

VII-Réaliser une production.

Production : travail avec l'infirmière ou au CDI

Travail personnel (maison) de réflexion régulier par binôme ou trinôme avec échéancier (Document à compléter donné par le professeur) à respecter (thème, slogan, document). 1 heure classe sera réservée pour la finalisation des productions.

Productions possibles à destination de leurs camarades du collège :

- réalisation d'affiche de sensibilisation,
- de slogans,
- de messages, d'images... à diffuser sur les réseaux sociaux,
- de spots d'informations.....

Exemple : Réaliser une affiche

Etape 1 : Préparer le contenu de l'affiche

1) Je cherche une idée pour illustrer ma production et réfléchis au message que je souhaite faire passer.

MES IDEES DE PRODUCTIONS

N° de l'activité	Idées de production

2) Je trouve un titre à mon affiche

3) Je trouve un ou des arguments forts pour convaincre.

4) Je rédige le texte qui figurera sur l'affiche : il doit être court, percutant et bien traduire le message à faire passer.

Etape 2 : Réaliser l'affiche

1) Je trouve ou crée des dessins ou photos pour illustrer mon affiche.

2) Je prépare la mise en forme (ou maquette) de l'affiche : j'utilise une feuille de format A4 ou je travaille avec un logiciel de création d'image.

3) Je pense à aérer ma mise en page et à harmoniser les couleurs.

4) Je prévois des illustrations de grande taille et un texte écrit en gros caractères.

Critère de réussite :

J'ai réussi si :		
J'ai été capable de	Je m'évalue :	Je suis évalué :
Re. Réaliser un panneau lisible à une certaine distance		
Re. Respecter la taille des caractères et des illustrations		
Re. Faire une présentation aérée et des textes courts.		
Re. Réaliser un travail propre et soigné, esthétique et qui attire l'œil.		
Ra. Trouver un titre qui résume bien le contenu du panneau et des illustrations qui correspondent au sujet.		
C. Rédiger des textes personnels et qui ne présentent pas d'erreurs scientifiques.		
C. Rédiger des phrases grammaticalement correctes et l'orthographe est respectée.		
C. Mentionner les sources de façon discrète.		
J'ai développé :	Je m'évalue :	Je suis évalué :
Mon sens de l'observation		
Ma responsabilité face à ma santé et celle des autres		
Bien maîtrisé : VERT	Partiellement maîtrisé : ORANGE	Non maîtrisé : ROSE/ROUGE