

## 1. Les grands nombres

1 **Recopie** chaque nombre en séparant les classes, puis lis-les à ton voisin.

- a. 2312286
- b. 56847025
- c. 32005487
- d. 20000450157
- e. 80000000489



Il y a 3 chiffres par classe.  
N'oublie pas de dire le nom de chaque classe !

a.....  
b.....  
c.....  
d.....  
e.....

2 **Écris** ces nombres en chiffres.

- a. six cent mille quatre cent vingt-deux
- b. sept millions soixante-treize mille trois cents
- c. dix-huit milliards six cent trois millions quarante mille vingt-six
- d. cent quatre-vingt-treize millions huit cent trente et un mille neuf
- e. neuf cent soixante-dix-huit mille trente-deux

a.....  
b.....  
c.....  
d.....  
e.....

## 2. OGD: Lire un tableau

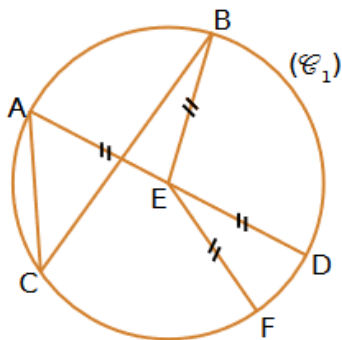
Lis le tableau et complète :

		6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	Total
Garçons	Externes	40	33	37	49	159
	demi-pensionnaires	36	40	34	32	142
Filles	Externes	41	37	46	45	169
	demi-pensionnaires	32	37	28	32	129
Total		149	147	145	158	599

- a. L'effectif des filles externes en 6<sup>ème</sup> est : .....
- b. L'effectif des garçons demi-pensionnaires en 3<sup>ème</sup> est : .....
- c. L'effectif des filles demi-pensionnaires est : .....
- d. L'effectif des garçons externes est : .....
- e. L'effectif des élèves en 5<sup>ème</sup> est : .....
- f. L'effectif des élèves est : .....
- g. L'effectif des externes en 4<sup>ème</sup> est : .....
- h. L'effectif des externes est : .....
- i. L'effectif des filles est : .....

## 3. Géométrie

### Vocabulaire du cercle



a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

**cercle** **corde** **rayon** **centre** **diamètre** **milieu**

- Le ..... ( $\mathcal{C}_1$ ) de ..... E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un ..... de ce

Sur la figure ci-dessus, effectue les tracés demandés.

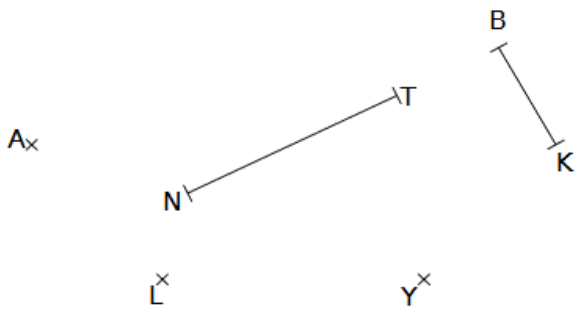
a. Trace en bleu le cercle de centre A et de rayon 2 cm.

b. Trace en rouge le cercle de rayon [BK] et de centre K.

c. Trace en jaune le cercle de centre L et de diamètre 4 cm.

d. Trace en noir le cercle de diamètre [NT].

e. Trace en vert le cercle de centre Y et de rayon [KB].



## Termine cette chouette par symétrie.

