

**CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - Du 01.07.2024 au 14.07.2024**  
**SVT de Mme ORHAN – Elèves de 5ème**

**CONSIGNES DE TRAVAIL**

Le travail que je vous donne ici, vous permettra de découvrir des notions nouvelles et donc, de continuer notre programme de l'année.

Tu as jusqu'au 14 juillet pour faire ce travail.

**Etape 1** : Prends une nouvelle double page dans ton cahier car nous commençons un nouveau chapitre.

**Etape 2** : Imprime et colle les feuilles dans ton cahier en respectant l'ordre.

**Etape 3** : Lis le chapitre dans l'ordre et fais les exercices sur les photocopies.

**Etape 4** : Auto-corrige toi avec la correction donnée sous l'exercice. Essaie de comprendre tes erreurs.

**Etape 5** : Lis, comprend et apprends les bilans qui te sont donnés dans ce travail de continuité pédagogique.

**Etape 6** : Sur Pronote, coche « J'AI TERMINE » pour ce travail en SVT. (Pour ceux qui ont Pronote bien entendu). Cela me permettra de savoir qui a fait le travail demandé.

**Etape 7** : Si tu le souhaites et si tu le peux, prends une photo de ton travail en dépose-la moi sur Pronote !

**Si vous n'avez pas de cahier**, pas d'inquiétude : TOUT ce dont vous avez besoin pour faire les exercices sont dans les documents et, vous pourrez ranger les feuilles dans une pochette en attendant la reprise des cours.

**Si vous ne pouvez imprimer ces documents**, pas d'inquiétude non plus : Recopiez le cours (Titres, bilans) sur le cahier ou une feuille, en respectant la présentation. Répondez aux questions directement sur votre cahier puis auto-corrigez-vous. Quand nous reviendrons en classe, je vous donnerai les images et documents qui vous manquent pour compléter votre cahier.

Je sais que ce n'est pas facile de travailler seul et que certains d'entre vous ne sont pas dans les meilleures conditions. La consigne est simplement de faire de votre mieux, alors courage !

Faites attention à vous.

Cordialement,

Mme ORHAN en SVT

**I/ Qu'est ce qu'un écosystème ?**

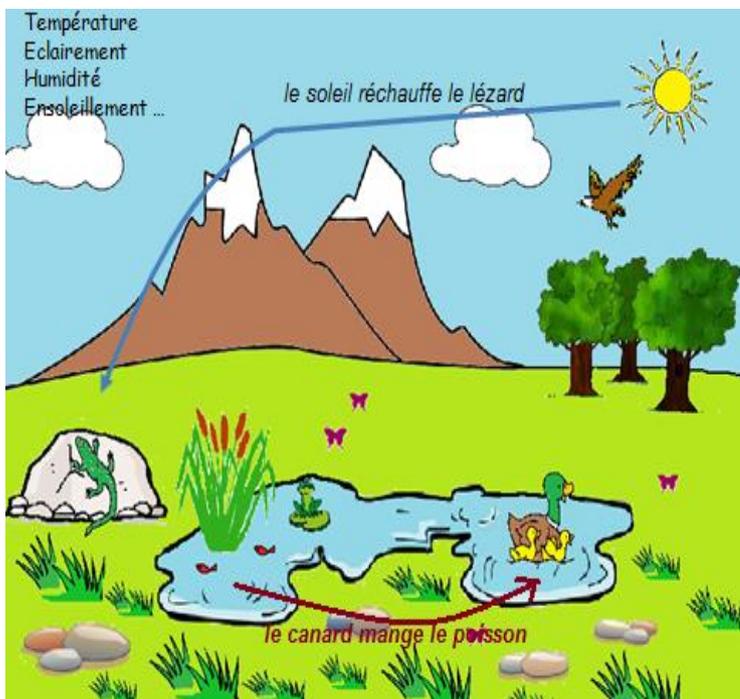
**Bilan 1 :**

Un **écosystème** est constitué de :

- différents **êtres vivants** (=animaux et végétaux) vivant qui créent des relations entre eux (nutrition, support et reproduction...) mais également avec leur milieu de vie.
- **d'éléments minéraux** (=naturels et non vivants) dans lequel on peut ressentir des **conditions du milieu (= facteurs du milieu)** comme la température, l'éclairement, l'humidité, etc...

Un écosystème peut évoluer, dans le temps, comme dans l'espace car il est très fragile : il suffit qu'un des éléments de cet écosystème change ou disparaisse et les autres éléments de l'écosystème changent aussi.

**Exercice 1 :**



Lis et essaye de comprendre le bilan 1 ci-dessus. Puis, complète le tableau ci-dessous :

Dans l'image ci-contre :	
Les végétaux sont :	
Les animaux sont :	
Les éléments minéraux sont :	
Les facteurs du milieu sont :	

**Correction :** Les végétaux sont : les arbres, l'herbe et le roseau (plante dans la mare) – Les animaux sont : L'aigle, le lézard, les papillons, la grenouille, les poissons, le canard et les canetons. – Les éléments minéraux sont : Les nuages, le soleil, l'air, l'eau, les cailloux, les montagnes, la terre. – Les facteurs du milieu sont : La température, l'éclairement, l'ensoleillement, l'humidité, le vent, etc...

**II/ L'influence de l'Homme dans un écosystème.**

**Exercice 2**

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

**Activité 1: Influence de l'Homme dans un champ agricole**

**Partie A : Etude de documents** Lire et exploiter des données :

Pour produire plus, les agriculteurs qui pratiquent l'agriculture intensive, utilisent des pesticides. Grâce à ces pesticides les récoltes sont meilleures car il y a moins d'insectes ravageurs (=qui détruisent les récoltes). Par contre, ces pesticides tuent aussi nos abeilles. On pense que la moitié des abeilles mortes ont été tuées par des pesticides...

"Si l'abeille disparaît, l'humanité en a pour 4 ans."



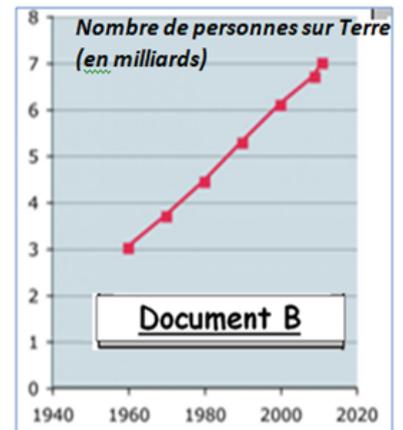
**Arrêtons le massacre !**

Document A

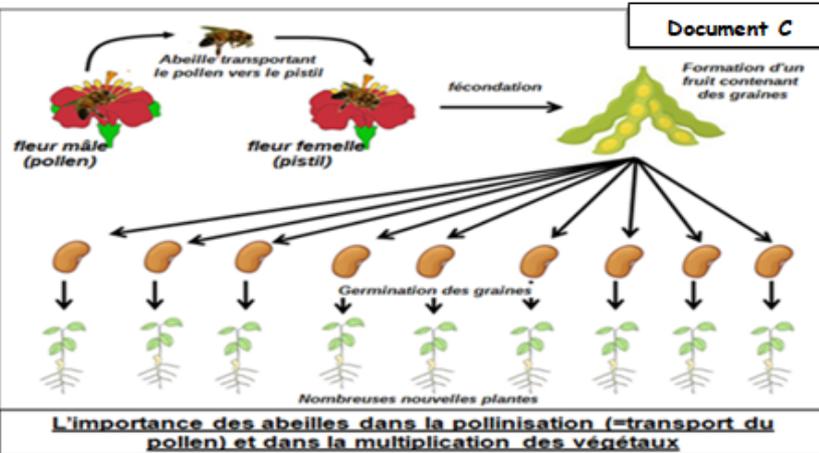
**1-Doc. A** : Dis pourquoi les agriculteurs utilisent des pesticides en agriculture

**2-Doc. A** : Quelle est la conséquence de ces pesticides sur les abeilles ?

**3-Doc. B** : Fais une phrase pour dire comment évolue le nombre de personnes sur Terre :



**4-Doc. B** : A ton avis pourquoi est-il important que les agriculteurs fassent de très bonnes récoltes ?



**5-Doc. C** : Quel est le rôle des abeilles dans ce document C ?

**6-Doc. C** : Si les abeilles n'étaient plus là pour faire leur travail, quelle serait la conséquence sur la multiplication des végétaux ?

**Partie B : Récapituler les informations** Communiquer sous forme de texte :

Complète le texte à trous pour expliquer les conséquences d'une agriculture intensive.

L'agriculture intensive est une agriculture qui permet d'obtenir de grandes.....

Pour cela, les agriculteurs utilisent beaucoup de pesticides (=produits chimiques qui tuent les .....)

pour éviter que des insectes ne détruisent ces récoltes. Ainsi, les grandes récoltes obtenues permettent de nourrir la ..... qui ne fait qu'augmenter au fil des .....

Par contre, on constate que les ..... font aussi disparaître petit à petit les .....

Or, sans abeilles pour ..... les fleurs, les végétaux ne pourront plus se reproduire et fabriquer des graines ce qui ferait ..... de nombreuses espèces végétales dans les années à venir.

Correction :

- 1- *Ils utilisent des pesticides pour éliminer les insectes ravageurs et avoir ainsi de meilleures récoltes*
- 2- *Les pesticides tuent les abeilles*
- 3- *Le nombre de personne sur Terre augmente de 1960 à 2010*
- 4- *Il est très important que les agriculteurs fassent de très bonnes récoltes car il y a de plus en plus de monde à nourrir sur Terre*
- 5- *Les abeilles transportent le pollen (=elles font la pollinisation)*
- 6- *Si elles n'étaient plus là, il n'y aurait plus de pollinisation ce qui veut dire que les plantes ne pourraient plus se multiplier et donc, les plantes finiraient par disparaître avec le temps.*

**Bilan 2:**

L'Homme a inventé **l'agriculture intensive** pour nourrir les êtres humains qui deviennent de plus en plus nombreux.

Cette agriculture permet d'avoir des récoltes très importantes mais malheureusement, elle détruit petit à petit l'environnement (disparition d'espèces, sols qui s'appauvrissent, pollution, effet de serre ...)