

# Projet PLAN D' ACTIONS 2015-

Domaine Pédagogique	Actions 2015
<p><b>Lutte contre l'échec scolaire :</b></p> <p><b>Maîtrise des savoirs fondamentaux</b></p>	<p><b>Toutes disciplines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apports méthodologiques systématiques à toutes les classes de 6<sup>ème</sup> (CDI, professeurs principal, accompagnateurs d'éducation)</li> </ul> <hr/> <p><b>En français :</b></p> <p>6<sup>ème</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travail interdisciplinaire Français / Histoire Géographie / CDI en lecture</li> <li>➤ Mise en place du dispositif de remédiation spécifique pour les 6<sup>ème</sup> après analyse des résultats des évaluations en relation avec les enseignants spécialisés du collège</li> <li>➤ Alignement des classes sur les plages horaires d'enseignement (3 enseignants dont 1 instit spé / 2 classes)</li> <li>➤ Développer la liaison école collège : défi lecture avec toutes les classes CM2 des écoles publiques de Lifou</li> <li>➤</li> </ul> <p>ULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Correspondance avec des ULIS d'autres collèges de la grande terre et projet commun avec les 6<sup>ème</sup> SEGPA</i></li> </ul> <p>Toutes les classes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livre mon ami</li> </ul>
	<p>En mathématiques</p> <p>6<sup>ème</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atelier de remédiation mathématiques pour les élèves les plus en difficulté</li> <li>➤ Alignement des classes (3 enseignants dont 1 instit spé, pour 2 classes)</li> <li>➤ Concours mathématiques avec les écoles primaires publiques de Lifou et participation au concours de l'As2maths</li> </ul>

	<p>Pour toutes les classes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systématisation de l'accompagnement éducatif au collège pour les 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> : aide aux devoirs, soutien</li> <li>➤ Développement du dispositif de remédiation sur les élèves fragiles de 5<sup>ème</sup></li> <li>➤ Prise en charge des élèves de 3<sup>ème</sup> pour un soutien sur des compétences ciblées (sos maths, sos anglais)</li> <li>➤ Participation aux divers concours territoriaux organisés par l'<b>As2maths</b></li> <li>➤ Poursuite de la mise en œuvre de la validation du socle commun de compétences et de connaissances à tous les niveaux</li> </ul>
<b>Faire progresser tous les élèves en langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcement horaire pour la communication orale</li> <li>➤ <i>Accueil des croisiéristes Australiens sur le site de Easo. 5<sup>e</sup> prioritaire mais si possible élargissement à d'autres classes</i></li> <li>➤ Validation niveau A2 en 3<sup>ème</sup></li> </ul>
<b>Développer la culture scientifique et le développement durable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluation des connaissances en sciences à l'entrée en 6<sup>ème</sup></li> <li>➤ Participation à la fête de la science des îles Loyauté et du territoire, présentation des ateliers à Nouméa</li> <li>➤ Clubs et ateliers scientifiques avec les élèves volontaires au collège et au G.O.D</li> <li>➤ Programme du CESC pour les actions de prévention santé et environnement pour donner du sens à l'enseignement des sciences</li> <li>➤ Relance de la collecte de piles, éducation à l'environnement, <b>développement durable</b></li> </ul>
<b>Domaine éducatif</b>	<b>Actions 2015</b>
<p><b>Améliorer les conditions de vie des élèves :</b></p> <p><b>Développer l'ouverture culturelle des élèves et de l'établissement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poursuite de l'action chorale au G.OD et sur le site de Wé</li> <li>➤ Inscription du collège dans la programmation des actions culturelles de la province des îles (accueil de spectacles, d'artistes, de manifestations,..)</li> <li>➤ Classe à PAC « classe patrimoine habitat 5<sup>e</sup> »</li> <li>➤ Classe à PAC arts plastiques (ULIS éducatif)</li> <li>➤ Classe à PAC « contes au pays du deam time 6<sup>e</sup> GOD »</li> <li>➤ Classe à PAC « conti-conta » ULIS 1</li> <li>➤ Atelier artistique « musique pratiques instrumentales 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup></li> <li>➤ Atelier artistique « chant choral »</li> <li>➤ Ateliers du midi (échecs, blog lifouparis, journal bilingue, groupe musical, CDI, tissage, sculpture,..)</li> <li>➤ Poursuite d'ateliers éducatifs au G.O.D, musicaux et d'expression</li> <li>➤ Projet musical CM2 et Sixième</li> <li>➤ <b>Expérimentation 6<sup>e</sup> CHAM</b></li> </ul>
<b>Développer l'estime de soi et l'autonomie pour permettre l'élaboration d'un projet personnel d'orientation</b>	<p>Méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ méthodologie d'utilisation des outils au CDI</li> </ul> <p>Définition et mise en œuvre du Parcours de Découverte des Métiers et des Formations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Continuer de faire vivre le kiosque ONISEP</li> <li>➤ 5<sup>ème</sup> :</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ initiation et pratique de la recherche documentaire, initiation à l'auto-documentation.</li> <li>➤ 5<sup>ème</sup> SEGPA : découverte des entreprises sur LIFOU</li> <li>➤ 4<sup>ème</sup> : découverte des métiers (présentation des productions des élèves de découverte professionnelle)</li> <li>➤ 3<sup>ème</sup> SEGPA : Découverte des champs professionnels (visites du LP, visites d'entreprises, voyage à Nouméa)</li> <li>➤ 3<sup>ème</sup> PDMF ; Stage d'observation en milieu professionnel et en LP</li> <li>➤ 3<sup>ème</sup> : définition et mise en œuvre d'un projet professionnel et scolaire d'orientation <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participation Salon de l'Emploi de l'Orientation, de la Formation et de Insertion Professionnelle (SEOFIP)</li> <li>❖ Mise en œuvre des séquences d'information à destination des élèves (1 par trimestre)</li> <li>❖ Renouvellement des informations à destination des parents (2<sup>ème</sup> trimestre)</li> <li>❖ Poursuite des entretiens individuels systématiques (COP, PP, administration...)</li> </ul> </li> <li>➤ CAPD: renouvellement de l'offre de formation : consolidation du CAPD GEPER</li> </ul> <p>SEGPA (voir projet pédagogique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> SEGPA : Tenue d'un stand de restauration au week-end touristique de MOU</li> </ul> <p>EPS (voir projet pédagogique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développement de la section sportive Voile à Wé (poste EPS spécifique) et maintien d'une section sportive Va'a au G.O.D de MOU et valorisation des résultats des élèves</li> </ul> <p>Collège</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ « Les lauréats du collège Laura BOULA » Remise des prix de fin d'année par catégorie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les meilleurs résultats scolaires par niveau,</li> <li>○ Les plus fortes progressions annuelles</li> <li>○ L'attitude positive</li> <li>○ Les résultats sportifs</li> <li>○ Les élèves qui ont valorisé le collège (distinction, réussite a des concours,...)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Développer l'éducation à la santé et à la citoyenneté</b></p>	<p>Développement et coordination des actions par le CESC pour élargir les partenariats (Province, mairie, gendarmerie, subdivision..)</p> <p>Citoyenneté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Délégués <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interventions du CPE en 6<sup>ème</sup> sur le rôle, l'attitude et les devoirs du délégué avant les élections</li> <li>○ Elections des délégués</li> <li>○ Formations en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> et réunions trimestrielles à thème <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 regroupements au collège et 2 au G.O.D</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ 3<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accueil du juge des îles Loyauté</li> <li>○ Participation aux audiences</li> <li>○ Rencontre avec des élus</li> </ul> </li> <li>➤ Prévention et éducation aux risques <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation et Validation de l'ASSR 1 en 5<sup>ème</sup> et ASSR 2 en 3<sup>è</sup></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formation et exercices d'évacuation (risques sismiques, incendie)</li> <li>○ Formation PSC1 / SST pour les élèves de 3<sup>ème</sup> PDMF et 3<sup>ème</sup> SEGPA</li> <li>○ Intervention du Formateur Relais Anti Drogue de la gendarmerie en 3<sup>ème</sup></li> </ul> <p>Santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisation partenariale avec la PIL de forums d'information et de théâtre forum (addictions, sexualité, violences conjugales..)</li> <li>➤ Poursuite des goûters diététiques (partenariat avec la SVT, prévention du surpoids)</li> <li>➤ Action spécifique sur l'alimentation pour les élèves en sur-poids, liaison avec internat</li> </ul>
<p><b>Améliorer le suivi individuel des élèves</b>  <b>Prévenir la violence et les incivilités</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gestion des difficultés scolaires <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mise en œuvre des Programmes Personnalisés de Réussite Educative (élèves, parents, enseignants)</li> </ul> </li> <li>➤ Absentéisme <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilisation des carnets de correspondances, contrôles des signatures des responsables</li> <li>○ Implication des parents (réunion parents professeurs, relevé de notes mi-trimestre)</li> </ul> </li> <li>➤ Difficultés comportementales <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mise en place du code de bonne conduite</li> <li>○ Signature avec les familles de contrat de bonne scolarité pour les nouveaux inscrits venants d'ailleurs</li> <li>○ Poursuite des fiches de suivi et création d'une fiche de suivi spécifique pour les cas difficiles</li> <li>○ Punitons rapides (heures de retenues le midi) et information systématique des familles</li> </ul> </li> <li>➤ Gestion des classes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suivi spécifique d'une classe par un adjoint d'éducation</li> <li>○ Utilisation réelle des heures de vie de classe par le professeur principal</li> </ul> </li> <li>➤ Gestion des doublements <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actions spécifiques pour les doublants 6<sup>ème</sup></li> <li>○ Signature du contrat d'objectifs entre le jeune, ses parents et le collègue</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Domaine transversal</b></p>	<p><b>Actions 2015</b></p>
<p><b>Introduire et utiliser les TICE dans la pédagogie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliser les outils multimédia dédiés en salle de sciences <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement des activités pédagogiques avec l'outil informatique (portables et réseau) en sciences</li> </ul> </li> <li>➤ Ouverture de la salle informatique et du CDI entre 12h 15 et 13 h 15</li> <li>➤ Poursuivre la création de pages sur le blog du collège</li> <li>➤ Utilisation de logiciels de soutien et de remédiation en salle informatique (D'COL)</li> <li>➤ Utilisation des outils numériques en arts plastiques</li> <li>➤ Répartition des compétences et validation du B2I à partir de la 5ème</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travail de recherche sur Internet en langue (anglais – espagnol)</li> <li>➤ Utilisation du tableau blanc Interactif en mathématiques, en français, anglais, histoire géo, en ULIS et à la SEGPA</li> <li>➤ Poursuite de l'utilisation du cahier de texte numérique à toutes les classes</li> <li>➤ Appel sur ordinateur dans toutes les classes</li> <li>➤ Terminer le câblage de toutes les salles du collège (musique, EPS)</li> <li>➤ Développer l'utilisation pédagogique du vidéoprojecteur</li> <li>➤ Généraliser l'usage du TBI</li> <li>➤ Faire vivre l'ENT</li> </ul>
<p><b>Contribuer à l'évolution positive des compétences des élèves en amont du collège par le développement des activités de liaison primaire collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en œuvre des actions pédagogiques communes primaire / collège <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Immersion des instituteurs de CM2 au collège</li> <li>○ Initiation d'un Projet musical commun : partenariat avec le conservatoire</li> <li>○ Cross annuel, poursuite du développement d'un parcours spécifique pour les élèves du primaire</li> <li>○ Echanges épistolaires avec les écoles (6<sup>ème</sup>), y compris en anglais</li> <li>○ Rencontre de l'équipe éducative avec les parents dans les écoles</li> <li>○ Poursuite du défi lecture avec l'ensemble des écoles primaires de Lifou</li> <li>○ Mise en place d'un rallye maths avec les écoles primaires</li> </ul> </li> <li>➤ Rencontres thématiques inter-cycles (évaluation, didactique du français et des mathématiques, la gestion de la grande difficulté scolaire)</li> <li>➤ Accueil systématique de tous les CM2 publics pour la visite et la découverte du collège</li> </ul>
<p><b>Faire du collège un acteur de son territoire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser l'intervention des parents (réunion parents professeurs, relevé de notes mi-trimestre) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conseils de classe (proposition de participation par le PP lors de la première réunion)</li> </ul> </li> <li>➤ Ouvrir le collège aux partenariats <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Province, Internat (mutualisation de projets et de moyens)</li> <li>○ Associations</li> </ul> </li> <li>➤ Organiser des formations dans le cadre du GRETA</li> <li>➤ Valoriser les actions menées au sein du collège</li> </ul>
<p><b>Soutenir l'enseignement et améliorer les conditions de vie au sein du collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Service général <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poursuivre la formation des agents</li> <li>○ Formaliser les plans de nettoyage des locaux</li> <li>○ Définir un programme de maintenance préventive</li> <li>○ Poursuivre la mise en œuvre du programme pluriannuel de travaux</li> </ul> </li> <li>➤ Gestion des ressources humaines <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conforter la démarche d'évaluation des agents et des personnels vie scolaire (fiches de postes, lettre de mission, entretien individuel,...)</li> <li>○ Poursuivre l'utilisation du protocole de remplacement court à Wé et au G.O.D</li> </ul> </li> </ul>