

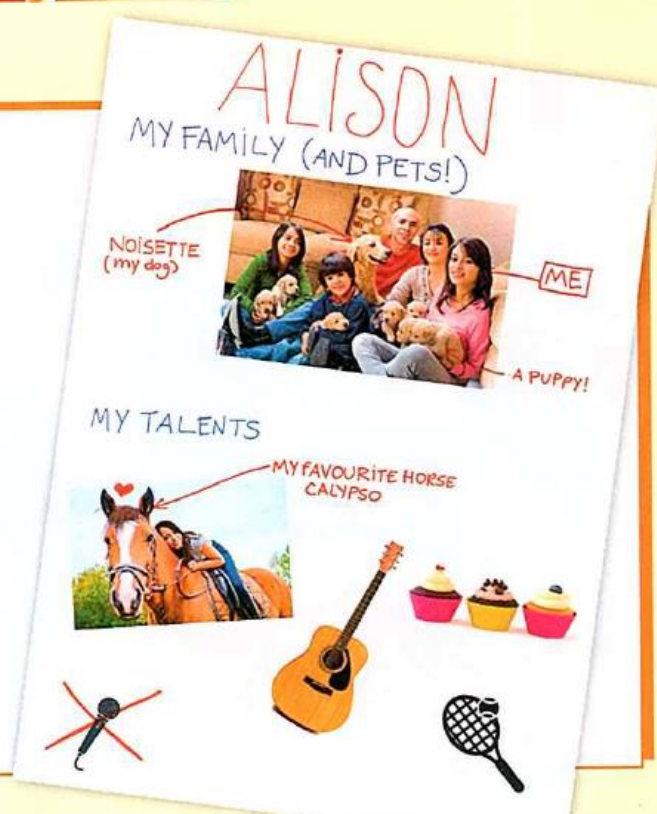
Your project!

Introduce yourself!

You are a new pupil. Introduce yourself to your classmates and to your teacher.

- 1 Make a personality collage on an A3 page (identity, family, pets, talents...).
- 2 Present yourself to the class.

My name's Alison.
I live in Quimper and
I'm 12 years old. I've got two
brothers... and a dog!



Choisis un de ces deux projets (poster ou vidéo)

Draw My Life



Choisis le projet qui te servira de support à ta prise de parole

- Utilise ton cahier :

- **le vocabulaire :**

☐ ta famille/ ☐ tes animaux domestique

la description de ☐ ton apparence et de ☐ ta personnalité
ainsi que de ☐ tes talents

- **et les structures étudiées en classe :**

☐ Be – ☐ Have got – ☐ Génitif – évite les répétitions en utilisant ☐ des pronoms personnels sujets –

☐ les adverbes de gradation de « not at all » à « very » devant tes ☐ adjectifs de personnalité –
les mots comme ☐ « and » / ☐ « but » / ☐ « because » ,

- ainsi que les **exercices** faits et les fiches Words.

- lis attentivement **les critères de réussite** ci-dessus plusieurs fois avant de te lancer dans l'**un** des deux projets (collage de personnalité ou vidéo « Draw my life »).



Une fois ta préparation terminée, vérifie que tu as bien réinvesti dans ta présentation les éléments attendus. Tu peux cocher au fur et à mesure les éléments que tu as utilisés.

→ Tu pourras déposer ton travail dans l'espace élève de Pronote (poster photographié ou scanné avec ou sans le fichier son selon le matériel que tu as à la maison).



Si tu ne peux pas utiliser Pronote, fais ton travail sur feuille et entraîne-toi à voix haute à le présenter devant un miroir sans regarder tes notes de préparation. Tu seras évalué.e à ton retour en classe à l'aide de ton support poster/collage.

ATTENTION – NE PAS ÉCRIRE DE PHRASES SUR LE COLLAGE PERSONNALITÉ OU LA VIDÉO
RÉFLÉCHISSEZ à ce que vous allez mettre sur votre affiche ou dans votre vidéo,
tant sur le plan des **illustrations** que des **légendes**.

Parler en continu · Introduce yourself !



	C1 - Réalisation de la tâche	C2 - Compétences linguistiques	C3 - Aptitude à communiquer	C4 - Perfectionnement	
Très satisfaisant (A2)	J'ai fait un « collage de personnalité ». Je me suis présenté/e (physique, personnalité, famille, talents...). J'ai donné des détails.	3 Mon anglais est simple (vocabulaire, grammaire : pronoms personnels sujets, be, have got...). J'ai fait quelques erreurs (vocabulaire, grammaire, prononciation...).	3 J'ai communiqué : - avec assez peu d'hésitations et en parlant suffisamment fort ; - en regardant le public.	3	J'ai eu des idées originales. J'ai été convaincant/e.
Satisfaisant (A1/ Vers A2)	J'ai fait un « collage de personnalité ». Je me suis présenté/e (physique, personnalité, famille, talents...). J'ai donné quelques détails.	2 Mon anglais est très simple, mais compréhensible dans l'ensemble. Je fais souvent des erreurs (vocabulaire, grammaire, prononciation).	2 J'ai communiqué : - avec des hésitations assez nombreuses ; - à voix souvent trop basse.	2	
Fragile (Vers A1)	J'ai fait deux ou trois phrases.	1 Mon anglais est souvent confus avec des erreurs nombreuses (vocabulaire, grammaire, prononciation).	1 J'ai communiqué : - avec difficulté, en laissant de grands blancs ; - en intervenant parfois en français.	1	
Insuffisant	Je n'ai quasiment rien dit.	0 Mon anglais est difficilement compréhensible car je fais beaucoup d'erreurs.	0 Je n'ai pas réussi à communiquer en anglais.	0	

10