



Bonjour les 5ème ! En attendant de vous retrouver la semaine prochaine, je vous propose qu'on se remette progressivement « dans le bain » de nos apprentissages ;)

Laissez vous guider en suivant bien les **ETAPES** dans l'ordre. Je vous souhaite une bonne reprise et n'oubliez pas que **vous pouvez me contacter via Pronote** si vous avez des questions ou des soucis avec le travail donné !

ETAPE 1: Je relis ma dernière séquence en EMC, nous avons abordé ensemble l'idée de l'ÉGALITÉ entre les hommes et pourtant, nous avons vu que les discriminations existent... Rappels:

J'ai appris :

- Aujourd'hui nombreuses sont les personnes victimes de **discriminations**.

Elles sont liées à l'origine, à la santé, au sexe ...

Par exemple, être raciste, c'est avoir peur de la différence, avoir des préjugés sur les autres.

- Les discriminations sont punies par la loi. Elles sont contraires au principe d'égalité. Victime ou témoin, chacun a le droit de porter plainte. Il peut être aidé dans sa démarche par un organisme créé par l'Etat, le Défenseur des droits ou des associations (comme la LICRA ...).

- On peut et on doit combattre la discrimination au quotidien en respectant la différence et en dialoguant avec ceux qui ne nous ressemblent pas pour mieux nous connaître.

ETAPE 2:

Objectif : Analyser une vidéo. Faire preuve d'empathie pour décrire les sentiments des victimes.

[**L'empathie : capacité de se mettre à la place de quelqu'un pour comprendre ce qu'il vit.**]

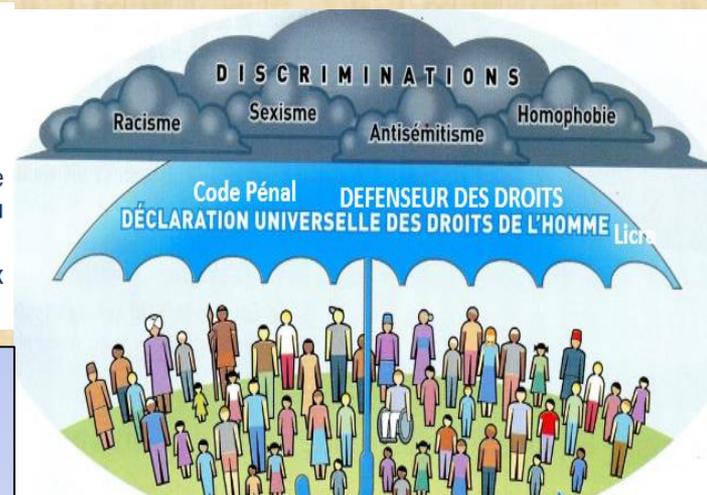
REGARDE ces deux vidéos:

« Les injures »:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTJohprYWw>

« Et si »:

<https://www.youtube.com/watch?v=zIJg3DmrXuk>



ETAPE 3: Réponds aux trois questions pour chacune de ces vidéos:

- 1) Qui est discriminé ? Pourquoi ?
- 2) Raconte les faits permettant de caractériser la discrimination.
- 3) Que ressent la victime ? Quelles sont les conséquences ?

ETAPE 4 : Je m'engage !

CHOISIS UN des sujets proposés et... lance toi ! ;)

SUJET 1

REDIGER : A l'occasion de la journée internationale contre les discriminations, tu es chargé(e) par ton collège de **prononcer un discours pour dénoncer toutes les formes de discriminations**. En t'aidant des vidéos, raconte des situations de discrimination, décris leurs conséquences pour les victimes, et donne ton point de vue.

ET TOI, TU VEUX ÊTRE QUOI PLUS TARD ?



SUJET 2

CRÉER : **sur le thème de la lutte contre le « sexisme » / les « préjugés »** (regarde la définition sur internet si tu ne sais plus ce que ces mots signifient) ; **imagine une AFFICHE dont le titre serait: « Et toi, tu veux être quoi plus tard ? » en associant un métier avec un genre (féminin ou masculin)**

Cette affiche te montre des exemples



Tu pourras utiliser toutes les techniques que tu souhaites pour créer ton affiche / format A4 ou A3 / Ton affiche devra comporter le titre : « Et toi, tu veux être quoi plus tard ? » / pas de réalisation numérique.
Fais preuve de CREATIVITE.



**Apporte ton travail le
jour où nous
reprendrons les cours
pour le partager à la
classe !**