ?

.....

4. Quel temps verbal est utilisé principalement dans la première partie du dialogue (lignes 1 à 15) ?

.....

5. A quel temps sont les verbes suivants ? « tuerons » ; « devra » ; « pourra » ; « prélèverons »

.....

Jour 4 : Conjugaison

- Donnez l'infinitif des verbes suivants : « répondit » l.6 ; « sera » l. 14 ; « dites » l.22 ; « sommes » l.26 PUIS conjuguez-les aux temps respectifs.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jour 5 : Orthographe

Réécrivez le texte en remplaçant « nous » par « je » et « vous » par « tu » et faites les transformations nécessaires.

- Nous ne vous tuerons point, mon ami, commença-t-il. Mais dites au shérif de ma part, dites à sire de Gisbourne, dites à tous les habitants de Nottingham que ce sont les bannis qui font la loi ici, à Sherwood, que nous la faisons au nom du roi. Nous mangerons tout ce que nous serons capables de tuer, le gibier du roi comme les saumons du roi, parce que nous sommes les sujets du roi et que nous avons besoin manger.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jour 6 : Culture générale

Fais des recherches sur les personnages et lieux suivants : Robin de bois ; la forêt de Sherwood, le shérif de Nottingham.

Jour 7 : Rédaction

Les hommes du shérif sont de retour à Nottingham et rendent compte des paroles de Robin au shérif. Imaginez la réaction du shérif en une dizaine de lignes en incluant du dialogue.

Jour 8 : Lexique : le champ lexical du courage

Complétez le tableau en t'aidant de l'exemple

<u>Noms</u>	<u>Adjectifs</u>	<u>Adverbes</u>
Le courage	courageux	courageusement
La hardiesse		
La bravoure		
L'intrépide		
La témérité		
L'audace		

Réécrivez les phrases ci-dessous en employant les verbes de la liste conjugués au présent de l'indicatif : s'exposer – affronter – défier – encourager – braver – lancer – surmonter – relever – exhorter

Un hérosles dangers. Ilsans crainte aux dangers. Illes obstacles. Ilson adversaire. Le hérosson adversaire en un combat loyal. Le généralses hommes pour leur donner du courage. La déessele héros. Le hérosle défi que son adversaire lui..... .

Jour 9 : lexique + écriture

Employez chaque groupe verbal dans une phrase.

Perdre courage	
Reprendre courage	
Rassembler son courage	
Faire preuve de courage	
Se donner du courage	
Puier du courage	
Manquer de courage	