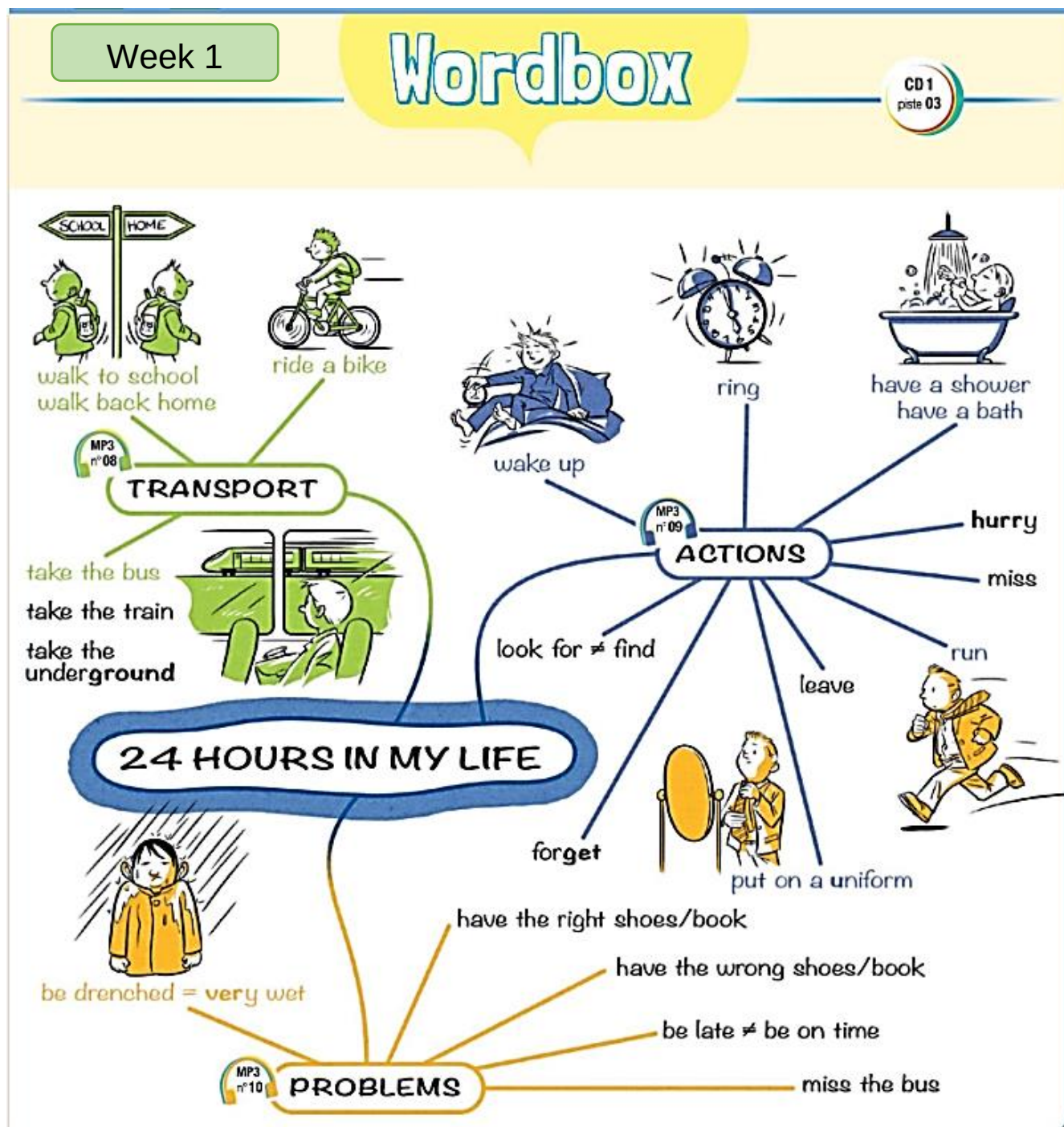




Si tu as internet, tu peux écouter les mp3 dans les ressources en anglais de ton cahier de texte ou tu peux retrouver les documents dans le padlet BACK TO SCHOOL

<https://fr.padlet.com/zoricd63/43cxs4exfc9g1h4e>

1 Écris quatre expressions verbales décrivant des moyens de transport.

.....

.....

.....

.....

2 Légende les dessins.



Be et have got

Be et **have got** peuvent s'utiliser pour parler d'une situation présente.

Sorry, I'm late! **Are** you okay?

Oh no! I **haven't got** my French book! **Have** you **got** your physics book?

Be	Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
	I am he / she / it is we / you / they are	I am not he / she / it isn't we / you / they aren't	am I? is he / she / it? are we / you / they?

⚠ En anglais, on utilise **be** pour indiquer l'âge. *She **is** 13 years old.*

Have got	Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
	I / you / we / they have got he / she / it has got	I / you / we / they haven't got he / she / it hasn't got	have I / you / we / they got? has he / she / it got?

J'utilise **be** et **have got**.

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2020/9782401025592/soenglish4_ws0_03/index.html

1 ★ Conjugue les verbes entre parenthèses. Utilise une forme contractée chaque fois que possible.

- We ... (have got) a nice house. It ... (be) big.
- My brother ... (have got) two alarm clocks, but he ... (be) always late!
- ... (Have got) you a red car? ... (Be) it a Mini?
- My friends ... (be) very sporty. They ... (have got) new tennis rackets, sport shoes and shorts!
- The flowers in my garden ... (be) pink! They ... (be) so beautiful!



Souviens-toi !

On place le sujet entre **have** et **got** dans les questions.

2 ★★ Réécris ces phrases à la forme demandée.

- Max, I've got your tie and Jenny's got your shoes! (-)
- I don't know these children. Are they your friends? (+)
- Chess club players have got a uniform in your school. It's blue and green. (?)
- I haven't got my USB stick! (+)

-
-
-
-

3 ★★ Complète ces conversations avec **be** ou **have got** conjugué.

a. LENNY ... you ... a musical instrument at home?

RON Yes, I ... a piano.

LENNY Really? You ... lucky! My brother ... a guitar. He ... selfish, he never lets me play ..., but my parents ... a saxophone!

RON A guitar, a saxophone, wow! ... it an electric guitar? We can start a band with your family!

LENNY No, we can't! I ... not musical!

b. EMMY Look at these two dogs! They ... so cute! They ... black spots everywhere!

DAD Of course, they ... Dalmatians!

EMMY How old ... they?

DAD This one ... two months and the others ... older.

EMMY Can we adopt two dogs, Dad, please?

DAD No, we ... a big garden!

On utilise le **prétérit** pour parler d'événements **passés, précis, datés**.

■ À la **forme affirmative**, on ajoute **-ed** à la base verbale des verbes **réguliers**. *I **walked** to school yesterday.*

⚠ *marry → married*
stop → stopped mais *visit → visited*

Il faut apprendre le prétérit des verbes **irréguliers** par cœur. → p. 144

■ À la **forme négative** et **interrogative**, tous les verbes (réguliers ou irréguliers) se conjuguent de la même façon.

Forme négative	Forme interrogative
sujet + didn't + base verbale	did + sujet + base verbale
<i>She didn't miss her bus.</i>	<i>Did she miss her bus?</i>
<i>We didn't run after the bus.</i>	<i>Why did you run after the bus?</i>

⚠ *Be He **was** late. Why **was** he late?*

Irregular verbs

be → was / were
have → had
ring → rang
put → put
find → found
forget → forgot
leave → left
take → took
go → went
ride → rode
run → ran

Je connais le prétérit des verbes.

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2020/9782401025592/soenglish4_ws0_04/index.html

4 ★ Retrouve la base verbale de ces verbes.

- a. ran → ... b. missed → ...
c. were → ... d. forgot → ...
e. talked → ...



Astuce!

Vérifie tes réponses avec la liste des **verbes irréguliers**

5 ★★ Remets ces éléments dans l'ordre pour former des phrases.

- a. Yesterday / to the swimming pool / went / I / .
b. didn't / give / me / a present / He / last year / .
c. in New York / visited / the MoMA / My cousins / last month / .
d. have dinner / you / Did / at the restaurant / last night / ?



Souviens-toi!

Did est l'auxiliaire du prétérit simple. Il est invariable.

Je m'entraîne à mémoriser mes verbes irréguliers

<https://view.genial.ly/5e35c5d26bbd7220c623a61/presentation-irregular-verbs>

6 ★★ Écris cinq phrases pour dire ce que tu as fait ou n'as pas fait hier.



Je justifie un retard.



Tu es en retard au club de langues. Imagine deux problèmes qui te sont arrivés.

Use your tools!

What a day! Que dirais-tu dans les situations suivantes ?



Je comprends le vocabulaire des petits tracas quotidiens. https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2020/9782401025592/soenglish4_ws0_02/index.html

ÉCRIRE- Expliquer / argumenter

Je justifie un retard.

a. J'ai expliqué :

- 2 problèmes qui me sont arrivés en donnant des détails. 😊
- 1 problème qui m'est arrivé. 😊
- Je n'ai pas expliqué ce qui m'est arrivé. 😞

b. J'ai utilisé :

- des structures et un vocabulaire variés (le prétérit à la forme affirmative et négative, des verbes irréguliers, le lexique des problèmes, des transports, etc.). 😊
- les mêmes structures et vocabulaire plusieurs fois. 😞

Si tu veux, fais tourner la roue sur le site pour t'aider à trouver des excuses....

<https://view.genial.ly/601860828617870d8a45b4e9/interactive-content-excuses-excuses-why-were-you-late-to-school>