FRANÇAIS

Exercices (1) – B. Friot

La mère de Charles a invité ses amies pour prendre le thé. Depuis sa chambre, Charles les entend papoter. Il décroche le téléphone et compose un numéro au hasard. D'après la voix à l'autre bout de la ligne, il est tombé chez une vieille dame.

- Bonjour, chère madame, dit Charles très lentement, en articulant chaque mot exagérément, vous êtes une vieille autruche alcoolique complètement déplumée, congelée, déshydratée et lyophilisée.

- Mon petit Charles, demande sa mère depuis le salon, mon petit Charles, tu ne t'ennuies pas ?

- Non, maman, répond Charles, je fais du français, un exercice de vocabulaire.

Et toutes les dames du salon gloussent en chœur :

- Quel enfant sérieux, quel enfant studieux !

Charles va chercher l'atlas dans le bureau de son père. Sur la carte de l'Islande, il écrase une glace à la vanille. Il laisse couler du ketchup sur la Pologne et du produit à vaisselle sur la Nouvelle-Calédonie. Pour l'Australie, il choisit du yaourt à la framboise et de l'encre de Chine pour la Somalie.

👂 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

👂 Écris les temps réalisés :

👂 Que fait Charles pour s'occuper ?

.....

👂 Pour sa mère et ses amies, comment se comporte Charles ?

.....

✳ Relie chaque mot à un mot de même sens.

papoter	●	● qui a perdu son eau
lyophilisée	●	● rire
glousser	●	● bavarder

👂 Conjugue le verbe « entendre » au présent de l'indicatif.

j'	nous
tu	vous
il/elle	ils/elles.....

Mon journal de bord de Français pendant le confinement

Ce sera ton journal de bord durant la période où tu devras rester à la maison. Chaque jour, tu y écriras au moins une phrase en suivant les consignes données.

N'oublie pas les éléments importants suivants :

- Je mets une majuscule au début de ma phrase et un point à la fin.
- Si j'en ai la possibilité, je cherche les mots dans le dictionnaire.
- Ma phrase doit avoir du sens.

Mardi 07 /09	<u>Consigne</u> : J'écris un mot de mon choix et j'explique pourquoi j'ai choisi ce mot. <i>Exemple : "Confinement" car je dois rester à la maison pendant plusieurs semaines.</i>
Jeudi 09/09	J'écris comment je me sens aujourd'hui et pourquoi. <i>Exemple : Aujourd'hui je suis énervé car je voudrais sortir de chez moi !</i>
Vendredi 10 /09	J'écris un petit texte à propos d'une actualité que j'ai entendu à la radio, vu à la télévision ou lu sur internet ou dans le journal <i>Exemple : Aujourd'hui j'ai lu sur internet que 3milliards de personnes sont confinées sur la planète. C'est beaucoup !!</i>
Lundi 13 /09	J'écris ce que j'ai fait pendant le week-end <i>Exemple : Ce week-end, j'ai beaucoup dormi et j'ai joué avec mon frère.</i>
Mardi 14/09	J'écris comment je me sens aujourd'hui et pourquoi.
Jeudi 16/09	J'écris quelque chose que je voudrais faire quand le confinement sera terminé. <i>Exemple : Quand le confinement sera terminé, je voudrais aller à la piscine avec mes amis.</i>
Vendredi 17/09	J'écris comment je me sens aujourd'hui et pourquoi.

Réalise ce que tu peux, hâte de te lire de retour en classe ! 😊