

**Exercices (1) – B. Friot**

La mère de Charles a invité ses amis pour prendre le thé. Depuis sa chambre, Charles les entend papoter. Il décroche le téléphone et compose un numéro au hasard. D'après la voix à l'autre bout de la ligne, il est tombé chez une vieille dame.

- Bonjour, chère madame, dit Charles très lentement, en articulant chaque mot exagérément, vous êtes une vieille autruche alcoolique complètement déplumée, congelée, déshydratée et lyophilisée.

- Mon petit Charles, demande sa mère depuis le salon, mon petit Charles, tu ne t'ennuies pas ?

- Non, maman, répond Charles, je fais du français, un exercice de vocabulaire.

Et toutes les dames du salon gloussent en chœur :

- Quel enfant sérieux, quel enfant studieux !

Charles va chercher l'atlas dans le bureau de son père. Sur la carte de l'Islande, il écrase une glace à la vanille. Il laisse couler du ketchup sur la Pologne et du produit à vaisselle sur la Nouvelle-Calédonie. Pour l'Australie, il choisit du yaourt à la framboise et de l'encre de Chine pour la Somalie.

🔊 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

📝 Écris les temps réalisés :

📝 Que fait Charles pour s'occuper ?

.....

📝 Pour sa mère et ses amis, comment se comporte Charles ?

.....

★ Relie chaque mot à un mot de même sens.

- |             |   |   |                     |
|-------------|---|---|---------------------|
| papoter     | ● | ● | qui a perdu son eau |
| lyophilisée | ● | ● | rire                |
| glousser    | ● | ● | bavarder            |

📝 Conjugue le verbe « entendre » au présent de l'indicatif.

j' ..... nous .....

tu ..... vous .....

il/elle ..... ils/elles.....

**Exercices (2) – B. Friot**

- Mon petit Charles, demande sa mère, tu ne t'ennuies pas ?

- Non, maman, répond Charles, je fais de la géographie, la carte des océans avec les fleuves et les rivières.

Et toutes les dames du salon gloussent en chœur :

- Quel enfant sérieux, quel enfant studieux !

Dans l'entrée, ces dames ont entassé leurs manteaux de fourrure et laissé leurs sacs à main. En fouillant, Charles découvre quelques porte-monnaie. Il les vide soigneusement et cache tout l'argent dans le panier du chat.

- Mon petit Charles, demande sa mère, tu ne t'ennuies pas ?

- Non, maman, répond Charles, je fais des mathématiques, des additions et des soustractions.

Et toutes les dames du salon gloussent en chœur :

- Quel enfant sérieux, quel enfant studieux !

- Eh oui, dit fièrement la maman, il est le premier de sa classe.

Et Charles, pendant ce temps, a pêché le poisson rouge dans son bocal et sorti des ciseaux pointus.

« Bon, maintenant, se dit-il, je vais faire de la biologie. »

🔊 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

📝 Écris les temps réalisés :

📝 Quelles autres bêtises Charles a-t-il effectuées ?

.....

« Il **(les)** vide soigneusement »

📝 Que désigne le pronom « les » dans cette phrase ?

.....

📝 Réécris ces groupes de mots au pluriel.

Quel enfant sérieux ! ➡ .....

le poisson rouge ➡ .....

son bocal ➡ .....

**Télévision (1) – B. Friot**

Moi, j'adore regarder la télévision. Je connais les programmes par cœur et je sais tout ce qui se passe dans le poste. Je me suis même amusé à le démonter et à le remonter plusieurs fois et j'ai rajouté deux ou trois boutons. Mes parents ne sont pas d'accord. Ils disent que je perds mon temps et que je ferais mieux d'apprendre mes leçons.

L'autre soir, je regardais un film policier passionnant quand mon père s'est mis à hurler comme un sauvage :

- Eteins la télévision ! Ca fait quatre heures que tu es planté là devant comme un poteau électrique dans un champ de navets ! Tu vas bientôt avoir le cerveau aussi mou que du chocolat fondu ! File dans ta chambre et va lire un peu ton livre de lecture ! Il y a longtemps que j'ai compris qu'il vaut mieux ne pas discuter avec mon père quand il est dans cet état-là. Je suis donc allé dans ma chambre et j'ai pris mon livre de lecture. Je me suis endormi avant d'avoir terminé la deuxième ligne.

🔊 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

🕒 Écris les temps réalisés :

🗨️ Pourquoi les parents du narrateur ne veulent-ils pas que leur fils regarde la télévision ?

.....  
 .....

🗨️ Que fait le narrateur pour éviter de se faire disputer par son père ?

.....

« Je connais les programmes par cœur et je sais tout ce qui se passe dans le poste. »

🗨️ Réécris cette phrase en remplaçant « je » par « nous » :

Nous .....

🗨️ Conjugue le verbe « prendre » au passé composé. Pour t'aider : <https://huit.re/aidepc>

j' .....	nous .....
tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles .....

**Télévision (2) – B. Friot**

J'ai été réveillé par des cris et des hurlements. En écoutant bien, j'ai reconnu les voix de toute la famille : les barrissements de mon père, les mugissements de ma mère, les piailllements de ma grand-mère et les hennissements de ma sœur.

Je suis allé voir ce qui se passait. Et j'ai vu !

Un python essayait d'étouffer ma grand-mère, un crocodile avait attaqué une cuisse de mon père, deux jaguars se disputaient ma mère et un requin demandait à ma sœur d'enlever ses chaussures pour qu'il puisse la croquer proprement. Et des centaines de fourmis rouges sortaient du poste de télévision et couraient comme des folles dans le salon.

Je me suis précipité pour éteindre la télévision et tout est rentré dans l'ordre. Sauf que ma sœur a continué à sangloter pendant dix minutes. Je lui ai donné un mouchoir et j'ai dit à mon père :

- Voilà ce qui se passe quand on ne sait pas se servir d'une télévision !

- Mais on voulait juste mettre un documentaire sur les animaux ! a-t-il répondu.

Je lui ai dit de me laisser faire et j'ai remis mon film policier. Ils ont tous râlé en disant que c'était débile, mais ils ont regardé jusqu'au bout avec moi. Et il a fallu que je me fâche pour qu'ils aillent au lit : ils voulaient encore regarder les informations télévisées.

Il faudra que je bricole à nouveau le poste de télévision. Sinon, ça va mal se terminer.

🔊 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

🕒 Écris les temps réalisés :

🗨️ Quel événement étrange s'est-il produit ?

.....  
 .....

🗨️ Écris l'animal qui correspond normalement à ses bruits :

le barrissement ▶ .....

le mugissement ▶ .....

le piailllement ▶ .....

le hennissement ▶ .....

🗨️ Conjugue le verbe « continuer » au passé composé. Pour t'aider : <https://huit.re/aidepc>

j' .....	nous .....
tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles .....

**Un martien (1) – B. Friot**

*Planète Mars, neuf heures du soir.*

Cher papa, chère maman,

Eh oui, me voici sur la planète Mars. J'espère que vous vous êtes bien inquiétés depuis ce matin et que vous m'avez cherché partout. D'ailleurs, je vous ai observés grâce à mes satellites espions et j'ai bien vu que vous faisiez une drôle de tête cet après-midi. Même que papa a dit : « Ce n'est pas possible, il a dû lui arriver quelque chose ! » (Comme vous le voyez, mes micros longue distance sont ultra-puissants.)

Eh bien, j'ai un peu honte de le dire, mais je le dis quand même, parce que c'est la vérité : je suis rudement content que vous vous fassiez du souci. C'est de votre faute, après tout. Si vous ne m'aviez pas interdit d'aller au cinéma avec François, je ne serais pas parti. J'en ai marre d'être traité comme un gamin ! D'accord, je n'aurais pas dû vous traiter de vieux sadiques ; mais maman m'a bien traité de gros mollasson, alors on est quittes.

Ne me demandez pas comment je suis arrivé ici, c'est un secret et j'ai juré de ne pas le dire. En tout cas, je me plais bien sur Mars. Les gens ne sont peut-être pas très agréables à regarder, mais ils sont super-sympas.

👁️ Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

👁️ Écris les temps réalisés :

👁️ Quel est le genre de ce texte ?

un article de journal     un poème     une lettre

👁️ Où se trouve le jeune garçon ?

.....

👁️ Pourquoi est-il parti ?

.....

👁️ Trouve dans le texte le contraire des mots suivants.

autorisé ➡ .....

dynamique ➡ .....

désagréable ➡ .....

**Un martien (2) – B. Friot**

Personne ne fait des réflexions quand vous avez le malheur d'avoir un 9 en géographie. Vous voyez à qui je fais allusion...

Il y a quand même des choses un peu bizarres. Je ne parle pas des scarabées que les Martiens grignotent à l'apéritif. Sur Terre aussi, il y a des trucs impossibles à manger. Les choux de Bruxelles, par exemple. Non, le plus tordu, c'est la façon dont on fait des bébés. Il suffit qu'un garçon et une fille se regardent dans les yeux, et hop ! ils deviennent papa-maman. J'ai déjà une demi-douzaine d'enfants. Je crois que je vais mettre des lunettes de soleil. C'est plus prudent.

J'ai encore des tas de choses à vous raconter, mais je préfère m'arrêter là. Portez-vous bien et à bientôt, j'espère.

Félicien

P.-S. : Vous seriez gentils de m'envoyer deux sandwiches au saucisson, un yaourt à la fraise et une bouteille de jus de raisin. Et dites-moi si vous êtes encore fâchés.

P.P.-S. : Vous n'avez qu'à laisser le colis et la lettre devant la porte du grenier. Ne vous inquiétez pas, ça arrivera.

👁️ Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

👁️ Écris les temps réalisés :

👁️ Comment s'appelle le petit garçon ? .....

👁️ Pourquoi dit-il qu'il doit porter des lunettes de soleil ?

.....

.....

👁️ Où se trouve-t-il réellement ? Comment le sais-tu ?

.....

.....

👁️ Réécris cette phrase en remplaçant « je » par « nous ».

*J'ai encore des tas de choses à vous raconter, mais je préfère m'arrêter là.*

.....

.....

**Silence (1) – B. Friot**

La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j’ai dit ! SILENCE !

J’ai compté : c’était la quarante- septième fois qu’elle hurlait aujourd’hui. Et j’ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée. » On s’est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois bien qu’on allait étouffer. Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.

– SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j’ai respiré autant que j’ai pu. J’ai regardé la maîtresse et j’ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler !

👉 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

👈 Écris les temps réalisés :

👈 Qu’est-ce qui agace les élèves chez leur maîtresse ?

.....

👈 Pourquoi le narrateur hurle-t-il silence ?

.....

.....

👈 Trouve dans le texte :

- 3 déterminants : .....

- 3 noms : .....

- 3 pronoms : .....

👈 Conjugue le verbe « se lever » au passé composé. Pour t’aider : <https://huit.re/aidepc>

je .....	nous .....
tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles.....

**Silence (2) – B. Friot**

Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche... On a compris qu’elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l’a rempli d’eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans. Elle nageait furieusement dans l’eau et elle tournait à toute vitesse et en fermant la bouche. Ca faisait des bulles. On s’est remis au travail. J’ai fini mon exercice et puis j’ai écrit un texte. Une histoire de pirates. Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo. Et j’ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j’aurai le temps de faire des mathématiques. Et peut-être, même d’écouter de la musique. »

👉 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

👈 Écris les temps réalisés :

👈 Quelle réaction a eu la maîtresse lorsque le narrateur lui a demandé de se taire ?

.....

.....

👈 Qu’ont fait les élèves de la maîtresse ?

.....

👈 Que peuvent-ils faire désormais ?

.....

👈 Conjugue le verbe « finir » au passé composé. Pour t’aider : <https://huit.re/aidepc>

j' .....	nous .....
tu .....	vous .....
il/elle .....	ils/elles.....