

## Préparation à l'épreuve écrite du baccalauréat en SVT – Série S

L'épreuve de SVT = une épreuve écrite (3h30, sur 16 pts, coef 6 ou 8 si spé) + une épreuve pratique (1h, sur 4 pts, coef 6 ou 8 si spé).

<b>Partie I : Synthèse et maîtrise des connaissances</b>	<b>Partie II : Pratique d'un raisonnement scientifique avec argumentation</b>	
<b>8/16 pts</b>	<b>Exercice II-1 : 3/16 pts</b>	<b>Exercice II-2 : 5/16 pts</b>
<b>Forme de l'exercice</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Une question de <b>SYNTHÈSE</b> (avec ou sans document) qui peut porter sur différents points du programme de l'année</li> <li>➤ Et/ou un <b>QCM</b> (avec ou sans document) proposant 4 réponses plausibles par question, 1 <b>SEULE</b> est juste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un <b>PROBLEME SCIENTIFIQUE</b> à résoudre                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec appui sur un nombre réduit de documents</li> </ul> </li> <li>➤ Ou un <b>QCM</b> avec appui sur un nombre réduit de documents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un <b>PROBLEME SCIENTIFIQUE</b> à résoudre avec une vraie démarche scientifique                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec appui sur un dossier de documents</li> <li>• Appel aux connaissances indispensables</li> </ul> </li> </ul>
<b>Phase de préparation (au brouillon)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le sujet plusieurs fois et s'approprier les termes du sujet en les surlignant.</li> <li>- Recenser les <u>notions</u> et <u>arguments</u> scientifiques issus de vos connaissances et des documents nécessaires à la résolution du problème.</li> <li>- Ordonner ces notions de manière cohérente pour répondre à la question posée (1<sup>ère</sup> ébauche d'un plan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les <u>éléments</u> scientifiques du (ou des) document(s) utiles à la résolution du problème.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans les différents documents, repérer les informations pertinentes qui permettent de résoudre le problème</li> <li>- Mettre en relation ces informations et compléter avec vos connaissances.</li> <li>- Réfléchir à la démarche que vous allez choisir (plan) pour résoudre le problème</li> </ul>
<b>Phase de rédaction (au propre)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédiger l'introduction :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1- définir les termes du sujet</li> <li>2- poser la problématique</li> <li>3- annoncer la démarche suivie</li> </ol> </li> <li>➤ Développer chaque notion sous forme de paragraphe (titres non obligatoires)</li> <li>➤ Illustrer éventuellement de manière pertinente votre réponse (schéma de synthèse, d'expériences, ...)</li> <li>➤ Conclure en répondant à la problématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédiger une phrase introductive qui présente la problématique</li> <li>➤ Développer votre argumentaire en vous appuyant sur les informations extraites du document. Pour cela analyser et interpréter les éléments scientifiques repérés</li> <li>➤ Conclure en répondant à la problématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédiger l'introduction en indiquant clairement:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1- le problème que l'on cherche à résoudre</li> <li>2- la démarche que vous allez suivre</li> </ol> </li> <li>➤ Développer votre argumentaire sous forme de paragraphes. Chaque paragraphe correspond à une étape de la réponse. Plusieurs documents peuvent être exploités simultanément et associés avec les connaissances</li> <li>➤ Conclure en répondant à la question. Un schéma bilan est parfois attendu.</li> </ul>
<b>Conseils pour la réalisation de chaque exercice</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps : 1h30 max</li> <li>➤ Soigner l'orthographe, la présentation et la réalisation des schémas</li> <li>➤ Attention : le hors-sujet sera pénalisant. La qualité de la synthèse est très importante et que les éléments scientifiques seuls ne permettront pas d'avoir 8 points</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps : 40 min max</li> <li>➤ Soignez le <b>raisonnement scientifique</b>: saisir les informations pertinentes qui permettent de résoudre le problème posé, argumenter d'une manière ordonnée et cohérente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps : 1h10 max</li> <li>➤ Chaque <b>paragraphe de votre argumentation</b> ne correspond pas forcément à chaque document.</li> <li>➤ C'est la <b>démarche</b> que vous allez choisir qui est prépondérante</li> </ul>

• **CURSEURS DE CORRECTION**

**Pour l'exercice I**

<b>Synthèse pertinente</b> (effort de mise en relation, d'articulation, des connaissances)		<b>Synthèse maladroite ou partielle</b> (peu de mise en relation, d'articulation des connaissances)				<b>Aucune synthèse</b>		
Éléments scientifiques <b>satisfaisants</b>				Éléments scientifiques partiels				Pas d'éléments scientifiques (connaissances) répondant à la question traitée
Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	
8	7	6	5	4	3	2	1	

**Pour l'exercice II-1**

<b>Raisonnement scientifique rigoureux</b>		<b>Raisonnement maladroit</b>	<b>Pas de raisonnement structuré</b>	
Le raisonnement est cohérent et répond à la problématique en intégrant et associant tous les éléments scientifiques issus des documents.	Le raisonnement est cohérent et répond à la problématique en intégrant et associant de manière incomplète les éléments scientifiques issus des documents	Quelques éléments scientifiques issus des documents sont cités et reliés le plus souvent entre eux, mais la réponse à la problématique est erronée ou partielle	Quelques éléments scientifiques issus des documents sont cités mais sans lien entre eux ni avec la problématique	Pas ou très peu d'éléments scientifiques pertinents issus du document
<b>3 points</b>	<b>2,5 points</b>	<b>1,5 à 2 points</b>	<b>1 point</b>	<b>0 point</b>

**Pour l'exercice II-2**

<b>Démarche cohérente qui permet de répondre à la problématique</b>		<b>Démarche maladroite et réponse partielle à la problématique</b>		<b>Aucune démarche ou démarche incohérente</b>
Tous les éléments scientifiques issus des documents et des connaissances sont présents et bien mis en relation.	Des éléments scientifiques bien choisis issus des documents et/ou des connaissances bien mis en relation mais incomplets.	Des éléments scientifiques bien choisis issus des documents et/ou des connaissances incomplets et insuffisamment mis en relation.	Quelques éléments scientifiques issus des documents et /ou des connaissances bien choisis mais incomplets et insuffisamment mis en relation	De rares éléments scientifiques parcelaires issus des documents et/ou des connaissances, et juxtaposés
<b>5 points</b>	<b>4 points</b>	<b>3 points</b>	<b>2 points</b>	<b>1 point</b>