**Quelques Actualités Nationales & SVT NC au 08/05/2018**

**SVT NATIONALES :**

### **Présentation des Traam 2018 2019**

<http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>

**Et parmi les nominées les matières pour le DNB de cette année sont .... SVT et Techno !**  
 <http://eduscol.education.fr/pid23235-cid116926/les-deux-disciplines-en-sciences-au-dnb-session-2018.html>

## Les dernières Ressources numériques parues

**Lien direct vers des présentations de différents logiciels et applications SVT concernant :**

- Equil’al : un logiciel pour aborder l’équilibre alimentaire

- IRM virtuelle : un logiciel pour simuler des IRM

- Phalènes! : un jeu sérieux pour enseigner la sélection naturelle

- Edu’modèles, un logiciel pour modéliser en SVT

- Les caractères sexuels du poulet (application flash)

<http://eduscol.education.fr/siene/svt>

**Les dossiers de l'INSERM : une ressource pour contextualiser les enseignements**

[**http://pedagogie.ac-limoges.fr/svt/spip.php?article453**](http://pedagogie.ac-limoges.fr/svt/spip.php?article453)

**Lettres Edu-Num par thématique :**

-La lettre Edu\_Num handicap n°3 qui fait un focus sur le plan autisme et propose des ressources pour s’informer et mettre en place des activités éducatives.

<http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-handicap/edunum-handicap-03>

-La lettre Edu\_Num thématique n°6 : « Pédagogie par le jeu » qui présente  une approche théorique du sujet et de nombreuses ressources et scénarios pédagogiques dans toutes les disciplines, dans le 1er et le 2nd degré.

<http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-handicap/edunum-handicap-03>

-La lettre Edu\_Num « ressources » n°2. Fruit des travaux du groupe des référents ressources des académies, cette 2nd lettre montre la créativité de ce nouveau réseau en matière d’accompagnement des usages des ressources numériques. Elle propose un « zoom » sur le GAR, les nouveautés à connaître et faire connaître et un dossier « différenciation pédagogique »

<http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/edunum-ressources-02>

-La lettre Edu\_Num biotechnologie n°20 qui donne à voir, entre autre,  les travaux en cours pour les TraAM 2017-18  
<http://eduscol.education.fr/bio/edunum/edunum-biotech-stms-20>

**La NASA s'apprête à lancer le 5 mai prochain sa nouvelle mission spatiale vers Mars : InSight.**

Cette mission qui a comme objectif principal d'explorer la structure interne de la planète rouge constitue une opportunité magnifique pour la communauté enseignante. Dès aujourd'hui vivez au rythme de la mission avec son envol le 5 mai, l'atterrissage le 27 novembre. Dès l'an prochain, associez vos élèves aux ressources éducatives que l'équipe française Insight Education prépare pour vous.

Des liens pour suivre et faire vivre la mission dans vos classes :

> site des ressources pédagogiques pour le collège et le lycée > [http://insight.oca.eu](http://insight.oca.eu/)

> site de la NASA (en anglais) > <https://mars.nasa.gov/insight/>

Vous souhaitez être associé un peu plus au projet (partager les nouvelles ressources à venir, accéder à l'actualité de la mission, bénéficier de matériel spécifique pour la classe,  et plus tard avoir un accès privilégié aux premières données en provenance de Mars ...)

**Prenez contact avec l'équipe Education française >**[**education@geoazur.unice.fr**](mailto:education@geoazur.unice.fr)

**Une sélection de quelques ressources pour les enseignants :**

[Replic'ADN, l'enquête scientifique dont tu es le héros](mailto:https://svt.ac-versailles.fr/spip.php%3Farticle964)

Une activité ludifiée du type "histoire dont tu es le héros", sous forme d'enquête, réalisée sur un support numérique, pour comprendre les modalités de réplication de l'ADN.

[Jouons autour de la biodiversité](mailto:https://svt.ac-versailles.fr/spip.php%3Farticle963)

En classe de Seconde, mise en place d'une séquence autour de la biodiversité en utilisant des jeux sérieux.

[Pour une Terre durable](mailto:http://eduterre.ens-lyon.fr/formations/svt-6-avril-18)…

Ateliers réalisés lors de la journée des svt dans l'académie d'Orléans-Tours

[Les énergies renouvelables, une alternative au réchauffement climatique](mailto:http://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/energie/journee-acad-des-svt-06-06.2018/les-energies-renouvelables-une-alternative-au-rechauffement-climatique)

L'essentiel des ressources présentées et utilisées lors de l'atelier de la Journée académique des SVT (le 06 avril 2018). Élargir son corpus de ressources pédagogiques en exploitant des données cartographiques

[Activité de sensibilisation à la gestion de ressources naturelles.](mailto:https://svt.discip.ac-caen.fr/spip.php%3Farticle92)

[Activité de modélisation de plis et de failles](mailto:https://svt.discip.ac-caen.fr/spip.php%3Farticle90)

[Alimentation et Education au Développement Durable](mailto:http://www.ac-corse.fr/svt/Alimentation-et-Education-au-Developpement-Durable_a77.html)

Vous trouverez un livret avec des pistes de travail autour de l’alimentation et de l’EDD. Vous retrouverez dans ce manuel un panel d’unités d’enseignements adaptables, du primaire jusqu’au lycée, proposant des exemples et des pistes de recherche à mettre en place et à développer par les enseignants en liens avec les programmes scolaires.

### Réalité virtuelle

M Cosentino de l'académie de Nice décrit plusieurs mois d'expérimentation au cours desquels il a tenté d'intégrer ou de réaliser de courtes activités utilisant la réalité virtuelle dans ses séances. Comment s'y prendre ? Avec quel matériel ? Quel est l'intérêt de cette technologie ? Quelles en sont les limites ? Voici les questions auxquelles il a tenté de répondre.

<http://www.ac-nice.fr/svt/productions/autres/bilan_realite_virtuelle.pdf>

M Michnik nous propose de construire un parcours virtuel : <http://svt.discipline.ac-lille.fr/ressources/tice/realite-virtuelle-et-realite-augmentee/realiser-un-parcours-virtuel>

### Météorologie cycle 4

L’enseignement de la météorologie en cycle 4 peut permettre un travail avec les élèves sur l’exploitation des données brutes. À partir de données enregistrées par des stations météorologiques, les élèves peuvent construire des graphiques leur permettant de mettre en évidence différents phénomènes météorologiques comme les vents locaux (mistral, tramontane, brises…), les perturbations (dépressions atmosphériques et pluies associées, tempêtes tropicales…), le brouillard, la neige, les vagues de froid…

Lien :<https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1615281/utilisation-d-une-base-de-donnees-meteorologiques-en-cycle-4>

### Un logiciel pour tester des hypothèses

Guillaume Berthelot a créé un logiciel pour tester des hypothèses : <http://thyp.bitballoon.com/>

### Diabète type 2 et prévalence de l’obésité, utilisation Geoidd <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/enseignement/lycee/specialite-de-terminale-s/glycemie-et-diabete/recuperer-des-donnees-statistiques-pour-realiser-une-etude-epidemiologique-684483.kjsp?RH=1340647771319>

## SVT NC et région SUD Pacifique

**L’association Pala Dalik** : l'écho du récif, œuvrant pour la préservation des récifs coralliens de Nouvelle- Calédonie, propose deux animations scolaires : la première, plus générale, sur le thème des **récifs coralliens** (animation « récifs ») et la deuxième, axée sur **l’inscription des lagons et récifs de Nouvelle- Calédonie au patrimoine mondial de l’Humanité** (animation « patrimoine mondial ») Chaque animation dure deux heures pleines (sans pause). L’animation « récifs » s'adresse particulièrement aux collégiens, l’animation « patrimoine mondial » s’adresse aux collégiens et lycéens. Nous insistons sur le fait qu’un enseignant doit être présent en classe lors de notre intervention.

Les animations sont gratuites pour les établissements scolaires, car menées grâce à des subventions provinciales (pour les animations « récifs ») et du Conservatoire d’Espaces Naturels de Nouvelle-Calédonie (pour les animations « patrimoine mondial »).

Nous nous tenons à votre disposition à partir du 16 avril et jusqu’à la fin de l’année scolaire 2018 pour intervenir auprès de vos élèves : merci de nous tenir informé de votre intérêt et disponibilité par mail à paladalik@yahoo.fr

Dans ce mail, merci de nous communiquer : - L’animation souhaitée : « récifs » ou « patrimoine mondial » - Les date et horaire d’intervention (si possible, merci de nous proposer plusieurs dates/horaires afin que nous puissions organiser au mieux notre tournée en optimisant les déplacements) - Le nom, prénom de l’enseignant et un contact mail et téléphone - Le nom de l’établissement et sa commune - Le niveau de la classe et le nombre d’élèves.

# Consulter sur le site académique des SVT, des exemples de sujets de BAC, ainsi que leurs éléments de correction (documents de travail) => [**lien**](http://svt.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique22)

**> Calendrier des conférences et des manifestations à l’**[IRD](https://nouvelle-caledonie.ird.fr)

Calendrier des conférences et des manifestations à [l’UNC](http://www.univ-nc.nc)

*Bien à vous … Frédéric UYTTENHOVE*, *Professeur de sciences de la vie et de la Terre (SVT) au lycée Général LGN*, *Interlocuteur Académique pour le Numérique (IAN) / Administrateur du site académique des SVT.*