

Contrôle en Cours de Formation (C.C.F.)

CONCEVOIR UNE SITUATION D'ÉVALUATION

Les données du contexte



Les situations d'évaluation doivent être définies à partir des éléments suivants :

- les compétences à évaluer ;
- les conditions de l'évaluation ;
- la définition de l'activité à réaliser et ses conditions de réalisation ;
- la performance attendue ;
- les critères de l'évaluation (indicateur de performance).

La méthode en CINQ points

- Repérer les tâches professionnelles du RAP correspondant à l'unité à évaluer.

U21/E2 – préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier

Contenu

Cette unité recouvre tout ou partie des compétences pour déterminer les besoins prévisionnels d'une petite équipe de chantier et en évaluer les coûts, préparer l'organisation des travaux et exploiter les documents de suivi pour un ouvrage de la spécialité.

C1.2 Décoder et analyser les données opératoires

C1.3 Décoder et analyser les données de gestion

C2.3 Établir les quantitatifs de matériaux, de composants et des matériels

C2.4 Établir le processus de fabrication, de dépose et de pose

C2.5 Établir les documents de suivi de réalisation

Contexte professionnel

Au sein de l'entreprise, bureau ou zone réservée à l'étude des dossiers d'exécution au sein de l'atelier de fabrication.

Nature de l'activité

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches des activités préparation, suivi de réalisation et contrôle qualité.

Préparation

T2 Quantifier les moyens nécessaires (matériaux, matériels et humains)

Suivi de réalisation et contrôle

T11 Répartir les tâches au sein d'une équipe et transmettre les consignes

T12 Contrôler la qualité et vérifier la conformité

T13 Suivre l'avancement des travaux

La méthode en **CINQ** points

- Choisir des activités et tâches caractéristiques.

Nature de l'activité

Ces activités correspondent en tout ou partie aux tâches des activités préparation, suivi de réalisation et contrôle qualité.

Préparation

T2 Quantifier les moyens nécessaires (matériaux, matériels et humains)

Suivi de réalisation et contrôle

T11 Répartir les tâches au sein d'une équipe et transmettre les consignes

T12 Contrôler la qualité et vérifier la conformité

T13 Suivre l'avancement des travaux

La méthode en CINQ points

- Contextualiser les données et les indicateurs de performance.
- Rédiger le travail et mettre en place les moyens matériels.

C1 – s’informer – analyser			Données à contextualiser	Indicateurs « mesurables »
Unité	Être capable de		Conditions	Critères d'évaluation
C1.2 – décomposer et analyser les données opératoires				
U21	1	Identifier et analyser les étapes de fabrication, de dépose, de pose et de maintenance	Situation de l'intervention Dossier de définition (CCTP, descriptif, plans d'architecte...) Relevés de chantier	Les étapes, les tâches, les moyens sont identifiés et recensés sans erreur. L'analyse effectuée tient compte des données des documents ressources.
U21	2	Identifier et classer les tâches ou les interventions des secteurs d'activités connexes	Planning Dossiers et notices techniques Codes et langages techniques et/ou informatiques Documents fournisseurs	Les incompatibilités sont relevées, une solution est proposée. L'ensemble des propositions est mentionné sur un

La méthode en **CINQ** points

- Repérer les tâches professionnelles du RAP correspondant à l'unité évaluée.
- Choisir des activités et tâches caractéristiques.
- Identifier les compétences qui y sont associées et celles qui sont à évaluer.
- Contextualiser les données et les indicateurs de performance.
- Rédiger le travail et mettre en place les moyens matériels.

Contenu des dossiers d'évaluation

Les dossiers relatifs aux situations d'évaluation sont constitués des pièces suivantes :

- un dossier de « **définition** » ;
- un dossier « **ressources** » ;
- un dossier « **travail demandé** ».

La grille d'évaluation est construite à partir de la définition des épreuves d'examen ; en général, elles sont créées au niveau national ou sinon au niveau académique.

Mesure de la performance

Compétences évaluable

Baccalauréat Professionnel Ouvrages du Bâtiment Métallerie Session : 2016		Épreuve E3 (unité 32) sous-épreuve E32									
Temps Alloué : 3h		Fabrication d'un ouvrage									
Coefficient : 1,5		Traduire, si nécessaire, en indicateurs de performance « mesurables »									
Contexte : en centre de formation constituant un ouvrage du bâtiment		Résultats attendus (indicateurs de performance)		Obs	D	C	B	A	Err	Poids	
Compétences										100%	
C.3.1. Organiser et mettre en sécurité les postes de travail.										10%	
1	Vérifier le bon fonctionnement des postes de travail et la présence des dispositifs de protection collectifs et individuels.	Les postes de travail sont installés et aménagés en vue d'obtenir une production optimale en respectant les règles de sécurité.		X							
2	Disposer, installer de façon rationnelle et ergonomique les outillages, les outils.	Les outillages, les outils sont installés dans le respect des règles de sécurité et en concordance avec le travail à effectuer. Les règles ergonomiques sont respectées.						X			
C.3.2. Préparer les matériaux, la quincaillerie et les accessoires.										10%	
1	Préparer et contrôler la matière d'œuvre.	La préparation et la mise à disposition de la matière d'œuvre, de la quincaillerie et des accessoires sont assurées,						X			
2	Préparer et contrôler la quincaillerie, les consommables et les accessoires.							X			
3	Rendre compte des éventuelles anomalies quantitatives et/ou qualitatives.	Les anomalies									
4	Approvisionner les matériaux, la quincaillerie et les accessoires suivant les postes de travail.	Les quantités exactes									

Traduire, si nécessaire, en indicateurs de performance « mesurables »

Compétences non observées au cours de la situation. Leur poids total doit être inférieur à 50%

La pondération des compétences fait l'objet d'une réflexion collective.

Ressources

- **Site national Eduscol** : <http://eduscol.education.fr/cid47717/definition-et-caracteristiques-du-ccf.html#obj>
- **Note de cadrage académique** : [mise en œuvre des C.C.F.](#)



MERCI DE VOTRE ATTENTION !!