

Tableau de bord des techniques pédagogiques

N° de la partie			
N° et intitulé de la séquence	Activité de découverte	Activité d'apprentissage	Activité d'application
Pour une même séquence, plusieurs techniques pédagogiques sont proposées. Le formateur choisit en fonction de son groupe d'apprenants, du matériel à sa disposition ainsi que de son aisance.			
1.- ALERTE ET PROTECTION DES POPULATIONS (10 minutes)			
1.1.- Le signal d'alerte aux populations	EXPOSÉ INTERACTIF		TOUR DE TABLE
2.-PROTECTION (15 minutes)			
2.1.- La protection en cas de danger contrôlable	EXPOSÉ INTERACTIF		CAS CONCRETS différés
2.2.- La protection en cas de danger non contrôlable ou persistant	EXPOSÉ INTERACTIF		TOUR DE TABLE
	DCJP		
3.- ALERTE (10 minutes)			
3.1.- L'alerte des secours	EXPOSÉ INTERACTIF		TOUR DE TABLE CAS CONCRETS différés
	DCJP		
4.-OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES PAR UN CORPS ÉTRANGER (55 minutes)			
4.1.- L'obstruction partielle des voies aériennes	ÉTUDE DE CAS	DCJI	TOUR DE TABLE
	EXPOSÉ INTERACTIF		
4.2.- L'obstruction des voies aériennes chez l'adulte : a. claques efficaces b. compressions abdominales c. compressions thoraciques		DCJI et apprentissage du geste, a puis b puis c.	CAS CONCRETS (différés)
		DCJIM	
4.3.- L'obstruction totale des voies aériennes chez l'enfant de et le nourrisson a. claques efficaces b. compressions abdominales c. compressions thoraciques		DCJI et apprentissage du geste, a puis b chez l'enfant ; DCJI et apprentissage du geste a puis c chez le nourrisson.	TOUR DE TABLE
4.4.- Cas concrets			CAS CONCRETS
5.-HÉMORRAGIES EXTERNES (45 minutes)			
5.1.- Les hémorragies externes a. compression directe b. pansement compressif	QUESTION À LA CANTONADE	DCJI ou DCJP APPRENTISSAGE DU GESTE	CAS CONCRETS (différés)
		DCJI et participative Apprentissage du geste	
5.2.- Le saignement par le nez, la bouche ou autre		EXPOSÉ INTERACTIF	TOUR DE TABLE
		DCJIM	
5.3.- Cas concrets			CAS CONCRETS

6.-LES ATTEINTES DE LA PEAU ET DES MUQUEUSES (1 heure)			
6.1.- Les plaies graves	EXPOSÉ INTERACTIF ÉTUDE DE CAS	DCJI	TOUR DE TABLE
6.2.- Les plaies simples	EXPOSÉ INTERACTIF		TOUR DE TABLE
		DCJI	
6.3.- Les brûlures thermiques	EXPOSÉ INTERACTIF ÉTUDE DE CAS	DCJI	TOUR DE TABLE
6.4.- Les brûlures particulières	EXPOSÉ INTERACTIF		
6.5.- Cas concrets			CAS CONCRETS
7.-TRAUMATISME (15 minutes)			
7.1.- Les traumatismes des os, des articulations et des organes	EXPOSÉ INTERACTIF ÉTUDE DE CAS	DCJI	TOUR DE TABLE CAS CONCRETS
8.-MALAISE (30 minutes)			
8.1.- Le malaise	EXPOSÉ INTERACTIF		CAS CONCRETS
	QUESTION À LA CANTONADE	DCJI ou DCJP	
9.- PERTE DE CONNAISSANCE (1 heure)			
9.1.- La perte de connaissance	QUESTION À LA CANTONADE	DTRP ou DTR	CAS CONCRETS
		DCJI – REFORMULATION – APPRENTISSAGE DU GESTE	
	ÉTUDE DE CAS	DCJI – REFORMULATION – APPRENTISSAGE DU GESTE (2 temps) DCJM –APPRENTISSAGE DU GESTE	
10.-ARRÊT CARDIAQUE (proposition 1) (2h30)			
10.1.- L'arrêt cardiaque chez l'adulte	EXPOSÉ INTERACTIF	DTRP ou DTR	CAS CONCRETS
		DCJI et APPRENTISSAGE DU GESTE (en 2 temps) DCJIM et APPRENTISSAGE DU GESTE	
10.2.- L'arrêt cardiaque chez l'enfant et le nourrisson		DCJI et APPRENTISSAGE DU GESTE	TOUR DE TABLE
10.-ARRÊT CARDIAQUE (proposition 2) (2h30)			
10.1.- L'arrêt cardiaque	EXPOSÉ INTERACTIF	DTRP ou DTR	CAS CONCRETS (adulte)
		DCJI et APPRENTISSAGE DU GESTE (3 temps)	

11.- CAS CONCRETS DE SYNTHESE (35')

11.1.- Cas concrets de synthèse