

Je consolide mes connaissances de cycle 3

RÉVISER

Le verbe et la conjugaison

- Le **verbe** est une **classe grammaticale** qu'on reconnaît en croisant plusieurs critères :
 - il exprime une **action** (*entendre*) ou un **état** (*paraître*) ;
 - il peut être **précédé d'un pronom personnel** (*je, tu, il...*) ;
 - il peut être **accompagné d'une négation** (*ne... pas*).
- La **conjugaison du verbe** se compose de **formes verbales** qui varient selon :
 - la **personne** : *j'entends, il entend* ;
 - le **temps** : *j'entends, j'entendais, j'entendis, j'ai entendu* ;
 - le **mode** : *j'entends, que j'entende, j'entendrais* ;
 - le **nombre** : *j'entends, nous entendons* ;
 - la **forme** : *j'entends, je suis entendu*.

1 a. Complétez le tableau.

TEMPS COMPOSÉS	
INDICATIF	
Présent	Passé composé
je finis	j'ai fini
il	il
nous finissons	nous avons fini
ils	ils
Imparfait	Plus-que-parfait
je finissais	j'avais fini
nous	nous
Passé simple	Passé antérieur
je finis	j'eus fini
il	il
ils finirent	
Futur simple	Futur antérieur
je finirai	j'aurai fini
il	il
nous finirons	
ils	

TEMPS SIMPLES	TEMPS COMPOSÉS
CONDITIONNEL	
Présent	Passé
je finirais	j'aurais fini
il finirait	il
nous finirions	nous
ils	ils

IMPÉRATIF	
Présent	Passé
finis	aie fini
finissons	ayons fini
.....	ayez fini

SUBJONCTIF	
Présent	Passé
(qu') il finisse	(qu') il aie fini
(que) nous finissions	(que) nous ayons fini
(qu') vous finissiez	(que) vous ayez fini

INFINITIF	
Présent	Passé
finir	avoir fini

PARTICIPE	
Présent	Passé
finissant	(ayant) fini

b. Complétez : Il existe modes. Le mode indicatif compte temps.

c. Dans chaque mode, on distingue les temps simples (un mot) et les temps (.....).

2

a. Indiquez entre parenthèses le temps de l'indicatif de chaque forme verbale. **b.** Transposez ces formes au temps composé correspondant.

il prit (.....) → il • ils prendront (.....) → ils

nous prenions (.....) → nous • tu prends (.....) → tu

Le radical

- On nomme **radical** la partie du verbe à laquelle s'ajoute la **terminaison** : *passer, finir, rendre, je rends, nous rendions*.
- Selon les verbes, les temps comportent un ou plusieurs radicaux, aux différents modes : *vouloir*, présent de l'indicatif : *je veux, nous voulons, ils veulent*.

3

◆ DIFFÉRENCIATION **a.** Entourez le radical de chaque verbe à l'infinitif. **b.** Soulignez les autres radicaux. **c.** Indiquez le nombre de radicaux différents pour chaque verbe.

1. gémir : je gémis, tu gémis, il gémit, nous gémissons, vous gémissiez, ils gémissent (.....)

2. lancer : je lançais, tu lançais, il lançait, nous lancions, vous lanciez, ils lançaient (.....)

3. pouvoir : je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent (.....)

4

a. En vous aidant d'un tableau de conjugaison, entourez le radical correct pour chaque verbe, au temps et au mode indiqués. **b.** Conjuguez le verbe à ce temps aux 3 personnes du singulier.

1. voir (*passé simple de l'indicatif*) : v- • vi- :

2. savoir (*imparfait de l'indicatif*) : sav- • ser- • saur- :

3. dire (*présent du subjonctif*) : di- • dir- • dis- :

4. prendre (*imparfait de l'indicatif*) : prenn- • prend- • pren- :

5

a. Entourez les verbes. **b.** Soulignez le radical. **c.** Indiquez le mode et le temps.

1. C'est alors que le loup vit une fumée sortir de la cuisine. 2. Les fils du paysan y tournaient des brochettes. 3. Le loup, sentant cette odeur inhabituelle, renifla. 4. Il goûtait volontiers cette viande quand cela était possible.

1. / / /

2. /

3. / / /

4. / / /

Je rédige

6

Poursuivez le récit de l'exercice 5 et soulignez les verbes.

.....

.....