CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE – Classes de 301 et 306 – Mme PACTAT

Bonjour les 301 et 306 !

En attendant de vous retrouver la semaine prochaine, je vous propose de **commencer avec la nouvelle leçon d'Histoire.**

Après la leçon de Géographie sur les espaces de faible densité (séance 1), **laissez une double-page vierge.**

Laissez-vous guider en suivant les consignes dans l'ordre.

Je vous souhaite une bonne reprise et n'oubliez pas que vous pouvez me contacter via Pronote si vous avez des questions ou des soucis avec vos exercices !

Après la leçon de Géographie sur les espaces de faible densité (séance 1),

> laissez une double-page vierge.

> Observez les photos suivantes.

> **rappelez à l'oral quel est le contexte en Europe à la fin de la 1GM.**

La nécropole militaire du Bois Robert
(Département de l'Aisne en France)

La ville de Lens : exemple d'une des villes françaises du Nord-Est détruites pendant la Grande Guerre

A la fin de la 1GM, en Europe, il y a eu des millions de morts (au total + de 10 millions) et des villes ou régions totalement détruites par les bombardements et les combats.

La nécropole militaire du Bois Robert
(Département de l'Aisne en France)

La ville de Lens : exemple d'une des villes françaises du Nord-Est détruites pendant la Grande Guerre

L'EUROPE après les traités de paix qui officialisant la fin de la Grande Guerre

> Observez la carte suivante.

> A l'aide de la carte et d'une séance de la leçon H1, **répondez aux questions suivantes sur la page de gauche au crayon de papier.**

1) Quelles sont les conséquences des traités de paix ?

2) Quelles sont les tensions qui apparaissent ?

3) Quel organisme est créé alors pour tenter de maintenir la paix?

L'EUROPE après les traités de paix qui officialisant la fin de la Grande Guerre

CORRECTION

1) Quelles sont les conséquences des traités de paix ?

- **Disparition des empires** (austro-hongrois, allemand, russe et ottoman)
- **Apparition de nouveaux états** (Tchécoslovaquie, Pologne, Yougoslavie etc.)
- Le **Traité de Versailles** affaiblit l'Allemagne :
  - **Pertes territoriales** (Alsace-Lorraine, couloir de Dantzig)
  - **Zone démilitarisée** le long du Rhin
  - **Réparations à payer**

2) Quelles sont les tensions qui apparaissent ?

- **Tensions frontalières** entre les nouveaux États (Ex : entre l'Allemagne et la Pologne à cause du couloir du Dantzig)
- **Mécontentement des États vaincus** (Ex : Russes non conviés à la conférence de paix)
- **L'Allemagne humiliée par le traité de Versailles** (traité considéré comme un **« diktat »**) : naissance d'un esprit de revanche

3) Quel organisme est créé alors pour tenter de maintenir la paix?

Création de la Société des Nations (SDN) pour garantir une paix internationale, mais démunie de ressources militaires et affaiblie par l'absence des États-Unis.

Page 60

4. Présentez le document.

5. Quelles sont les deux grandes catégories de régimes politiques qui se remarquent ?

6. Dans quels pays se sont développés les régimes autoritaires totalitaires ?

7. Nommez les trois régimes totalitaires.

8. Quels sont les chefs politiques à la tête de ces trois pays ?

Page 60

CORRECTION

4. Présentez le document.
C'est une carte qui montre les régimes politiques en Europe en 1938.

5. Quelles sont les deux grandes catégories de régimes politiques qui se remarquent ?
- Les démocraties
- Les régimes autoritaires

6. Dans quels pays se sont développés les régimes autoritaires totalitaires ?
- En Allemagne
- En Italie
- En URSS

7. Nommez les trois régimes totalitaires.
Le nazisme, le fascisme, le stalinisme.

8. Quels sont les chefs politiques à la tête de ces trois pays ? Hitler (Alle), Mussolini (It.), Staline (URSS)

Nouvelle double page

à droite

Centrer le titre du Chapitre

Ecrire l'intro + pbmatiques

H2. DÉMOCRATIES* ET TOTALITARISMES* DANS L'ENTRE-DEUX-GUERRES

A la fin de la guerre, de nombreux pays européens sont déstabilisés (endettement, économies dévastées, transformation territoriales). Plusieurs État sombrent alors dans la dictature* (Italie, Turquie, Yougoslavie).

Quels régimes politiques s'opposent en Europe dans l'entre-deux-guerres ?

Comment la crise favorise-t-elle les expériences totalitaires en URSS, en Allemagne et fragilise-t-elle la démocratie en France ?

à Gauche

en rouge

Ecrire les 3 mots de vocabulaire

Dictature : ou **régime autoritaire*** : régime politique dans lequel tous les pouvoirs sont dans les mains d'un seul homme ou d'un seul parti, où les libertés sont supprimées et où on utilise la violence contre les opposants.

Régime totalitaire : régime politique dans lequel l'État cherche à tout contrôler, à imposer une idéologie* non critiquable, à obtenir la soumission et l'obéissance de toute la société par la propagande*, la suppression des libertés et la répression (terreur de masse). Enfin, les pouvoirs politiques sont confisqués au profit d'un individu ou d'un groupe.