Grilles de certification des compétences du SST

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INRS-logo-actualites - Erdyn > Conseil en Innovation | **Grilles de certification des compétences du SST Formation initiale** | Sauveteur secouriste du travail — Wikipédia |
|  |
| **Candidat :** Nom : Prénom : Date de naissance :  | **Session :** Du : Au :  |
|  |  |
| **EPREUVE 1 : Lors d’une mise en situation d'accident du travail simulée (action / analyse), le candidat devra montrer sa capacité à mettre en œuvre l’intégralité des compétences lui permettant d’intervenir efficacement** |
| **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE**  | **Acquis**  | **Non acquis**  | **Conditions d’acquisition**  |
| **C2**  | **Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées**  | **Repère le(s) danger(s) persistant(s) dans la situation d’accident simulée** **Repère la(les) personne(s) qui est(sont) exposée(s) au(x) danger(s) persistant(s) identifié(s)**  | **☐****☐** | **☐****☐** | **Au moins l’indicateur incontournable acquis**  |
| **Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même** | **Assure ou fait assurer la suppression****Isole ou fait isoler le danger** **Soustrait ou fait soustraire la victime au danger**  | **☐****☐****☐** | **☐****☐****☐** | **L’un des indicateurs acquis**  |
| **C3**  | **Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d’un (ou plusieurs) signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée**  | **Recherche les signes indiquant que la vie de la victime est menacée** **Effectue l’examen dans l’ordre déterminée** | **☐****☐** | **☐****☐** | **Au moins l’indicateur incontournable acquis** |
| **C4** | **Garantir une alerte favorisant l’arrivée de secours adaptés au plus près de la victime** | **Transmet le message d’alerte permettant le déclenchement des secours adaptés** **Favorise l’arrivée des secours au plus près de la victime** | **☐** | **☐** | **Au moins l’indicateur incontournable acquis** |
| **C5**  | **Choisir à l’issue de l’examen l’action ou les actions à effectuer** | **Choisit l’action appropriée au résultat à atteindre** | **☐** | **☐** | **Au moins 2 indicateurs incontournables acquis**  |
| **Réaliser l’action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques**  | **Utilise la (ou les) technique(s) préconisée(s)**  | **☐** | **☐** |
| **Surveiller, jusqu’à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l’amélioration ou l’aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin** | **Surveille la victime et agit en conséquence jusqu’à la prise en charge de celle-ci par les secours**  | **☐** | **☐** |

***Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple***

**Page 1/2**

**INRS – Département formation** – 65, bd Richard Lenoir – 75011 Paris

*Juin 2020*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INRS-logo-actualites - Erdyn > Conseil en Innovation | **Grilles de certification des compétences du SST Formation initiale** | Sauveteur secouriste du travail — Wikipédia |
|  |
| **EPREUVE 2 : Lors d’un entretien avec le formateur, le candidat devra répondre à un questionnement simple portant sur sa connaissance du cadre réglementaire de l’activité SST, et ses compétences en matière de prévention**  |
| **Compétences** | **INDICATEURS DE REUSSITE**  | **Acquis**  | **Non acquis**  | **Conditions d’acquisition**  |
| **C1** | **Délimiter son champ d’intervention en matière de secours** | **Explique les limites de son intervention**  | **☐** | **☐** | **L’indicateur acquis**  |
| **C6** | **Situer son rôle de SST dans l’organisation de la prévention en entreprise** | **Indique comment il peut contribuer concrètement à la prévention dans son entreprise**  | **☐** | **☐** | **L’indicateur acquis** |
| **C7** | **Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail**  | **A partir d’une situation dangereuse, détermine des risques et les autres dommages potentiels**  | **☐** | **☐** | **L’indicateur acquis** |
| **C8** | **Participer à la maitrise des risques professionnels par des actions de prévention** | **A partir de la situation dangereuse ayant engendré le dommage dans la situation précédemment simulée :*** **Supprime ou à défaut, réduit les risques**
* **Propose, si possible, des pistes d’amélioration**
 | **☐****☐** | **☐****☐** | **Au moins l’indicateur incontournable acquis** |
|  | ***Les critères de réussite incontournables sont surlignés en jaune : exemple*** |
| **Formateur / évaluateur :** **NOM :** **Prénom :** **Signature :** | **Compétence 1 :****Compétence 2 :****Compétence 3 :****Compétence 4 :****Compétence 5 :****Compétence 6 :****Compétence 7 :****Compétence 8 :** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐** | **Acquise****Acquise****Acquise****Acquise****Acquise****Acquise****Acquise****Acquise** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐** | **Non acquise****Non acquise****Non acquise****Non acquise****Non acquise****Non acquise****Non acquise****Non acquise** |
| **Date de certification :** | **Résultat :****Candidat certifié ☐ OUI\* ☐ NON** |

*\* : 8 compétences acquises donnent la certification*

**Page 2/2**

**INRS – Département formation** – 65, bd Richard Lenoir – 75011 Paris

*Juin 2020*

1. Grille de correspondance pour l’attribution des points pour SE1

**SE1 : Evaluation pratique et orale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom et prénom :** | **Centre de formation :** | **Session :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❑ Cas n°1** Le certificat de sauveteur secouriste du travail est acquis  | A l’issue de la formation initiale | ❑ 5 points  |
| A l’issue de la formation MAC | ❑ 5 points  |
| À l’issue de la formation complémentaire pour les titulaires du PSC1 de moins de 36 mois au premier jour de la formation. | ❑ 5 points  |
| Titulaire du certificat de SST daté de moins de 24 mois. | ❑ 5 points  |
| *Joindre une photocopie du certificat SST ou de l’attestation de formation PSC1 ou la grille de certification des compétences du SST complétée* |
| **❑ Cas n°2** Le certificat de sauveteur secouriste du travail n’est pas acquis, remplir la grille de correspondance adaptée.  | Élève, actif à l’ensemble de la formation initiale, non validé. | Tableau 1 |
| Élève, actif à l’ensemble du MAC, non validé | Tableau 2 |
| Elève absent à toute ou partie de la formation initiale | Tableau 1 épreuve 2 |
| Elève n’ayant pas validé toutes les compétences en refusant de participer à l’apprentissage d’une technique ou à la mise en situation d’accident simulé | Tableau 1 épreuve 2 |
| Élève ayant refusé de suivre un MAC. | Tableau 2 épreuve 2 |

Ces grilles de correspondance permettent de transcrire les compétences acquises par le candidat, lors de la passation du certificat SST, en note pour l’épreuve SE1 du CCF de PSE.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tableau 1** | **FORMATION INITIALE OU COMPLEMENTAIRE DU PSC1 (PSC1 de moins de 3 ans)** |
| Epreuve 1 | C2 □ acquise | 4 compétences acquises = 7 points3 compétences acquises = 4 points2 compétences acquises = 2 points<2 compétences acquises = 0 point | ……../7 |
| C3 □ acquise |
| C4 □ acquise |
| C5 □ acquise |
| Epreuve 2 | C1 □ acquise | 4 compétences acquises = 3 points3 compétences acquises = 2 points2 compétences acquises = 1 points<2 compétences acquises = 0 point | ……../3 |
| C6 □ acquise |
| C7 □ acquise |
| C8 □ acquise |
| Total /10 | …….. / 10 |
| Total/5 | **…….. / 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tableau 2** | **FORMATION INITIALE OU COMPLEMENTAIRE DU PSC1 (PSC1 de moins de 3 ans)** |
| Epreuve 1 | C3 □ acquise | 3 compétences acquises = 7 points2 compétences acquises = 4 points1 compétences acquises = 2 points0 compétences acquises = 0 point | ……../7 |
| C4 □ acquise |
| C5 □ acquise |
| Epreuve 2 | C6 □ acquise | 3 compétences acquises = 3 points2 compétences acquises = 2 points1 compétences acquises = 1 points0 compétences acquises = 0 point | ……../3 |
| C7 □ acquise |
| C8 □ acquise |
| Total /10 | …….. / 10 |
| Total/5 | **…….. / 5** |

1. Grille nationale d’évaluation par compétences

|  |
| --- |
| Nom du candidat: ……………………………………….. Classe: …………………………………. Année Scolaire……………………………. Sujet:……………………… |
| **COMPETENCES** | **Niveaux de maîtrise**: NT= non traité  I= Insuffisant A= Acceptable  M= Maîtrisé Compétences C1 « traiter l’information » et C6 « Communiquer à l'écrit » seront *prises en compte dans l'évaluation du niveau de maitrise des autres compétences.* | C2Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne**30 à 40%** | C3Mettre en relation un phénomène physiologique, enjeu environnement une disposition règlementaire, avec une mesure de prévention**20 à 30 %** | C4Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation**20 à 30%** | C5Argumenter un choix**10 à 15 %** | **Thématique évaluée: A5 à 7 points** | **Thématique évaluée: C 4 à 6 points** | **Thématique(s) évaluée(s): B et/ou D 4 à 6 points**  |
| **Questions** | **Réponses attendues pour un niveau maîtrisé** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **NT** | **I** | **A** | **M** | **Note** | **Barème** | **Note** | **Barème** | **Note** | **Barème** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Note obtenue par le candidat / 15 points |

Voir Fichier EXCEL ANNEXE 3 BIS

1. Fiche de conformité du CCF SE2 : évaluation écrite

Ce document permet au professeur de vérifier si la situation SE2 qu’il propose est conforme à la définition de l’épreuve.

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluation écrite** | **CCF** |
| **POINTS CLES** | **Conforme** |
| **OUI** | **NON** |
| **Situations de la vie professionnelle ou quotidienne.** |
| Les situations proposées prennent appui sur des problématiques de santé, d’environnement, de vie sociale. |  |  |
| Les situations sont réalistes et issues de la vie sociale, de la vie professionnelle ou d’un fait d’actualité. |  |  |
| La (les) situation(s) proposée(s) permet(tent) d’appliquer la démarche d’analyse et/ou de résolution de problème. |  |  |
| Les situations impliquent la mobilisation de connaissances. |  |  |
| Les situations traitent au moins 3 thématiques parmi les 4 (A, B, C, D) dont obligatoirement les thématiques A et C : • Thématiques A, B, C ou A, C, D ; ou • Thématiques A, B, C, D. |  |  |
| Les thématiques A et C sont traitées obligatoirement à partir d’une documentation. |  |  |
| **Documents** |
| Les documents sont originaux et récents, et non extraits d’ouvrages scolaires. |  |  |
| Les documents sont lisibles, relativement courts. |  |  |
| Les documents sont adaptés au niveau CAP. |  |  |
| Les sources documentaires sont mentionnées et vérifiées. |  |  |
| Les documents sont variés. |  |  |
| **Présentation** |
| Le sujet est dactylographié. |  |  |
| Le sujet est paginé. |  |  |
| La présentation est claire, soignée et aérée (place suffisante pour les réponses). |  |  |
| Les consignes commencent par un verbe d’action à l’infinitif. |  |  |
| Les consignes sont numérotées selon la codification internationale (1 ; 1-1- ; 1-1-1-…). |  |  |
| Les consignes sont variées. |  |  |
| Le barème est apparent au regard de chaque thématique abordée. |  |  |
| Le barème respecte la répartition par thématique suivante : • Thématique A : 5 à 7 pts ; • Thématique B et/ou D: 4 à 6 pts ; • Thématique C : 4 à 6 pts. |  |  |
| Le corrigé est rigoureux et détaillé. |  |  |
| **Compétences obligatoirement évaluées** Les situations permettent d’évaluer les compétences ci-dessous. | **Numéro des questions** |
|  C2- Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d’une documentation. |  |
| C3- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. |  |
| C4- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation. C5- Argumenter un choix. |  |
| C1- Traiter l’informationC6-Communiquer à l’écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté. | Evaluées au travers de l’ensemble des questions |

D’après le document d’accompagnement pour la mise en œuvre du CCF en CAP, eduscol.education.fr

1. Dossier d’évaluation

|  |
| --- |
| **Centre de formation :** |

****

**DOSSIER D’EVALUATION**

**par CONTROLE EN COURS DE FORMATION**

**SESSION 20 . .**

|  |
| --- |
| **PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT****CAP** ....................................................... |

Le dossier contient :

* **Pour SE1** :
	+ La copie de la grille de certification des compétences du SST pour l’épreuve 1 et l’épreuve 2 (2 pages) ;
	+ La synthèse de la notation.
* **Pour SE2** :
	+ La copie de l’élève ou de l’apprenti ;
	+ La grille individuelle de notation de l’élève ou de l’apprenti.

**NOM et prénom du CANDIDAT :** ………………………………………................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diplôme CAP** |
| **Première année** | Evaluation pratique et orale ………. / 5 pts |
| **Deuxième année** | Evaluation écrite ………. / 15 pts |
| **TOTAL** | ……………….. **/ 20 pts** |

Signature du chef d’établissement : Nom et signature de l’évaluateur :