

## Espèces envahissantes

**Partie du programme concernée :**

Le peuplement d'un milieu

Partie transversale : diversité, parentés et unité des êtres vivants

**Motivation :** Connaissance des espèces envahissantes et sensibilisation à leurs impacts.

**Constat :** Au niveau mondial, les espèces envahissantes sont la deuxième cause de perte de biodiversité.

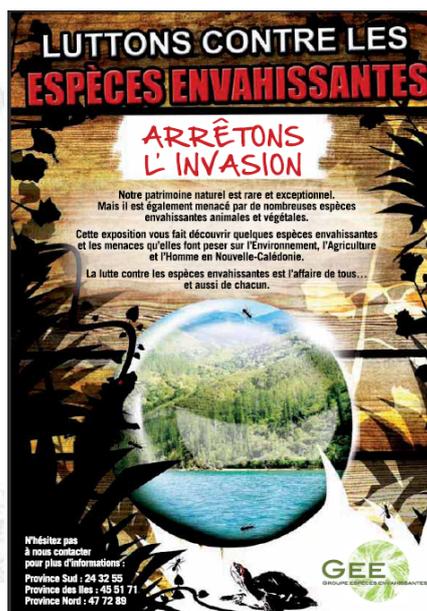
La Nouvelle-Calédonie étant un hot spot de la biodiversité, l'enjeu de protection des écosystèmes est d'autant plus important.

Le grand public n'est qu'un peu informé seulement depuis quelques années sur les espèces envahissantes en Nouvelle-Calédonie.

**Problème :** Pourquoi se voit-on confisquer les plantes que l'on rapporte de l'étranger par le service phytosanitaire de Nouvelle Calédonie ?

Fiche phytosanitaire remplie par les voyageurs à leur arrivée en Nouvelle Calédonie.  
(Exposition sur les espèces envahissantes.)

SERVICE D'INSPECTION VÉTÉRINAIRE ALIMENTAIRE ET PHYTOSANITAIRE		QUARANTINE
<small>L'auteur d'une fausse déclaration s'expose à des poursuites telles que définies à l'article 48 de la délibération 334 du 11/08/92 et l'article 29 de la délibération 31/CP du 07/03/90 et à la saisie immédiate des marchandises non déclarées.</small>		<small>Legal actions as defined in article 48 of deliberation 334 dated 11/08/92 and article 29 of deliberation 31/CP dated 07/03/90 may be taken against any person making a false declaration ; goods that have not been declared will be immediately seized.</small>
Oui - <i>Yes</i> Non - <i>No</i>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Avez-vous fait vos bagages vous-même ? - <i>Did you pack your bags yourself ?</i>
Transportez-vous (si vous n'êtes pas sûr, déclarez oui) - <i>Are you carrying (if you are not sure, declare it)</i>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	de la nourriture (quelle qu'elle soit) - <i>food (of any kind)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	des animaux (vivants ou morts, cultures microbiologiques...) - <i>animals (alive or dead, microbiological cultures)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	des produits d'origine animale (viandes charcuterie, conserves, prod. laitiers, miel, peaux, plumes, os, laine, oeufs, coquillages...) - <i>products of animal origin (meat, meat products, preserves, dairy products, honey, hides, feathers, bones, wool, eggs, shells...)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	des produits végétaux (plantes, fruits, légumes, graines, fleurs fraîches ou séchées, noix, bulbes, pailles, bambous, bois...) - <i>plants products (fruit, vegetable seeds, fresh or dried flowers, nuts, bulbs, straws, bamboos, wood...)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	des équipements (pour animaux, équipements de camping ou équipements sportifs ayant déjà été utilisés...) - <i>equipments (used with animals, camping and sports gear that have already been used...)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pendant les 30 derniers jours, avez-vous visité des zones rurales ou naturelles, ferme, abattoir ou été en contact avec des animaux d'élevage ou de compétition ? - <i>In the last 30 days, have you visited a rural or natural zone, a farm, a slaughterhouse, or been in contact with farm or competitive animals ?</i>
si oui, dans quel pays ? - <i>If Yes, in which country ?</i>		
Nom prénom - <i>Surname First name</i>		Signature - <i>Obligatoire / Obligatory</i>



**Production :**

- Réalisation d'un herbier et / ou d'affiches en vue d'une exposition de sensibilisation sur « les plantes envahissantes de nos jardins » (usage-introduction, dissémination, prévention-lutte).

- Création d'un poster rassemblant des photos des plus fréquentes espèces envahissantes de notre commune. A imprimer et plastifier pour l'offrir aux élèves, le vendre...