

Consignes : lire les leçons de la toolbox (boîte à outils) et faire les exercices

Toolbox

1 L'expression de la volonté et du souhait

- Pour exprimer la **volonté**, on utilise **want to** suivi de la base verbale.
*I **want to be** class president. She **doesn't want to give up**.*
- Pour exprimer le **souhait**, on utilise **would like to** suivi de la base verbale.
*I **would like to devote my time to the class**.*
Would peut se **contracter** en **'d** après un pronom personnel sujet.
*I **'d like to devote my time to the class**.*
- Pour **imposer une volonté à quelqu'un**, on utilise **want + complément + to + BV**.
- Pour **exprimer un souhait qui porte sur quelqu'un**, on utilise **would like + complément + to + BV**.
- Le **complément** peut être un groupe nominal ou un pronom personnel complément.
*She **wants** { her classmates / them } **to vote for her**.*
*We **would like** { Cheryl / her } **to create a fun atmosphere in class**.*

Pronoms personnels sujets	I	he / she / it	we	you	they
Pronoms personnels compléments	me	him / her / it	us	you	them

2 Le présent simple

- On utilise le **présent simple** pour parler des **habitudes**, des **goûts** et des **vérités générales**.
*I **take the bus to school**. Do you **like dancing**?
School **finishes at 2:40 pm**. They **don't go home after school**.*
- On peut préciser la fréquence d'une action avec les adverbes de fréquence. Ils se placent **après be** et **avant les autres verbes**.
*She's **never late**. They **always have after-school activities**.*

never < hardly ever < sometimes < often < usually < always

3 Le prétérit simple

- Pour parler du **passé**, on utilise le **prétérit simple**.
- À la **forme affirmative**, on ajoute **-ed** à la base verbale des verbes **réguliers**.
work → worked
- ⚠ Certains verbes connaissent des changements orthographiques. → **Toolbox p. 19**
Il faut apprendre le prétérit des verbes **irréguliers**. → p. 144
- Tous les verbes se conjuguent avec **did** à la forme interrogative et **didn't** à la forme négative.

*Did the President **invite** you last year?*

*You **didn't bump** into me yesterday.*

4 Will et won't

- Pour parler du **futur**, on utilise l'auxiliaire **will**, qui se contracte en **'ll** après un pronom personnel sujet.
- Won't** est la **forme négative** de **will**.
- Will** et **won't** sont **invariables**. Ils sont suivis d'une base verbale.

*Beryl **will** } **bring fun to the class**.
She **'ll** }*

*You **won't see** Peter.*

*Will he **be** here?*

Le prétérit simple

The A-Club summer holidays p. 19

- 1 ★ Recopie les verbes conjugués au prétérit simple.



Souviens-toi !

Au prétérit, on ajoute **-ed** aux verbes réguliers. Pour les verbes irréguliers, vérifie p. 144 de ton manuel.

- 2 ★★ Conjugue les verbes au prétérit simple.

- a. We ... (eat) out yesterday.
We ... (have) a delicious meal with our friends!
b. What ... (happen)? ... you ... (win) the competition last Sunday?
c. Sammy ... (spend) a wonderful holiday in Scotland last summer. He ... (visit) the capital and ... (discover) a lot of museums.
d. I ... (leave) the list of ingredients at school yesterday, so I ... (not - make) doughnuts last night.
e. Who ... she ... (meet)? ... she ... (get) an autograph?

Astuce !

As-tu utilisé l'auxiliaire **did** dans les phrases interrogatives et négatives ?

- 3 ★★ Écris cinq phrases pour raconter tes dernières vacances. Pioche dans ces éléments. Fais au moins une phrase négative.

Last summer... friends family
go visit eat play watch

L'expression de la volonté et du souhait

Workshop 1 p. 32

- 4 ★ Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a. wants / to / be / He / the winner /
b. would / like / to / I / become / an astronaut /
c. don't / We / to / want / go to the swimming pool /
d. like / to / she / a cat / have / Would / ?
e. you / Do / to / tonight / out / eat / want / ?

- 5 ★★ Exprime un souhait ou une volonté en remplaçant les mots ou expressions soulignés par le pronom personnel qui convient.

- a. Tom - his classmates - vote for him. (souhait)
b. My father - my sister - tidy her room. (volonté)
c. I - Mr Wilson - give me and my friends little homework for tomorrow. (souhait)
d. You - be class president? (volonté)

Astuce !

As-tu pensé à ajouter **to** avant la base verbale ?

- 6 ★★ Écris cinq phrases pour dire ce que les personnages veulent ou ne veulent pas. Pense à utiliser des pronoms personnels compléments pour éviter les répétitions.

Ex. Matt doesn't want them to play American football.



Le présent simple

Workshop 1 p. 32

- 7 ★★ Remets les mots dans l'ordre et conjugue le verbe pour parler des habitudes de Jake et de sa famille.

- a. Jake's father / on Sundays / never / work /
b. Jake / always / to the drama club / go / ?
c. not / Jake's mother / paint /
d. on Fridays / Jake and his parents / out / eat /
e. be / Jake's parents / often / generous / ?

- 8 ★★ Parle de tes habitudes. Utilise au moins deux adverbes de fréquence et fais une phrase négative.

have a bath send text messages
have lunch at the canteen walk to school

Souviens-toi !

On utilise l'auxiliaire **don't** ou **doesn't** dans les phrases négatives au présent simple.

Le prétérit simple

Workshop 1 p. 32

- 9 ★ Conjugue ces verbes au prétérit simple.

- a. ring → ... d. bump → ...
b. improve → ... e. wear → ...
c. give → ...

Astuce !

Vérifie les verbes irréguliers p. 144 de ton manuel !

- 10 ★★ Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au prétérit simple à la forme demandée.

- a. I'm so sorry! I ... your dress with my drink last night! (dirty) +
b. ... you ... to the cheerleading team last year? (belong) ?
c. Jenny ... with us. (fundraise) -
d. We ... time with our friends during the holiday break in April (spend) +. We ... lots of fun. (have) +
e. The candidate ... to help students, (promise) + but he ... his promise. (keep) -

Souviens-toi !

Did est l'auxiliaire du prétérit. On l'utilise dans les phrases interrogatives et négatives.

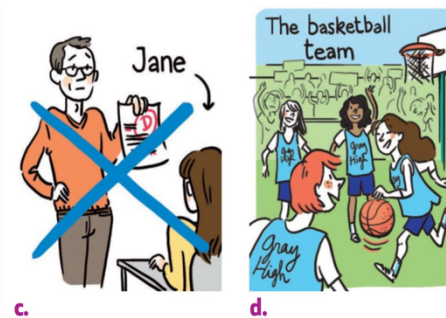
- 11 ★★ Dis ce que ces personnes ont fait ou n'ont pas fait l'an dernier dans leur école.

get bad marks make cupcakes
give a speech play in the final



a.

b.



c.

d.

Will et won't + BV

Workshop 1 p. 32

- 12 ★ Fais des phrases pour dire ce que cette personne fera ou ne fera pas.



Emma

go to the Prom next year
join the drama club next year
fundraise for a charity

play in the football team next season

sell cookies to get money for a new mobile

be class president



Emma

- 13 ★★ Mets ces phrases au futur à la forme négative puis à la forme interrogative.

- a. He goes to Harvard University.
b. They abandon the tennis competition!
c. We bring presents to the party and we wear tuxedos.
d. My sister is running for the election: she promises to help every student.

Souviens-toi !

Will et won't sont suivis d'une base verbale.