

1 Légende les dessins suivants au crayon à papier :



a.....

a.....

a.....

a.....

= a.....



2 Entoure l'intrus dans la série.

trustworthy • punctual • hardworking • sloppy • neat

1 Fais l'activité ci-dessous sur used to.

Fais deux phrases pour expliquer ce que Ryan faisait quand il était adolescent ou non.

- a. work in a cafeteria at the weekend (✓)

- b. listen to rap (✗)

2 Fais l'activité ci-dessous sur l'expression du regret.

April a trois regrets au sujet de ses résultats scolaires. Utilise les expressions proposées pour les exprimer.

study more

chat in class

spend less time on the Internet

a.

b.

c.

3 Fais l'activité ci-dessous sur le present perfect en be + BV-ing.

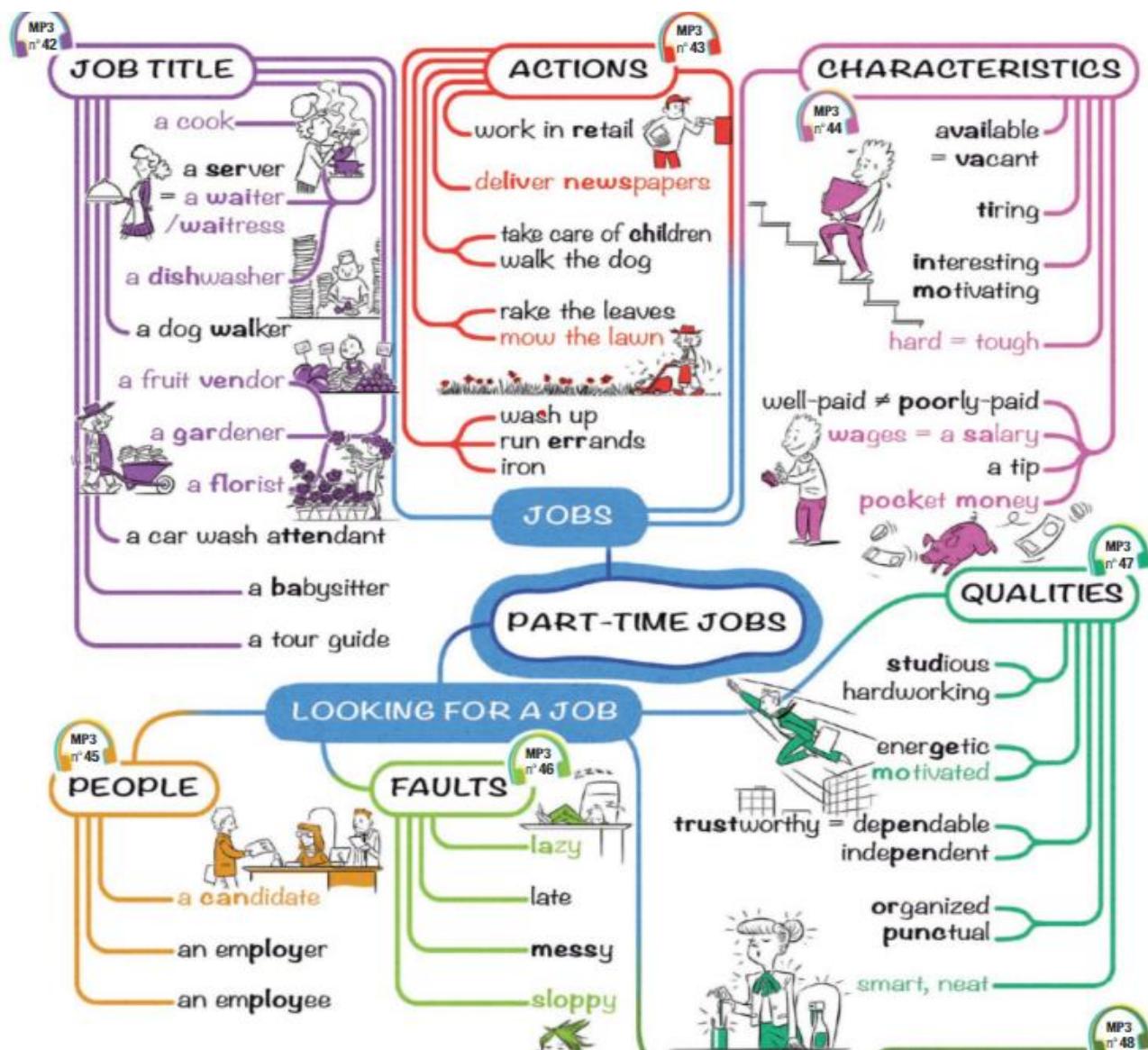
Conjugue le verbe proposé au present perfect en be + BV-ing et entoure for ou since, selon le cas.

a. My brother (play) football for/since two hours.

b. The waiters in this restaurant (work) for/since 6 pm.

c. I (not - wait) for/since 10 o'clock. I arrived at half past ten.

d. (you - do your homework) for/since a long time?



Sound games

MP3 n°49 CD 2 piste 11

PAM PAM

Écoute les adjectifs ci-dessous et classe-les selon leur schéma rythmique.

- Choisis deux adjectifs avec un schéma rythmique différent (*dependable, studious*).
- Crée ton "nonsensical slam". Tu peux soit choisir des mots ayant le même schéma rythmique soit des mots qui riment.
- Entraîne-toi à slammer tes deux séries avec ton/ta voisin/e, puis présente ta création à la classe !

Dependable, responsible, ridiculous, rhinoceros!

Studious, dangerous...!

studious	dependable	messy
hardworking	responsible	energetic
lazy	independent	flexible
motivated	autonomous	punctual
trustworthy	organized	sloppy

1

Lire et comprendre

Je comprends un forum.



Tim

I've just turned 14 and want to earn money, so I'm going to work as a server in July. I'm really happy I've found a job! It'll be an enriching experience!



Kate

I've just given up my part-time job because of my bad marks at school. I used to work 20 hours a week as a sales assistant! I'm going to focus on my studies now!



Amy

I'm more hardworking than you, Kate. I'm in high school and I've been working as a fruit vendor since October. I love it!



James

a. Trouve les métiers dont parle chaque adolescent.

b. Donne le prénom de l'adolescent/e qui va commencer à travailler, de celui/celle qui travaille déjà et de celui/celle qui a arrêté de travailler.

c. Dis ce que chacun pense de son « petit boulot ».

2

Écrire et réagir à l'écrit

J'écris un message sur un forum.

Tu es James. Écris un message sur le forum.

a. Adresse-toi aux adolescents du forum et compare-toi à eux, comme l'a fait Amy.

b. Parle d'un « petit boulot » que tu vas exercer. Dis pourquoi tu l'as choisi.

c. Parle de ta sœur, Jane, qui a travaillé en tant que baby-sitter et l'a regretté.

4

Parler en continu

Je parle à un employeur.

Choisis un des métiers ci-dessous et essaie de convaincre ton futur employeur de te choisir.



a dog walker



a stadium vendor

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_29.html

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_30.html

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_31.html

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_32.html

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_34.html

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_35.html

https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2017/9782401041301/soenglish3_ws5_36.html