

# Leçon H1

## La mesure du temps

L'histoire étudie le passé des hommes. Pour effectuer ce voyage dans le passé, nous avons besoin de nous repérer dans le temps.

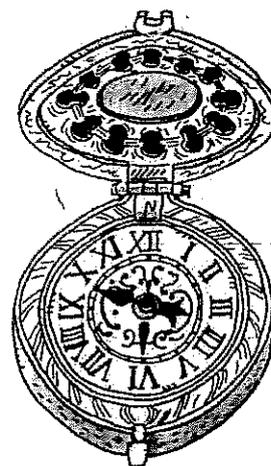
### 1/ Les systèmes de mesure

Les hommes ont inventé des systèmes de mesure qui leur permettent de se repérer dans le temps.

⇒ Pour se repérer dans la journée, on dispose d'instruments comme la montre, l'horloge... qui mesurent le temps avec précision en indiquant les heures, les minutes et même les secondes.

⇒ Pour se repérer dans l'année, on utilise un calendrier.

Dans le calendrier, l'année est découpée en mois, en semaines et en jours. Le calendrier permet de situer un événement dans le temps par une date.



Montre du XVII<sup>e</sup> siècle

<b>MINUTE</b>	Une minute = <b>60 secondes</b> .
<b>HEURE</b>	Une heure = <b>60 minutes</b> ou <b>3600 secondes</b> .
<b>JOURNEE</b>	Sa durée = <b>24 heures</b> . <b>Une journée correspond au temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même.</b>
<b>SEMAINE</b>	Sa durée = <b>7 jours</b> . Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.
<b>MOIS</b>	Sa durée = <b>30 ou 31 jours</b> selon les mois. Sauf le mois de février qui compte 28 ou 29 jours durant les années bissextiles (tous les 4 ans).
<b>ANNEE</b>	Sa durée = <b>365 ou 366 jours</b> les années bissextiles. <b>Une année correspond au temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du soleil.</b> Une année compte 12 mois ou 52 semaines.
<b>SIECLE</b>	Sa durée = <b>100 ans</b> .
<b>MILLENAIRE</b>	Sa durée = <b>1000 ans</b> .

# H1 Exercices

1/ Ecris le nombre de jours que compte ces mois.

mars		juin		août		octobre		décembre	
janvier		mai		juillet		février		avril	

2/ Ecris les dates en suivant les modèles.

14 janvier 2009	14/01/2009	25/08/2007	25 août 2007
27 juin 1999		08/11/1927	
18 octobre 2015		18/07/2007	
21 mars 1975		05/05/2002	

3/ Observe les dates de naissances de ces enfants et réponds aux questions.

Marie : 15 mars 2002	Inès : 29 juillet 2003
Julien : 18 décembre 2003	Alice : 23 juin 2003
Camille : 16 juillet 2003	Anne : 15 mai 2003

- Qui est le plus jeune de ces enfants ? .....
- Qui est le plus âgé de ces enfants ? .....
- Classe dans l'ordre du plus jeune au plus âgé ces six enfants.

1		2		3	
4		5		6	

10/ **2012** était une année bissextile. Quelles seront les prochaines années bissextiles ?

2012			
------	--	--	--

## Leçon H2 Les siècles et les millénaires

Pour mesurer des temps très longs, on utilise :

- le siècle qui dure 100 ans
- le millénaire qui dure 1000 ans.

### Comment compter les siècles ?

Le premier siècle **commence en l'an 1** avec la naissance de Jésus Christ et **se termine en l'an 100**.

Le **deuxième** siècle commence en l'an **101** et se termine en l'an **200**.

Le troisième siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 12<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 18<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 20<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Le 21<sup>ème</sup> siècle commence en l'an \_\_\_\_\_ et se termine en l'an \_\_\_\_\_

Pour trouver le siècle auquel appartient une année, **on prend le nombre des centaines** dans l'année et on **ajoute 1**. **Exemple** : Dans 1492, le nombre de centaines est 14. Donc  $14 + 1 = 15$ . 1492 est au 15<sup>e</sup> siècle

**l'année 100 appartient au 1<sup>er</sup> siècle, l'année 200 au 2<sup>ème</sup> siècle, l'année 2000 au 20<sup>ème</sup> siècle.**

## Les chiffres romains

Aujourd'hui, nous utilisons les chiffres arabes : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Pour compter les siècles et les millénaires en histoire, on utilise toujours les chiffres romains.

1 → I	6 → VI	11 → XI	16 → XVI	21 → XXI
2 → II	7 → VII	12 → XII	17 → XVII	22 → XXII
3 → III	8 → VIII	13 → XIII	18 → XVIII	23 → XXIII
4 → IV	9 → IX	14 → XIV	19 → XIX	24 → XXIV
5 → V	10 → X	15 → XV	20 → XX	25 → XXV
50 → L	100 → C	500 → D	1000 → M	

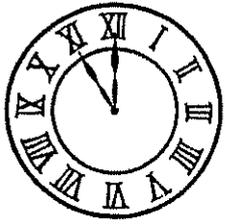
## H2 Exercices

### 1/ Complète le tableau.

Grands évènements	Année	Siècle
Le baptême de Clovis	496	5 <sup>eme</sup> siècle
Le couronnement de Charlemagne	800	
Invention de l'imprimerie par Gutenberg	1455	
La bataille de Marignan	1515	
Mort de Louis XIV	1715	
La prise de la Bastille	1789	
Invention de l'anesthésie	1847	
Construction de la Tour Eiffel	1889	
Début de la première guerre mondiale	1914	
Fin de la seconde guerre mondiale	1945	
Votre année de naissance		

### 2/ Complète le tableau

Chiffres romains	Nombre en lettres	Chiffres arabes
VIII	huit	8
XX		
	trois	
		16
	douze	



# LES NOMBRES ROMAINS



## Un petit bout d'histoire...

Les chiffres romains ont été introduits dans tout l'empire romain., mais ils ont été abandonnés progressivement au profit des chiffres arabes.

On utilise encore les chiffres romains de nos jours pour indiquer les siècles (XXI<sup>e</sup> siècle), le nom des rois (Louis XVI - Henri IV...) ou encore pour marquer les heures sur les horloges.

1	2	3	4	5	9	10	50	100	500	1000
I	II	III	IV	V	IX	X	L	C	D	M

### Comment composer un nombre romain

Toute lettre placée à la droite d'une autre lettre plus forte s'ajoute à celle-ci.

VI = 6 car I est à droite de V et  $I < V$  donc  $V + I \rightarrow 5 + 1 = 6$

LX = 60 car X est à droite de L et  $X < L$  donc  $L + X \rightarrow 50 + 10 = 60$

Toute lettre placée à la gauche d'une autre lettre plus forte doit être retranchée à la seconde.

IV = 9 car I est à gauche de V et  $I < X$  donc  $V - I \rightarrow 5 - 1 = 4$

CD = 400 car C est à gauche de D et  $C < D$  donc  $D - C \rightarrow 500 - 100 = 400$



### 1. Écris les nombres suivants en chiffres romains.

15 =

17 =

24 =

36

45

### 2. Écris en chiffres arabes les nombres suivants.

XII =

XXV =

XXXVII =

XVIII =

### 3. Écris la suite des chiffres romains entre 21 et 31.

XXI -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

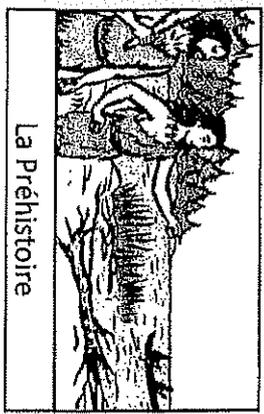
- XXXI



# Decouvrir la prise chronologique de l'histoire des Hommes

Observe les documents :

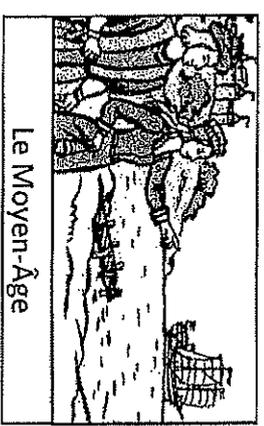
## 1) Les différentes époques



La Préhistoire



L'Antiquité



Le Moyen-Âge



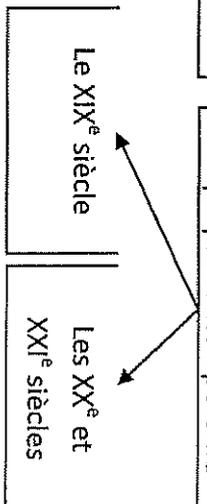
Les Temps modernes



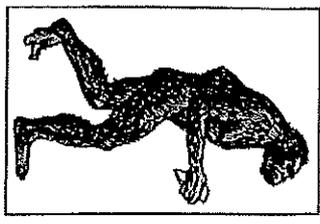
L'Époque contemporaine

## 2) Les événements importants qui font basculer d'une époque à une autre

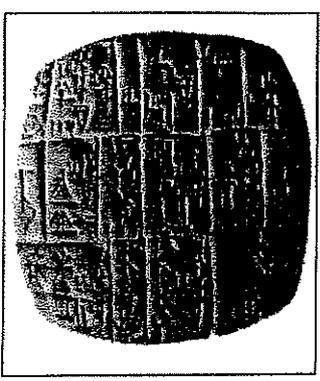
- l'apparition de l'homme (- 5 000 000 d'années)
- les premières écritures (- 3 000 ans)
- la chute de l'empire romain (476)
- la découverte des Amériques (1 492)
- la Révolution Française (1 789)
- le déclenchement de la Première Guerre mondiale (1 914)



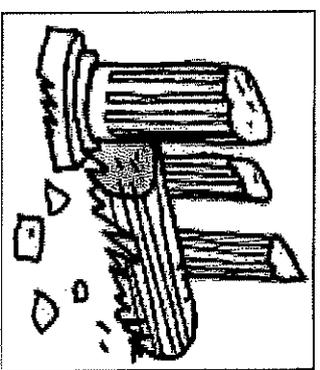
- 5 000 000



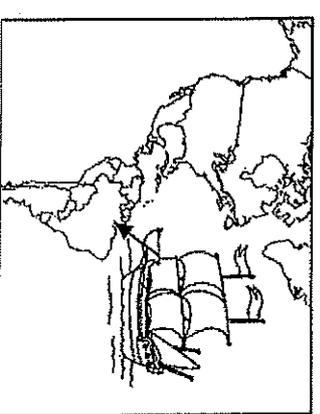
- 3 000



476



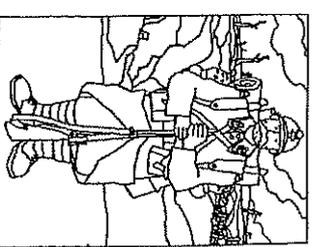
1 492



1 789



1 914



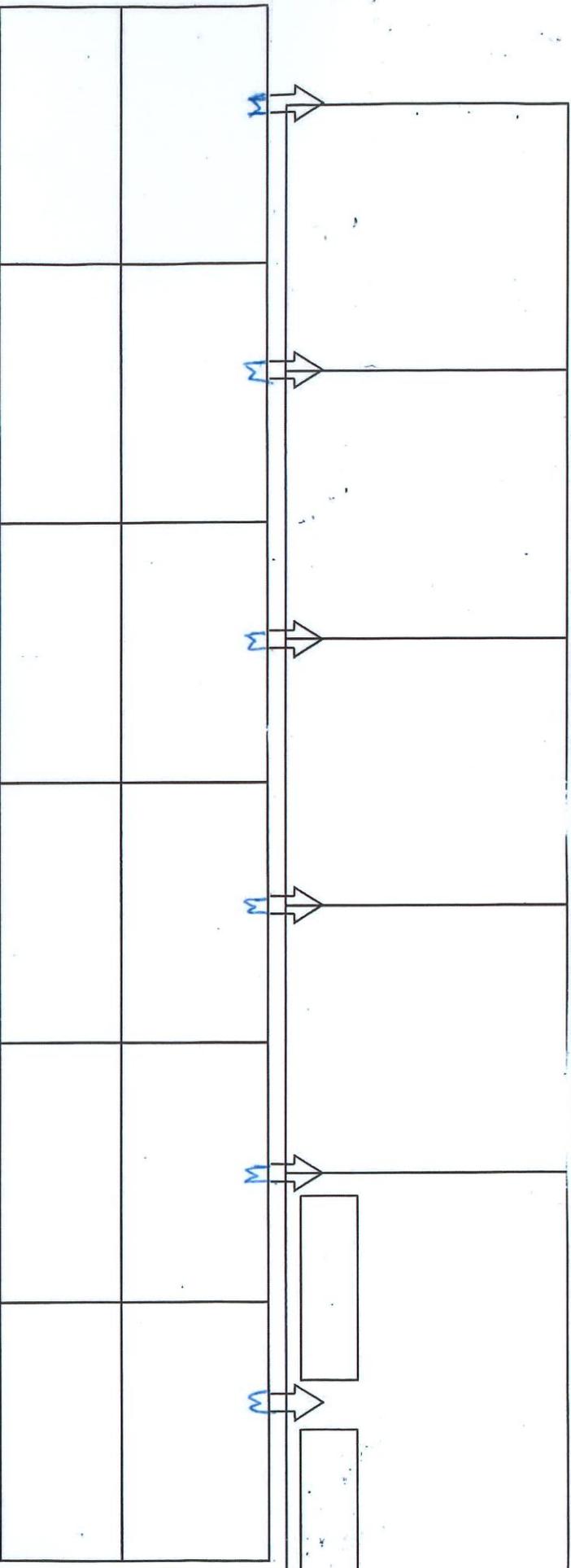
# Construire la frise chronologique de l'histoire des Hommes

① Colle dans l'ordre chronologique les images des époques.

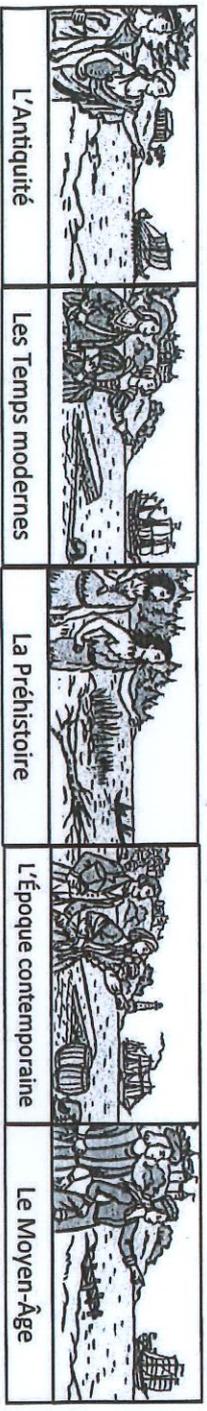
③ Colle sur la troisième ligne les dates des événements charnières.

② Colle en dessous le nom des événements charnières.

Les dates Les évènements charnières: Les époques



*PARTIE A DECOUPER: ✂ et à coller à la bonne place.*



1492	- 5 000 000	1789	- 3 000	476	1914
------	-------------	------	---------	-----	------

l'apparition de l'Homme	la Révolution française	la chute de l'Empire romain	les premières écritures	la Première Guerre mondiale	la découverte des Amériques
-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Les XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles  
Le XIX<sup>e</sup> siècle