Morgane, soigneuse de loups 2.

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'**ils** vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car **elle** veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour **les** compter.

Tous les deux jours, **la soigneuse** nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle **la** dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle **leur** dit : « Bonjour, **je** suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour **ils** sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

conjugaison

1. Transpose avec les louves ou elles.

Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière. La louve est calme. ★ Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille. ★★

grammaire

2. Recopie la deuxième phrase du texte puis la septième. ★

3. Forme une phrase avec ces groupes de mots. ★ ★

le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse - attentivement - inspecte

grammaire

4. Réponds à ces questions par des phrases négatives.

Est-ce que Morgane dresse les tigres ?

Est-ce que les loups ont encore faim ?

Y a-t-il quelqu'un dans l'enclos ? ★

Est-ce qu'elle cache quelque chose dans sa poche ?

Morgane va-t-elle souvent près de la tanière ? ★ ★