

What would the perfect visit to Canada be?

Ecrire

Je construis **un mini quiz** pour tester mes camarades de classe.

Ecris **6 questions** sur le Canada dans ton cahier en tenant compte des critères de réussite pour utiliser le lexique et les structures étudiés.



Critères de réussite :

- J'ai écrit 6 questions logiques par rapport à la consigne.
- J'ai utilisé mes connaissances culturelles sur le Canada.
- J'ai construit correctement mes questions (grammaire, syntaxe...).
- J'ai utilisé un vocabulaire et des structures variées.

1 - Histoire :

2 - Ville :

3 - Monuments :

4 - Population :

5 - Animaux :

6 - Sport :

Revisions

Les adjectifs composés

■ Les adjectifs composés peuvent se former :

- à l'aide d'un **adjectif + nom** relié par un **trait d'union**. Le nom est transformé en adjectif avec l'ajout de **-ed**

*My best friend is **open-minded**.*
adj. nom + -ed

- à l'aide d'un **adjectif + verbe** se terminant par **-ing**.

*His cousins are **hardworking**.*
adj. verbe + -ing

7 ★ Recopie les adjectifs composés dans cette liste.

messy • self-assured • rude • absent-minded • hardworking • reliable

8 ★★ Reconstitue les adjectifs composés. Attention, il y a un intrus !

open out tempered
 quick self going
 self fish centred minded



Astuce!

As-tu ajouté un **trait d'union** pour les adjectifs composés qui se terminent en **-ed** ?

L'expression de la volonté

- On utilise **want to + BV** pour exprimer la volonté.

I want to keep a secret.

She doesn't want to judge her best friend.

Pronoms personnels compléments

I → me	He → him	We → us
You → you	She → her	You → you
	It → it	They → them

- Pour imposer une volonté à quelqu'un, on utilise **want + complément + to + BV**.

Le complément peut être un **groupe nominal** ou un **pronom personnel complément**.

She wants Ben him to find a solution.

We don't want them our parents to get angry.

- 11 ★★ Explique ce que ces personnages veulent que les autres fassent ou ne fassent pas. Utilise des pronoms personnels compléments.



a.

b.

c.



Astuce!

As-tu placé les pronoms personnels compléments après le verbe **want** ?

L'expression de l'habitude

- Pour exprimer une **habitude**, on utilise le **présent simple**.

They hardly ever quarrel.

- On utilise des **adverbes** (*always, sometimes...*) pour préciser la **fréquence** d'une action. Ils se placent **avant** le verbe.

⚠ Les adverbes se placent **après** le verbe **be**.

She's never rude.

- Les expressions **once, twice, three times...** indiquent le **nombre de fois** où l'action se produit. Elles se placent **en fin de phrase**.

They go to the cinema once a week.

once a week = une fois par semaine

twice a month = deux fois par mois

- Pour **connaître la fréquence** d'une action, on utilise l'expression **how often**.

How often does he phone his best friend?

On répond par un **adverbe** ou une **locution adverbiale**.

Often! / Three times a day!

- 12 ★ Recopie la frise et place les lettres correspondant à ces phrases en fonction de la fréquence des actions de la famille Peach.



never ————— a. —————> always

Ex. a. Mrs Peach drives to work every day.

- b. Mr Peach goes to the supermarket once a week.
 c. Abby and Gaby Peach often quarrel.
 d. Gaby goes to a drama club twice a week.
 e. Mr Peach hardly ever rides a bike.

- 13 ★★ Conjugue les verbes au présent simple.

- a. We ... (live) in George Street. We ... (rent) a nice house with a garden.
 b. Where ... your children ... (play) handball? What time ... you ... (pick) them up?
 c. She ... (love) drawing, she ... (be) very artistic.
 d. I ... (be) serious! I ... (not - want) to quarrel with you!
 e. Mr Berry ... (cook) very well but he ... (not - like) washing the dishes.



Souviens-toi!

On utilise l'auxiliaire **do** aux formes négatives et interrogatives au présent simple. Il devient **does** à la 3^e personne du singulier.