

Séances	Connaissances du BO	Capacités déclinées dans une situation d'apprentissage	Socle commun	
1. Intervention du CIE sur les espèces envahissantes		Observer, recenser et organiser des informations.	Compétence 3 I : Rechercher, extraire et organiser l'information utile	Attitudes : - Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités. - Avoir un comportement responsable (respect de l'environnement)
2. Comment identifier les plantes envahissantes présentes autour du collège ?	La diversité des espèces est à la base de la biodiversité.	Observer, recenser et organiser l'information utile afin de déterminer des plantes envahissantes à partir d'une clé de détermination. Réaliser un herbier	Compétence 3 I : Rechercher, extraire et organiser l'information utile C : Présentation des espèces récoltées sous la forme d'un herbier	Connaissances : Le vivant - expliquer la diversité du vivant. - expliquer la façon dont les êtres vivants envahissent et peuplent les milieux.
3. Qu'est-ce qu'une espèce envahissante ?	Une espèce est un ensemble d'individus qui évoluent conjointement sur le plan héréditaire.	Observer, recenser et organiser l'information utile afin d'établir la notion d'espèce.	Compétence 3 I : Rechercher, extraire et organiser l'information utile	
4. Comment l'Homme favorise-t-il l'installation de plantes envahissantes dans le milieu calédonien ?	L'installation des végétaux dans un milieu est assurée par des formes de dispersion : les graines. L'influence de l'Homme peut être directe ou indirecte sur le peuplement (destruction d'espèces endémiques par le feu, prolifération d'espèces invasives)	Formuler des hypothèses sur le mode de dissémination d'une semence en fonction de ses caractères. Observer, recenser et organiser des informations relatives au peuplement du milieu et à ses variations. Faire un geste technique en observant à la loupe binoculaire certaines parties d'un végétal.	Compétence 3 Ré : Utiliser une loupe binoculaire. Ra : formuler une hypothèse	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable Limiter les prélèvements dans les milieux (sauf plantes envahissantes). Interdire la récolte d'espèces protégées.
5. Stopper la formation des graines pour combattre l'invasion	La formation de la graine nécessite le dépôt de pollen sur le pistil de la fleur pour permettre la fécondation.	Analyser des expériences scientifiques relatives à la pollinisation. Suivre un protocole de dissection d'une fleur.	Compétence 3 I : Rechercher, extraire et organiser l'information utile. Ré : Faire une dissection d'une fleur. Ré : Utiliser une loupe binoculaire.	

6. Comment certaines plantes aquatiques deviennent-elles envahissantes ?	L'envahissement du milieu est assuré par certaines parties du végétal impliquées dans la reproduction végétative.	Observer, recenser et organiser l'information utile relative à la multiplication végétative. Suivre un protocole de réalisation d'un bouturage. Faire (en respectant des conventions) un dessin scientifique de certaines parties d'un végétal.	Compétence 3 I : Rechercher, extraire et organiser l'information utile Ré : Faire un dessin scientifique.	
7. Préserver les espèces calédoniennes	L'influence de l'Homme peut être directe ou indirecte sur le peuplement (revégétalisation à partir d'espèces locales pour lutter contre les espèces invasives).	Suivre un protocole pour réaliser un bouturage. Réalisation de l'herbier / affiche / poster.	Compétence 3 Ré : Faire un bouturage. C : Réaliser des affiches / un poster.	

Thème de convergence : Développement durable