

Plan académique de formation PAF 2019

Nouvelle-Calédonie

Janvier 2019

Service

Formation continue (SFC)

2019

TABLE DES MATIERES

<u>Présentation du PAF 2019</u>	1
<u>Modalités d'inscription</u>	5
<u>Obligations du stagiaire</u>	7
<u>Vos interlocuteurs à la Division des examens et des concours, de la formation (DEXCO)</u>	8
<u>Formation ouverte et à distance</u>	9
<u>Offre de formation 2019</u>	10
<u>Thème : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - ETABLISSEMENTS PILOTES</u>	10
<u>Thème : SUIVI DE LA REFORME DU COLLEGE</u>	15
<u>Thème : MONTEE EN COMPETENCES - PUBLIC CIBLE</u>	22
<u>Thème : SECURITE/PREVENTION/SANTE</u>	47
<u>Thème : ACCOMPAGNEMENT AXES PENC</u>	66
<u>Thème : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE</u>	69
<u>Thème : NUMERIQUE EDUCATIF</u>	71
<u>Thème : FORMATIONS PEDAGOGIQUES</u>	80
<u>Thème : GROUPE DE PRODUCTION ET DE REFLEXION</u>	98
<u>Thème : STAGES DE DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE – CLIPE</u>	105
<u>Thème : PREPARATIONS AUX CONCOURS</u>	107
<u>Thème : FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DISCIPLINAIRES</u>	117
<u>Thème : LANGUES ET CULTURE KANAK</u>	119
<u>Thème : ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP</u>	122
<u>Thème : FORMATIONS INTERCATEGORIEL ET PLURIDISCIPLINAIRE</u>	126
<u>Thème : PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES</u>	129

En continuité avec les plans de formation continue déployés au cours des années 2017 et 2018, celui de 2019 a pour ambition de développer les compétences des personnels en cohérence avec :

- la mise en œuvre du *Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie* ;
- l'appropriation des pratiques professionnelles les plus propices à la réussite et au bien-être de tous les élèves ;
- l'adaptation des personnels à leurs fonctions et aux évolutions des métiers.

Un référencement suivant les 5 axes du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie

Le choix est fait de référencer les **actions de formations** inscrites aux plans de formation continue 2019, suivant les **5 axes** du Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie.

Le deux plans de formation continue (premier degré / DENC et second degré /VR DGE) sont ainsi organisés autour des 5 axes du projet éducatif, ce qui permet d'établir une cohérence dans la formation des personnels du 1^{er} et 2nd degré.

Pour rappel les 5 axes du projet éducatif sont :

Axe 1 – **développer l'identité de l'école calédonienne** pour favoriser le vivre ensemble

Axe 2 – **prendre en compte la diversité des publics** pour favoriser la réussite de tous

Axe 3 – **ancrer l'école dans son environnement**, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève

Axe 4 – **ouvrir l'école calédonienne sur la région Océanie et sur le monde** pour répondre aux défis du XXI^{ème} siècle

Axe 5 - **améliorer la gouvernance du service public de l'enseignement**

Le **Plan Annuel de Formation** 2019 s'articule suivant 4 priorités académiques :

1. la formation des personnels enseignants d'une dizaine d'établissements pilotes à la "*communication bienveillante*" pour contribuer à l'apaisement du climat scolaire et à faciliter le "*vivre ensemble*" dans la communauté éducative ;
2. la formation des personnels pour la mise en œuvre des 5 axes des projets d'établissement des EPENC ;
3. le suivi de la réforme du collège contextualisée à la Nouvelle-Calédonie avec des journées pédagogiques pour accompagner :
 - ✓ la liaison école/collège au cycle 3 en lien avec le *Plan de Formation* de la *Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie*
 - ✓ la formation au suivi du parcours civique, du parcours orientation et du parcours d'éducation artistique et culturelle,
 - ✓ la formation aux applications de suivi *Folios* et du *Livret Scolaire Unique*,
 - ✓ la formation des équipes éducatives sur l'évaluation positive des compétences,
 - ✓ la préparation pour la rentrée 2019 des contenus des dispositifs d'enseignement : *enseignement pratique interdisciplinaire* et *accompagnement personnalisé*,
4. la montée en compétence des personnels pour un rééquilibrage des emplois :
 - ✓ l'accompagnement des professeurs maîtres auxiliaires
 - ✓ la montée en compétence des gestionnaires des EPENC
 - ✓ la préparation aux concours des personnels de direction,
 - ✓ la montée en compétence des professeurs de LCK.

Des ambitions renouvelées dans la continuité des plans de formation 2017 et 2018, le PAF 2019 s'articule autour de quatre priorités académiques :

1. établir un climat scolaire bienveillant :

- Afin de contribuer à apaiser les tensions et de faciliter le "vivre ensemble" dans la communauté éducative, le programme de formation du personnel enseignant à "*la prévention de la violence, gestion des conflits et communication bienveillante*" sera reconduit.
Ce programme est organisé sur 21 sessions de formation dans 17 établissements.
- les équipes éducatives des 5 établissements précurseurs dans « *l'utilisation des méthodes issues de la psychologie cognitive au service des apprentissages* », seront soutenues et accompagnées et d'autres établissements intégrés à ce dispositif.
- le programme de sensibilisation à "*la médiation entre pairs*" sera poursuivi pour fluidifier les relations entre les élèves.
- des ateliers de "*gestion de classe*" et "*gestion de l'hétérogénéité*" seront proposés aux enseignants souhaitant renforcer leurs compétences pédagogiques pour la prise en charge de la diversité des élèves.

2. accompagner les projets d'établissement 2017-2019 des EPENC :

- à partir des besoins exprimés par les établissements pour la mise en œuvre des 5 axes des projets d'établissement ("*performance et offre de formation*", "*numérique*", "*ouverture culturelle*", "*ouverture internationale*", "*action éducative*"), le PAF proposera 45 actions d'initiatives locales aux personnels en établissement.

3. accompagner les réformes contextualisées à la Nouvelle-Calédonie :

- Troisième et dernière phase d'accompagnement à la mise en œuvre de la réforme du collège et de "l'école du socle", le PAF proposera 108 sessions de formation :
 - les enseignants de collège bénéficieront de l'une des 31 sessions de formations disciplinaires sur l'enseignement par compétence et l'évaluation positive,
 - en lien avec le PDF de la DENC, les personnels du 2nd degré impliqués sur le cycle 3, bénéficieront de l'une des 45 sessions de formation pour la liaison école/collège.
- le plan de valorisation de la voie professionnelle qui se déclinera suivant 55 sessions de formation :
 - un accompagnement des équipes pédagogiques des Lycées Professionnels précurseurs en 2018 dans la rénovation des enseignements, et l'ensemble des établissements professionnels, pour une mise en œuvre à la rentrée 2020,
 - les enseignants des Lycées Professionnels bénéficieront de l'une des 20 sessions de formations disciplinaires sur l'approche des nouveaux référentiels.

- l'accompagnement de la réforme des Lycées d'enseignement général sous un format plus resserré que pour la réforme du collège. Il est toutefois prévu un accompagnement des équipes éducatives.
 - 36 sessions de formations disciplinaires pour la mise en œuvre des nouveaux programmes applicables progressivement dès rentrée 2020 ainsi que sur les évaluations certificatives prévues pour la nouvelle mouture du baccalauréat 2021,
 - une attention particulière sera portée à la formation des enseignants qui assureront les nouvelles options de spécialité proposées en cycle de terminale.

4. **la montée en compétence des personnels** - 95 sessions, dont 82 sessions de formation sur les thématiques suivantes :

- 29 sessions de préparation au concours de recrutement pour une résorption de l'emploi précaire des professeurs maîtres-auxiliaires,
- 21 sessions de formation pour une montée en compétence des gestionnaires des EPENC,
- 1 formation à la préparation aux concours de personnel de direction,
- 32 sessions de formation pour une mise à jour, dans le cadre du SDSI, des compétences sur les applications nationales des personnels administratifs du vice-rectorat.

Au-delà de ces quatre priorités académiques, le PAF 2019 s'efforcera de répondre à toutes les initiatives pour la formation continue des personnels.

Des formations opérées dans les différents secteurs de la Nouvelle-Calédonie: secteurs géographiques des trois provinces et des circonscriptions pour le 1^{er} degré, bassins d'établissement pour le 2nd degré

Afin de limiter les temps de route des stagiaires et pour contenir les coûts générés par ces déplacements, j'encourage depuis 2017 les formations au plus près du terrain. Autant que faire se peut, il a été systématiquement recherché la mise en œuvre des sessions de formation dans les trois provinces, voire dans les bassins d'établissement (2nd degré) :

- **91** sessions de formation seront organisées pour le bassin nord-ouest à Koné ;
- **37** sessions de formation seront organisées pour le bassin nord-est à Poindimié ;
- **30** sessions de formation seront organisées dans les îles Loyauté;
- **22** sessions de formation seront organisées pour le bassin centre à La Foa;
- *in fine*, seuls **27 %** des formations seront organisées exclusivement sous la forme d'un regroupement de l'ensemble des stagiaires à Nouméa.

Dans un contexte de changement et de renouvellement des métiers et des compétences, la formation constitue un levier fondamental d'accompagnement de l'évolution du système éducatif. Elle est également une priorité au cœur de la stratégie d'appui et de valorisation des personnels.

Ainsi, est poursuivi au niveau du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, direction générale des enseignements, une stratégie de formation des personnels comme véritable levier de changement et d'accompagnement.

Je souhaite alors que chacun puisse trouver dans cette programmation 2019, un soutien à son engagement professionnel, à ses vœux de mobilité, mais également à son désir légitime d'évolution personnelle.

L'inspecteur général de l'administration de
l'éducation nationale et de la recherche,
vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie,
directeur général des enseignements

Jean-Charles RINGARD-FLAMENT

Vous disposerez d'une période d'inscription,

du 18 février au 15 mars 2019

Les actions de formation sont organisées en dispositifs composés de modules.

Les inscriptions sont possibles uniquement sur les dispositifs « **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE** ».

Pour les dispositifs « SANS APPEL A CANDIDATURE » les personnels sont désignés par l'autorité hiérarchique (chef d'établissement, de service, corps d'inspection...).

Pour les dispositifs à « CANDIDATURE COLLECTIVE » les personnels s'inscrivent auprès de leur chef d'établissement qui saisira sur l'application GAIA la liste des personnes intéressées.

Le module est un ensemble défini par un contenu de formation, il peut être:

- Obligatoire : l'inscription au dispositif entraîne l'inscription automatique à tous ses modules
- Facultatif ou négocié : le candidat choisi indépendamment le ou les modules au(x)quel(s) il souhaite s'inscrire

1. L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE PAR INTERNET (APPLICATION GAIA)

La saisie des vœux se fait par internet à partir du site du vice-rectorat : <http://www.ac-noumea.nc>

Avant de vous inscrire, consultez le fichier pdf du PAF 2019 sur le site du vice-rectorat et vérifiez que vous appartenez bien au public cible, [munissez-vous](#) :

- De votre identifiant : pnom (première lettre de votre prénom, suivie de votre nom)
- De votre mot de passe - celui utilisé pour votre messagerie académique ou à défaut votre NUMEN (les lettres du NUMEN doivent être en majuscule)
- Du N° du dispositif et du module choisi

Procédure à suivre sur le site internet du vice rectorat (www.ac-noumea.nc) :

- Cliquer sur « **inscription et téléchargement du PAF 2019** »
- Télécharger le PAF 2019 dans DOCUMENTS ANNEXES afin de sélectionner le n° du dispositif(s) et du module(s)
- Ensuite pour l'inscription en ligne cliquer sur : <https://id.ac-noumea.nc/arena>
- "**ACCEDEZ A VOS APPLICATION**", procéder à l'authentification
- Entrer votre identifiant et votre mot de passe – valider
- Sur ARENA cliquer sur la rubrique "**Gestion des personnels**"
- Choisir "**Gestion de la formation continue (GAIA)**" : cliquer sur "**GAIA - Accès individuel**"
- Sur la page d'accueil de GAIA bleu, cliquer sur le bouton "**inscription individuelle**"
- Page suivante : liste des candidatures de M. ou Mme (votre nom s'affiche),
- Cliquer sur "**rechercher**"
- Saisir uniquement l'identifiant du dispositif commençant par 19A04..... puis → "**suivant**"
- Le dispositif s'affiche : cliquer sur le libellé souligné

. Si un seul module, choisir le **motif** sur le menu déroulant du module puis → « **suivant** »
si plusieurs modules vous intéressent, cocher la case du/des module(s) et **choisir le motif** sur le menu déroulant puis
→ « **suivant** »

. Pour saisir le numéro du vœu désiré : cliquer sur “**classer**”

. Choix du numéro du vœu (obligatoire) : saisir un chiffre commençant par 1 pour le 1^{er} vœu → « **suivant** »

. Si vous voulez candidater à un autre dispositif, cliquer sur « **rechercher** » et recommencer

la procédure Le crayon vous permet de modifier vos choix, la poubelle de les supprimer

. Une fois toutes vos candidatures saisies cliquer sur → « **suivant** »

. Pour valider votre inscription cliquer sur “**Confirmer**”.

. Le message “**vo**tre inscription est enregistrée” s’affiche, votre inscription est maintenant terminée.

Pour vérifier vos inscriptions retourner à l’accueil – cliquer sur “**page d’accueil**”

. Sur la page d’accueil cliquer sur “**Suivi de formation**” puis imprimer la liste de vos inscriptions.

Aucune liste ne sera envoyée par mail

DES CONTRÔLES SONT EFFECTUES TOUT AU LONG DE VOTRE INSCRIPTION. EN CAS D’ANOMALIE UN MESSAGE S’AFFICHE EN HAUT A DROITE DE L’ECRAN.

ATTENTION ! Ne pas se déconnecter avant l’enregistrement de votre inscription

2. LA FORMULATION DE L’AVIS HIERARCHIQUE

La campagne de saisie des avis donnés par le supérieur hiérarchique se fera,

du 18 au 29 mars 2019

CHEF D’ETABLISSEMENT :

Sur le portail applicatif ARENA accessible sur le site du SAIE

CHEF DE SERVICE :

<https://id.in.ac-noumea.nc/arena>

Cet avis est vivement recommandé (l’inscription pour laquelle un avis favorable aura été émis primera sur celle qui en sera dépourvue).

L’absence d’avis concernant les candidatures au PAF 2019 équivaldra à un **AVIS FAVORABLE**.

1. Présence en formation:

L'assiduité à un stage de formation est obligatoire dès lors que le stagiaire a été convoqué.

Toute absence doit être justifiée. L'agent doit prévenir par son adresse mail académique le service de la formation continue, sous couvert de son établissement le plus rapidement possible.

En particulier, les stages à public désigné organisés dans le cadre des réformes. Ils revêtent un caractère obligatoire pour l'information et la formation des stagiaires. Ces formations doivent retenir toute votre attention.

Les établissements doivent expressément justifier toute absence sur la convocation de l'agent. Cette dernière, visée par le chef d'établissement ou de service doit être immédiatement transmise au service de la Formation Continue dans les meilleurs délais afin de permettre à un candidat inscrit sur la liste d'attente de participer à la formation.

Coordonnées du bureau de la formation continue : mél – sfc@ac-noumea.nc

*Il est à noter que les stagiaires ne doivent pas se présenter en formation sans avoir reçu au préalable leur convocation. **Toute personne n'ayant pas reçue de convocation et qui n'est pas inscrite sur la liste d'émargement ne sera pas acceptée en formation.***

La formation effectuée donne lieu à la délivrance d'une attestation de stage.

En cas d'absence, une notification vous sera envoyée vous demandant de préciser la raison de votre absence.

2. Evaluation de fin de formation:

En fin de formation, les stagiaires seront amenés à renseigner une enquête de satisfaction via le lien internet suivant:

<https://goo.gl/forms/8Y9NIsIMUWBaE3192>

3. Aspects financiers:

Pour la prise en charge éventuelle des frais occasionnés lors d'un déplacement, les stagiaires concernés doivent remettre au formateur, à la fin du stage :

- *l'original de l'imprimé intitulé "Etat de frais de déplacement" dûment complété*
- *les pièces à joindre (pièce d'identité, autorisation de déplacement, le RIB, le(s) justificatif(s) d'hébergement, permis de conduire, attestation d'assurance ainsi que la carte grise **au nom de l'agent**)*
- *la convocation*

*où à défaut renvoyer tous les documents au service de la formation continue **sous 15 jours.***

Petit rappel:

Lors d'un déplacement qui nécessite l'achat d'un billet d'avion, le stagiaire effectue la réservation dudit billet auprès de la compagnie air calédonie dès réception de la convocation.

Il la transmet ensuite le plus rapidement possible par son adresse mail académique au service de la formation continue (sfc@ac-noumea.nc) qui se charge du paiement du billet d'avion.

Aucune demande de remboursement de billet d'avion ne sera prise en compte.

VOS INTERLOCUTEURS A LA DIVISION DES EXAMENS ET CONCOURS, DE LA FORMATION (DEXCO)

Le bureau de la formation continue, au sein de la DEXCO, met en oeuvre les actions de formation du PAF.

Chef de division : Julien LE RAY

Chef du bureau de la formation continue : Lionelle CALY

Tél : 26 62 43

Gestionnaire de la formation continue : Bernadette BAZART

Tél : 26 62 42

Mél : sfc@ac-noumea.nc

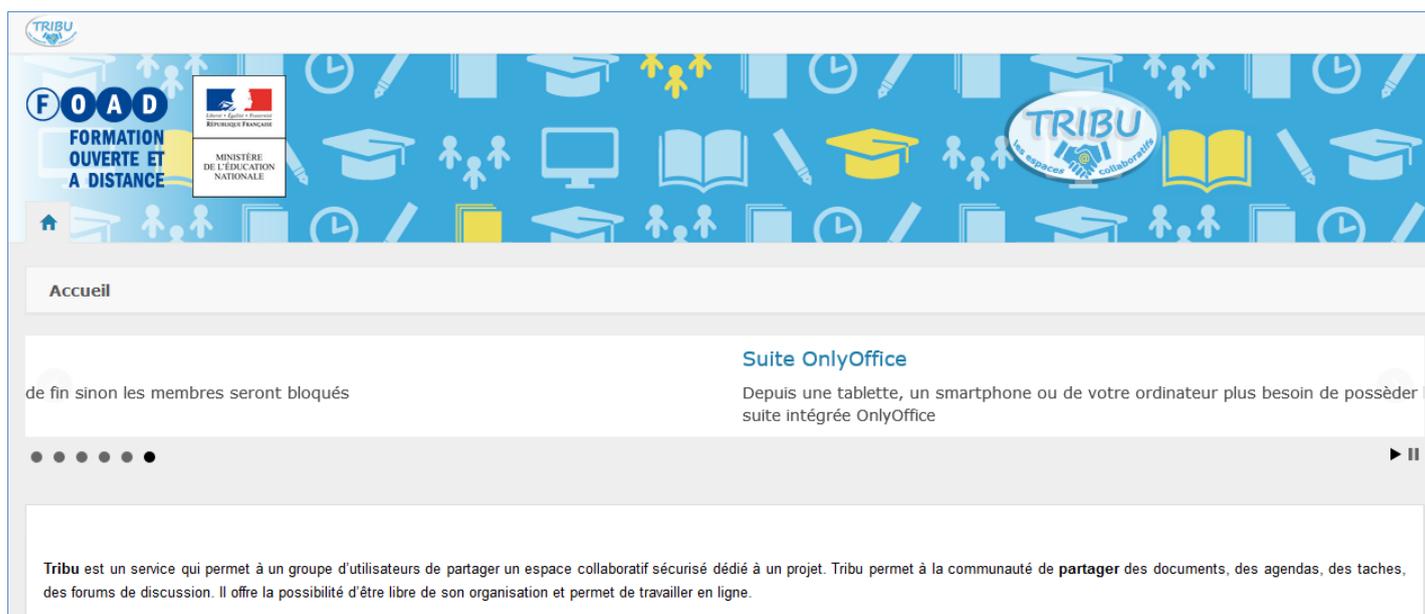
Vous avez par ailleurs librement accès, 24H/24H ET 7J/7J, depuis un poste informatique à la formation ouverte et à distance (FOAD), en cliquant sur le lien suivant,

<https://foad.phm.education.gouv.fr/>



Vous avez ainsi accès:

- à une plateforme d'échanges (travail collaboratif),



Thème : COMMUNICATION BIENVEILLANTE - ETABLISSEMENTS PILOTES

Dispositif 19A0400307 : Prévention et résolution des conflits & communication bienveillante

Modules	<p>10073 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - LYCEE LAPEROUSE</p> <p>10074 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - LYCEE JULES GARNIER</p> <p>10075 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - LYCEE LPCH AUGUSTE ESCOFFIER</p> <p>10076 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - LYCEE PETRO ATTITI</p> <p>10077 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE RIVIERE SALEE</p> <p>10078 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE PAITA NORD</p> <p>10079 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE DE PLUM</p> <p>10080 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - LYCEE MONT-DORE</p> <p>10081 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE DE HOUAILOU</p> <p>10082 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE DE LIFOU</p> <p>10083 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE DE POYA</p> <p>10084 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - COLLEGE DE MARE</p> <p>10085 ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE - LYCEE DE POUEMBOUT</p>
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enseignants et personnels d'éducation d'identifier les situations et d'adopter les postures et la communication ad hoc en cas de tension ou de conflit, larvé ou non, au sein des établissements scolaires - Organiser les bases d'une formation de formateur permettant aux personnels formés de décliner, en tant que de besoin, la formation au sein des établissements : <ul style="list-style-type: none"> o À destination de leurs collègues. o À destination des représentants des élèves dans les différents conseils. o Dans une logique de médiation entre pairs.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Des approches interactives : jeux de rôles, cas de simulation... donnant lieu à débriefing. - Des apports théoriques mixés avec les approches pratiques et les périodes de débriefing. - Un rythme soutenu en raison du temps de formation imparti et un scénario pédagogique permettant une entrée directe et rapide dans le vif du sujet : systématiser les mises en situation autour des différentes modalités de conflits et un apprentissage par l'erreur ; donner des pistes de solution en réaction aux postures adoptées et faire le lien avec des développements scientifiques et les éléments d'approfondissement. - Les temps et modalités consacrés à la conception des transferts aux collègues, élèves.
Durée moyenne estimée par pers.	14
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants titulaires du second degré et personnels d'éducation (adjoints d'éducation, CPE, agents administratifs...)
Nombre places prévues	216
Interlocuteur	M Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400009 : Médiation entre pairs – Stage établissement

Module	9662 - MEDIATION ENTRE PAIRS - COLLEGE DE PAITA NORD
Objectifs visés	Formation à la médiation d'élèves volontaires et d'accompagnateurs adultes de l'établissement
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Élèves volontaires de 5ème de préférence, engagés (délégués, membres CVC, ...), CPE, adjoints d'éducation, enseignants volontaires
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 19A0400010 : Médiation entre pairs - Stage établissement

Module	9663 - MEDIATION ENTRE PAIRS COLLEGE MARIOTTI
Objectifs visés	Adultes formateurs d'élèves.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs futurs formateurs. Élèves délégués volontaires. Personnels de vie scolaire. Personnels d'entretien.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 19A0400011 : Médiation entre pairs - Stage établissement

Module	9664 - MEDIATION ENTRE PAIRS COLLEGE DE MAGENTA
Objectifs visés	Être capable d'enseigner aux élèves les valeurs de la médiation (encadrement, empathie, bienveillance, écoute...), savoir gérer les médiations avec les élèves, organiser des actions de cohésion en établissement et entre établissements.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs, CPE, A.E., agents (possibilité parents d'élèves?)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 19A0400012 : Médiation entre pairs - Stage établissement

Module	9665 - MEDIATION ENTRE PAIRS COLLEGE DE YATE
Objectifs visés	Être capable d'enseigner aux élèves les valeurs de la médiation (encadrement, empathie, bienveillance, écoute...), savoir gérer les médiations avec les élèves, organiser des actions de cohésion en établissement et entre établissements.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs, CPE, A.E., agents (possibilité parents d'élèves?)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 19A0400013 : Médiation entre pairs : formation de formateurs

Module	9666 - MEDIATION ENTRE PAIRS : FORMATION DE FORMATEURS
Objectifs visés	Formation de formateur à la médiation entre pairs
Contenu	Formation certifiante assurée par Laurène Cassagne
Durée moyenne estimée par personne	38
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur ayant déjà suivi la formation initiale en médiation entre pairs
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 19A0400014 : Médiation entre pairs formation pour les CPE

Module	9667 - MEDIATION ENTRE PAIRS FORMATION POUR LES CPE
Objectifs visés	Mettre en place dans son établissement la médiation par les pairs
Contenu	Concepts et mise en œuvre dans l'établissement
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	CPE
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 19A0400017 : Prévention de la violence, gestion des conflits et communication bienveillante

Module	9670 - PREVENIR VIOLENCE, GERER CONFLITS ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE
Objectifs visés	La formation vise à apaiser le climat scolaire et faciliter le vivre ensemble et les apprentissages au sein de la communauté éducative.
Contenu	Aborder une situation d'incompréhension, de différend ou de conflit : - en utilisant des termes exempts de toute forme de violence, - avec suffisamment de fermeté pour susciter le respect, de manière à désamorcer et /ou solutionner le conflit. - Savoir gérer l'agressivité d'une personne avec calme et maîtrise.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel de l'établissement
Nombre places prévues	252
Interlocuteur	M. LAURENT CHARDON

Dispositif 19A0400282 : Développement personnel : pour une approche bienveillante de l'enseignement

Module	9995 - DEVELOPPEMENT PERSONNEL : POUR UNE APPROCHE BIENVEILLANTE DE L'ENSEIGNEMENT
Objectifs visés	Une approche bienveillante de l'enseignement : à partir d'apports théoriques en développement personnel et PNL, proposer une approche positive aux plans professionnels et personnels. Améliorer son rapport à l'enseignement, en tenant compte de ses conditions d'exercice (environnement physique et humain).
Contenu	Communication verbale/non verbale : enseigner, un métier d'humains pour des humains. Cibler ses objectifs : identifier les caractéristiques de son public scolaire et savoir adapter sa stratégie d'enseignement (climat de classe, objectifs, projet de classe, attendus, etc). Posture du fonctionnaire de catégorie A, un ingénieur des apprentissages. Distanciation professionnelle : la nécessaire mise à distance de l'ego. Etc.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants toutes disciplines
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

Thème : SUIVI DE LA REFORME DU COLLEGE

Dispositif 19A0400075 : Réforme collège / Lycée : journées disciplinaires professeurs documentalistes

Module	9773 - REFORME COLLEGE/LYCEE : JOURNEES DISCIPLINAIRES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES
Objectifs visés	Permettre aux professeurs documentalistes d'échanger sur leurs pratiques par bassin. Confronter des problématiques similaires et chercher des solutions. Rompre l'isolement.
Contenu	Travail collaboratif autour du coordonnateur de bassin sur une thématique définie en amont.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs documentalistes
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400093 : Réforme collège : enseignement des mathématiques par compétence

Module	9797 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES PAR COMPETENCE
Objectifs visés	Journée disciplinaire axée sur l'accompagnement de la mise en œuvre de la réforme : enseignement par compétences et évaluation par compétences.
Contenu	Apports théoriques, mise en pratique. Construction de séquences et d'évaluations. Utilisation de l'outil pronote en fonction des attentes.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de collège
Nombre places prévues	150
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400094 : Réforme collège : enseignement et évaluation par compétence Lettres

Module	9798 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT ET EVALUATION PAR COMPETENCE LETTRES
Objectifs visés	Comprendre les réformes du collège / Enseigner et évaluer par compétences en collège
Contenu	Compétences du socle / enjeux du LSU / Contenus de la réforme / Enseignement par compétences / Etude de cas / EPI / AP
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les enseignants des collèges
Nombre places prévues	270
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400095 : Réforme collège : enseignement par compétence technologie

Module	9799 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCE TECHNOLOGIE
Objectifs visés	Tous les professeurs de technologie, montée en compétences des professeurs sur l'évaluation par compétences.
Contenu	1 journée de réunion Approche par compétences Mutualisation de pratiques et d'outils
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400096 : Réforme collège : enseignement par compétences arts plastiques

Module	9800 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	Former les enseignants aux divers types d'évaluations possibles en arts plastiques, les aider à déployer l'évaluation par compétences et à la renseigner
Contenu	Approche de l'évaluation par compétences dans le cours d'arts plastiques / Ateliers de pratique avec études de cas.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants titulaires arts plastiques
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400097 : Réforme collège : enseignement par compétences en Physique Chimie

Module	9801 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES EN PHYSIQUE CHIMIE
Objectifs visés	Réalisation d'une séance d'apprentissage par compétences
Contenu	Construction d'une séance de cours par compétences et test de la séance construite sur une classe puis analyse de pratique, l'objectif prioritaire étant de mettre en accord l'enseignement dispensé et l'évaluation par compétences
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les enseignants de SPC public
Nombre places prévues	135
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400098 : Réforme collège : enseignement par compétences en SVT

Module	9802 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES EN SVT
Objectifs visés	Mise en œuvre de l'enseignement par compétences en sciences de la vie et de la Terre (SVT) au collège: apprentissage, évaluation (formative et sommative) et communication.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distanciel. Réflexion, production et mutualisation entre pairs. Progression de cycle et annuelle, séquence, séance, travaux expérimentaux, évaluation formative et sommative avec indicateurs de réussite. Formateurs: Anaïs CORNUET (Anais.Cornuet@ac-noumea.nc), Nathalie FAVERO (Nathalie-Emilie.Favero@ac-noumea.nc), Anne-Charlotte NERETTI (Anne-Charlotte.Neretti@ac-noumea.nc), Magali ROLANDO (Magali.Rolando@ac-noumea.nc). Période: mars-avril et juillet-août 2019.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de sciences de la vie et de la Terre (SVT) au collège
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400099 : Réforme collège : enseignement par compétences histoire géographie et EMC

Module	9803 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES HISTOIRE GEOGRAPHIE ET EMC
Objectifs visés	Poursuite de la mise en œuvre de la réforme du collège
Contenu	Apport sur les compétences et l'évaluation, mise en activité
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs en histoire géographie enseignement moral et civique
Nombre places prévues	146
Interlocuteur	Mme Audrey GUETTE

Dispositif 19A0400100 : Réforme collège : enseignements EPI pour la culture kanak

Module	9804 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENTS EPI POUR LA CULTURE KANAK
Objectifs visés	Connaître les compétences à enseigner en CK, les intégrer à sa discipline, mettre en œuvre une démarche de projet interdisciplinaire
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants collège et primaire
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Joël KAKUE

Dispositif 19A0400101 : Réforme collège : enseigner par compétences en éducation musicale - élaboration de séquences et évaluation

Module	9805 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES EN EDUCATION MUSICALE - ELABORATION DE SEQUENCES ET EVALUATION
Objectifs visés	Mettre en œuvre un enseignement par compétences en intégrant les nouvelles pratiques pédagogiques appelées par les nouveaux programmes et la mise en œuvre du PENC.
Contenu	Proposition d'une méthodologie d'élaboration de séquences / Production de séquences types / Méthodologie d'évaluation
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'éducation musicale
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Aurélien MASSON

Dispositif 19A0400102 : Réforme collège : EPI - Thématique Sciences technologie et Société

Module	9806 - REFORME COLLEGE : EPI - THEMATIQUE SCIENCES TECHNOLOGIE ET SOCIETE
Objectifs visés	Modalités de mise en œuvre pédagogique d'Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)
Contenu	Présentation de la démarche /Modes d'interdisciplinarité / Étapes de mise en œuvre et progression envisagée / Production(s) finale(s) envisagée(s) au regard des compétences disciplinaires et transversales travaillées / Ressources mobilisées (partenariats, bibliographie, sitographie) / Usage du numérique / Évaluation par compétences Contact: dacst@ac-noumea.nc Une inscription impliquant plusieurs collègues d'un même établissement est vivement conseillée pour la mise en œuvre de projets. Période envisagée : premier semestre
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants collège
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400103 : Réforme collège : mathématiques et EPI

Module	9807 - REFORME COLLEGE : MATHEMATIQUES ET EPI
Objectifs visés	Journée interdisciplinaire : travailler en interdisciplinarité, construire un projet d'EPI
Contenu	Apports théoriques, mise en pratique. Construction de séquences autour de la mise en œuvre du projet d'EPI. Compétences transversales, interdisciplinaires, disciplinaires.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de collège
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400104 : Réforme collège : MISE EN ŒUVRE DU PEAC

Module	9808 - REFORME COLLEGE : MISE EN ŒUVRE DU PEAC
Objectifs visés	Mettre en place un PEAC + FOLIOS.
Contenu	Élaborer un PEAC en cohérence avec le volet culturel du projet d'établissement, promouvant les ressources artistiques et culturelles de chaque province et commune (patrimoine matériel et immatériel+ grands domaines des arts), conforme aux orientations du PENC et des politiques culturelles locales et provinciales, dans une perspective PAYS, en étroite collaboration avec les structures culturelles partenaires.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants du public et du privé du secondaire& référents culturels
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Véronique MOLLOT

Dispositif 19A0400105 : réforme collège contextualisation programmes : "Le Nickel en Nouvelle-Calédonie" bassins Nord

Module	9809 - REFORME COLLEGE CONTEXTUALISATION PROGRAMMES : "LE NICKEL EN NC" BASSINS NORD
Objectifs visés	Découvrir et enseigner « L'exploitation minière en Nouvelle-Calédonie » au travers d'une progression spiralaire. Réalisation de progressions et activités pédagogiques sur les cycles 3-4 et le lycée.
Contenu	Journée I : Stage de géologie sur Site Minier (Approfondissement des connaissances sur le Nickel et l'exploitation minière en Nouvelle-Calédonie : histoire géologique, profil géologique, extraction du Nickel, Code minier et gestion de l'environnement, revégétalisation). Journée II : Exploitation pédagogique de la visite sur mine : Réalisation de progressions et activités pédagogiques. Appropriation de l'outil de médiation scientifique Vaisseau des sciences - Nickel. Contact: dacst@ac-noumea.nc Période envisagée : premier semestre
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de sciences collège et lycée Province nord
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400106 : Réforme collège contextualisation programmes : "Le Nickel en Nouvelle-Calédonie" bassins Sud

Module	9810 - REFORME COLLEGE CONTEXTUALISATION PROGRAMMES : "LE NICKEL EN NC" BASSINS SUD
Objectifs visés	Journée I : Stage de géologie sur Site Minier (Approfondissement des connaissances sur le Nickel et l'exploitation minière en Nouvelle-Calédonie : histoire géologique, profil géologique, extraction du Nickel, Code minier et gestion de l'environnement, revégétalisation). Journée II : Exploitation pédagogique de la visite sur mine : Réalisation de progressions et activités pédagogiques. Appropriation de l'outil de médiation scientifique Vaisseau des sciences - Nickel . Contact: dacst@ac-noumea.nc Période envisagée : premier semestre
Contenu	Découvrir et enseigner « L'exploitation minière en Nouvelle-Calédonie » au travers d'une progression spiralaire. Réalisation de progressions et activités pédagogiques sur les cycles 3-4 et le lycée.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de sciences collège et lycée Province sud
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Thème : MONTEE EN COMPETENCES - PUBLIC CIBLE

Dispositif 19A0400046 : Implication des AE et surveillants dans les différentes instances et dispositifs des EPENC

Module	9744 - IMPLICATION DES AE ET SURVEILLANTS DANS LES DIFFERENTES INSTANCES ET DISPOSITIFS DES EPENC
Objectifs visés	Faire connaître les organisations et les instances des EPENC pour une meilleure implication des personnels de Vie Scolaire:
Contenu	CA, CP, CDE, CESC, CVC, CVL, CAVL, Congres des Jeunes, MDL, FSE, C° Educative, PROJETS d'Etablissement, de Service Vie Scolaire, et Projet Vie Scolaire. Domaine d'intervention des AE et surveillants dans ces dispositifs.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Adjoints d'Éducation et Surveillants
Nombre places prévues	300
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400057 : Personnel administratif : utilisation du poste de travail établissement

Module	9755 - PERSONNEL ADMINISTRATIF : UTILISATION DU POSTE DE TRAVAIL ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Savoir utiliser son ordinateur
Contenu	S'approprier son environnement de travail. Rechercher l'information. Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau filaire ou sans fil. Réaliser des documents destinés à être imprimés. Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne. Échanger et communiquer à distance. Mener des projets en travail collaboratif à distance.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif Établissement
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400065 : Renforcer les compétences des professeurs principaux

Module	9763 - RENFORCER LES COMPETENCES DES PROFESSEURS PRINCIPAUX
Objectifs visés	Communiquer sur les difficultés des élèves avec l'équipe; Mettre en place les PPRE; Savoir communiquer les informations nécessaires aux élèves, aux parents et à l'équipe éducative; Faire le lien avec l'assistance sociale, l'infirmière et la PsyEN; Rôle des heures de vie de classe;
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les professeurs.
Nombre places prévues	23
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400072 : Constituer un fond documentaire pour les enseignements EFCK

Module	9770 - CONSTITUER UN FOND DOCUMENTAIRE POUR LES ENSEIGNEMENTS EFCK
Objectifs visés	Abonder un fonds local dans le cadre de la mise en place du nouvel enseignement obligatoire des fondamentaux de la culture Kanak. Proposer un fonds qui permette de répondre aux sollicitations des élèves et enseignants.
Contenu	Découverte et valorisation de collections de documentaires en lien avec l'enseignement de la culture Kanak. Visite de la médiathèque de l'ADCK.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400074 : Enseignement sciences expérimentales : utilisation des techniques de microbiologie dans les séances de TP science

Module	9772 - ENSEIGNEMENT SCIENCES EXPERIMENTALES : UTILISATION DES TECHNIQUES DE MICROBIOLOGIE DANS LES SEANCES DE TP SCIENCES
Objectifs visés	Utilisation des techniques de microbiologie dans les séances de travaux pratiques
Contenu	1/ Législation : quelles bactéries utiliser / souches commerciales/ souches de l'environnement 2/ Techniques de culture : milieux de culture/ Elimination des déchets 3/ Techniques d'observation des microorganismes : bactéries, levures, moisissures 4/ Quelques exemples de Thème et de réalisation pratique : Flore bactérienne/ hygiène/santé : Recherche du pouvoir bactéricide ou fongicide d'une substance (huile essentielle, antiseptique, antibiotique) (collège) Hygiène alimentaire/ médicale : Contrôle d'une procédure de nettoyage d'une surface.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT, STL, STMS, Biotechnologies
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400076 : Articulation enseignement général et enseignement professionnel en SEGPA et 3 PPRO

Module	9780 - ARTICULATION ENSEIGNEMENT GENERAL ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN SEGPA ET 3 PPRO
Objectifs visés	Construire un projet pédagogique articulant différentes compétences adapté aux élèves, construire une progression sur le cycle 4
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de SEGPA et 3 PPRO
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400077 : Enseignement adapté SEGPA : en mathématiques

Module	9781 - ENSEIGNEMENT ADAPTE SEGPA : EN MATHEMATIQUES
Objectifs visés	Enseigner les mathématiques en cycle 4 avec des attendus de fin de cycle 3.
Contenu	Les mathématiques par le jeu et en pédagogie de projet (réforme du collège et EPI ; lien avec les ateliers). Les cinq thèmes (démarche didactique) : nombres et calculs ; organisation et gestion de données, fonctions ; grandeurs et mesures ; espace et géométrie ; algorithmique et programmation.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Prioritairement les enseignants spécialisés de segpa qui interviennent en mathématiques et les PLP en segpa ; tout autre enseignant intéressé par cette formation.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400078 : Enseignement adapté SEGPA : en français

Module	9782 - ENSEIGNEMENT ADAPTE SEGPA : EN FRANCAIS
Objectifs visés	Enseigner le français en cycle 4 avec des attendus de fin de cycle 3.
Contenu	Le français par le jeu et en pédagogie de projet (réforme du collège et EPI ; lien avec les ateliers). Les quatre grandes entrées : se chercher, se construire ; vivre en société, participer à la société ; regarder le monde, inventer des mondes ; agir sur le monde.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Prioritairement les enseignants spécialisés de segpa qui interviennent en français et les PLP en segpa ; tout autre enseignant intéressé par cette formation.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400079 : Enseignement espagnol : construire un projet d'apprentissage du collège au lycée

Module	9783 - ENSEIGNEMENT ESPAGNOL : CONSTRUIRE UN PROJET D'APPRENTISSAGE DU COLLEGE AU LYCEE
Objectifs visés	Ouverture des repères culturels et développement des compétences langagières, la notion d'étape dans un processus d'apprentissage et l'approche par compétences.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'espagnol
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Agnès LELIEVRE

Dispositif 19A0400081 : Enseignement langues vivantes : construire un projet d'apprentissage du collège au lycée

Module	9785 - ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES : CONDUIRE UN PROJET D'APPRENTISSAGE DU COLLEGE AU LYCEE
Objectifs visés	Ouverture des repères culturels et développement des compétences langagières, la notion d'étape dans un processus d'apprentissage et l'approche par compétences.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants langues vivantes
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400082 : Enseignement langues vivantes : gestion de l'hétérogénéité

Module	9786 - ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES : GESTION DE L'HETEROGENEITE
Objectifs visés	Prendre en compte les acquis et les besoins des individualités dans un groupe, différencier, accompagner dans la démarche d'apprentissage.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de langues vivantes
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Agnès LELIEVRE

Dispositif 19A0400083 : Enseignement mathématiques : algorithmique et programmation Scratch approfondissement

Module	9787 - ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUES : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION SCRATCH APPROFONDISSEMENT
Objectifs visés	Faire évoluer sa pratique de l'algorithmique avec Scratch et s'investir dans la production de ressources partagées pour les classes au Collège.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir ses connaissances de l'algorithmique avec Scratch. - Faire évoluer sa pratique en algorithmique au collège. - Produire des ressources partagées pour les classes au collège. - Enseigner par compétences les mathématiques avec l'algorithmique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants mathématiques
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400084 : Enseignement mathématiques : algorithmique et programmation Scratch débutants

Module	9788 - ENSEIGNEMENTS MATHÉMATIQUES : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION SCRATCH DÉBUTANTS
Objectifs visés	Apprendre l'algorithmique avec Scratch. Appliquer dans les pratiques.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'interface utilisateur de Scratch. - Thème algorithmique et programmation au cycle 4. - Apport de l'algorithmique pour l'enseignement des mathématiques. - Produire des ressources pour les classes au collège. Mutualisation. - Enseigner par compétences les mathématiques avec l'algorithmique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants mathématiques
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400085 : Enseignement SEGPA : démarches pédagogiques

Module	9789 - ENSEIGNEMENT SEGPA : DEMARCHES PÉDAGOGIQUES
Objectifs visés	Développement de compétences en STI. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Contenu	<p>1 journée de formation Favoriser la conduite de projets.</p> <p>Établir la relation entre apprentissage des élèves / développement des compétences du socle / champs professionnels. Établir la relation entre orientation / connaissance du monde économique / champs professionnels.</p>
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de LP intervenant sur des champs professionnels de SEGPA
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400086 : Liaison 3ème / 2nd : L'ÉCRITURE ARGUMENTATIVE en Lettres

Module	9790 - LIAISON 3EME/2ND : L'ÉCRITURE ARGUMENTATIVE EN LETTRES
Objectifs visés	Comment élaborer une progression pour enseigner les compétences d'écriture argumentative de la classe de 3e à la classe de 2nde ?
Contenu	<p>Comparer les compétences d'écriture argumentative du cycle 4 à celles de la classe de 2nde.</p> <p>Élaborer une progression en classe de 3e.</p>
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants Grand Nouméa de collège et de lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400088 : Liaison école / collège : présentation programmes français 1er degré

Module	9792 - LIAISON ECOLE/COLLEGE : PRESENTATION PROGRAMME FRANCAIS 1ER DEGRE
Objectifs visés	Présentation des nouveaux programmes de français de l'école primaire aux instituteurs et professeurs des écoles avec la présence des professeurs de français de collège pour une liaison renforcée au cycle 3.
Contenu	Contenu sous la responsabilité de l'Inspecteur pédagogique du 1er degré
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de français qui enseignent en 6ème
Nombre places prévues	180
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400089 : Liaison école / collège : présentation programmes mathématiques 1er degré

Module	9793 - LIAISON ECOLE/COLLEGE : PRESENTATION PROGRAMMES MATHEMATIQUES 1ER DEGRE
Objectifs visés	Présentation des nouveaux programmes de français de l'école primaire aux instituteurs et professeurs des écoles avec la présence des professeurs de français de collège pour une liaison renforcée au cycle 3
Contenu	Contenu sous la responsabilité de l'Inspecteur pédagogique du 1er degré
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de mathématiques qui enseignent en 6ème
Nombre places prévues	180
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400090 : Liaison école / collège : séminaire directeurs école + personnels de direction

Module	9794 - LIAISON ECOLE/COLLEGE : SEMINAIRE DIRECTEURS ECOLE ET PERSONNELS DE DIRECTION
Objectifs visés	Séminaire de travail conjoint DGEE / DENC dans les 9 IEP sur les conditions de mise en œuvre des conseils écoles/collèges et conseil de cycle 3.
Contenu	Ces séminaires sont une impulsion institutionnelle pour faciliter les conditions de la mise en œuvre effective d'une liaison école/collège.
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels de direction EPENC + directeurs des écoles primaires
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400092 : Parcours citoyen : formation délégués élèves - Stage établissement

Module	9796 - PARCOURS CITOYEN : FORMATION DELEGUES ELEVES - LAURA BOULA
Objectifs visés	En partenariat avec le lycée William HAUDRA, former des CPE, Professeurs Principaux et volontaires à l'encadrement et à l'exercice des représentants élèves, d'une durée de 3h.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs, AE et CPE du collège de WE
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400107 : Enseignements économie gestion : RÉNOVATION BTS

Module	9811 - ENSEIGNEMENTS ECONOMIE GESTION : RÉNOVATION BTS
Objectifs visés	Accompagnement des rénovations en cours
Contenu	Accompagnement des rénovations en cours
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants ECO GESTION des BTS concernés
Nombre places prévues	105
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400109 : Valorisation voie PRO : algorithmique et programmation en LP

Module	9813 - VALORISATION VOIE PRO : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN LP
Objectifs visés	Découverte de l'algorithmique et de la programmation en LP
Contenu	Découverte de Scratch et de Python
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants maths sciences en LP
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400110 : Valorisation voie PRO : enseignement anglais

Module	9814 - VALORISATION VOIE PRO : ENSEIGNEMENT ANGLAIS
Objectifs visés	A l'occasion de la venue de l'Inspecteur général, travail en commun sur les problématiques disciplinaires, et présentation d'éléments de la réforme de la voie professionnelle.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lycée professionnel
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400111 : Valorisation voie PRO : enseignement des langues vivantes

Module	9815 - VALORISATION VOIE PRO : ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	Accompagner la réforme de la voie professionnelle : les spécificités de l'enseignement des langues vivantes dans la voie professionnelle.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants langues vivantes LP
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400112 : Valorisation voie PRO : enseignement Lettres, nouveaux programmes

Module	9816 - VALORISATION VOIE PRO : ENSEIGNEMENT LETTRES, NOUVEAUX PROGRAMMES
Objectifs visés	Comprendre la réforme du lycée / Appréhender le nouveau programme
Contenu	Contenus de la réforme / Progressions annuelles en lycée / Modularisation et séquences
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de Lettres des lycées professionnels
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400113 : Valorisation voie PRO : enseigner et évaluer par compétence

Module	9817 - VALORISATION VOIE PRO : ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCE
Objectifs visés	Mettre en œuvre l'évaluation et la formation des élèves par les compétences - Travailler sur l'évaluation positive et la confiance en soi - Modification de la posture enseignante, approche positive de l'évaluation. Création de séquences pédagogiques attractives utilisant les QCM, le numérique, le jeu...
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP enseignement général - enseignement professionnel
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400114 : Valorisation voie PRO : enseigner par compétences en lycée professionnel

Module	9818 - VALORISATION VOIE PRO : ENSEIGNER PAR COMPETENCES EN LP
Objectifs visés	Les stagiaires devront être capables d'installer rapidement les préconisations et enseignements de la formation
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants/AED/Public volontaire
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400115 : Valorisation voie PRO : ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES EN BIOTECHNOLOGIES ET STMS

Module	9819 - VALORISATION PRO:ÉVAL COMPÉTENCES BIOTECHNO/STMS
Objectifs visés	Évaluer par compétences
Contenu	Orienter les activités en fonctions des compétences visées, mettre en place des évaluations par compétences, traiter les résultats
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de biotechnologies et STMS enseignant en LP
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400116 : Valorisation voie PRO : expérimentations tertiaires

Module	9820 - VALORISATION VOIE PRO : EXPERIMENTATIONS TERTIAIRES
Objectifs visés	Accompagnement des enseignants en expérimentation
Contenu	Accompagnement des enseignants en expérimentation
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en LP
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400117 : Valorisation voie PRO : liens enseignement Général et PRO en maths sciences

Module	9821 - VALORISATION VOIE PRO : LIENS ENSEIGNEMENT GENERAL ET PRO EN MATHS SCIENCES
Objectifs visés	Organisation pédagogique dans le cadre de la modularisation et des projets d'orientation progressive. Lien entre Enseignement Professionnel et Enseignement Général
Contenu	Travail sur la co-animation
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants maths sciences de LP
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400118 : Valorisation voie PRO : mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé

Module	9822 - VALORISATION VOIE PRO : METTRE EN ŒUVRE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Objectifs visés	Construire collectivement une progression en AP en lien avec les apprentissages scolaires -formaliser les outils : le positionnement et l'auto évaluation en AP, aider l'élève à s'emparer des acquis de l'AP dans les apprentissages disciplinaires
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400119 : Valorisation voie PRO : mise en œuvre des familles des métiers

Module	9823 - VALORISATION VOIE PRO : MISE EN ŒUVRE DES FAMILLES DES METIERS
Objectifs visés	Revoir les organisations pédagogiques dans le cadre de la valorisation de la voie pro (modularisation du référentiel) Élaboration d'une planification pédagogique élaborée pour le cursus de formation (avec 2nde de champ) Suivi de la montée en compétences des élèves et conduite des évaluations certificatives
Contenu	2 journées de formation Modularisation du référentiel. 2nde de champ Outil de suivi et certification des élèves.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs intervenant en CAP Bois, Bac Pro Bois, Bac Pro MM, Bac Pro MV, Bac Pro TFCA et Bac Pro TISEC
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400120 : Valorisation voie PRO : Mise en place de la modularisation en BAC ASSP

Module	9824 - VALORISATION VOIE PRO : MISE EN PLACE DE LA MODULARISATION EN BAC ASSP
Objectifs visés	Mettre en place la modularisation des diplômes cités
Contenu	Mise en place des outils de validation, suivi de la programmation des modules sur l'ensemble de la formation
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants biotechnologies et STMS intervenant en BAC ASSP
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400121 : Valorisation voie PRO : Mise en place de la modularisation en BAC HPS/GPPE et en CAP PEU/APH - Stage établissement

Module	9825 - VALORISATION VOIE PRO : MISE EN PLACE DE LA MODULARISATION EN BAC HPS/GPPE ET EN CAP PEU/APH - LYCEE MONT-DORE
Objectifs visés	Mettre en place la modularisation des diplômes cités
Contenu	Mise en place des outils de validation, suivi de la programmation des modules sur l'ensemble de la formation
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en biotechnologies au lycée du Mont Dore et au lycée Johana Vakié
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400122 : Valorisation voie PRO : Mise en place de la modularisation en CAP AEPE

Module	9826 - VALORISATION VOIE PRO : MISE EN PLACE DE LA MODULARISATION EN CAP AEPE
Objectifs visés	Mettre en place la modularisation des diplômes cités
Contenu	Mise en place des outils de validation, suivi de la programmation des modules sur l'ensemble de la formation
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants biotechnologies et STMS intervenant en CAP AEPE
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400123 : Valorisation voie PRO : modularisation des formations

Module	9827 - VALORISATION VOIE PRO : MODULARISATION DES FORMATIONS
Objectifs visés	Revoir les organisations pédagogiques dans le cadre de la valorisation de la voie pro (modularisation du référentiel) Élaboration d'une planification pédagogique élaborée pour le cursus de formation Suivi de la montée en compétences des élèves et conduite des évaluations certificatives
Contenu	2 journées de formation Modularisation du référentiel. Outil de suivi et certification des élèves.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs intervenant en CAP MBC, Maçon, SERMET, MM et Bac Pro MEI, MMV
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400124 : Valorisation voie PRO : Organisation pédagogique Bac pro MELEC et SN

Module	9828 - VALORISATION VOIE PRO : ORGANISATION PEDAGOGIQUE BAC PRO MELEC ET SN
Objectifs visés	Mise en application du nouveau référentiel de certification Revoir les organisations pédagogiques dans le cadre de la valorisation de la voie pro (modularisation du référentiel) Élaboration d'une planification pédagogique élaborée pour le cursus de formation Suivi de la montée en compétences des élèves et conduite des évaluations certificatives
Contenu	2 journées de formation Modularisation du référentiel. Outil de suivi et certification des élèves.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs intervenant en Bac Pro MELEC et SN
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400125 : Valorisation voie PRO : organisation pédagogique Bac Pro TCI et CAP RICS

Module	9829 - VALORISATION VOIE PRO : ORGANISATION PEDAGOGIQUE BAC PRO TCI ET CAP RICS
Objectifs visés	Revoir les organisations pédagogiques dans le cadre de la valorisation de la voie pro (modularisation du référentiel) Élaboration d'une planification pédagogique élaborée pour le cursus de formation Suivi de la montée en compétences des élèves et conduite des évaluations certificatives
Contenu	2 journées de formation Modularisation du référentiel. Outil de suivi et certification des élèves.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs intervenant en Bac Pro TCI et CAP RICS
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400126 : Valorisation voie PRO : pratique pédagogique active pour la gestion de l'hétérogénéité et difficulté scolaire

Module	9832 - VALORISATION VOIE PRO : PRATIQUE PEDAGOGIQUE ACTIVE POUR LA GESTION DE L'HETEROGENEITE ET DIFFICULTE SCOLAIRE
Objectifs visés	Pédagogie de contrat, travail collaboratif, stratégies de différenciation, s'appuyer sur l'espace pour envisager ces stratégies (travail en îlots, circulation des élèves, place du professeur)
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400128 : Valorisation voie PRO : travail collaboratif et démarche de projets

Module	9834 - VALORISATION VOIE PRO : TRAVAIL COLLABORATIF ET DEMARCHE DE PROJETS
Objectifs visés	Diversifier les conditions d'enseignement en voie professionnelle : démarche de projets, accompagnement personnalisé, enseignement général lié à la spécialité
Contenu	1 journée de formation Participation à un parcours MAGISTERE puis présentation des productions 2018
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lycées professionnels EG et EP - public désigné pour les stagiaires 2018
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400130 : Enseignement du japonais contextualisé à la Nouvelle Calédonie

Module	9836 - ENSEIGNEMENT DU JAPONAIS CONTEXTUALISE A LA NC
Objectifs visés	A l'occasion de la venue de M. l'Inspecteur général, travail commun sur les problématiques spécifiques à l'enseignement du japonais en Nouvelle-Calédonie, présentation d'éléments de la réforme du Lycée.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de japonais
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400132 : Enseignement mathématiques : algorithmique et programmation langage Python

Module	9838 - ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUES : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION LANGAGE PYTHON
Objectifs visés	Pratique de l'algorithmique en s'appuyant sur le langage Python. Production de ressources partagées pour les classes au lycée.
Contenu	- Langage Python - Développer ses connaissances de l'environnement de développement en Python - Produire des ressources pour la classe
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants mathématiques Lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400133 : Enseignement physique chimie : le travail personnel de l'élève

Module	9839 - ENSEIGNEMENT PHYSIQUE CHIMIE : LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE
Objectifs visés	Que proposer dans le dispositif devoirs faits et plus largement, mener une réflexion sur le travail personnel de l'élève
Contenu	Rôle du travail personnel ; quel travail personnel ; mise en place de devoirs faits ; témoignages
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants physique chimie Nouméa Grand Nouméa
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400134 : Enseigner la littérature en Terminale L

Module	9840 - ENSEIGNER LA LITTÉRATURE EN TERMINALE L
Objectifs visés	Mutualiser et harmoniser les pratiques / Étudier les enjeux de la pièce Hernani de Victor Hugo et de la Bataille afin d'organiser une séquence en terminale L dans le cadre du domaine Lire, écrire, publier / Enrichir l'approche des œuvres par la prise en compte des processus que mettent en jeu leur création, leur lecture et leur circulation.
Contenu	L'étude de l'œuvre, son inscription dans un ensemble de relations, intégrant les conditions de sa production et celles de sa réception et de sa diffusion, ainsi que l'événement littéraire que représente cette pièce.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de Lettres volontaires + tous ceux qui interviennent en terminale L
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400190 : Accompagnement maîtres auxiliaires : accueil institutionnel des néo MA

Module	9899 - ACCOMPAGNEMENT MAITRES AUXILIAIRES : ACCUEIL INSTITUTIONNEL DES NEO MA
Objectifs visés	Accompagner les maîtres auxiliaires débutant : + rôle et missions de l'enseignant, droits et obligations, personnes ressources, ... ; + maîtrise de la gestion de classe, planification pédagogique, organisation des enseignements, préparation aux concours, ...;
Contenu	Étique professionnelle et valeurs de la République. Gestion administrative des MA. Référentiel des compétences métiers de l'éducation. Gestion de classe. Contenu disciplinaire à définir par chaque inspecteur.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires
Nombre places prévues	140
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400191 : Accompagnement maîtres auxiliaires : documentation ou personnel souhaitant se reconvertir.

Module	9900 - ACCOMPAGNEMENT MAITRES AUXILIAIRES : DOCUMENTATION OU RECONVERSION
Objectifs visés	Augmenter le taux de réussite au concours interne de documentations.
Contenu	Préparation aux épreuves d'admission.
Durée moyenne estimée par personne	35
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Accompagnement maître auxiliaire en documentation ou personnel souhaitant se reconvertir.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400192 : Accompagnement maîtres auxiliaires : SVT

Module	9901 - ACCOMPAGNEMENT MAITRES AUXILIAIRES : SVT
Objectifs visés	Entrée dans le métier et/ou développement professionnel.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distanciel. Gestion et conduite de classe: activité pratiques, travail en classe et sur le terrain. Travail des programmes de sciences de la vie et de la Terre: contenus et objectifs. Enseignement par compétence: apprentissage et évaluation (formative et sommative). Démarche d'investigation.Mise en activité des élèves. Activités expérimentales. Sécurité au laboratoire. Trace écrites des élèves. Formatrice: Anne-Marie VEYRET (Anne-Marie.Veyret@ac-noumea.nc)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires de sciences de la vie et de la Terre (SVT)
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400194 : Enseignement arts plastiques : accompagnement maîtres auxiliaires

Module	9903 - ENS ARTS PLASTIQUES : ACCOMPAGNEMENT MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	Formation en ligne à distance pour les contenus en didactique de la discipline / Regroupements pour validation de la formation à distance / Suivi par analyse de pratique et entretiens individuels
Contenu	Accompagner et former les enseignants maîtres auxiliaires à développer et intégrer des pratiques professionnelles qui leur permettront d'être autonomes au plus vite dans leur prise de fonction
Durée moyenne estimée par personne	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires en arts plastiques
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400195 : Enseignement EPS : accompagnement des maitres auxiliaires

Module	9904 - ENSEIGNEMENT EPS : ACCOMPAGNEMENT DES MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	Aider les nouveaux maitres auxiliaires à entrer dans le métier d'enseignant
Contenu	Les facteurs de l'efficacité professionnelle en EPS
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants d'EPS de collège et lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 19A0400196 : Enseignement histoire et géographie accompagnement des néo maîtres auxiliaires

Module	9905 - ENS HISTOIRE-GEOGRAPHIE ACCOMPAGNEMENT DES MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	Aide pédagogique et didactique pour les néo-maîtres auxiliaires
Contenu	Lecture des programmes, réalisation de programmation, progression, séquences, évaluation, gestion de classe
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires en histoire-géographie EMC collège et lycée
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Audrey GUETTE

Dispositif 19A0400197 : Enseignement langues vivantes: montée en compétence des maitres auxiliaires

Module	9906 - ENS LANGUES VIVANTES:MONTEE EN COMPETENCE DES MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	CECRL et démarche actionnelle, le montage d'une séquence pédagogique, les étapes de la démarche d'apprentissage et l'approche par compétences.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants non-titulaires de langues vivantes
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400277 : Accompagnement professeurs de mathématiques nouvellement nommés en lycée

Module	9990 - ACCOMPAGNEMENT PROFESSEURS DE MATHEMATIQUES NOUVELLEMENT NOMMES LYCEE
Objectifs visés	Assurer un accompagnement des professeurs enseignant pour la première fois en lycée.
Contenu	Esprit et recommandations des programmes, différences et liaison avec l'enseignement en collège. Réponses aux attentes.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants nouvellement nommés en Lycée à la rentrée 2019
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400283 : Enseignement arts appliqués : échange de pratiques

Module	9996 - ENSEIGNEMENT ARTS APPLIQUES : ECHANGE DE PRATIQUES
Objectifs visés	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Contenu	Démarche de projet Évaluation par CCF domaines du design, articulation avec les filières professionnelles, démarches pédagogiques face aux élèves, aux enseignants. Construction de séquences pédagogiques, intégration des TICE, de l'histoire des arts. Élaboration du projet d'arts appliqués et intégration au volet culturel du projet de l'établissement
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'AA public
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400285 : Enseignement des mathématiques : concevoir des séances avec l'histoire des maths

Module	9998 - ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES : CONCEVOIR DES SÉANCES AVEC L'HISTOIRE DES MATHS
Objectifs visés	Mobiliser des sources bibliographiques pour construire des séances d'enseignement de mathématiques en appui sur des sources historiques. L'intérêt d'une telle démarche est triple : 1) contextualiser les mathématiques comme une part de l'histoire de l'humanité 2) susciter une réflexion épistémologique 3) connaître les problèmes auxquels ont cherché à répondre les inventions mathématiques dans l'histoire.
Contenu	Première journée : présentation et étude active de plusieurs ouvrages et ressources numériques rendant compte de séances réalisées en appui sur l'histoire des mathématiques. Conception collective et encadrée de telles séances à réaliser dans ses classes. Deuxième journée : compte-rendu et analyse des séances réalisées. Bilan et perspectives.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques de collège, de lycée général et technologique et de lycée professionnel
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400286 : Enseignement éducation musicale : oralité et gestes d'improvisation

Module	9999 - ENSEIGNEMENT EDUCATION MUSICALE : ORALITE ET GESTES D'IMPROVISATION
Objectifs visés	Développer la maîtrise d'un répertoire diversifié / Gestes d'improvisation / Mettre en oeuvre des situations pédagogiques autour des cultures orales
Contenu	Formation à l'interprétation vocale et instrumentale de styles musicaux accordant une part importante à l'improvisation
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'éducation musicale
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Aurélien MASSON

Dispositif 19A0400287 : Enseignement EPS : activité rugby

Module	10000 - ENSEIGNEMENT EPS : ACTIVITE RUGBY
Objectifs visés	Didactique du rugby et sécurité
Contenu	Les caractéristiques du jeu et la sécurité Les niveaux de jeu et les compétences
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 19A0400289 : Enseignement langues vivantes : développer une compétence interculturelle

Module	10002 - ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES : DEVELOPPER UNE COMPETENCE INTERCULTURELLE
Objectifs visés	Le travail collaboratif à travers le prisme de la notion d'interculturalité, de la notion d'ancrage culturel, de variation culturelle et de témoin culturel : la complémentarité avec l'assistant de langue.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de langues vivantes de Nouméa Grand Nouméa
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Agnès LELIEVRE

Dispositif 19A0400290 : Enseignement langues vivantes : le travail dans la classe / le travail hors de la classe

Module	10003 - ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES : LE TRAVAIL DANS LA CLASSE/ LE TRAVAIL HORS DE LA CLASSE
Objectifs visés	Les spécificités du travail en langues vivantes, la pédagogie de l'explicite. Comment s'appuyer, entre autres, sur le dispositif 'devoirs faits', la classe inversée, les TICE, ...
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de langues vivantes Nouméa - Grand Nouméa
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Agnès LELIEVRE

Dispositif 19A0400291 : Enseignement mathématique et différenciation pédagogique

Module	10004 - ENSEIGNEMENT MATHEMATIQUE ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE
Objectifs visés	Répondre à l'hétérogénéité de la classe afin d'amener chaque élève le plus loin possible sur le plan de ses apprentissages en tenant compte de son potentiel. Rendre optimal le développement de ses compétences.
Contenu	Présentation et analyse des ressources, modalités possibles, ateliers de mise en pratique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de mathématiques
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400292 : Enseignement mathématiques : raisonnement et démonstration

Module	10005 - ENSEIGNEMENT MATHEMATIQUES : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION
Objectifs visés	Mieux prendre en compte la place centrale que doit occuper l'apprentissage au raisonnement et la démonstration dans la formation des élèves du collège au lycée quel que soit leur niveau. Intégrer raisonnement et démonstration dans les pratiques d'enseignement.
Contenu	Présentation et analyse de ressources, prise en compte de textes récents. Ateliers de mise en pratique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants mathématiques
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400293 : Enseignement philosophe : évaluation positive

Module	10006 - ENSEIGNEMENT PHILOSOPHE : EVALUATION POSITIVE
Objectifs visés	Promouvoir des modalités d'évaluation formatives et bienveillantes. Effets attendus sur le climat des classes et sur les relations élèves professeurs.
Contenu	Bilan des difficultés rencontrées par les procédures actuelles d'évaluations. Exposé des principes d'une évaluation positive. Travail sur les modalités d'application en philosophie.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de philosophie
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jacques LARTHOMAS

Dispositif 19A0400295 : Enseignements physique chimie : notions de mesures et incertitudes

Module	10008 - ENSEIGNEMENT PHYSIQUE CHIMIE : NOTIONS DE MESURES ET INCERTITUDES
Objectifs visés	Développer les bases fondamentales des mesures effectuées et des incertitudes estimées en activité expérimentale.
Contenu	Calcul d'incertitudes liées aux mesures prises en activité expérimentale en fonction de la précision recherchée.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants physique chimie de lycée
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400303 : Psychologues Education Nationale : approfondissement Wisc V

Module	10016 - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE : APPROFONDISSEMENT WISC V
Objectifs visés	Montée en compétences quand à l'analyse des situations, échange de pratiques.
Contenu	Formation en e-learning avec études de cas
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Psychologues 1er et 2nd degré
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400304 : Psychologues Education Nationale : groupe d'analyse de pratique

Module	10017 - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE : GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE
Objectifs visés	Montée en compétences
Contenu	Analyse de situations problèmes et supervision,
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Psychologues
Nombre places prévues	17
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Thème : SECURITE / PREVENTION / SANTE

Dispositif 19A0400001 : AE : prévenir, accompagner le Harcèlement et Cyber Harcèlement.

Module	9634 - AE : PREVENIR, ACCOMPAGNER LE HARCELEMENT ET CYBER HARCELEMENT
Objectifs visés	Définir, Comprendre et reconnaître les situations de Harcèlements dans les EPENC
Contenu	Définir le concept, principes légaux, procédures de prise en charge et d'accompagnements des situations harcèlements, Étude de Cas,
Durée moyenne estimée par personne	90
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoints d'Éducation et Surveillants
Nombre places prévues	300
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400005 : Éducation à la santé : dans le cadre du CESC

Module	9658 - EDUCATION POUR LA SANTE DANS LE CADRE DU CESC
Objectifs visés	Connaître les concepts d'éducation pour la santé, savoir construire un projet de CESC Développer l'animation d'un CESC porteur d'impacts
Contenu	La construction d'une culture commune Utilisation d'outils pour le diagnostic, élaborer un projet , L'évaluation
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe pluricatégorielle
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400007 : Formation écoute enfance en danger

Module	9660 - FORMATION ECOUTE ENFANCE EN DANGER
Objectifs visés	1. Savoir écouter 2. Reconnaître l'enfant en danger 3. Savoir retransmettre sur un signalement 4. cadre réglementaire
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les personnels d'enseignement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400018 : Prévention des violences par la communication

Module	9671 - PREVENTION DES VIOLENCES PAR LA COMMUNICATION
Objectifs visés	Former les personnels relais Améliorer la communication au sein de la communauté scolaire pour prévenir les violences
Contenu	Accueillir et reconnaître les émotions / Susciter la coopération / La résolution de problème Encourager l'autonomie / Favoriser l'estime de soi / Aider à se dégager des rôles
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Pluricatégoriel établissement
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Claudine RICHARD

Dispositif 19A0400019 : Prévention et traitement des situations de harcèlement-Stage établissement

Module	9672 - PREVENIR ET TRAITEMENT DES SITUATION DE HARCELEMENT LYCEE GARNIER
Objectifs visés	1. Qu'est-ce-que le harcèlement? 2. Repérage des situations de harcèlement 3. Comment recevoir la parole d'un élève ou d'un adulte qui se dit harcelé? 4. Quelles solutions apporter individuelles et/ou collectives?
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels de l'établissement
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400020 : Prévention et traitement des situations de harcèlement

Module	9673 - PREVENIR ET TRAITER DES SITUATIONS DE HARCELEMENT
Objectifs visés	Être capable de gérer une situation de harcèlement dans l'établissement. Connaître le protocole de prévention et de traitement de situation de harcèlement
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe pluricatégorielle
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400021 : Vie scolaire : prévenir le Harcèlement & Cyber-harcèlement

Module	9674 - VIE SCOLAIRE : PREVENIR LE HARCELEMENT & CYBER-HARCELEMENT
Objectifs visés	Prévention, reconnaissances, analyse et traitement des situations de harcèlement et /ou cyber-harcèlement dans les EPENC.
Contenu	Connaissance et Montage de projet dans son établissement contre le harcèlement.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	CPE
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400059 : Présentation : JEUX DANGEREUX CHEZ LES ADOS

Module	9757 - PRESENTATION : JEUX DANGEREUX CHEZ LES ADOS
Objectifs visés	Connaître les jeux dangereux afin d'être plus vigilants et réactifs
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	A.E
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400218 : Accompagnement des personnels de la CESP

Module	9929 - ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DE LA CESP
Objectifs visés	Améliorer la gestion de la crise
Contenu	Partage d'expériences, mises en situation, rappels théoriques
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ASS, IDE, PsyEN
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400219 : ACCUEIL DES NEO-INFIRMIERS SCOLAIRES

Module	9930 - ACCUEIL DES NEO-INFIRMIERS SCOLAIRES
Objectifs visés	Découvrir le métier d'infirmier en milieu scolaire. Connaître les outils et stratégies à utiliser dans le cadre des missions de l'infirmier en milieu scolaire.
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	INFIRMIERS SCOLAIRES
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400220 : Démarche ABMA : accompagnement des référents

Module	9931 - DEMARCHE ABMA : ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS
Objectifs visés	Soutenir et accompagner la démarche ABMA
Contenu	Formation promotion de la santé Présentation des outils et techniques d'animation de l'équipe projet
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	2 personnes de l'équipe ABMA par établissement
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400221 : Démarche ABMA : formation équipe établissement

Module	9932 - DEMARCHE ABMA : FORMATION EQUIPE ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Définir priorités et objectifs afin de donner de la cohérence aux actions entreprises dans l'établissement en agissant parallèlement sur les piliers du climat scolaire
Contenu	Découvrir et s'approprier la démarche ABMA / Apprendre à fédérer une équipe
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe projet pluridisciplinaire de 4 établissements volontaires
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400222 : Démarche ABMA : formation équipe établissement – Stage établissement

Module	9933 - DEMARCHE ABMA : FORMATION EQUIPE ETABLISSEMENT COLLEGE PAIMBOUE
Objectifs visés	Permettre au groupe d'avoir un regard objectif sur ses pratiques et de définir ses actions dans le but d'appliquer au mieux les principes de la démarche de projet ABMA.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Groupe de pilotage du projet d'établissement constitué de représentants de toute la communauté éducative.
Nombre places prévues	7
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400223 : Éducation à la santé : éducation à la sexualité

Module	9934 - ÉDUCATION A LA SANTE : EDUCATION A LA SEXUALITE
Objectifs visés	Former des personnes volontaires pour mettre en place des séances d'éducation à la sexualité auprès des élèves Acquérir un socle commun de connaissances de base Être capable de répondre aux questions des jeunes sans jugement Prendre de la distance par rapport à ses propres représentations de la sexualité Apprendre à utiliser des techniques d'animation apprendre à développer les compétences psycho-sociales des adolescents
Contenu	Théorique et pratique
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Pluricatégoriel
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400224 : Formation personnels des CMS Province sud aux visites médicales scolaires

Module	9935 - FORMATION PERSONNELS DES CMS PROVINCE SUD VISITES MEDICALES SCOLAIRES
Objectifs visés	Connaître le développement de l'enfant. Connaître et savoir utiliser les outils de dépistage des troubles impactant la scolarité. Développer une réflexion sur le secret partagé
Contenu	Théorique et pratique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Infirmiers de la DPASS
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400225 : Infirmiers scolaires : analyse de pratique professionnelle

Module	9936 - INFIRMIERS SCOLAIRES : ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
Objectifs visés	Accompagner l'évolution des missions des personnels infirmiers dans le cadre du PENC / Echanges et analyse de pratiques / Harmonisation des modes d'intervention individuelle et collective
Contenu	Approche théorique et pratique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Infirmières en milieu scolaire
Nombre places prévues	136
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400226 : Infirmiers scolaires : gestes et soins d'urgence

Module	9937 - INFIRMIERS SCOLAIRES : GESTES ET SOINS D'URGENCE
Objectifs visés	Identifier une urgence à caractère médical et sa prise en charge seul ou en équipe en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	INFIRMIERS SCOLAIRES
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400227 : Infirmiers scolaires : groupe de travail logiciel persévérance

Module	9938 - INFIRMIERS SCOLAIRES : GROUPE DE TRAVAIL LOGICIEL PERSEVERANCE
Objectifs visés	Présentation du module infirmier de Persévérance - son utilisation
Contenu	Manipulation de l'outil
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	INFIRMIERS SCOLAIRES
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400228 : Infirmiers scolaires : RECYCLAGE AFGSU 2

Module	9939 - INFIRMIERS SCOLAIRES : RECYCLAGE AFGSU 2
Objectifs visés	Remettre à jour, dans le cadre d'une urgence à caractère médical, les techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	INFIRMIERS SCOLAIRES
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400229 : Personnels médico sociaux : contextualisation des ressources

Module	9940 - PERSONNELS MEDICO SOCIAUX : CONTEXTUALISATION DES RESSOURCES
Objectifs visés	Créer et partager des outils d'éducation à la santé
Contenu	Échanges, mise en pratique des outils
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels médico sociaux
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400230 : Présentation : IDENTIFICATION ET REPÉRAGE DU RISQUE SUICIDAIRE

Module	9941 - PRESENTATION : IDENTIFICATION ET REPÉRAGE DU RISQUE SUICIDAIRE
Objectifs visés	Posséder des outils qui leur permettront d'identifier une personne à risque suicidaire Mesurer le niveau d'urgence à donner suite. Disposer de stratégies leur permettant de travailler avec la personne pour diminuer ses idées suicidaires en aidant la prise en charge spécialisée.
Contenu	Comprendre le processus suicidaire / Repérer la personne vulnérable au suicide; Déterminer si le repérage est positif ou négatif ; Déterminer les mesures de protection requises / Appliquer les mesures de protection requises telles que l'orientation vers des services de prise en charge spécialisés.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	INFIRMIERS SCOLAIRES
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400231 : Prévention des conduites addictives - RPIB (Repérage Précoce et Interventions Brèves)

Module	9942 - PREVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES - RPIB (REPERAGE PRECOCE ET INTERVENTIONS BREVES)
Objectifs visés	Repérer et orienter les consommateurs de produits psychoactifs
Contenu	Appropriation du protocole des établissements / Pratique de l'entretien motivationnel / Utilisation de tests de repérage du mal être
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Pluricatégoriel
Nombre places prévues	54
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400232 : Prévention des conduites addictives - RPIB (Repérage Précoce et Interventions Brèves)

Module	9943 - PREVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES - RPIB (REPERAGE PRECOCE ET INTERVENTIONS BREVES)
Objectifs visés	Prévention et traitement des situations de consommation de produits psychoactifs
Contenu	Pratique et théorique
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipes de professionnels du LPCH
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400233 : Prévention des conduites addictives - RPIB : formation établissement

Module	9944 - PREVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES RPIB : LAURA BOULA
Objectifs visés	Repérer les conduites à risques, savoir orienter les élèves repérés, mettre en place un protocole interne à l'établissement et externe en relation avec les partenaires locaux, présenter la conduite à tenir
Contenu	Prestataires pressentis: agence sanitaire et sociale et déclin
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants et personnels
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400234 : Prévention des conduites addictives - RPIB : formation établissement

Module	9945 - PREVENTION CONDUITES ADDICTIVES RPIB : LYCEE GRAND NOUMEA
Objectifs visés	Mieux connaître son rôle face aux conduites addictives
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel établissement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400235 : Prévention harcèlement : accompagnement des référents

Module	9946 - PREVENTION HARCELEMENT : ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS
Objectifs visés	Analyse de pratiques à partir des situations rencontrées dans l'établissement
Contenu	Mise en situation / Apports théorique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référents harcèlement dans les établissements
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400236 : Psychologie de l'adolescent du normal au pathologique

Module	9947 - PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT DU NORMAL AU PATHOLOGIQUE
Objectifs visés	Connaître le développement psychique de l'adolescent accompagner et orienter les adolescents en mal-être
Contenu	Théorique et pratique
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Pluricatégoriel
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400237 : Repérage et prévention des comportements et conduites à risque

Module	9948 - REPERAGE ET PREVENTION DES COMPORTEMENTS ET CONDUITES A RISQUE
Objectifs visés	1. Connaissance des différents produits et des types d'usage 2. Mécanismes de la dépendance 3. connaissance de l'adolescent 4. Savoir repérer 5. Savoir mener un entretien
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels de l'établissement.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400238 : Santé et sécurité : Formation initiale au Sauvetage Secourisme du Travail

Module	9949 - SANTE ET SECURITE : FORMATION AU SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL
Objectifs visés	Acquérir les compétences en santé/sécurité au travail (prévention, gestes et secours)
Contenu	Conforme au référentiel actualisé de formation INRS SST
Durée moyenne estimée par personne	14
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Dispositif 19A0400239 : Santé et sécurité : Formation initiale R 408 travaux en hauteur

Module	9950 - SANTE ET SECURITE : FORMATION INITIALE R408 TRAVAUX EN HAUTEUR
Objectifs visés	Acquérir les compétences R 408 correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Conforme au référentiel actualisé de formation R408
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs dont les élèves doivent valider les compétences relatives à la R408
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Dispositif 19A0400240 : Santé et sécurité : mise à jour des compétences des formateurs PRAP

Module	9951 - SANTE ET SECURITE : MISE A JOUR DES COMPETENCES DES FORMATEURS PRAP
Objectifs visés	Mise à jour des compétences du référentiel INRS PRAP IBC
Contenu	Conforme au référentiel actualisé de formation INRS PRAP IBC
Durée moyenne estimée par personne	14
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs formateurs PRAP
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Dispositif 19A0400241 : Santé et sécurité : prévention des risques liés à l'activité physique : geste et posture

Module	9952 - SANTE ET SECURITE : PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE : GESTE ET POSTURE
Objectifs visés	Devenir acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
Contenu	Conforme au référentiel actualisé de formation INRS PRAP IBC
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel concerné par les risques liés à l'activité physique dans les référentiels d'examen, de compétence et dans son activité professionnelle
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Dispositif 19A0400242 : Santé et sécurité : Prévention risques électriques : formation pratique habilitation électrique B2BR

Module	9953 - SANTE ET SECURITE : PREVENTION RISQUES ELECTRIQUES : FORMATION PRATIQUE HABILITATION ELECTRIQUE B2BR
Objectifs visés	Maîtriser les compétences pratiques en PRE correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Conforme au référentiel actualisé de formation à l'habilitation électrique
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel Nouméa Grand Nouméa concerné par la PRE dans les référentiels d'examen et de compétence ayant validé la formation théorique initiale
Nombre places prévues	18
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Dispositif 19A0400243 : Santé et sécurité : Prévention risques électriques : partie théorique habilitation électrique B2BR

Module	9956 - SANTE/SECURITE : PREVENTION RISQUES ELECTRIQUES : PARTIE THEORIQUE HABILITATION ELECTRIQUE B2BR
Objectifs visés	Maîtriser les connaissances théoriques en PRE correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Conforme au référentiel actualisé de formation à l'habilitation électrique
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel Nouméa Grand Nouméa concerné par la PRE dans les référentiels d'examen et de compétence
Nombre places prévues	18
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Dispositif 19A0400244 : Secourisme : aide monitorat PSC1

Module	9957 - SECOURISME : AIDE MONITORAT PSC1
Objectifs visés	Co-animation d'une formation PSC1
Contenu	Appréhender en pratique l'enseignement auprès d'élèves des gestes de premiers secours
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels en cours de formation monitorat PSC1
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400245 : Secourisme : formateurs "gestes qui sauvent" pour les infirmiers

Module	9958 - SECOURISME : FORMATEURS "GESTES QUI SAUVENT" POUR LES INFIRMIERS
Objectifs visés	Etre capable d'enseigner les gestes qui sauvent
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Infirmiers
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400246 : Secourisme : formation continue monitorat PSC1

Module	9959 - SECOURISME : FORMATION CONTINUE MONITORAT PSC1
Objectifs visés	Maintien en compétences. Formation continue annuelle obligatoire pour être inscrit sur la liste d'aptitude à l'emploi de formateur.
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	7
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Moniteurs PSC1
Nombre places prévues	56
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400247 : Secourisme : initiale moniteur PSC1

Module	9960 - SECOURISME : INITIALE MONITEUR PSC1
Objectifs visés	Être capable de former les élèves au PSC1
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	70
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Prioritairement les personnels médico-sociaux
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400248 : Secourisme : instructeur PSC1

Module	9961 - SECOURISME : INSTRUCTEUR PSC1
Objectifs visés	Être capable de former des moniteurs PSC1
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	95
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	2 personnels médico-sociaux et 2 référents PSC1
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400249 : Secourisme : PSC1

Module	9962 - SECOURISME : PSC1
Objectifs visés	Apprendre les gestes de premiers secours
Contenu	Théorie et pratique
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels médico-sociaux prioritairement et ouvert à tous
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400250 : Secourisme : PSC1 – Stage établissement

Module	9963 - SECOURISME : PSC1 - LYCEE POUEMBOUT
Objectifs visés	Formation PSC1
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tout public, priorité ATE
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400251 : Service social : analyse de pratique professionnelle

Module	9964 - SERVICE SOCIAL : ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
Objectifs visés	Accompagner l'évolution des missions des personnels sociaux dans le cadre du PENC / Échanges et analyse de pratiques / Harmonisation des modes d'intervention individuelle et collective
Contenu	Approche théorique et pratique
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de service social
Nombre places prévues	17
Interlocuteur	Mme Claudine RICHARD

Dispositif 19A0400252 : Service social : groupe de travail Logiciel Persévérance

Module	9965 - SERVICE SOCIAL : GROUPE DE TRAVAIL LOGICIEL PERSEVERANCE
Objectifs visés	Présentation du module social de Persévérance - son utilisation
Contenu	Découverte du module - manipulation de l'outil
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de service social
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Claudine RICHARD

Dispositif 19A0400253 : Service social : repérage du risque suicidaire

Module	9966 - SERVICE SOCIAL : REPÉRAGE DU RISQUE SUICIDAIRE
Objectifs visés	Posséder des outils qui leur permettront d'identifier une personne à risque suicidaire Mesurer le niveau d'urgence à donner suite. Disposer de stratégies leur permettant de travailler avec la personne pour diminuer ses idées suicidaires en aidant la prise en charge spécialisée.
Contenu	Comprendre le processus suicidaire / Repérer la personne vulnérable au suicide; Déterminer si le repérage est positif ou négatif ; Déterminer les mesures de protection requises / Appliquer les mesures de protection requises telles que l'orientation vers des services de prise en charge spécialisés.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de service social
Nombre places prévues	17
Interlocuteur	Mme Claudine RICHARD

Dispositif 19A0400254 : Visites médicales : dépistage des troubles des apprentissages

Module	9967 - VISITES MEDICALES : DEPISTAGE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES
Objectifs visés	Utilisation des techniques de microbiologie dans les séances de travaux pratiques
Contenu	1/ Législation : quelles bactéries utiliser / souches commerciales/ souches de l'environnement 2/ Techniques de culture : milieux de culture/ Elimination des déchets 3/ Techniques d'observation des microorganismes : bactéries, levures, moisissures 4/ Quelques exemples de Thème et de réalisation pratique : Flore bactérienne/ hygiène/santé : Recherche du pouvoir bactéricide ou fongicide d'une substance (huile essentielle, antiseptique, antibiotique) (collège) Hygiène alimentaire/ médicale : Contrôle d'une procédure de nettoyage d'une surface. Contrôle de qualité/ étude des sols/écologie : Dénombrement des bactéries d'un échantillon de sol/eau/aliment (lycée) Contrôle de qualité/agroalimentaire : Identification de moisissure de fromage Environnement/pollution : Recherche de bactériophages comme témoin de pollution dans une eau
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT, STL, STMS, Biotechnologies
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400255 : Santé et sécurité : secourisme PSC1 personnels du SAIO

Module	9968 - SANTE/SECURITE : SECOURISME PSC1 PERSONNELS DU SAIO
Objectifs visés	Formation PSC1
Contenu	1/2 Journée théorique + 1/2 Journée pratique
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels permanents du SAIO
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 19A0400256 : Santé et sécurité : enseignement physique chimie gestion du laboratoire des collèges

Module	9969 - SANTE ET SECURITE : ENSEIGNEMENT PHYSIQUE CHIMIE GESTION DU LABORATOIRE DES COLLEGES
Objectifs visés	La gestion du laboratoire, les commandes, les bons gestes, les règles de sécurité pour garantir la sécurité des personnes et des élèves
Contenu	Intervention d'un personnel de lycée pour la gestion du laboratoire et voir si possible d'un pompier ou personnel soignant des risques chimiques
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant physique chimie
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400257 : Santé et sécurité : enseignement physique chimie gestion du laboratoire des Lycées

Module	9970 - SANTE ET SECURITE : ENSEIGNEMENT PHYSIQUE CHIMIE GESTION DU LABORATOIRE DES LYCEES
Objectifs visés	Gestion du laboratoire, sécurité des biens et des personnes, stockage et utilisation des produits chimiques
Contenu	Gestion du laboratoire, sécurité des biens et des personnes, stockage et utilisation des produits chimiques
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400258 : Santé et sécurité : maîtrise déplacement, circulation, levage des engins Cat 3 et 5 (R389)

Module	9971 - SANTE ET SECURITE : MAITRISE DEPLACEMENT, CIRCULATION, LEVAGE DES ENGINES CAT 3 ET 5 (R389)
Objectifs visés	Maîtrise de la circulation des engins cat.3 et 5 Maîtrise des opérations de déplacement et de levage de charges en sécurité
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de logistique/vente de l'établissement
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Michel PERRIN

Dispositif 19A0400259 : Santé et sécurité : manipulation extincteurs personnels SAIO

Module	9972 - SANTE ET SECURITE : MANIPULATION EXTINCTEURS PERSONNELS SAIO
Objectifs visés	Formation à la manipulation des extincteurs et tenue des registres
Contenu	1/2 Journée de formation.
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels des permanents du SAIO
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400288 : Enseignement EPS : encadrer les activités nautiques en sécurité et les exploiter en termes de contenus pédagogiques

Module	10001 - ENSEIGNEMENT EPS : ENCADRER LES ACTIVITES NAUTIQUES EN SECURITE ET LES EXPLOITER EN TERMES DE CONTENUS PEDAGOGIQUES
Objectifs visés	Connaître les dangers de la mer, la conduite à tenir lors de l'encadrement des activités nautiques (piloter une embarcation à moteur, organiser la sécurité à partir d'un kayak ou d'un paddle), formation de guide PMT
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs EPS et Sciences
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. François DELORME

Thème : ACCOMPAGNEMENT AXES PENC

Dispositif 19A0400042 : FORMATION AFFELNET équipe de direction + gestionnaires d'application

Module	9740 - FORMATION AFFELNET EQUIPE DE DIRECTION + GESTIONNAIRES
Objectifs visés	Comprendre et permettre aux personnels des établissements l'utilisation d'AFFELNET LYCEE. Présentation des nouveautés 2019
Contenu	Diffusion d'un diaporama commenté Séquence questions/réponses
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référent désigné par établissement (2 / collège et 3 / lycée) du public + privé hors DDEC
Nombre places prévues	150
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400043 : Généralisation de l'usage de l'outil FOLIOS suivi des parcours éducatifs

Module	9741 - GENERALISATION DE L'USAGE DE L'OUTILS FOLIOS SUIVI DES PARCOURS EDUCATIFS
Objectifs visés	Savoir utiliser FOLIOS, comprendre son rôle, pouvoir aider les élèves à s'en servir Donner aux stagiaires les outils et techniques pour un usage de l'outil
Contenu	Exercices sur l'outil, retour d'expérience, cas concret
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Nouveaux référents FOLIOS établissements + les référents ayant besoin d'une mise à niveau + contributeurs + chefs d'établissements pour portage politique de l'outil
Nombre places prévues	320
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400050 : M@gistère : FOLIOS et FONCTIONNALITES

Module	9748 - M@GISTERE : FOLIOS ET FONCTIONNALITES
Objectifs visés	Découvrir et connaître FOLIOS Apprendre à se servir de FOLIOS Démarrer l'usage de FOLIOS au sein de l'équipe éducative et avec les élèves Développer ses compétences numériques
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants, personnels de direction, inspecteurs 2nd degré, personnels de vie scolaire
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400051 : M@gistère : FOLIOS et parcours avenir

Module	9749 - M@GISTERE : FOLIOS ET PARCOURS AVENIR
Objectifs visés	Découverte du parcours avenir. Le parcours avenir correspond au parcours orientation de la Nouvelle-Calédonie. Découverte de FOLIOS. Utilisation de FOLIOS en lien avec les compétences, les disciplines et la construction du projet d'orientation.
Contenu	Parcours à la carte.
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants, personnels de direction, inspecteurs 2nd degré, personnels de vie scolaire
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALENQ

Thème : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif 19A0400061 : Projet établissement Label E3D – Stage établissement

Module	9759 - PROJET ETABLISSEMENT LABEL E3D - COLLEGE DE POYA
Objectifs visés	Être capable de mettre en œuvre la démarche, de la faire vivre et de l'évaluer
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants, gestionnaire, perdir
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400062 : Projet établissement Label E3D

Module	9760 - PROJET ETABLISSEMENT LABEL E3D
Objectifs visés	Développement de la démarche E3D (établissement en démarche de développement durable)
Contenu	Présentation de la démarche ; Travaux et échanges de pratiques, Alternance d'exposés théoriques, d'ateliers et de rencontres avec un professionnel, Contact : edd@ac-noumea.nc
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipes établissement démarche E3D
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400063 : Projet établissement Label E3D : cycle de l'alimentation

Module	9761 - PROJET ETABLISSEMENT LABEL E3D : CYCLE DE L'ALIMENTATION
Objectifs visés	Connaissance de l'équilibre alimentaire. Connaissance de la gestion d'un compost, capacité à définir et mener un projet en équipe
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs (obligatoirement SVT, Technologie, HG EMC), infirmière, CPE, Adjointe d'éducation, Personnels de cuisine et d'entretien
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Thème : NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 19A0400034 : DANE : formation des RNE

Module	9729 - DANE : FORMATION DES RNE
Objectifs visés	Montée en compétences des RNE
Contenu	A définir en fonction des besoins (TBI, ENT, LSU, PRONOTE, BRNE, Livres numérique, GAR, ...)
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	RNE de collège et de lycée
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400035 : DANE : formation néo RNE

Module	9730 - DANE : FORMATION NEO RNE
Objectifs visés	Montée en compétences des RNE
Contenu	Formation technique sur les systèmes d'information, maintenance niveau 1
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	RNE de lycée et de collèges
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400036 : DANE : formation Perdir - SIECLE - STS - PRONOTE

Module	9731 - DANE : FORMATION PERDIR - SIECLE - STS - PRONOTE
Objectifs visés	Maitrise du système d'information SIECLE - PRONOTE - STS - LSU
Contenu	SIECLE - PRONOTE - STS - LSU
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PERDIR Collège
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400037 : Exploitation réseau informatique : ESU : Sécuriser les postes clients

Module	9732 - EXPLOITATION RESEAU INFORMATIQUE : ESU : SECURISER LES POSTES CLIENTS
Objectifs visés	Comprendre l'utilité de l'outil ESU (Environnement Sécurisé des Utilisateurs). Créer des groupes de machines. Affiner la politique de sécurité en fonction des besoins.
Contenu	Les groupes de machines. Les utilisateurs et groupes d'utilisateurs. Le proxy. Les imprimantes. Les mises à jour avec WSUS.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs, RNE et RNT
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400039 : Exploitation réseau informatique : OSCAR Niveau 2 : Personnalisation du master

Module	9737 - EXPLOITATION RESEAU INFORMATIQUE : OSCAR NIVEAU 2 : PERSONNALISATION DU MASTER
Objectifs visés	Savoir personnaliser son master en partant d'une machine vierge. Savoir personnaliser son master en partant d'un master fournit par la DSI.
Contenu	Prés-requis : Avoir suivi la formation OSCAR niveau 1. Installer ces propres applications. Ranger les menus et essayer les applications. Créer un fichier de réponse. Lancer un sysprep.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs, RNE et RNT
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400040 : Exploitation réseau informatique : RNT et nouveaux arrivant RNE

Module	9738 - RESEAU INFORMATIQUE : RNT ET NOUVEAUX ARRIVANT RNE
Objectifs visés	Apprendre à utiliser les outils mis à leur disposition.
Contenu	Présentation du réseau d'un établissement. Les outils informatique fournit par le Vice-Rectorat. Accès au serveur ESX Le serveur Amon. Le serveur Scribe. Les outils disponibles sur le réseau pédagogique. Les actions réalisées au cours de l'année.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs, RNE et RNT
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400066 : Usages pédagogiques du numérique dans l'enseignement des arts appliqués : la création numérique et la publication digitale

Module	9764 - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES ARTS APPLIQUES : LA CREATION NUMERIQUE ET LA PUBLICATION DIGITALE
Objectifs visés	Créer, contrôler en amont et publier des documents pour l'impression et les médias numériques.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants STD2A et Arts Appliqués
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400067 : Usages pédagogiques du numérique dans l'enseignement SII - OUTIL DE MODÉLISATION

Module	9765 - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SII - OUTIL DE MODELISATION
Objectifs visés	1. Modéliser un système pluritechnologique 2. Simuler le comportement d'un système 3. Prédire les performances d'un système technique
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants Sciences Industrielles de l'Ingénieur
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400068 : Usages pédagogiques du numérique dans l'enseignement STI : la fabrication numérique dans le processus de création et d'innovation

Module	9766 - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT STII : LA FABRICATION NUMERIQUE DANS LE PROCESSUS DE CREATION ET D'INNOVATION
Objectifs visés	Modéliser en 3D Volumique et Surfactive Utiliser les outils de fabrication numérique (Impression 3D, Stéréolithographie, ...) Numériser en 3D
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants STI2D, Enseignants STD2A
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400069 : Usages pédagogiques du numérique : INNOVATION ET PROTOTYPAGE PROJETS TECHNOLOGIQUES

Module	9767 - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE : INNOVATION ET PROTOTYPAGE PROJETS TECHNOLOGIQUES
Objectifs visés	1. Participer à un projet collaboratif 2. Partager une maquette numérique, y compris Partie Électronique 3. Réaliser un prototype Mécanique/électronique
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants Sciences Industrielles de l'Ingénieur
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400070 : Usages pédagogiques du numérique : pédagogie innovante

Module	9768 - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE : PEDAGOGIE INNOVANTE
Objectifs visés	Mise en œuvre d'une pédagogie innovante : classe inversée. Utilisation d'un blog local pour la diffusion numérique des cours.
Contenu	Travail sur Wordpress. Mise en œuvre d'une ENT local. Intégration des équipements mobiles des élèves dans des séquences pédagogiques.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants toutes disciplines
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400071 : Usages pédagogiques du numérique : TBI VPI "OPEN SANKORE"

Module	9769 - USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE : TBI VPI "OPEN SANKORE"
Objectifs visés	Découverte / paramétrage du logiciel du logiciel. Utilisation des applications pédagogiques Réalisation de séquences pédagogiques en utilisant logiciel Open Sankoré
Contenu	Utilisation de différents types d'applications pédagogiques. Recherche d'activités innovantes pour illustrer et animer les cours.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants toutes disciplines
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400129 : Valorisation voie PRO : utilisation du numérique en maths sciences en LP

Module	9835 - VALORISATION VOIE PRO : UTILISATION DU NUMERIQUE EN MATHS SCIENCES EN LP
Objectifs visés	Intégration des outils numériques dans l'enseignement des Maths Sciences
Contenu	Présentation d'outils numériques : Plickers , Géogebra , ENT BOX , Open Sankoré. Intégration dans une séquence pédagogique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de maths sciences de LP
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400156 : Réforme Lycée : nouvelle option SPE sciences et numérique

Module	9862 - REFORME LYCEE : NOUVELLE OPTION SPE SCIENCES ET NUMERIQUE
Objectifs visés	Outils numérique et transmettre et stocker l'information numérique.
Contenu	Numérisation - quantification - codage - programmation.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants physique chimie Nouméa Grand Nouméa
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400278 : Accompagner les élèves au CDI : identité numérique et réseaux sociaux

Module	9991 - ACCOMPAGNER LES ELEVES AU CDI : IDENTITE NUMERIQUE ET RESEAUX SOCIAUX
Objectifs visés	Accompagner, former et éduquer les élèves à l'utilisation des réseaux sociaux. Comment éduquer nos élèves à devenir responsable sur internet et à se protéger ?
Contenu	Typologie des réseaux sociaux, leurs modèles économiques. Présentation des réseaux les plus utilisés par les élèves. Aspects sociologiques et éthiques. Notions d'identité et de traces numériques: comment les gérer. Développer des usages responsables de l'internet. Découvrir des pratiques pédagogiques utilisant les réseaux sociaux.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentaliste et autres disciplines
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400279 : aspects juridiques CDI : numérique éducatif

Module	9992 - ASPECTS JURIDIQUES CDI : NUMERIQUE EDUCATIF
Objectifs visés	Connaître le droit du numérique dans un contexte pédagogique.
Contenu	Les responsabilités juridiques appliquées au numérique dans le cadre scolaire. Propriété intellectuelle dans un environnement numérique. Propriété intellectuelle des enseignants / des élèves. Droit à l'image des enseignants/ des élèves. Exception pédagogique. Les Ressources Éducatives Libres. Les Creative Commons. Les communs de la connaissance. Les enclosures.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400284 : Enseignement arts plastiques : apports du numérique

Module	9997 - ENSEIGNEMENT ARTS PLASTIQUES : APPORTS DU NUMERIQUE
Objectifs visés	Former et accompagner les enseignants en arts plastiques à l'utilisation du numérique
Contenu	Regroupements pour formation et ateliers / Analyse de pratique et production de séquences
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires et certifiés en arts plastiques
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400294 : Enseignements : création de supports vidéo

Module	10007 - ENSEIGNEMENTS : CREATION DE SUPPORTS VIDEO
Objectifs visés	Faire des prises de son et de vue de façon optimale. Utiliser un fond vert. Réaliser un montage vidéo sur ordinateur ou équipement mobile. Exporter ses vidéos, les partager ou les intégrer sur un site. Intégrer la production de vidéos dans les séquences pédagogiques, notamment dans les dispositifs interdisciplinaires. Produire et mettre en œuvre des ressources numériques vidéo, pour ou avec les élèves.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants toutes disciplines
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400296 : Enseigner l'EMI : la presse et les médias à l'heure du numérique

Module	10009 - ENSEIGNER L'EMI : LA PRESSE ET LES MEDIAS A L'HEURE DU NUMERIQUE
Objectifs visés	Comment donner des réponses pédagogiques et éducatives pour permettre aux élèves de devenir des citoyens responsables face à l'information. Comment développer l'esprit critique des élèves face à la pluralité des sources d'information. Comprendre les évolutions de la presse et des médias à l'heure du numérique.
Contenu	Comprendre les mécanismes d'information et de désinformation, rumeur, théorie du complot et hoax. Modes de propagation de l'information. Savoir discerner l'information validée de la rumeur sur les sites et les réseaux sociaux. Comprendre les pratiques informationnelles des élèves. Comment aider les élèves à avoir une démarche pour décrypter et valider les informations.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentaliste et autres disciplines
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400301 : Professeur documentaliste : écriture et montage vidéo.

Module	10014 - PROFESSEUR DOCUMENTALISTE : ECRITURE ET MONTAGE VIDEO
Objectifs visés	Intégrer la production de vidéos dans les séquences pédagogiques, notamment dans les dispositifs interdisciplinaires. Produire et mettre en œuvre des ressources numériques vidéo. Accompagner les enseignants désireux de créer, développer et animer des projets vidéo avec les élèves.
Contenu	Formation à l'utilisation d'outils permettant la création de capsules vidéo, de films, de booktrailers etc, intégrables sur un portail documentaire, l'ENT ou le site d'établissement. Écrire un scénario. Faire des prises de son et de vue de façon optimale. Réaliser un montage vidéo sur ordinateur ou équipement mobile.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400302 : Professeur documentaliste : outils numériques nomades au CDI

Module	10015 - PROFESSEUR DOCUMENTALISTE : OUTILS NUMERIQUES NOMADES AU CDI
Objectifs visés	Appréhender l'usage et l'intégration des outils numériques nomades dans sa pédagogie: tablettes, liseuses
Contenu	Mise en œuvre et utilisation des terminaux mobiles au CDI. Comment développer l'autonomie des élèves grâce aux outils nomades. Utilisation des QR codes, réalité augmentée. Lecture numérique, constitution d'une bibliothèque numérique. Réalisation d'activités et des séances à l'aide de ces outils.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Thème : FORMATIONS PEDAGOGIQUES

Dispositif 19A0400002 : Atelier de gestion de classe

Module	9635 - ATELIER DE GESTION DE CLASSE
Objectifs visés	Atelier de pratique, de réflexion et de communication.
Contenu	Prise en main et gestion des classes difficiles
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants toutes disciplines
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400015 : Prévenir le décrochage scolaire

Module	9668 - PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE
Objectifs visés	Définir le phénomène, appréhender les éléments de contexte, mise en œuvre de projets au sein d'un établissement permettant une meilleure prise en charge des élèves potentiellement décrocheurs
Contenu	Travail préalable sur un parcours magistère puis en présentiel
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignant toutes disciplines
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400016 : Prévenir le décrochage scolaire : stage établissement

Module	9669 - PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE : PETRO ATTITI
Objectifs visés	Comprendre les facteurs de décrochage scolaire - savoir identifier les risques - Concevoir et mettre en œuvre des projets éducatifs visant à limiter les risques de décrochage scolaire
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP - CPE - Assistante Sociale, parents d'élèves, direction
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400029 : Approche pédagogique à partir des neurosciences : groupe d'échanges référents Etablissement

Module	9724 -APPROCHE PEDAGOGIQUE A PARTIR DES NEUROSCIENCES : GROUPE D'ECHANGES REFERENT ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Groupe de travail, de réflexion et de partages d'expériences sur une approche pédagogique à partir des travaux sur les neurosciences
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référents neurosciences des établissements formés en 2017 et 2018
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400030 : Approche pédagogique à partir des neurosciences : stage établissement

Module	9725 - APPROCHE PEDAGOGIQUE A PARTIR DES NEUROSCIENCES : LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
Objectifs visés	Prendre en compte les travaux sur les neurosciences dans la stratégie pédagogique
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Stage établissements à l'attention des enseignants qui souhaitent intégrer l'équipe établissement neurosciences
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400031 : Approche pédagogique à partir des neurosciences : stage établissement

Module	9726 - APPROCHE PEDAGOGIQUE A PARTIR DES NEUROSCIENCES : LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
Objectifs visés	Prendre en compte les travaux sur les neurosciences dans la stratégie pédagogique
Contenu	Formation d'une partie de l'équipe enseignante aux travaux d'Eric Gaspar
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Stage établissements à l'attention des enseignants
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400032 : Construire un parcours d'orientation post 3ème - stage établissement

Module	9727 - CONSTRUIRE UN PARCOURS D'ORIENTATION POST 3EME - LA ROCHE MARE
Objectifs visés	Donner aux professeurs une bonne connaissance des données de l'orientation pour mieux accompagner, donner une information précise sur les différentes voies de formation, dans les lycées professionnels et agricoles et leurs débouchés sur le territoire calédonien
Contenu	x
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS, VIE SCOLAIRE
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400033 : Construire un parcours d'orientation post 3ème - Stage établissement

Module	9728 - CONSTRUIRE UN PARCOURS D'ORIENTATION POST 3EME – COLLEGE DE LIFOU
Objectifs visés	Connaître les différentes voies de formation post-3ème et post-bac, intégrer l'éducation à l'orientation à son enseignement disciplinaire, utiliser Folios, aider l'élève à construire un projet d'orientation personnalisé, connaître le tissu économique local
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants collège et lycée
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400044 : GESTION DE L'HETEROGENEITE - Stage établissement

Module	9742 - GESTION DE L'HETEROGENEITE - LYCEE LA PEROUSE
Objectifs visés	Savoir mettre en place dans le cadre de sa classe des enseignements à destination de tous les élèves y compris en provenance de différentes formations
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	En particulier les professeurs de STS et de seconde générale
Nombre places prévues	35
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400045 : GESTION DE L'HETEROGENEITE - Stage d'établissement

Module	9743 - GESTION DE L'HETEROGENEITE - COLLEGE PAITA SUD
Objectifs visés	Construction de séquence avec progression à rythme variable, en fonction de l'hétérogénéité de la classe
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400048 : La pédagogie de projet - Stage d'établissement

Module	9746 - LA PEDAGOGIE DE PROJET - COLLEGE DE YATE
Objectifs visés	Structuration de mise en projet pédagogique; différenciation pédagogique grâce au projet
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400049 : La pédagogie de projet – Stage d'établissement

Module	9747 - LA PEDAGOGIE DE PROJET - COLLEGE DE POYA
Objectifs visés	Différencier, motiver par le projet
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400052 : MAÎTRISE DES LANGAGES : accompagnent des élèves

Module	9750 - MAÎTRISE DES LANGAGES : ACCOMPAGNENT DES ELEVES
Objectifs visés	Former les enseignants à la connaissance de la situation linguistique et sociolinguistique des élèves du territoire / Sensibiliser aux ressemblances, différences et spécificités entre les langues
Contenu	Des méthodes tenant compte du contexte bilingue (complémentarité des approches, méthodes qui partent des convergences et des divergences entre les langues) / Travail de structuration et de comparaison utile à l'apprentissage de la langue française.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de Lettres de collège et de lycée désireux de réfléchir au caractère allophone de leur public
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400053 : MAÎTRISE DES LANGAGES : accompagnent des élèves - Stage établissement

Module	9751 - MAÎTRISE DES LANGAGES : ACCOMPAGNENT DES ELEVES - COLLEGE DE HIENGHENE
Objectifs visés	Comprendre les enjeux du suivi du travail des élèves et être en capacité d'aider les élèves à surmonter les obstacles méthodologiques ou de compétences. Reconnaître les signes de la grande difficulté scolaire et prendre les mesures nécessaires en collaboration avec les enseignants et les professeurs principaux.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les assistants d'éducation et surveillants
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400054 : MAÎTRISE DES LANGAGES : accompagnent des élèves - Stage établissement

Module	9752 - MAÎTRISE DES LANGAGES : ACCOMPAGNENT DES ELEVES – LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
Objectifs visés	Connaissance et mise en œuvre des protocoles et dispositifs existants pour les prises en charge des élèves en difficulté de compréhension de lecture et d'écriture. Échange de pratique avec des collègues
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les personnels de l'établissement
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400055 : MAÎTRISE DES LANGAGES : référents

Module	9753 - MAÎTRISE DES LANGAGES : REFERENTS
Objectifs visés	Développement des compétences en lecture compréhension - Pratiques de remédiation
Contenu	Le but est d'accompagner les référents en maîtrise des langages pour l'organisation des remédiations en lecture compréhension dans chaque établissement - Adaptation des aides en relation avec les compétences développées ou à développer.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Un référent par établissement
Nombre places prévues	44
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400056 : PARCOURSUP pour les professeurs principaux Lycée

Module	9754 - PARCOURSUP POUR LES PROFESSEURS PRINCIPAUX LYCEE
Objectifs visés	Comprendre le fonctionnement de parcoursup et permettre aux professeurs principaux de remplir leur mission de premier accompagnateur du candidat de terminale sur l'application. Comprendre les difficultés auxquelles peuvent être confrontés les candidats. Présentation des nouveautés 2019
Contenu	Présentation par un diaporama commenté (saisies d'écran) des différentes étapes auxquelles sera confronté un candidat de l'inscription à la phase de proposition. Séquence questions/réponses
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs principaux des classes de 1ere et de Term + Personnels de Direction
Nombre places prévues	200
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400058 : Pratiques pédagogiques innovantes - Stage établissement

Module	9756 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INNOVANTES - LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
Objectifs visés	Apports théoriques Apports pratiques avec outils concrets: exemple de la Neuro-éducation Formaliser un enseignement par modularisation ou/et en co-animation
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. RAYMOND FACY

Dispositif 19A0400060 : Prévenir l'absentéisme - Stage établissement

Module	9758 - PREVENIR L'ABSENTEISME - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	1. Identification des différentes absences 2. Connaissance des différents partenaires internes et externes et instance propre à l'absentéisme 3. Solutions préconisées en fonction des différents types d'absence et des élèves concernés.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de l'établissement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400064 : Projet Vie Scolaire et animation service vie scolaire établissement

Module	9762 - PROJET VIE SCOLAIRE ET ANIMATION SERVICE VIE SCOLAIRE ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Diagnostic, analyse, appui à la construction et à la dynamisation des Projets de Service Scolaire - lien avec le Projet Vie Scolaire
Contenu	2 groupes distincts, Deux implantations géographiques distinctes, NORD - SUD soit 2 journées de formations
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	CPE
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400073 : Contextualisation programmes : la biodiversité Calédonienne

Module	9771 - CONTEXTUALISATION PROGRAMMES : LA BIODIVERSITE CALEDONIENNE
Objectifs visés	Sortie au parc zoologique et forestier pour s'approprier la biodiversité calédonienne. Exploitation pédagogique : réalisation d'activités contextualisées à la biodiversité Calédonienne, Formateur : Anne-Charlotte NERETTI anne-charlotte.neretti@ac-noumea.nc Période envisagée : premier semestre
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de SVT - Collège et Lycée (établissement Nouméa et Grand Nouméa)
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400108 : Réunions des DDFPT

Module	9812 - REUNIONS DES DDFPT
Objectifs visés	Pilotage des équipes pédagogiques : évaluation des élèves, préparation et conduite des CCF, mise en œuvre des EGLS et AP, mise en œuvre de la VVP. Gestion des PFMP. Mise en place des dispositifs SST, EPRP, travail en hauteur, ...;
Contenu	2 journées de réunion Réflexion Création et mutualisation d'outils.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	DDFPT des secteurs industriel, SBSSA et tertiaire
Nombre places prévues	44
Interlocuteur	M. Olivier MONTOUT

Dispositif 19A0400136 : Réforme Lycée : atelier de recherche et de création THÉÂTRE

Module	9842 - REFORME LYCEE : ATELIER RECHERCHE ET DE CREATION THEATRE
Objectifs visés	Faire vivre le texte de théâtre en classe de français au collège et au lycée
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- prendre conscience de l'importance de la voix et du positionnement du corps : le rapport aux sons, faire vibrer les mots- découvrir le travail de lecture à la table- aborder le texte de théâtre comme une partition- contextualiser le dialogue théâtral- chercher à faire émerger la théâtralité d'un texte : derrière des mots, des images et des objets- questionner le passage du texte à la scène
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous les enseignants désireux d'améliorer leurs compétences en théâtre et éloquence
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400137 : Réforme Lycée : CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Module	9843 - REFORME LYCEE : CONCOURS D'ÉLOQUENCE
Objectifs visés	Améliorer la prise de parole des lycéens / Préparer au grand oral de terminale / Promouvoir un échange inter-lycées
Contenu	Expression orale (débit, articulation, prononciation, rythme, intonation, ...) / Art oratoire / Discours
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants lycée Lettres et Philosophie
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400138 : Réforme Lycée : contextualisation enseignement philosophie

Module	9844 - REFORME LYCEE : CONTEXTUALISATION ENSEIGNEMENT PHILOSOPHIE
Objectifs visés	Prise en compte des cultures océaniques dans l'enseignement de la philosophie.
Contenu	La parole en Océanie. Notion recoupant celle de langage et des échanges dans les programmes officiels de philosophie.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de philosophie et de Lettres
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jacques LARTHOMAS

Dispositif 19A0400139 : réforme Lycée : enseignement par compétences

Module	9845 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES
Objectifs visés	1. S'approprier les enjeux de la réforme des lycées 2. Concevoir et élaborer des démarches pédagogiques favorisant l'approche par compétences.
Contenu	1. La réforme des lycées 2. L'approche par compétences.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants lycée (Profs LCK + Profs disciplinaires intervenant en LCK)
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Joël KAKUE

Dispositif 19A0400140 : réforme Lycée : enseignement technologique - STI2D

Module	9846 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE - STI2D
Objectifs visés	X
Contenu	Programmes, organisation pédagogique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de STI2D
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400141 : Réforme Lycée : enseignements STMG

Module	9847 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENTS STMG
Objectifs visés	Accompagnement des changements induits par la rénovation du BAC technologique
Contenu	Option techno de seconde : management et gestion det 1ère STMG
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants STMG
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400142 : Réforme Lycée : formation des professeurs principaux parcours orientation

Module	9848 - REFORME LYCEE : FORMATION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX PARCOURS ORIENTATION
Objectifs visés	Formation à l'orientation (54 heures annuelles en 2nd) dans le cadre de la réforme du Lycée
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs principaux de seconde et de 3ème
Nombre places prévues	180
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 19A0400143 : Réforme Lycée : les nouveaux programmes SES

Module	9849 - REFORME LYCEE : LES NOUVEAUX PROGRAMMES SES
Objectifs visés	Formation disciplinaire des enseignants de SES pour la mise en œuvre des nouveaux programmes applicables progressivement en seconde dès la rentrée 2020 ainsi que sur l'évaluation continue en cours de formation
Contenu	Travail sur les programmes à partir des fiches eduscol
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les professeurs de SES
Nombre places prévues	23
Interlocuteur	M. Marc ANASTASIO

Dispositif 19A0400144 : Réforme Lycée : nouveaux programmes anglais

Module	9850 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES ANGLAIS
Objectifs visés	A l'occasion de la venue de M. l'Inspecteur général, travail commun sur les problématiques disciplinaires, présentation d'éléments de la réforme du lycée.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants Lycée d'Anglais
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400145 : Réforme Lycée : nouveaux programmes arts plastiques et épreuve BAC 2021

Module	9851 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES ARTS PLASTIQUES ET EPREUVE BAC 2021
Objectifs visés	Accompagner et former les enseignants d'arts plastiques aux nouveaux programmes disciplinaires ainsi qu'aux nouvelles épreuves certificatives
Contenu	Présentation des nouveaux programmes d'arts plastiques/ Présentation des nouvelles épreuves au baccalauréat.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants Lycée arts plastiques
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400146 : Réforme Lycée : nouveaux programmes cinéma audiovisuel et épreuve BAC 2021

Module	9852 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES CINEMA AUDIOVISUEL ET EPREUVE BAC 2021
Objectifs visés	Accompagner et former les enseignants d'arts plastiques aux nouveaux programmes disciplinaires ainsi qu'aux nouvelles épreuves certificatives
Contenu	Présentation des nouveaux programmes d'arts plastiques/ Présentation des nouvelles épreuves au baccalauréat.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants Lycée cinéma audio visuel
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400147 : Réforme Lycée : nouveaux programmes de Philosophie

Module	9853 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE
Objectifs visés	Mise en œuvre de la réforme du baccalauréat.
Contenu	En attente des instructions de l'inspection générale de philosophie.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de Philosophie
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jacques LARTHOMAS

Dispositif 19A0400148 : Réforme Lycée : nouveaux programmes d'histoire géographie

Module	9854 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES D'HISTOIRE-GEO
Objectifs visés	Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des nouveaux programmes applicables en Nouvelle-Calédonie, de l'évaluation continue en cours de formation
Contenu	Apports sur les nouveaux programmes productions d'outils
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire géographie enseignement moral et civique de lycée général
Nombre places prévues	49
Interlocuteur	Mme Audrey GUETTE

Dispositif 19A0400149 : réforme Lycée : nouveaux programmes histoire de l'Art et épreuve BAC 2021

Module	9855 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES HISTOIRE DE L'ART ET EPREUVE BAC 2021
Objectifs visés	Accompagner et former les enseignants d'arts plastiques aux nouveaux programmes disciplinaires ainsi qu'aux nouvelles épreuves certificatives
Contenu	Présentation des nouveaux programmes d'arts plastiques/ Présentation des nouvelles épreuves au baccalauréat.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants Lycée Histoire de l'Art
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400150 : Réforme Lycée : nouveaux programmes langues vivantes

Module	9856 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	Accompagner la réforme du lycée GT : les dispositifs spécifiques aux langues vivantes, les nouveaux programmes de langues vivantes.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants langues vivantes Lycée
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400151 : réforme Lycée : nouveaux programmes Lettres

Module	9857 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES LETTRES
Objectifs visés	Comprendre la réforme du lycée / Appréhender le nouveau programme
Contenu	Humanités et littérature / Le grand oral / Contenus de la réforme / Progressions annuelles en lycée
Durée moyenne estimée par personne	2
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400152 : Réforme lycée : nouveaux programmes Mathématiques

Module	9858 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES MATHÉMATIQUES
Objectifs visés	Journée disciplinaire : formation aux nouveaux programmes et nouveaux enseignements de lycée.
Contenu	Présentation et mise en œuvre des nouveaux programmes, des nouveaux enseignements selon les enseignants concernés. Attentes institutionnelles.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée
Nombre places prévues	160
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400153 : Réforme lycée : nouveaux programmes PHYSIQUE-CHIMIE

Module	9859 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES PHYSIQUE-CHIMIE
Objectifs visés	La programmation en lycée
Contenu	Les langages, les outils, des ressources
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs physique chimie lycée
Nombre places prévues	49
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400154 : Réforme Lycée : nouveaux programmes SVT

Module	9860 - REFORME LYCEE : NOUVEAUX PROGRAMMES SVT
Objectifs visés	Mise en œuvre des nouveaux programmes de sciences de la vie et de la Terre (SVT) au lycée.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distanciel. Présentation des nouveaux programmes: contenus et objectifs. Réflexion, production et mutualisation entre pairs. Progression annuelle, séquence, séance, travaux expérimentaux, évaluation formative et sommative. Contextualisation à la Nouvelle-Calédonie. Formateurs: Anne-Marie VEYRET (Anne-Marie.Veyret@ac-noumea.nc), Catherine LETOCART (Catherine.Letocart@ac-noumea.nc), Stéphane FRAYON (Stephane.Frayon@ac-noumea.nc). Période: mars-avril et juillet-août 2019.
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de sciences de la vie et de la Terre (SVT) au lycée
Nombre places prévues	35
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400155 : Réforme Lycée : nouvel enseignement de spécialité Langues et cultures de l'Antiquité

Module	9861 - REFORME LUCEE : NOUVEL ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE
Objectifs visés	Accompagner les enseignants désireux de se former en LCA / Préparer la certification en LCA
Contenu	Langue / Civilisation / Étymologie
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous les enseignants désireux d'améliorer leurs compétences en langues et cultures de l'Antiquité
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400157 : réforme Lycée : nouvelle spécialité - Humanités

Module	9863 - REFORME LYCEE : NOUVELLE SPECIALITE - HUMANITES
Objectifs visés	Mise en œuvre de la réforme du baccalauréat.
Contenu	En attente des instructions de l'inspection générale de philosophie.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants philosophie et lettres
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jacques LARTHOMAS

Dispositif 19A0400158 : Réforme Lycée : option de spécialité Sciences de l'ingénieur

Module	9864 - REFORME LYCEE : OPTION DE SPECIALITE SCIENCES DE L'INGENIEUR
Objectifs visés	Appropriation de la réforme du Lycée Général - Spécialité Sciences de l'ingénieur
Contenu	Programmes, organisation pédagogique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SI
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400181 : Préparation certification aéronautique CAEA

Module	9890 - PREPARATION CERTIFICATION AERONAUTIQUE CAEA
Objectifs visés	Préparer les futurs candidats au CAEA
Contenu	Approche disciplinaire en lien avec les programmes du secondaire et préparation à l'oral.
Durée moyenne estimée par personne	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants physique chimie de lycée
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400193 : Enseignement EcoGestion / SES : éducation budgétaire et financière IEOM

Module	9902 - ENSEIGNEMENT ECOGESTION/SES : EDUCATION BUDGETAIRE ET FINANCIERE IEOM
Objectifs visés	Développer une éducation budgétaire et financière pour les jeunes
Contenu	Contenu : Présentations des ressources pédagogiques IEOM (Rapport annuel, Note de conjoncture, Histoire du Franc Pacifique) et Banque de France (www.mesquestionsdargent.fr ; ABC de l'économie, jeux mes questions d'argent, cahier Educfi ..). Construction par groupe d'une séance pédagogique sur un thème Educfi de votre choix.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de sciences économiques et sociales, Professeurs économie-gestion de la Province Nord et de la Province des Iles
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400297 : International : comment monter un projet d'ouverture à l'international

Module	10010 - INTERNATIONAL : COMMENT MONTER PROJET OUVERTURE A L'INTERNATIONAL
Objectifs visés	Accompagner les EPENC dans la mise en œuvre du volet 4 du Projet Éducatif de la Nouvelle Calédonie
Contenu	Monter une action d'AOI inscrite dans le projet d'établissement et répondant aux directives ministérielles et gouvernementales.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels de direction, professeurs référents ouverture à l'international
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	Mme Isabelle ARELLANO

Dispositif 19A0400298 : International : journées d'accueil des assistants de langues

Module	10011 - INTERNATIONAL : JOURNEES D'ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES
Objectifs visés	Informations à l'intégration dans les établissements
Contenu	Démarches administratives, connaissance du système scolaire français et des spécificités calédoniennes, définir le rôle de l'assistant et de l'enseignant.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de langues
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Isabelle ARELLANO

Dispositif 19A0400299 : International : monter un projet Erasmus Clé 1

Module	10012 - INTERNATIONAL : MONTER UN PROJET ERASMUS CLE 1
Objectifs visés	Monter un projet ERASMUS (consortium)
Contenu	Création et suivi d'un projet Erasmus + sous forme de consortium d'ouverture à l'Europe
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels de direction, professeurs référents ouverture à l'international
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	Mme Isabelle ARELLANO

Thème : GROUPE DE PRODUCTION ET DE REFLEXION

Dispositif 19A0400260 : Groupe de réflexion pédagogique : démarche de projets en STI

Module	9973 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : DEMARCHE DE PROJETS EN STI
Objectifs visés	Développement de compétences pédagogiques. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. Développement d'activités transdisciplinaires et implication des entreprises dans le cadre d'un projet.
Contenu	Une demie-journée de réunion mensuelle au cours desquelles les productions élaborées tout au long de l'année seront présentées et discutées. Produire des documents ressources, afin d'inciter une majorité d'enseignant à s'inscrire dans une approche par compétences, s'appuyant sur une démarche de projets.
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	4 Professeurs de lycée professionnel (EP et EG)
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400261 : Groupe de réflexion pédagogique : économie gestion LGT et LP

Module	9974 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : ECONOMIE GESTION LGT ET LP
Objectifs visés	Créations de ressources utilisables en LP et LGT de la seconde pro au bac techno
Contenu	Groupes de travail : 2 en LP (commerce/vente et GA) et un en LGT pour les sciences de gestion
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants des LGT et LP
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400262 : Groupe de réflexion pédagogique : économie gestion stagiaires MA

Module	9975 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : ECONOMIE GESTION STAGIAIRES M.A.
Objectifs visés	Pédagogie et innovation en écogestion
Contenu	Didactique et innovation pédagogique en économie gestion
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Stagiaires/maîtres auxiliaires
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400263 : Groupe de réflexion pédagogique : EPS : APPN et Sécurité, savoir et nager

Module	9976 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : EPS : APPN ET SECURITE, SAVOIR ET NAGER
Objectifs visés	Élaborer un mémento des statiques sportives de pleine nature en Nouvelle Calédonie : organisation de la pratique, sécurité, procédures Savoir nager : observatoire des pratiques
Contenu	Mémento des statiques sportives de pleine nature en Nouvelle Calédonie : escalade, Course d'orientation, kayak, PAV, padle, va'a État des lieux du savoir nager en Nouvelle Calédonie
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants d'EPS de collège et lycée
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 19A0400264 : Groupe de réflexion pédagogique : histoire géographie et EMC collège

Module	9977 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : HISTOIRE GEOGRAPHIE ET EMC COLLEGE
Objectifs visés	Produire des contenus à mettre en ligne sur le site académique réfléchir sur l'enseignement et l'évaluation par compétences dans la discipline
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire géographie enseignement moral et civique de collège
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Audrey GUETTE

Dispositif 19A0400265 : Groupe de réflexion pédagogique : histoire géographie et EMC Lycée

Module	9978 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : HISTOIRE GEOGRAPHIE ET EMC LYCEE
Objectifs visés	Produire des contenus à mettre en ligne sur le site académique et réfléchir sur la réforme des programmes du lycée GT
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire géographie enseignement moral et civique en lycée GT
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M Alain BOULEAU

Dispositif 19A0400266 : Groupe de réflexion pédagogique : histoire géographie et EMC lycée professionnel

Module	9979 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : HISTOIRE GEOGRAPHIQUE ET EMC LYCEE PRO
Objectifs visés	Produire des contenus pour le site académique et réfléchir à la mise en œuvre de la réforme du lycée professionnel
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lettres, histoire-géographie, enseignement moral et civique lycée pro
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M Alain BOULEAU

Dispositif 19A0400267 : Groupe de réflexion pédagogique : maths sciences

Module	9980 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : MATH SCIENCES
Objectifs visés	Création et réflexion autour des ressources pédagogiques, quiz, jeux en lignes, Qcm, outils numériques pouvant être utilisés en LP
Contenu	Création de ressources numériques adaptées aux publics de LP
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de maths sciences en LP
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400268 : Groupe de réflexion pédagogique : Mathématiques collège

Module	9981 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : MATHÉMATIQUES COLLEGE
Objectifs visés	Mener une réflexion sur l'enseignement des mathématiques en lien notamment avec l'enseignement et l'évaluation par compétences dans le cadre de la mise en œuvre de la réforme du collège.
Contenu	Production de documents pour la journée disciplinaire collège.
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en mathématiques
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400269 : Groupe de réflexion pédagogique : Mathématiques Lycée

Module	9982 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : MATHEMATIQUES LYCEE
Objectifs visés	Mener une réflexion sur l'enseignement des nouveaux programmes et des nouveaux enseignements de mathématiques en lycée.
Contenu	Production de documents pour la journée disciplinaire lycée.
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en mathématiques.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400270 : Groupe de réflexion pédagogique : physique chimie : échanges de pratique

Module	9983 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : PHYSIQUE CHIMIE : ECHANGES DE PRATIQUE
Objectifs visés	Échanger sur les pratiques suite à la réforme du collège.
Contenu	Échange de pratiques sur la réforme cycle 3 et cycle 4.
Durée moyenne estimée par personne	48
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants physique chimie de collège
Nombre places prévues	3
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400271 : Groupe de réflexion pédagogique : physique chimie : ressources cycle 3 / 4

Module	9984 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : PHYSIQUE CHIMIE : RESSOURCES CYCLE 3/4
Objectifs visés	Produire des ressources pour le collège et à diffuser aux collègues, dispositif créé pour deux ans.
Contenu	Cette ERR se réunira le mercredi après-midi plusieurs fois dans l'année afin de créer des ressources pédagogiques utilisables par les enseignants
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants physique chimie
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400272 : Groupe de réflexion pédagogique : PSE

Module	9985 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : PSE
Objectifs visés	Dynamiser la production pédagogique dans l'enseignement de la PSE : repérage de séances innovantes, analyse, production pour diffusion, notamment de séances basées sur un travail de groupe avec une approche plus globale
Contenu	Enjeux ; échanges de pratiques ; élaboration de séances; mise en réseau de ressources et suivi du réseau VIAEDUC
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants intervenants en PSE en Province Sud
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400273 : Groupe de réflexion pédagogique : secteur sanitaire et social

Module	9986 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL
Objectifs visés	Favoriser la pratique professionnelle et moderniser l'approche des séances de techniques professionnelles.
Contenu	Proposer des contextes professionnels répondant aux besoins des différentes filières (avec l'étude du contexte et l'organisation des séquences du contexte), proposer des séances de techniques professionnelles essayant de se conformer au milieu professionnel, suivi du réseau VIAEDUC....
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants intervenant dans les filières sanitaires et sociales en LP (BAC ASSP, BAC SPVL, CAP AEPE...)
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400274 : Groupe de réflexion pédagogique : STI Lycée

Module	9987 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : STI LYCEE
Objectifs visés	Développement de ressources pour la filière STI
Contenu	Nouveaux programmes
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SI ou STI2D
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400275 : Groupe de réflexion pédagogique : technologie

Module	9988 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : TECHNOLOGIE
Objectifs visés	Montée en compétences sur l'approche par compétences
Contenu	Une demi-journée par mois (soit 7 regroupements)
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 19A0400276 : Groupe de réflexion pédagogique : utilisation du numérique en SBSSA

Module	9989 - GROUPE DE REFLEXION PEDAGOGIQUE : UTILISATION DU NUMERIQUE EN SBSSA
Objectifs visés	Proposition d'utilisations d'outils et de ressources numériques au service de l'innovation pédagogique
Contenu	Recherche de ressources intéressantes pour les SBSSA, propositions d'utilisations pédagogiques, suivi et mise à jour du réseau VIAEDUC
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en LP en biotechnologies et STMS
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Thème : STAGES DE DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE - CLIPE

Dispositif 19A0400127 : Valorisation voie PRO : réactualisation des compétences des champs professionnels

Module	9833 - VALORISATION VOIE PRO : REACTUALISATION DES COMPETENCES DES CHAMPS PROFESSIONNELS
Objectifs visés	Se préparer à faire un stage en entreprise afin d'approfondir et remettre à niveau ses compétences techniques et professionnelles.
Contenu	Présentation du dispositif CLIPE, accompagnement dans la constitution du dossier, recherche du stage, les attendus pendant le stage
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du domaine professionnel en biotechnologies et STMS
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400305 : Stages découverte du monde de l'entreprise CLIPE

Module	10029 - STAGES DECOUVERTE DU MONDE DE L'ENTREPRISE CLIPE
Objectifs visés	Développer les compétences des personnels par une meilleure prise en compte des réalités de l'entreprise
Contenu	Stages de découverte des métiers, ou stages d'approfondissements techniques
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels enseignants, orientation, encadrement
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Nicole PELLEGRIN

Thème : PREPARATIONS AUX CONCOURS

Dispositif 19A0400182 : Préparation certification CAFFA : accompagnement admissibles par référent mémoire professionnel

Module	9891 - PREPARATION CERTIFICATION CAFFA : ACCOMPAGNEMENT ADMISSIBLES PAR REFERENT MÉMOIRE PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Chaque préparateur admissible au CAFFA pourra bénéficier de l'aide d'un référent de la discipline pour accompagner sa réflexion sur le mémoire professionnel
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	100
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Préparateurs admissibles au CAFFA
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400183 : Préparation certification CAFFA : montée en compétence des formateurs

Module	9892 - PREPARATION CERTIFICATION CAFFA : MONTEE EN COMPETENCES DES FORMATEURS
Objectifs visés	Accompagnement au parcours de certification d'aptitude aux fonctions de formateur académique
Contenu	Formation sur 5 jours ou cours de l'une des semaines de congés du mois de juin 2019 avec Madame Courdent - directrice adjointe de l'ESPE de Lille
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400184 : Préparation concours : agrégation interne EPS (épreuves écrites)

Module	9893 - PREPARATION CONCOURS : AGREGATION INTERNE EPS (EPREUVES ECRITES)
Objectifs visés	Préparation à l'agrégation interne EPS (Ecrits)
Contenu	Préparation aux deux écrits de l'admissibilité
Durée moyenne estimée par personne	70
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS de collège et lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 19A0400185 : Préparation concours : agrégation interne anglais, épreuves admissibilité

Module	9894 - PREPARATION CONCOURS : AGREGATION INTERNE ANGLAIS, EPREUVES ADMISSIBILITE
Objectifs visés	Accompagnement des professeurs qui se portent candidats au concours de l'Agrégation interne en anglais dans leur préparation des épreuves d'admissibilité.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	64
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs candidats au concours de l'Agrégation interne en anglais
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400186 : Préparation concours : agrégation interne anglais, épreuves orale d'admission

Module	9895 - PREPARATION CONCOURS : AGREGATION INTERNE ANGLAIS, EPREUVES D'ADMISSION
Objectifs visés	Accompagnement les professeurs admissibles au concours de l'Agrégation interne en anglais à la préparation des épreuves d'admission.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	64
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les professeurs admissibles au concours de l'Agrégation interne en anglais
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400187 : Préparation concours : agrégation interne de maths.

Module	9896 - PREPARATION CONCOURS : AGREGATION INTERNE DE MATHS.
Objectifs visés	Préparer à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne de mathématiques.
Contenu	Réponses aux besoins des candidats, entraînement écrit et oral.
Durée moyenne estimée par personne	80
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400188 : Préparation concours : agrégation interne Lettres

Module	9897 - PREPARATION CONCOURS : AGREGATION INTERNE LETTRES
Objectifs visés	Acquérir une méthode / S'entraîner aux épreuves du concours (épreuve écrite de didactique ; épreuves orales pour les admissibles)
Contenu	Devoirs sur table de didactique / Entraînements aux oraux du concours
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants Lettres
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400189 : Préparation concours : agrégation interne Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers (SVTU)

Module	9898 - PREPARATION CONCOURS : AGREGATION INTERNE SVTU
Objectifs visés	Préparation aux épreuves du concours de l'agrégation interne des Sciences de la Vie - Sciences de la Terre et de l'Univers (SVTU).
Contenu	Épreuve scientifique à partir d'une question de synthèse (durée : 5 heures, coefficient 1): l'épreuve porte sur le programme des collèges, des lycées et celui des classes préparatoires. Épreuves orales d'admission: Les candidats démontrent leur maîtrise de la conception et de la mise en œuvre de leur enseignement de Sciences de la Vie et de la Terre au cours de deux épreuves d'admission. Chaque sujet précise le ou les niveaux correspondants des programmes de collège et/ ou de lycée. Chaque candidat est amené, sur l'ensemble des deux épreuves, à aborder les enseignements de collège et de lycée ainsi que différents domaines des Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers. Activités pratiques et travail de classe : durée de la préparation : 3 heures, durée de l'épreuve : 1 heure 20 (présentation : 60 minutes, entretien : 20 minutes), coefficient 1,5. Le candidat présente et réalise des activités
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400198 : Préparation concours : agrégation interne EPS (épreuves orales)

Module	9907 - PREPA CONCOURS:AGREG INTERNE EPS (EPREUVES ORALES)
Objectifs visés	Préparation à l'agrégation interne EPS (oraux)
Contenu	Oraux de simulation et apports didactiques
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants d'EPS de collège et lycée
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 19A0400199 : Préparation concours : CACPE interne et spécial réservé

Module	9908 - PREPARATION CONCOURS : CACPE INTERNE ET SPECIAL RESERVE
Objectifs visés	Accompagnements à la préparation du dossier RAEP (6h) et épreuve orale d'admission (3h)
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Adjoints d'Éducation
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400200 : Préparation concours : CAPEPS interne (épreuves orales)

Module	9909 - PREPARATION CONCOURS : CAPEPS INTERNE (EPREUVES ORALES)
Objectifs visés	Préparation à oral du CAPEPS interne
Contenu	Oraux de simulation et apports didactiques
Durée moyenne estimée par personne	20
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants maitres auxiliaires d'EPS de collège et lycée
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 19A0400201 : Préparation concours : CAPES CAPLP économie gestion (épreuves orales)

Module	9910 - PREPARATION CONCOURS : CAPES CAPLP ECONOMIE GESTION (EPREUVES ORALES)
Objectifs visés	Préparation de l'oral
Contenu	Séquences d'oraux blancs
Durée moyenne estimée par personne	48
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants admissibles aux concours
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 19A0400202 : Préparation concours : CAPES interne de documentation : épreuves écrites

Module	9911 - PREPARATION CONCOURS : CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION : EPREUVES ECRITES
Objectifs visés	Augmenter le taux de réussite au concours interne de documentations.
Contenu	Préparation aux épreuves d'admissibilité.
Durée moyenne estimée par personne	35
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maître auxiliaire en documentation ou personnel souhaitant se reconvertir.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 19A0400203 : Préparation concours : CAPES interne de LETTRES

Module	9912 - PREPARATION CONCOURS : CAPES INTERNE DE LETTRES
Objectifs visés	Aider à l'élaboration du dossier de RAEP / Entraîner à l'explication de textes / Préparer les candidats admissibles à chacune des épreuves orales du concours présenté avant leur départ vers les jurys en métropole
Contenu	Les attendus du dossier RAEP / L'analyse de textes / Les entraînements aux oraux
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les contractuels, personnels non titulaires
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400204 : Préparation concours : CAPES interne physique chimie (épreuve oral)

Module	9913 - PREPARATION CONCOURS : CAPES INTERNE PHYSIQUE CHIMIE (EPREUVE ORAL)
Objectifs visés	Candidats admissibles au concours
Contenu	Préparation aux concours
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants scientifiques
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 19A0400205 : Préparation concours : CAPES langues vivantes épreuves admissibilités RAEP

Module	9914 - PREPARATION CONCOURS : CAPES LANGUES VIVANTES EPREUVES ADIMISSIBILITES RAEP
Objectifs visés	Accompagnement à la rédaction du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour les candidats aux concours de l'Éducation nationale.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants langues vivantes
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 19A0400206 : Préparation concours : PLP STMS / PLP Biotechnologies (épreuves d'admission)

Module	9915 - PREPA CONCOURS : PLP STMS/PLP BIOTECHNOLOGIES EPREUVES D'ADMISSION)
Objectifs visés	Accompagner les maîtres auxiliaires dans la préparation aux épreuves d'admission du concours PLP
Contenu	modalités de l'épreuve, entraînements oraux et pratiques
Durée moyenne estimée par personne	16
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maitres auxiliaires admissibles au PLP biotechnologies santé environnement ou PLP STMS
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 19A0400207 : Préparation concours CAPES interne arts plastiques : admissibilité RAEP

Module	9916 - PREPARATION CONCOURS CAPES INTERNE ARTS PLASTIQUES : ADMISSIBILITE RAEP
Objectifs visés	Former et accompagner les enseignants maîtres auxiliaires à la rédaction du RAEP.
Contenu	Regroupements pour présentation de l'épreuve et ateliers de conception / Analyse des RAEP par les formateurs / Suivi et conseils par entretiens personnalisés.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires en arts plastiques
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400208 : Préparation concours CAPES interne arts plastiques : oraux admission

Module	9917 - PREPARATION CONCOURS CAPES INTERNE ARTS PLASTIQUES : ORAUX D'ADMISSION
Objectifs visés	Former et accompagner les enseignants maîtres auxiliaires à la préparation de l'épreuve orale d'admission du CAPES interne.
Contenu	Regroupements pour présentation de l'épreuve et ateliers / présentation de 2 épreuves orales en situation d'examen /suivi et conseils par entretiens individuels
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires en arts plastiques
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 19A0400209 : Préparation concours CAPES interne histoire géographie EMC

Module	9918 - PREPARATION CONCOURS CAPES INTERNE HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC
Objectifs visés	Accompagner les maîtres auxiliaires dans la préparation des concours internes de l'enseignement
Contenu	Préparation du dossier du RAEP. Préparation de l'oral.
Durée moyenne estimée par personne	10
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires en histoire-géographie EMC
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	Mme Audrey GUETTE

Dispositif 19A0400210 : Préparation concours CAPES interne maths : épreuve orale admission

Module	9919 - PREPARATION CONCOURS CAPES INTERNE MATHS : EPREUVE ORALE ADMISSION
Objectifs visés	Préparation au CAPES interne de mathématiques : entraînement à l'oral.
Contenu	Conseils, préparation à l'oral, oraux blancs.
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400211 : Préparation concours CAPES interne maths : épreuve RAEP

Module	9920 - PREPARATION CONCOURS CAPES INTERNE MATHS : EPREUVE RAEP
Objectifs visés	Préparation au CAPES interne de mathématiques : dossier RAEP.
Contenu	Informations sur le CAPES interne. Aide à la constitution du dossier RAEP
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 19A0400212 : Préparation concours CAPLP interne LETTRES

Module	9921 - PREPARATION CONCOURS CAPLP INTERNE LETTRES
Objectifs visés	Aider à l'élaboration du dossier de RAEP / Entraîner à l'explication de textes / Préparer les candidats admissibles à chacune des épreuves orales du concours présenté avant leur départ vers les jurys en métropole
Contenu	Les attendus du dossier RAEP / L'analyse de textes / Les entraînements aux oraux
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 19A0400216 : Préparation concours : personnel de Direction

Module	9927 - PREPARATION CONCOURS : PERSONNEL DE DIRECTION
Objectifs visés	Préparation aux épreuves admissibilité et d'admission du concours des PERDIR
Contenu	Présentation du concours et de ses attendus; le système éducatif et son évolution; le pilotage des unités éducatives et l'organisation systémique du service public d'éducation (indicateurs, tableaux de bord...); l'autonomie de l'EPL et la dimension pédagogique du chef d'établissement; le management des ressources humaines; les politiques et les outils de l'orientation; le bien-être de l'élève et le climat scolaire; accueil dans des EPENC : présentation du collège, du lycée, du lycée professionnel; gouvernance des EPLE et politiques des territoires; organisation financière et comptable des EPLE-EPENC; le droit et le positionnement du cadre de l'Éducation Nationale la responsabilité dans les établissements... Entraînement aux écrits avec correction de copies. Simulations de l'épreuve orale d'admission.
Durée moyenne estimée par personne	72
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Individuels (enseignants, CPE, faisant-fonction chef d'établissement...)
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400300 : Préparation concours d'Adjoints d'éducation

Module	10013 - PREPARATION CONCOURS D'ADJOINTS D'EDUCATION
Objectifs visés	Accompagnements à la préparation du dossier RAEP et épreuve orale d'admission
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Surveillants contractuels
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Thème : FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DISCIPLINAIRES

Dispositif 19A0400004 : Atelier de gestion de classes : stage établissement Ouegoa

Module	9657 - ATELIER GESTION DE CLASSES : STAGE ETABLISSEMENT OUEGOA
Objectifs visés	.
Contenu	.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400281 : CPE coordination animateurs de bassins

Module	9994 - CPE COORDINATION ANIMATEURS DE BASSINS
Objectifs visés	Dynamiser la logique terrain et les spécificités locales, création de référent de bassins, travail en synergie.
Contenu	2 x 3 h dont une séance de formation en visio conférence
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	CPE
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Thème : LANGUES ET CULTURE KANAK

Dispositif 19A0400080 : Enseignement langues et culture kanak par compétence

Module	9784 - ENSEIGNEMENT LANGUES ET CULTURE KANAK PAR COMPETENCE
Objectifs visés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concevoir des pratiques pédagogiques qui favorisent l'entrée conjugquée de la langue et la culture (Enseignants LCK Collège et Lycée G, T et Pro). 2. Élaborer des fiches de séquence sur deux éléments fondamentaux de la culture kanak.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didactique et pratique pédagogique des LCK 2. Méthodo de la fiche de séquence
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants LCK de la Province Nord (Collège et lycée G-Techno-Pro + Enseignants de disciplines classiques intervenant en CK)
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Joël KAKUE

Dispositif 19A0400131 : Enseignement langues et culture kanak : bilan des actions

Module	9837 - ENSEIGNEMENT LANGUES ET CULTURE KANAK : BILAN DES ACTIONS
Objectifs visés	Établir un bilan des pratiques d'enseignement des LCK mises en œuvre dans l'année : conjugaison langue et culture - approche par compétences - réforme des lycées, fiches de séquence sur les éléments fondamentaux
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réforme des lycées 2. Approche par compétences 3. Méthodologie de la fiche de séquence
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants LCK de la Province Nord (Collège et lycée G-Techno-Pro + Enseignants de disciplines classiques intervenant en CK)
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	M. Joël KAKUE

Dispositif 19A0400135 : Réforme collège : enseignements EPI pour la culture kanak

Module	9841 - REFORME COLLEGE : ENSEIGNEMENT EPI POUR LA CULTURE KANAK
Objectifs visés	1. Les enseignements pratiques interdisciplinaires 2. L'approche par compétence.
Contenu	1. Échanger sur les pratiques d'enseignement des EPI (Conception des EPI - Interdisciplinarité - transdisciplinarité - Évaluation) 2. Repérer les principes pédagogiques qui président à l'approche par compétences
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants sur EPI EFCK (enseignants LCK + autres enseignants)
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Joël KAKUE

Thème : ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP

Dispositif 19A0400022 : Accompagner les élèves ayant des troubles des apprentissages DYS

Module	9717 - ACCOMPAGNER LES ELEVES AYANT DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYS
Objectifs visés	Mettre en œuvre un certain nombre de modalités de prise en charge pédagogique
Contenu	S'essayer à accompagner en équipe un élève présentant des troubles des apprentissages ; Le contexte d'école inclusive ; Comprendre les principales caractéristiques des troubles dys ; L'APTA, les outils numériques...
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel du second degré
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400023 : Accompagner les élèves ayant des troubles des apprentissages DYS – Stage établissement

Module	9718 - ACCOMPAGNER ELEVES AYANT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGES DYS – COLLEGE PORTE DE FER
Objectifs visés	Les stagiaires devront être capables d'adapter leur pédagogie et enseignement aux EBEP
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400024 : Accompagner les élèves ayant des troubles des apprentissages DYS - Stage établissement

Module	9719 - ACCOMPAGNER LES ELEVES AYANT DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYS – COLLEGE DE POYA
Objectifs visés	Être capable d'évaluer les difficultés, être capable de mettre en place la différenciation pédagogique dans la classe, être capable d'élaborer des dispositifs d'aide hors la classe
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400025 : Accompagner les élèves ayant des troubles des apprentissages DYS - Stage établissement

Module	9720 - ACCOMPAGNER LES ELEVES AYANT DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYS – LYCEE LAPEROUSE
Objectifs visés	Connaissance des différents DYS et quelques pistes pour leur prise en compte dans les séquences d'enseignement
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs 2° en particulier
Nombre places prévues	35
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400026 : Accompagner les élèves ayant des troubles des apprentissages DYS : stage établissement

Module	9721 - ACCOMPAGNER LES ELEVES AYANT DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYS - STAGE ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Mettre en œuvre un certain nombre de modalités de prise en charge pédagogique
Contenu	S'essayer à accompagner en équipe un élève présentant des troubles des apprentissages ; Le contexte d'école inclusive ; Comprendre les principales caractéristiques des troubles dys ; L'APTA, les outils numériques...
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Equipe enseignante mobilisée sur cette thématique (formation d'établissement)
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400027 : Accueillir des élèves en situation d'handicap dans des classes ordinaires

Module	9722 - ACCUEIL DES ELEVES EN SITUATION D'HANDICAP DANS DES CLASSES ORDINAIRES
Objectifs visés	Comprendre l'évolution de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers par une approche historique et réglementaire ; Connaître le parcours du dossier d'un élève de sa reconnaissance de handicap à la transmission des informations en milieu scolaire ; S'interroger sur les adaptations possibles en classe ; Comprendre le rôle du coordonnateur de l'ULIS et des AVS ;
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de classe ordinaire qui incluent des élèves en situation de handicap dans des établissements qui ouvrent un nouveau dispositif ULIS en 2019 (Rivière Salée, Louise Michel, Bourail)
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400028 : Accueillir des élèves en situation d'handicap dans des classes ordinaires

Module	9723 - ACCUEIL DES ELEVES EN SITUATION D'HANDICAP DANS DES CLASSES ORDINAIRES
Objectifs visés	Inclusion : connaissance des handicaps, les protocoles d'inclusion, les méthodes en classe pour faciliter l'inclusion
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP CPE Adjoints d'éducation
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 19A0400047 : Initiation langue des signes (LSF et LPC)

Module	9745 - INITIATION LANGUE DES SIGNES (LSF ET LPC)
Objectifs visés	Accueillir des élèves sourds ou malentendants. Se préparer au palier 1 de la langue des signes française et calédonienne
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel en établissement (enseignants, CPE, surveillants, infirmières...)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Thème : FORMATIONS INTERCATEGORIEL ET PLURIDISCIPLINAIRE

Dispositif 19A0400003 : Atelier de gestion de classes : stage établissement

Module	9656 - ATELIER DE GESTION DE CLASSES : STAGE ETABLISSEMENT COLLEGE PAITA NORD
Objectifs visés	Prise en main et gestion de classes difficiles
Contenu	Atelier de pratique, de réflexion et de communication
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs, adjoints d'éducation
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 19A0400006 : Égalité filles garçons à l'école

Module	9659 - EGALITE FILLES GARCONS A L ECOLE
Objectifs visés	Instaurer une culture de l'Égalité filles- garçons dans les établissements scolaires. Renforcer la labellisation 3E
Contenu	Textes de cadrage+ Partenaires 3E /Ateliers interactifs, médiation gestion des conflits& élaboration d'outils
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel éducatif (professeurs/CPE/AS/agents) du public et du privé, parents d'élèves et élèves ambassadeurs 3E
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	Mme Véronique MOLLOT

Dispositif 19A0400008 : Installation et animation des CVC et CVL

Module	9661 - INSTALLATION ET ANIMATION DES CVC ET CVL
Objectifs visés	Développer la prise de responsabilité et les représentations collégienne et lycéenne, Dynamiser les Conseils de Vie Lycéenne et collégienne, Inciter à la création et au développement des Maisons des Lycéens. Accompagner la création du Conseil Académique de Vie Lycéenne en 2019
Contenu	Animer les instances représentatives des élèves , CVC, CVL , CAVL.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	CPE, Professeurs, Adjoints d'éducation
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	Mme laurence GOMEZ

Dispositif 19A0400041 : FOAD : word, excel, powerpoint, suite office

Module	9739 - FOAD : WORD, EXCEL, POWERPOINT, SUITE OFFICE
Objectifs visés	Maîtriser les fondamentaux Des fondamentaux au perfectionnement Fonctionnalités avancées
Contenu	Parcours à la carte.
Durée moyenne estimée par personne	14
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout public
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Thème : PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

Dispositif 19A0400038 : Exploitation réseau informatique : OSCAR Niveau 1 : Outil système Complet d'Assistance Réseau

Module	9733 - EXPLOITATION RESEAU INFORMATIQUE : OSCAR NIVEAU 1 : OUTIL SYSTEME COMPLET D'ASSISTANCE RESEAU
Objectifs visés	Préparation d'une machine neuve à partir d'un modèle Déploiement d'une salle avec Oscar en mode formate Déploiement d'une image avec le mode petite Utilisation du DHCP Scribe Mise à jour de la version d'Oscar dans l'établissement Création de la clé USB OSCAR
Contenu	Préparation d'une machine neuve à partir d'un modèle Déploiement d'une salle avec Oscar en mode formate Déploiement d'une image avec le mode petite Utilisation du DHCP Scribe Mise à jour de la version d'Oscar dans l'établissement Création de la clé USB OSCAR
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs, RNE et RNT
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400159 : Formation agents DEXCO : IMAGIN (niveau avancé)

Module	9865 - FORMATION AGENTS DEXCO : IMAGIN (NIVEAU AVANCE)
Objectifs visés	Approfondir l'usage de l'application IMAGIN au-delà des fonctions de bases utilisées + développement des possibilités
Contenu	Formation technique et fonctionnelle
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Agents en gestion des examens et concours
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400160 : Formation agents DEXCO : initiation BUSINESS OBJECT

Module	9866 - FORMATION AGENTS DEXCO : INITIATION BUSINESS OBJECT
Objectifs visés	Appréhender l'univers BO et pouvoir se mettre en perspective de solliciter des requêtes, en lien avec les demandes pour GAIA, CYCLADES...
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Agents de la DEXCO SFC
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400161 : Formation agents DEXCO : l'application GAIA

Module	9867 - FORMATION AGENTS DEXCO : L'APPLICATION GAIA
Objectifs visés	Appréhension et approfondissement de l'usage de l'application GAIA
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Agents du SFC
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400162 : Formation agent DEXCO : OCEAN

Module	9868 - FORMATION AGENT DEXCO : OCEAN
Objectifs visés	Appréhender les modules Organisation, Affectation, Déroulement, Notation et Fin de session
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Agents en gestion des examens et concours
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400163 : Formation agents vice-rectorat : BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL - COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Module	9869 - AGENTS VICE RECTORAT : BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL - COMMUNICATION BIENVEILLANTE
Objectifs visés	Amélioration du bien-être et de la performance - sérénité et présentéisme - assurance et maîtrise de soi - communication et coopération transverse - aisance et joie au travail
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre pourquoi une situation est dite difficile et conflictuelle (hiérarchie, collègues, usagers). 2. Être capable de prévenir les conflits qui apparaissent dans les situations inter-personnelles ou de groupe. 3. Être capable de gérer et de mettre en œuvre des solutions efficaces 4. Être à l'aise avec son identité, sa dimension sociale et professionnelle. 5. Connaître les bases des théories du stress au travail. 6. Savoir apporter au stress une réponse adaptée
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Agents du vice-rectorat
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400164 : Formation cadres vice-rectorat : conduire un entretien professionnel

Module	9870 - CADRES VR : CONDUIRE UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Perfectionnement des encadrants
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser la méthodologie de préparation de l'entretien professionnel (identification des compétences à évaluer, formulation d'objectifs SMART, construction des outils de mesure d'atteinte de ces objectifs, ...) 2. Connaître les 6 axes de structuration d'un entretien professionnel (du Bilan des résultats professionnels atteints au Recueil des besoins de formation). 3. Repérer les premiers signes annonciateurs de difficultés relationnelles lors du déroulement de l'entretien professionnel (anxiété excessive, mutisme, objections virulentes, ...) et mettre en œuvre les comportements utiles pour surmonter ces dysfonctionnements. 4. Appréhender l'entretien professionnel comme un moment-clé et un miroir de ses pratiques managériales
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Chef de division - chef de bureau - adjoint gestionnaire
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400165 : Formation cadres vice-rectorat : Management - Développer et valoriser les compétences collectives d'une équipe

Module	9871 - CADRES VICE RECTORAT : MANAGEMENT - DEVELOPPER ET VALORISER LES COMPETENCES COLLECTIVES D'UNE EQUIPE
Objectifs visés	Perfectionnement en management
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'approprier la notion de compétences collectives. 2. Savoir repérer les connaissances et compétences clés d'une organisation. 3. Utiliser les leviers et modalités pratiques de développement des compétences collectives. 4. Connaître les facteurs de la coopération. 5. Valoriser les compétences collectives
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Chef de division - chef de bureau - adjoint gestionnaire
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400166 : Gestion des EPENC : gestion des voyages scolaires - regies temporaires

Module	9872 - GESTION DES EPENC : GESTION DES VOYAGES SCOLAIRES - REGIES TEMPORAIRES
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs à la Gestion des voyages scolaire (budgétisation, regies temporaires, actes du CA, suivi comptable et financier)
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400167 : Gestion des EPENC : homogénéisation des pratiques de gestion : le plan comptable

Module	9873 - GESTION DES EPENC : HOMOGENEISATION DES PARTIQUES DE GESTION : LE PLAN COMPTABLE
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux achats en EPENC
Contenu	Homogénéisation des pratiques de gestion : Le plan comptable M9.6 imputations de classe 6 et 7
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel d'agence comptable
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400168 : Gestion des EPENC : gestion patrimoniale (achat /amortissement /sortie d'inventaire)

Module	9874 - GESTION DES EPENC : GESTION PATRIMONIALE (ACHAT /AMORTISSEMENT/SORTIE D'INVENTAIRE)
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux opérations tant budgétaires que comptable liées à la gestion patrimoniale des EPENC
Contenu	Homogénéisation des pratiques de gestion : Gestion patrimoniale (achat /amortissement /sortie d'inventaire)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400169 : Gestion des EPENC : homogénéisation des pratiques de gestion SRH

Module	9875 - GESTION DES EPENC : HOMOGENEISATION DES PRATIQUES DE GESTION SRH
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux opérations tant budgétaires que comptables liées à la gestion d'un SRH
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400170 : Gestion des EPENC : homogénéisation des pratiques de gestion : la fonction achat

Module	9876 - GESTION DES EPENC : HOMOGENEISATION DES PRATIQUES DE GESTION : LA FONCTION ACHAT
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux achats en EPENC
Contenu	Gestion des EPENC : homogénéisation des pratiques de gestion : la fonction achat dans un EPENC (mise en concurrence, contrats, engagement, ...)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400171 : Gestion des EPENC : homogénéisation des pratiques de gestion : pièces justificatives recette / dépense

Module	9877 - GESTION DES EPENC : HOMOGENEISATION DES PRATIQUES DE GESTION : PIECES JUSTIFICATIVES RECETTE/DEPENSE
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux pièces justificatives que l'ordonnateur doit fournir au comptable pour qu'il puisse exercer son contrôle dans le respect du champ de compétence de chacun.
Contenu	Gestion des EPENC : homogénéisation des pratiques de gestion : pièces justificatives recette / dépense
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400172 : Gestion examens : présentation application CYCLADES

Module	9878 - GESTION EXAMENS : PRESENTATION APPLICATION CYCLADES
Objectifs visés	Appréhender CYCLADES, le fonctionnement de base et les principes généraux + analyse des GPS (guides pour savoir) disponibles sur le site de diffusion
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Agents en gestion des examens et concours en rectorat et en établissement
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 19A0400173 : Groupe de réflexion agents comptables : homogénéisation des pratiques de gestion EPENC

Module	9879 - GROUPE DE REFLEXION AGENTS COMPTABLES : HOMOGENEISATION DES PRATIQUES GESTION EPENC
Objectifs visés	Le « Groupe de réflexion » Homogénéisation des pratiques ou groupe d'analyse des pratiques valorise les expériences au regard de la réglementation et des orientations académiques. Il repose sur l'analyse de thèmes de gestion concrets. L'objectif est de faire émerger au niveau académique une dynamique de formation visant la montée de compétence des acteurs de la fonction gestion en EPENC. Chaque thème donnera lieu à l'élaboration de fiches de procédures communes ainsi qu'à la mise en œuvre de formations à l'attention des personnels au cours de l'année 2019,
Contenu	Les agents comptables participent à des séquences d'analyse des pratiques « Groupes de réflexion » dans le but de permettre de : Réfléchir à des situations rencontrées dans les étapes de gestion d'un EPENC Identifier les bonnes pratiques au regard de la réglementation et des orientations académiques Proposer une fiche procédure par thème en vue d'améliorer l'homogénéisation des pratiques et la montée de compétence des acteurs de la chaîne de dépenses Transférer ces nouveaux savoirs dans le cadre de formation thématique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Agent-Comptable ; Cellule Tutelle
Nombre places prévues	72
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400174 : Personnel vice rectorat : EXCEL utilisation des tableaux croisés dynamiques (TCD)

Module	9880 - PERSONNEL VICE RECTORAT : EXCEL UTILISATION DES TABLEAUX CROISES DYNAMIQUES (TCD)
Objectifs visés	Apprendre à concevoir des tableaux de synthèse à travers l'utilisation de Tableaux Croisés Dynamique (TCD)
Contenu	Pré-requis : avoir une connaissance initiale d'Excel. Connaître les notions de cellule calculée - Comprendre la notion de tableau, champ calculé - Mettre en œuvre des tableaux croisés dynamiques - Mettre en œuvre des graphiques croisés dynamiques
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400175 : personnel vice rectorat : gestion listes de diffusion SYMPA

Module	9881 - PERSONNEL VICE RECTORAT : GESTION LISTES DE DIFFUSION SYMPA
Objectifs visés	Créer, gérer des listes de diffusion
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Présentation des listes de diffusion existantes- Principe de fonctionnement du serveur de listes- Créer une liste, vérifier sa configuration, la personnaliser- Gérer les abonnés, la modération- Les archives, les erreurs
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400176 : Personnel vice rectorat : présentation de l'environnement de travail VR

Module	9885 - PERSONNEL VICE RECTORAT : PRESENTATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL VR
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none">- Appréhender l'environnement de travail informatique du VR- Optimiser la gestion de son poste de travail- Travailler de façon collaborative
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Accès au poste de travail- Imprimer et configurer son imprimante- Sauvegarder son poste- Accéder et travailler sur l'espace partagé
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400177 : Personnel vice rectorat : usages messagerie académique

Module	9886 - PERSONNEL VICE RECTORAT : USAGES MESSAGERIE ACADEMIQUE
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre les notions de client / serveur de messagerie- Optimiser la gestion du courriel à travers un client de messagerie- Personnaliser son client de messagerie
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Présentation des modes de fonctionnement d'un service de messagerie (webmel, protocoles, clients, quotas)- Créer et gérer des dossiers locaux sur son client de messagerie- Créer des règles de filtrage- Archiver ses messages
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400178 : Personnel vice rectorat : WORD concevoir un courrier

Module	9887 - PERSONNEL VICE RECTORAT : WORD CONCEVOIR UN COURRIER
Objectifs visés	Concevoir des courriers et bordereaux d'après des modèles
Contenu	<p>Pré-requis : Personnels VR ayant un niveau avancé d'utilisation de word</p> <ul style="list-style-type: none">- Créer un modèle- Gérer les styles- Gérer les tabulations, tableaux, cadres, colonnes, objets
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400179 : Personnel vice rectorat : WORD gérer les documents longs

Module	9888 - PERSONNELS VICE RECTORAT : WORD GERER LES DOCUMENTS LONGS
Objectifs visés	Concevoir des documents de travail long
Contenu	<p>Pré-requis : Personnels VR ayant un niveau avancé d'utilisation de word</p> <ul style="list-style-type: none">- Créer une page de garde- Créer une page de sommaire- Gérer les en-têtes / pieds de pages
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400180 : Personnels vice rectorat : initiation à GDM/NEMESIS

Module	9889 - PERSONNELS VICE RECTORAT : INITIATION A GDM/NEMESIS
Objectifs visés	Sur Nemesis: établir une demande d'achat, suivre l'évolution de sa commande, consommation des crédits Sur GDM : créer un ordre de mission, consommation des crédits, suivre le remboursement des frais Utilisation des tableaux de bord et menu de consultation
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Secrétariat des divisions, Référents budgétaires des divisions
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 19A0400213 : Gestion EPENC : le statut des établissements publics d'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Module	9922 - GESTION DES EPENC : LE STATUT DES ETABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT DE NC
Objectifs visés	Appréhender l'environnement institutionnel des EPENC Appréhender le statut des établissements publics d'enseignement de la Nouvelle-Calédonie.
Contenu	L'environnement institutionnel des EPENC Définition des EPENC Les instances de l'EPENC Les compétences des instances de l'EPENC Le service de restauration et d'hébergement (tarifs)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Chef d'établissement, adjoints gestionnaire, secrétariat de direction
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400215 : Gestion EPENC : principes généraux de la comptabilité publique

Module	9926 - GESTION EPENC : PRINCIPES GENERAUX DE LA COMPTABILITE PUBLIQUE
Objectifs visés	Appréhender les principes généraux de la comptabilité publique dans le cadre de l'instruction comptable M9 6
Contenu	Les principes généraux de la comptabilité publique Le budget, les délibérations budgétaires modificatives Le compte financier Le rapport d'activité annuel à destination des élus des collectivités
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels de direction, adjoints gestionnaire
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400217 : Gestion EPENC : l'acte administratif en EPENC

Module	9928 - GESTION EPENC : L'ACTE ADMINISTRATIF EN EPENC
Objectifs visés	Appréhender le cadre juridique des actes de l'établissement Identifier les différents documents administratifs Procédures et contrôle de légalité
Contenu	Présentation générale du cadre juridique (hiérarchie des normes) Définitions des actes administratifs Les actes de l'établissement Rédaction des actes administratifs de l'établissement (fond, forme, délais) La transmission des actes Le caractère exécutoire des actes
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Chef d'établissement, adjoints gestionnaire, secrétariat de direction
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 19A0400280 : ATEE : formation pâtisserie pour restaurant de collectivité

Module	9993 - ATEE : FORMATION PATISSERIE POUR RESTAURANT DE COLLECTIVITE
Objectifs visés	Formation par les professeurs de pâtisserie du LPCH : Gilles Walter et Patrick Recasens
Contenu	X
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de cuisine des restaurants scolaires
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON