

# Cours. Quel est le mode de vie des seigneurs et de leurs vassaux?

## Vocabulaire :

Un **seigneur** : une personne puissante qui domine une terre et les hommes qui y vivent.

Un **vassal** (des vassaux): une personne liée à un seigneur par la cérémonie de l'hommage.

## Activité 1. Le système de la féodalité

### L'hommage d'un **vassal** à son **seigneur**.



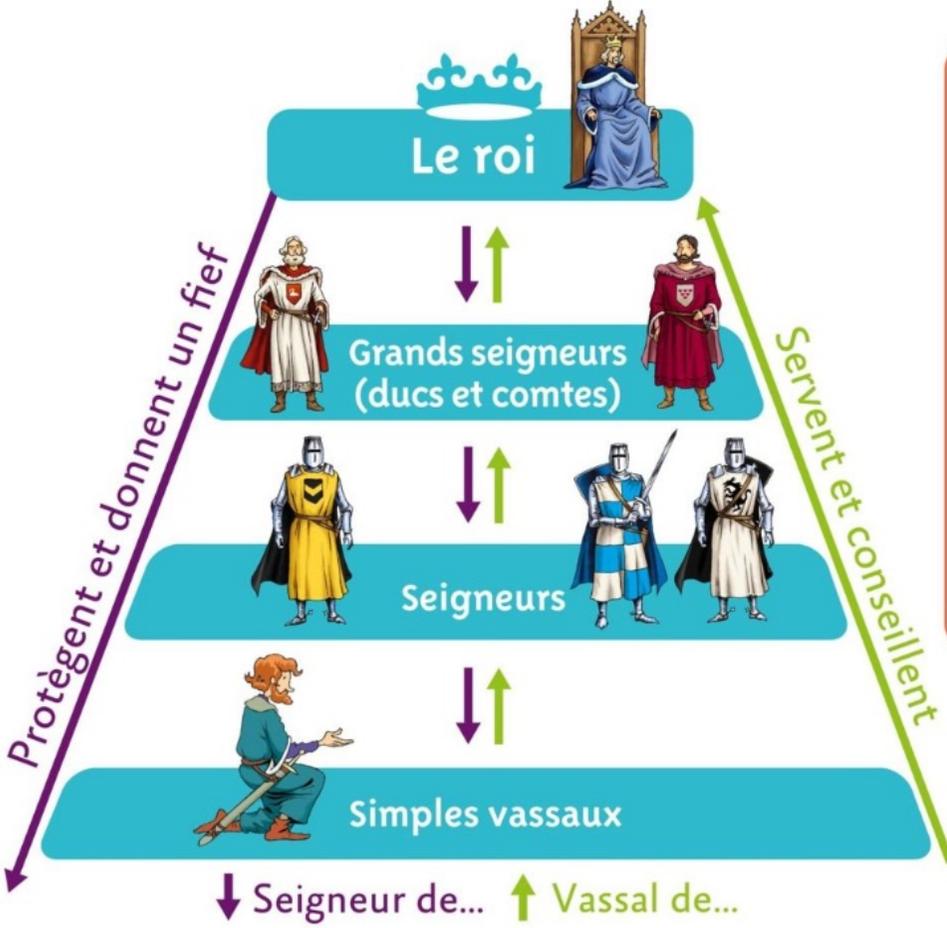
« Le comte demanda au futur vassal s'il voulait devenir son homme sans réserve. Celui-ci répondit : “Je le veux.” Ses mains étant jointes dans celles du comte, ils s'allièrent par un baiser. Puis le vassal dit : “Je promets en ma foi d'être fidèle à partir de cet instant au comte Guillaume et de lui garder contre tous et entièrement mon hommage, de bonne foi et sans tromperie.” Il jura cela sur la relique des saints. Ensuite le comte lui donna un **fief**. »

D'après Galbert de Bruges, chroniqueur flamand, *Histoire du meurtre de Charles le Bon*, comte de Flandre, 1127.

Charles, duc d'Orléans, reçoit l'**hommage** d'Antoine de Beaumont. *comte de Flandre*, 1127.

- Qu'est-ce que la cérémonie de l'**hommage** ? À quoi ressemble cette cérémonie ?

# La société au temps de la féodalité



Devoirs du ..... envers son vassal

- .....
- .....
- .....

Devoirs du ..... envers son seigneur

- .....
- .....
- .....
- .....

Complétez le schéma sur les droits et les devoirs du seigneur et de son vassal en utilisant les éléments suivants :

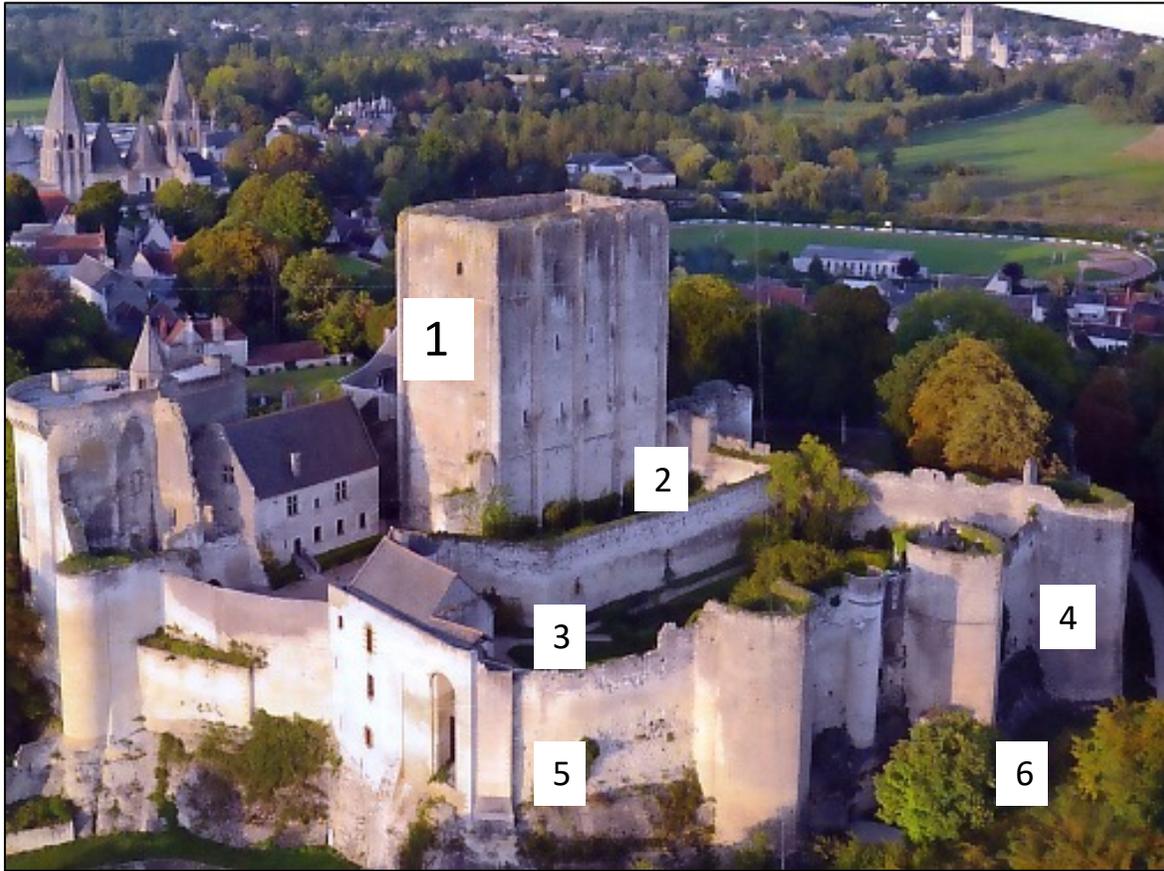
Seigneur • Fief • Vassal • Fidélité • Protection • Justice • Aide militaire • Aide financière • Conseil pour la justice et la guerre.

## Activité 2. Le château: symbole du pouvoir du seigneur.

Un château-fort: Loches (Indre-et-Loire, XI – XVè siècles).

Lire la vidéo ci-dessous:

<https://youtu.be/LyzbszmLq2c?si=1sZWnuEI5ip6NDHx>



1° Relevez à l'aide de la vidéo les différents éléments défensifs d'un château-fort

2° complétez les différents éléments qui composent le château-fort de Loches.

### Légende:

1 =	2 =
3 =	4 =
5 =	6 =

## La grande salle du château.



C'est dans la grande salle que le seigneur rend la justice, reçoit ses hôtes et organise ses banquets. Une grande cheminée la chauffe et les murs sont couverts de tapisseries.

## Les fonctions du château.

On construit des forteresses au sommet de chaque hauteur et, là où une plaine n'offre pas de relief, le seigneur élève une motte de terre pour le construire. Où qu'il se tourne, le paysan voit un château au loin (...)

Le château est le centre de la justice, de la police et de la réception des impôts de la seigneurie; c'est la prison.

le château est aussi un lieu de protection. Du haut du château, le guetteur surveille les alentours, sonne l'alerte à temps pour que les habitants se réfugient dans l'enceinte (...)

Chacun se guide sur sa haute silhouette pour y demander un abri. Le château s'ouvre au paysan et à sa famille, ses outils et ses bêtes en cas de danger.

*D'après Danièle Alexandre-Bidon, Notre Histoire, « La France des châteaux-forts »; août 1995.*

**3° Relevez les différentes fonctions du château-fort.**

## **BILAN : (1)**

Le seigneur assure la sécurité et la justice pour tous ceux qui vivent dans sa seigneurie. Son château, dans lequel il vit avec sa famille, symbolise sa domination sur les campagnes. Fortifié, il peut servir de refuge pour les paysans en cas d'attaque.

### Activité 3. Seigneurs et chevaliers: un mode de vie noble.

**L'adoubement** : la cérémonie par laquelle on devient chevalier.

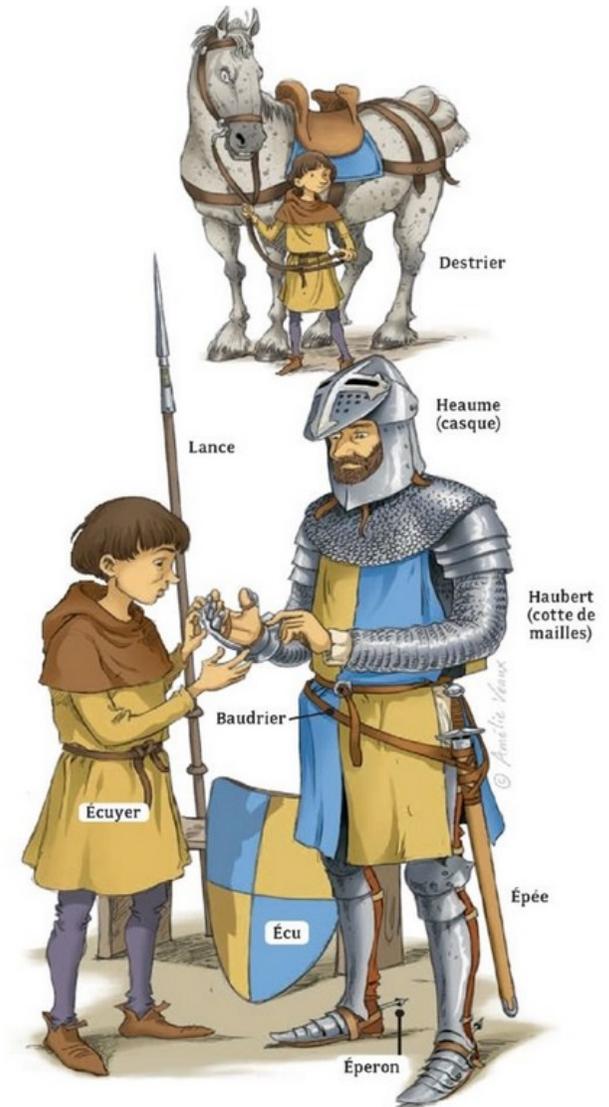
L'**adoubement** d'un chevalier de la Table ronde



Adoubement de Galaad, miniature de *La Quête du saint Graal*, vers 1380-1385. Bibliothèque nationale de France, Paris.

1° Relevez les différents équipements du chevalier Galaad visibles sur la miniature.

2° Décrivez la cérémonie de l'adoubement du chevalier.



Titre:



Les démons dotés d'ailes aident les chevaliers à fermer leurs heaumes lors d'un tournoi.

Titre:



À la table d'un banquet, les hommes (en rouge) alternent avec les femmes (en vert). De petits diables servent vin et volailles tandis que des démons assurent l'accompagnement musical.

Titre:



Des démons sonnent de la trompe pour inciter trois chevaliers à s'élaner en chevauchée, tenant des écus et brandissant leurs lances, mais sans armures ni épées.

**Titre:**



**Titre:**

**Titre:**

Le chevalier rend un hommage amoureux à sa dame. Celui-ci est agenouillé, mains jointes.

Des démons rythment la danse des hommes et des femmes au son des flûtes et des tambourins.

Sur son lit de mort, les démons s'emparent de l'âme du chevalier. Il paye l'ardoise de tous ces divertissements qui l'ont détourné d'une vie plus sobre et plus chrétienne.

**3° D'après ce document, quels étaient les loisirs des chevaliers et quelles étaient les valeurs qu'ils devaient défendre?**

## **BILAN (2) :**

**Les seigneurs dominant la société et la protègent grâce à des guerriers, les vassaux.** Un engagement associe le seigneur à son **vassal** lors de la cérémonie de l'hommage : c'est la **féodalité**.

**Certains seigneurs**, après avoir reçu une éducation militaire, **deviennent chevaliers par la cérémonie de l'adoubement** : ils combattent et ont des loisirs comme les tournois ou la chasse à courre.