

Dispositif Ulis 1 – élèves de 6° et 5°

Bonjour à toutes et tous,

J'espère que vous allez toutes et tous aussi bien que possible.

Plusieurs familles m'ont signalé qu'elles n'arrivaient pas à se connecter à leur compte Pronote. Je vous copie donc ici les informations que j'avais mises sur Pronote.

Si certains d'entre vous souhaitent et peuvent proposer des activités scolaires à leur enfant, tous les conseils donnés l'an dernier ou en début de cette année restent bien-sûr valables.

Compte-tenu de la situation les écrans sont un outil très utiles, mais la durée d'utilisation doit rester "contrôlée" dans la mesure du possible. Par exemple faire deux fois 30 minutes dans la journée plutôt qu'une heure d'affilée. Les sites consultés par les enfants doivent aussi être contrôlés par les adultes.

Si votre enfant arrive à se connecter à son compte vous pouvez regarder sur le cahier de texte Pronote ce qui avait été travaillé jusqu'au 13 mai en Ulis 1 pour continuer à travailler les mêmes choses.

Voici des exemples d'activités possibles, à adapter en fonction de votre enfant :

Lecture, écriture, compréhension :

- **Lecture tous les jours** avec les supports que vous avez de disponibles. Chaque élève a eu des photocopies pour la maison des textes ou fiches travaillés en cours lors de la première période.

- Continuer à écrire tous les jours.

Ce peut être de la copie, de l'écriture libre, les deux, en fonction du niveau de votre enfant.

Les élèves peuvent tenir un journal où ils notent tous les jours quelque chose et peuvent illustrer (dessins, collages).

- Ecouter des histoires (écouter comme on écoute la radio, pas regarder) : il y a des sites avec des histoires à écouter, à choisir en fonction des envies, des goûts de votre enfant. Ils peuvent ensuite dessiner des parties de l'histoire ou écrire pour celles et ceux qui peuvent le faire.

- Pour les élèves qui apprennent à lire et si vous avez du matériel informatique, ils peuvent travailler avec l'application gratuite GRAPHOGAME sur tablette. Nous l'utilisons en cours.

Maths, logique, raisonnement :

- Jeux de société.

Voici une liste de jeux de société que nous avons utilisés lors de la première période scolaire ou que nous utiliserons les périodes suivantes.

Il en existe bien-sûr beaucoup d'autres, à vous de choisir avec vos enfants et de faire avec les jeux que vous avez chez vous.

Bonnes parties !

✓ Jeux généraux : memory, puzzles, jeu des différences, jeu de l'oie, jeu de dames, jeu de petits chevaux, jeu de sept familles.

✓ Noms exacts de jeux utilisés en cours :

- Polyssimo
- Animouv
- Skyjo
- Guzzle
- Puissance 4
- Uno
- Dobble
- Yams
- Tip top clap
- Pixel

- Géométrie : tracer des figures, faire des dessins avec les outils utilisés en cours : règle, équerre, compas.

- calcul mental : additions et soustractions. Compter de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5... dans l'ordre croissant et décroissant, à adapter avec votre enfant.

Divers :

- Suivre des leçons sur la chaîne Youtube de "Maître Lucas" (les élèves connaissent).

<https://www.youtube.com/c/Ma%C3%A9treLucas>

- Faire des exercices ou jeux éducatifs sur ORTHOLUD, site en ligne gratuit (mais donc avec de la publicité). Les élèves connaissent.

<https://www.ortholud.com/index.html>

- Regarder des documentaires adaptés à l'âge des enfants comme par exemple "C'est pas sorcier" qu'on peut retrouver en ligne.

- Réaliser des activités manuelles/créatives en fonction des possibilités : cuisiner, jardiner, bricoler, coudre, peindre, dessiner, etc.

- Avoir une activité physique à l'extérieur autant que possible.

Cours disciplinaires auxquels participe votre enfant :

En fonction des cours que suit votre enfant dans sa classe de 6ème ou 5ème, vous trouverez des documents sur la page du site internet du collège.

Pour faciliter votre accès à d'autres informations je n'utiliserai plus le Pronote parents. Vous trouverez ces informations sur la page du site internet du collège.

Je souhaite bon courage à chacun et chacune. Prenez soin de vous.

Mme Montagne