

## Ch.3 : Les nombres décimaux

# Partie Cours (jour 1)

## I. Partie entière – partie décimale

..... et .....

$2\ 365,768 = \dots + \dots$

La partie décimale est toujours inférieure à 1.

**Exemple 1** : Compléter le tableau

	Partie entière	Partie décimale
45,768		
1 234,89		
567		

**Remarque** : 0,56 est un nombre décimal mais 1, 3333333333... n'est pas un nombre décimal !

# *Partie Exercices (jour 1)*

## **Exercice 1** : Compléter le tableau

	Partie entière	Partie décimale
45,789		
1 254,8		
567,0		
0,768		

**Exercice 2** : Écrire dans le cahier chaque nombre sous forme de la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.

a) 78,2   b) 147,52   c) 0,789   d) 23

# Partie Cours (jour 2)

## II. Rang des nombres

Exemple : 5643,127

Partie entière							Virgule	Partie décimale		
...	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	Millièmes
...										

Le chiffre 4 est au rang des ..... Le chiffre 2 est au rang des .....

On dit que le nombre 5 643,127 contient 5 643 127 ..... ou encore ..... dizaines.

# *Partie Cours (jour 2)*

**Exemple 2** : Dans chaque cas, donner le rang du chiffre souligné :

4567    6740,56    41876,7    67,5357    87,986    6439,78

**Exemple 3** : Donner les nombres de centaines et de centièmes contenus dans les nombres suivants : 567,89 ; 1254,7 ; 34,942.

## *Partie Exercices (jour 2)*

**Exercice 3** : On considère le nombre  $A = 2\,567,09$ . Répondre dans le cahier.

- a) Quel est le chiffre des centièmes de  $A$  ?
- b) Quel est le chiffre des dizaines de  $A$  ?
- c) Quel est le rang du chiffre 2 ?
- d) Quel est le rang du chiffre 7 ?
- e) Quel est le nombre de dizaines contenu dans  $A$  ?

# *Partie Cours (jour 3)*

## III. Les zéros inutiles

On ne change pas un nombre décimal si on enlève ou si on ajoute :

- des chiffres 0 avant le premier chiffre de sa partie entière ;
- des chiffres 0 après le dernier chiffre de sa partie décimale.

**Exemple 3** : Supprimer les « 0 » inutiles :

45,60      089      900,450      5,080      45,00

# *Partie Exercices (jour 3)*

**Exercice 4** : Écrire les nombres suivants en utilisant le moins de zéros possible.

0408 ; 600,070 ; 008,400 ; 900 ; 067,090 ; 67,00 ;  
1005

# Partie Exercices (jour 4)

**Activité 1** : Alice et Thomas jouent au tir à l'arc sur les cibles ci-contre. Le score se calcule en additionnant les nombres atteints par les fléchettes.

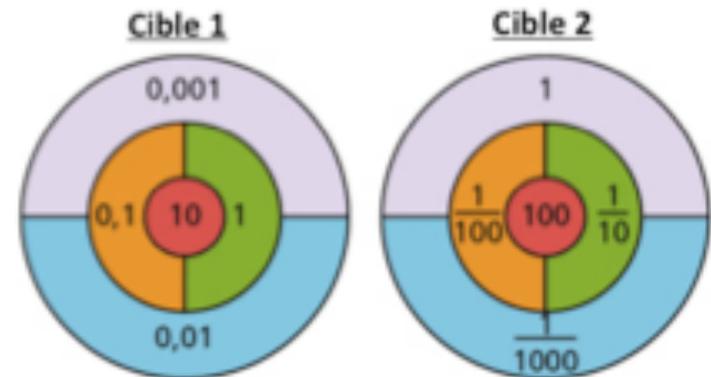
1) Tomas joue sur la cible 1. Il a mis 2 fléchettes dans la zone 10, trois dans la zone 0,1 et une dans la zone 0,001. Quel est son score ?

2) Alice joue sur la cible 2. Elle a obtenu un score de 102,031. Quelles zones a t-elle touchées pour obtenir ce score ? Indiquer le nombre de flèches utilisées dans chaque zone touchée.

3) Voici le résultat d'Alice à la deuxième partie :

$$(1 \times 100) + (3 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{1000}\right)$$

Comment Thomas peut-il obtenir le même score avec la cible 1 ?



# Partie Cours (jour 4)

## IV. Ecriture fractionnaire d'un nombre décimal (Activité 1)

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1000 etc....

Exemples :  $\frac{3}{10} = 0,3$        $\frac{98}{100} = 0,98$        $\frac{78}{1000} = 0,078$

# Partie Cours (jour 4)

Un **nombre décimal** peut s'écrire sous la forme d'une **fraction décimale**.

écriture décimale		Fraction décimale
0,1	=	
0,01	=	
0,001	=	
5,47	=	
254,12	=	
6,453	=	
8	=	