

## 5<sup>e</sup> JAPONAIS – LEÇONS & ACTIVITES (3<sup>e</sup> partie)

### Hiragana LIRE ET ECRIRE (écriture) : réactivation lignes A, KA et SA

1) Cache les exercices 2) et 3) puis écris dans l'ordre du syllabaire les 15 premiers caractères en rōmaji ET hiragana.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

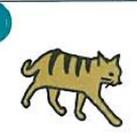
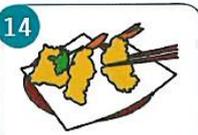
2) Cache les exercices 1) et 3) puis complète par les hiragana qui manquent.

KAKENAI :    .    . <sup>NA</sup> な .	SORA :    . <sup>RA</sup> ら
SHIZUOKA :    .    .    .	KÊRI :    .    . <sup>RI</sup> り
KÛKI :    .    .	KOKUGO :    .    .
AGARI :    .    . <sup>RI</sup> り	USAGI :    .    .
ZÔRI :    .    . <sup>RI</sup> り	AGESEN :    .    .    . <sup>N</sup> ん

3) Cache l'exercice ci-dessus puis écris en rōmaji les lectures qui manquent

あおぞら <sup>RA</sup> :    .    .    . RA	さしみ <sup>MI</sup> :    .    . MI
げんき <sup>N</sup> :    . N .	すずしい :    .    .    .
かえる <sup>RU</sup> :    .    . RU	くぎ :    .
こぜ <sup>NI</sup> に :    .    . NI	うごけそう :    .    .    .

### Hiragana LIRE DES MOTS (leçon) : Indique le bon numéro devant chaque mot

1 	2 	3 	4 	うみ	にほんご
5 	6 	7 	8 	おちゃ	とけい
9 	10 	11 	12 	ふじさん	ひる
13 	14 	15 	16 	てんぷら	とうきょう
				ねこ	やま
				いぬ	いす
				つくえ	ざっし
				あさ	よる

## Topic 01 **Leçon 02** : Introduction de la leçon suivante

- 1) Sur une **nouvelle page** de ton cahier de leçons, recopie la leçon ci-après. Tu marquera bien en grand le titre de cette leçon 2, comme nous l'avons fait pour la leçon 1 et tu penseras à marquer la date aussi.
- 2) Tu liras cette leçon pour commencer à l'apprendre et la comprendre. Nous la verrons ensemble en classe.

### Topic 1 – Leçon 2 「もういちどおねがいします」

Objectifs : → Consignes et mots de la classe  
→ Ecrire mon nom, prénom et mon pays

#### Le suffixe **さん (san)**

diap.2

- Lorsque l'on s'adresse à quelqu'un ou que l'on parle de quelqu'un, il faut TOUJOURS faire suivre son nom de famille ou son prénom par le suffixe **さん**.

NOM (ou prénom) + **さん**

- **さん** est un **suffixe de politesse** qui marque son respect à l'égard de la personne
- **!!! さん ne sera JAMAIS pour SOI**, mais **TOUJOURS pour les AUTRES**
- **!!! さん** est un suffixe utilisé dans une **relation vers le haut** ou entre personnes **non proches**

#### Les autres suffixes : **ちゃん(chan)・くん(kun)**

- Lorsqu'il existe une affinité ou une relation affectueuse entre les personnes on peut utiliser les suffixes :
  - ✓ **~ちゃん** pour les **filles**
  - ✓ **~くん** pour les **garçons**

#### Le salut en classe au Japon

Au Japon, les élèves ont leur propre salle pour laquelle ils sont responsables et ce sont les professeurs qui se déplacent. Lorsque celui-ci entre dans la salle de cours, un protocole de salut, mené par le délégué, se fait :

- **きりつ kiritsu** (levez-vous) : *tous les élèves se lèvent*
- **れい rei** (saluez) : *les élèves saluent le professeur qui les salue à son tour*
- **ちゃくせき chakuseki** (asseyez-vous) : *les élèves s'assoient*

#### L'appel

**~さん、  
いますか。  
~san  
imasu ka.**

1 キム**さん**、いますか。  
Kimu-san, imasu ka.

2 カーラ**さん**、いますか。  
Kaara-san, imasu ka.

3 ジョイ**さん**、いますか。  
Joi-san, imasu ka.

4 シン**さん**、いますか。  
Shin-san, imasu ka.

せんせい  
Sensee

かくせい  
Gakusee

きょうしつ  
Kyooshitsu

はい。  
Hai.

はい、います。  
Hai, imasu.

いません。  
Imasen.

いいえ、まだです。  
Iie, mada desu.

doc.1

Oui. diap.4

Oui, présent  
(je suis là).

Absent  
(~ n'est pas là).

Non, (~ n'est)  
pas encore (là).

Le doc.1 sera  
donné en classe.

- **いる (iru)** = verbe être présent / être là
  - ✓ **いますか (imasu ka)** = forme **interrogative**
  - ✓ **います (imasu)** = forme **affirmative**
  - ✓ **いません (imasen)** = forme **négative**
- Lorsqu'une personne **n'est pas encore arrivée** on utilisera l'expression : **いいえ、まだです。**