

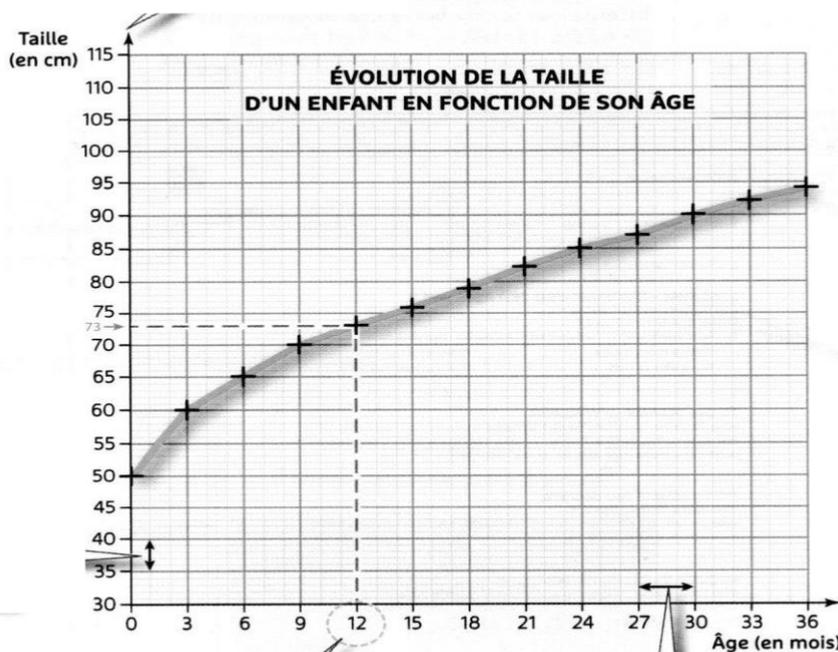
Accompagnement Personnalisé	6°
Fiche Activité	N°
Lire un tableau	Sciences et Technologie

## « *Comment lire une courbe ?* »

### Situation :

Le professeur a demandé à ses élèves de décrire leur propre croissance pendant les premiers mois de leur vie. Pour cela, ils doivent étudier une courbe qui se trouve dans leur carnet de santé : l'évolution de leur taille en fonction de leur âge de 0 à 36 mois.

### Activité :



Réponds aux questions suivantes en utilisant la courbe ci-dessus :

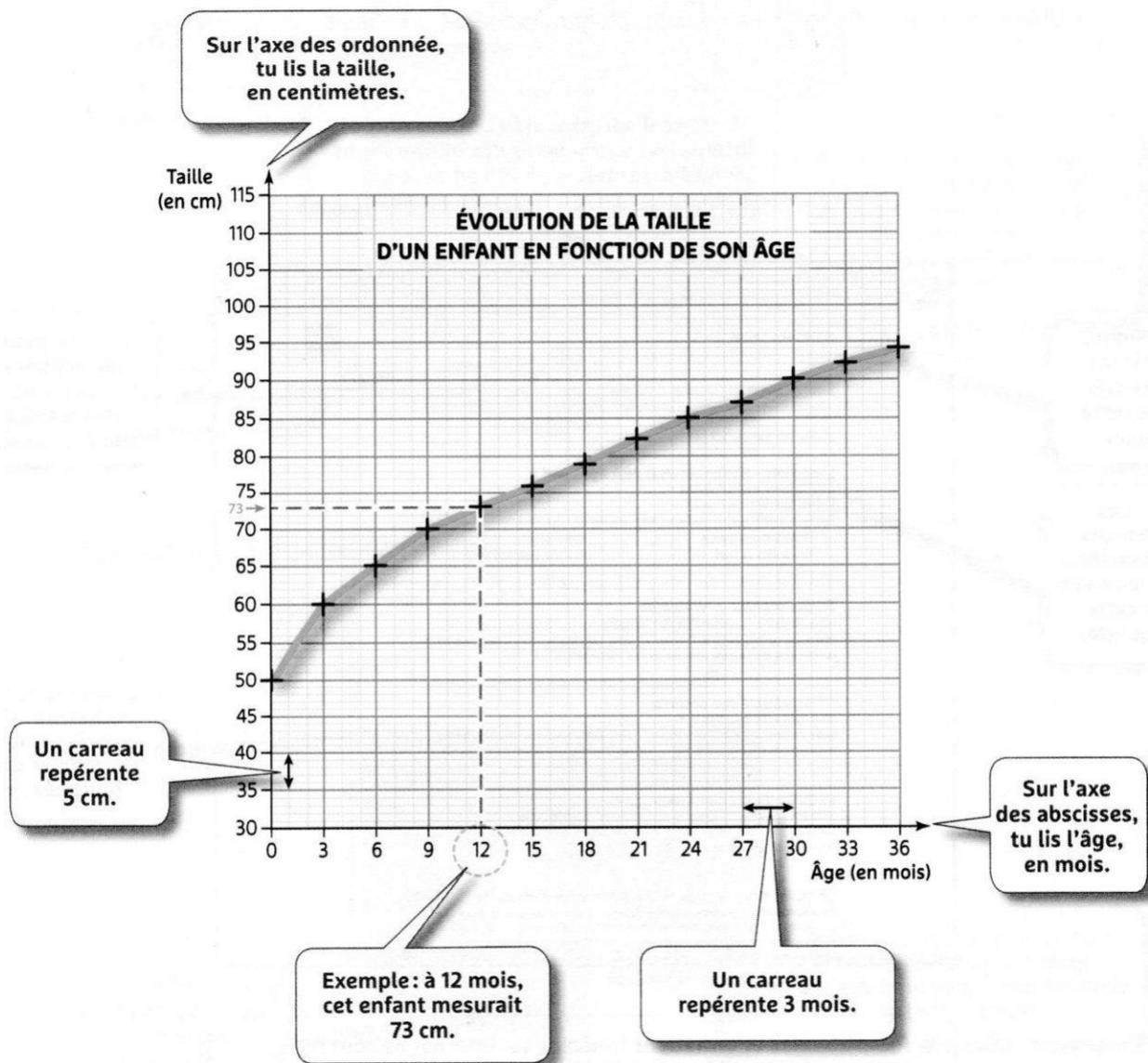
1. Que représente l'axe vertical ? :.....
2. Que représente l'axe horizontal ?.....
3. Donne le titre de la courbe : .....
4. Donne l'unité de la taille : .....
5. Donne l'unité de l'âge : .....
6. Que représente un carreau vertical ? :.....
7. Que représente un carreau horizontal ?.....
8. Donne l'âge d'un enfant de 70cm : .....
9. Donne la taille d'un enfant de 12 mois : .....
10. Donne la taille d'un enfant de 24 mois : .....

Accompagnement Personnalisé	6°
Fiche Méthode	N°
Lire un tableau	Sciences et Technologie

## « Je sais lire une courbe »

Une **représentation graphique** permet de visualiser rapidement différentes données les unes par rapport aux autres.

Une **courbe** est une représentation graphique qui consiste à faire correspondre **deux grandeurs**, dont l'une (**mesurée** : ici la taille) varie en fonction de l'autre (**connue** : ici l'âge).



### Critères de réussite

1. Rechercher le titre.
2. Lire l'extrémité des axes.
3. Repérer l'échelle sur chaque axe.
4. Identifier 2-3 points stratégiques sur la courbe.