



Pendant quelques semaines, nous communiquerons par écrans interposés, je serai ton professeur pendant « cette parenthèse ».

A savoir : JE TE LAISSE LE CHOIX...

- > imprimer certaines fiches si tu le souhaites...**
- > Mais sache que ce n'est pas une réelle nécessité ou une obligation.**

Ne t'inquiète pas, suis bien mes consignes et mon diaporama et tout ira pour le mieux



Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

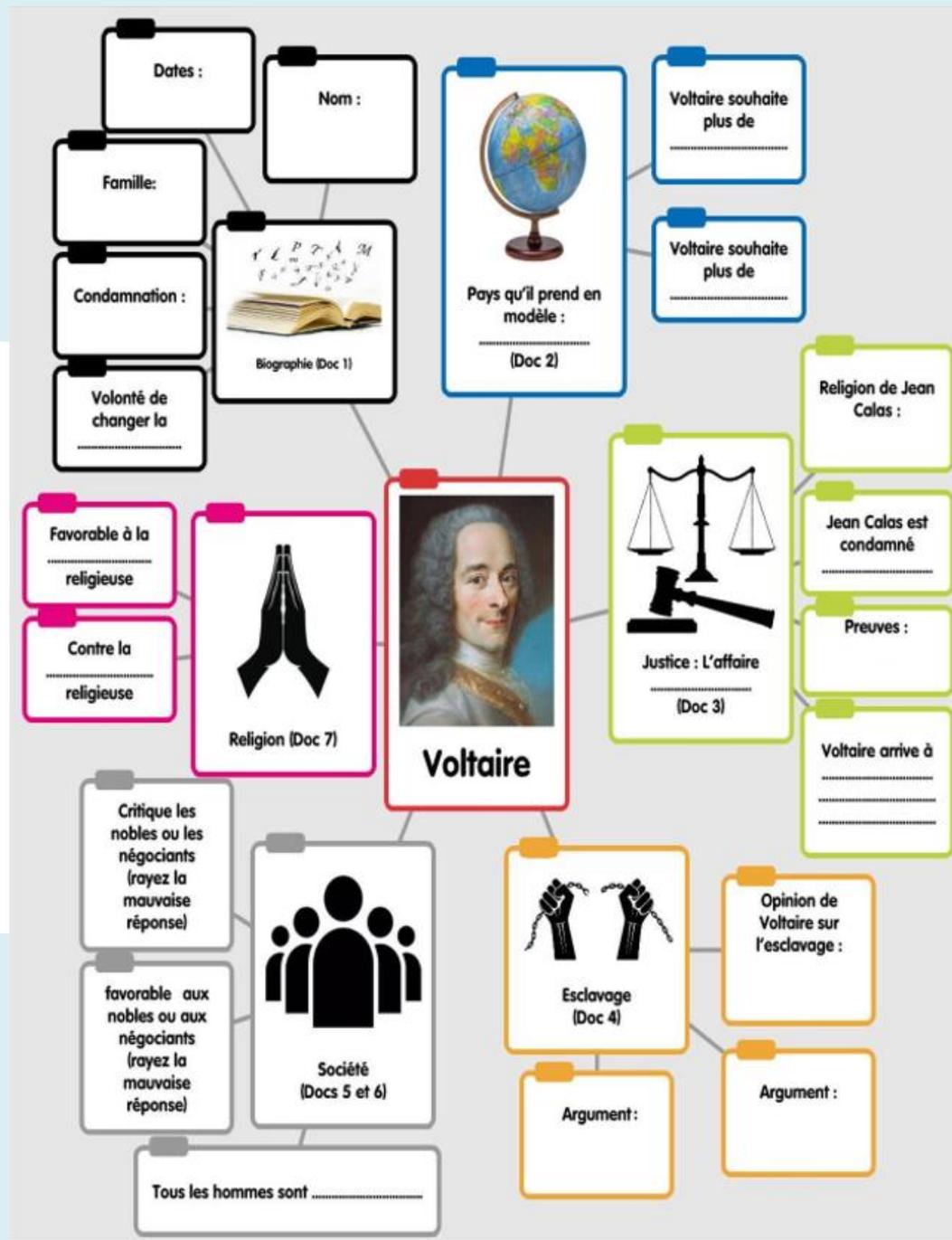
b) complétez la carte mentale ci-dessous.

4 DOCUMENT **Voltaire dénonce l'esclavage**

« En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite. "Eh, mon Dieu ! lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ? - J'attends mon maître, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre. - Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ? - Oui, Monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. [...]

Les fétiches hollandais qui m'ont converti me disent tous les dimanches que nous sommes tous enfants d'Adam, blancs et noirs. Or vous m'avouerez qu'on ne peut pas en user avec ses parents d'une manière plus horrible." »

Voltaire, *Candide* (conte philosophique), 1759.

POUR découvrir quels sont les autres philosophes/penseurs du XVIIIe siècle...
Faire l'activité séance 2



Nouvelle double-page,

écrire titre séance + problématique A DROITE

Séance 2. Les révolutions du siècle des Lumières

Quels sont les changements apportés par les Lumières ?



PARTIE GAUCHE (Exercices), en haut de la page, écris le titre l'activité + les Compétences travaillées
+ écris tes réponses directement sur le cahier

Activité. Les idées nouvelles des Lumières

Compétences : Identifier le document- Utiliser ses connaissances pour expliquer le document

Activité. Les idées nouvelles des Lumières

Consigne : Complétez le tableau en suivant l'exemple.

	Le nom du philosophe	Le titre de l'ouvrage	Ses critiques	Ses idées nouvelles
TEXTE 7 (Cours 1)	 Voltaire	<u>Traité sur la tolérance</u>	L'absence de liberté religieuse (critique de l'Église et de la monarchie qui impose la religion catholique)	La tolérance (religieuse)
TEXTE 1 Ci-dessous				
TEXTE 2 ci-dessous				

7 Pour la tolérance

« Il ne faut pas un grand art pour prouver que des chrétiens doivent se tolérer les uns les autres. Je vais plus loin : je vous dis qu'il faut regarder

tous les hommes comme nos frères. Quoi ! mon frère le Turc ? mon frère le Chinois ? le Juif ? Oui, sans doute ; ne sommes-nous pas tous enfants du même père, et créatures du même Dieu ? [...] Ce n'est plus aux hommes que je m'adresse ; c'est à toi, Dieu de tous les êtres... Tu ne nous as pas donné un cœur pour nous haïr, et des mains pour nous égorger. Fais que nous nous aidions mutuellement à supporter le fardeau d'une vie pénible et passagère. Que toutes ces petites nuances qui distinguent les hommes ne soient pas des signaux de haine et de persécution. »

VOLTAIRE, *Traité sur la tolérance*, 1763.



Consigne : Complétez le tableau en suivant l'exemple.

	Le nom du philosophe	Le titre de l'ouvrage	Ses critiques	Ses idées nouvelles
TEXTE 7 (Cours 1)	 Voltaire	<u>Traité sur la tolérance</u>	L'absence de liberté religieuse (critique de l'Église et de la monarchie qui impose la religion catholique)	La tolérance (religieuse)
TEXTE 1 Ci-dessous				
TEXTE 2 ci-dessous				

TEXTE 1. Pour la séparation des pouvoirs.

« Il y a dans chaque État, trois sortes de pouvoirs : la puissance législative, la puissance exécutive et la puissance de juger. Tout serait perdu si le même homme, ou des nobles, ou le peuple, exerçait ces trois pouvoirs : celui de faire des lois, celui d'exécuter les résolutions publiques, et celui de juger les crimes ou les différends des particuliers. Chez les turcs, où les trois pouvoirs sont réunis à la tête du sultan, il règne un affreux despotisme. »

MONTESQUIEU, *De l'Esprit des lois*, 1748.

Consigne : Complétez le tableau en suivant l'exemple.

	Le nom du philosophe	Le titre de l'ouvrage	Ses critiques	Ses idées nouvelles
TEXTE 7 (Cours 1)	 Voltaire	<u>Traité sur la tolérance</u>	L'absence de liberté religieuse (critique de l'Église et de la monarchie qui impose la religion catholique)	La tolérance (religieuse)
TEXTE 1 Ci-dessous				
TEXTE 2 ci-dessous				

TEXTE 2. Critique de la société d'ordres

« Jusqu'ici je n'ai point distingué les états, les rangs, les fortunes parce que l'Homme est le même dans tous les états. Le riche n'a pas l'estomac plus grand que le pauvre et ne digère pas mieux que lui. Le maître n'a pas les bras plus longs ni plus forts que ceux de son esclave. Un grand n'est pas plus grand qu'un homme du peuple. Vous vous fiez à l'ordre actuel de la société sans songer que cet ordre est sujet à des révolutions inévitables. »

Jean-Jacques ROUSSEAU, *Émile ou De l'Éducation*, 1762.

CORRECTION

	Le nom du philosophe	Le titre de son oeuvre	Ses critiques	Ses idées nouvelles
	Voltaire 	<u>Traité sur la tolérance</u>	- L'absence de liberté religieuse (critique de l'Église et de la monarchie qui impose la religion catholique)	- La tolérance religieuse
TEXTE a page 31	Montesquieu 	<u>De l'Esprit des Lois</u>	- Les pouvoirs pour un seul homme - La monarchie absolue, le despotisme	La séparation des 3 pouvoirs
TEXTE C	Rousseau 	<u>Emile ou De l'Education</u>	La société divisée en 3 ordres	L'égalité entre les hommes

REPRODUIIS le tableau à droite (partie cours) et complète-le

Activité. Je construis ma trace écrite

Consigne : A l'aide des 8 propositions de réponse, complétez le tableau ci-dessous.

1. Séparation des pouvoirs, monarchie parlementaire ou République
2. Égalité naturelle, égalité devant la loi
3. Tolérance, liberté de culte
4. Favoriser l'expérience et l'observation
5. Monarchie absolue de droit divin
6. Société d'ordres inégaux, privilèges
7. Intolérance religieuse, une seule religion admise
8. Connaissances parfois incertaines

	Les idées des philosophes des Lumières		Les réalités de leur époque
Domaine politique		Contre	
Domaine social		Contre	
Domaine religieux		Contre	
Domaine scientifique		Contre	

Activité. Je construis ma trace écrite

	Les idées des philosophes des Lumières		Les réalités de leur époque
Domaine politique	Séparation des pouvoirs, monarchie parlementaire ou République (Montesquieu)	Contre	Monarchie absolue de droit divin
Domaine social	égalité naturelle, égalité devant la loi (Rousseau)	Contre	Société d'ordres inégaux, privilèges
Domaine religieux	Tolérance, liberté de culte (Voltaire)	Contre	Intolérance religieuse, une seule religion admise
Domaine scientifique	Favoriser l'expérience et l'observation (le chimiste Lavoisier)	Contre	Connaissances parfois incertaines

**SUITE ET FIN de la leçon la semaine
prochaine**

