

Document formateur

ministère

initiation du grand public à la prise en charge de l'arrêt cardiaque et à l'utilisation de défibrillateurs automatisés externes.



SOMMAIRE

Page de garde	page : 1
Sommaire	page : 2
Fiche pratique	page : 3
Programme	page : 4
Progression pédagogique	pages : 6 à 7
Fiche démonstration en temps réel	page : 8
Fiche explicative	pages : 9 à 11
Protocole d'alerte au SAMU	page : 12
Signalétique	pages : 13 à 15
Fiche remontée des infos	page : 16

Fiche pratique

INITIATION DU GRAND PUBLIC A LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE ET A L'UTILISATION DE DEFIBRILLATEURS AUTOMATISES EXTERNES.

Objectifs :

- ✚ A l'issue de cette sensibilisation vous aurez acquis les connaissances nécessaires pour :
 1. identifier les signes qui permettent de reconnaître un arrêt cardiaque ;
 2. réaliser, devant une victime en arrêt cardiaque, les 3 gestes qui permettent d'augmenter les chances de survie :

APPELER, MASSER, DEFIBRILLER

Pré requis :

- ✚ Aucun

Encadrement :

- ✚ les initiateurs ou les formateurs en premiers secours titulaires du « PIC1 » - « PIC2 » - ou « BNMP5 » associé à une « PAE1 » ou une « PAE3 » ;
- ✚ les Formateurs Sauveteur Secouriste du Travail ;
- ✚ les enseignants des centres d'enseignement de soins d'urgence ;
- ✚ les professionnels de santé dont l'éducation et la prévention font partie de leur domaine de compétence.

Public :

- ✚ Groupe de 10 à 12 personnes, élèves - enseignants, non enseignants de l'éducation nationale, par formateur, si la démonstration est effectuée sur un moyen de simulation.

Durée :

- ✚ Une heure maximum.

Contenu:

- ✚ présentation du formateur et des participants ;
- ✚ qu'est-ce que l'arrêt cardiaque ?
- ✚ qu'elles sont les conséquences d'un arrêt cardiaque ?
- ✚ comment reconnaître un arrêt cardiaque ?
- ✚ que faire devant une victime en arrêt cardiaque ?
- ✚ questions diverses.

Evaluation :

- ✚ Aucune délivrance de diplôme ou d'attestation.

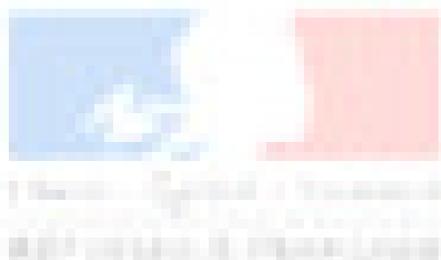
Textes:

- ✚ Arrêté du 6 novembre 2009 relatif à l'initiation des personnes non médecins à l'utilisation des défibrillateurs automatisés externes.
- ✚ Guide à l'usage du formateur : initiation du grand public à la prise en charge de l'arrêt cardiaque et à l'utilisation de défibrillateurs automatisés externes - juin 2010 ;
- ✚ Arrêté du 16 juillet 2010 relatif à l'initiation du grand public à la prise en charge de l'arrêt cardiaque et à l'utilisation de défibrillateurs automatisés externes. ;

**INITIATION DU GRAND PUBLIC A LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE
 ET A L'UTILISATION DE DEFIBRILLATEURS AUTOMATISES EXTERNES.**

PROGRAMME

ARRET CARDIAQUE : 1 heure		
Descriptif	Volume horaire minimum	Volume horaire cumulé
* Présentation du formateur et des participants.	0h05	0h05
* Qu'est-ce que l'arrêt cardiaque ?	0h05	0h10
* Quelles sont les conséquences d'un arrêt cardiaque ?	0h05	0h15
* Comment reconnaître un arrêt cardiaque ?	0h05	0h20
* Que faire devant une victime en arrêt cardiaque ?	0h30	0h50
* Questions diverses.	0h10	1h00



**INITIATION DU GRAND PUBLIC A LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE
ET A L'UTILISATION DE DEFIBRILLATEURS AUTOMATISES EXTERNES.**

Progression pédagogique proposée - Un mixage des méthodes pédagogiques peut s'envisager en fonction du nombre de participants, du matériel disponible et de l'expérience du formateur.

Durée	Intention pédagogique de l'animateur	Méthodes pédagogiques	Actions de l'animateur	Actions des apprenants	Matériels - Outils
5'	Présentation des participants - formateur - programme				Vdéo-projecteur ou rétro-projecteur - ou affiches format A3 - Diapos 1 à 3 - tableau...
5'	Qu'est-ce que l'arrêt cardiaque ?	Questionnement Exposé interactif succinct	Pose la question. Note l'expression des participants. Reformule ou classe les réponses et complète.	Répondent aux questions. Posent des questions	Idem - Diapo 4
5'	Quelles sont les conséquences de l'arrêt cardiaque ?	Questionnement Exposé interactif succinct	Pose la question. Note l'expression des participants. Reformule ou classe les réponses et complète.	Répondent aux questions. Posent des questions	Idem - Diapo 4
5'	Comment reconnaître un arrêt cardiaque ?	Questionnement Exposé interactif succinct	Pose la question. Note l'expression des participants. Reformule ou classe les réponses et complète.	Répondent aux questions. Posent des questions.	Idem - Diapo 4
30'	Que faire devant une victime en arrêt cardiaque ?	Questionnement	Pose la question. Note l'expression des participants. Reformule ou classe les réponses.	Répondent aux questions. Posent des questions.	Idem - Diapo 4
		1.-Présentation en temps réel (film)	Présentation du film de la Fédération de cardiologie (1'09)	Regardent.	Vidéoprojecteur et film 
		Questionnement	Demande aux participants d'identifier les principales étapes de l'action.	Répondent à la question.	
		Démonstration commentée et justifiée interactive	Montre lentement les gestes de secours Alerter - Masser et Défibriiler - en indiquant le comment et le pourquoi et en justifiant les points clefs de la technique.	Observent - écoutent - questionnent - répondent	1 Mannequin - 1 DAE - 1 téléphone - Scénario du film + 1 témoin 
		Atelier d'apprentissage	Demande aux participants de refaire l'ensemble des gestes.	Refont l'ensemble des gestes.	1 mannequin + 1 DAE ou 1 multi-postes + 1 à 4 DAE de formation ou 1 mannequin + 1 multipostes + 1 à 4 DAE...
		Ou 2.-Présentation en temps réel (jouée)	Présentation d'une situation à vitesse réelle simple.	Regardent.	1 mannequin + 1 DAE de formation + 1 fiche de présentation à vitesse réelle + 1 téléphone + une procédure interne d'alerte.
		Questionnement	Demande aux participants d'identifier les principales étapes de l'action.	Répondent à la question.	
		Démonstration commentée et justifiée interactive	Montre lentement les gestes de secours Alerter - Masser et Défibriiler - en indiquant le comment et le pourquoi et en justifiant les points clefs de la technique.	Observent - écoutent - questionnent - répondent	1 mannequin + 1 DAE de formation + 1 fiche de présentation à vitesse réelle + 1 téléphone + une procédure interne d'alerte.
		Atelier d'apprentissage	Demande aux apprenants de faire les gestes en même temps que lui (technique en miroir)	Font les gestes en même temps et peuvent se relayer au massage dans l'attente du DAE.	1 mannequin + 1 DAE ou 1 multi-postes + 1 à 4 DAE de formation ou 1 mannequin + 1 multipostes + 1 à 4 DAE...

Que faire devant une victime en arrêt cardiaque ?	Ou 3.-Présentation en temps réel (jouée)	Présentation d'une situation à vitesse réelle simple. L'ensemble de la CAT est jouée par le formateur. Il demande à l'un des participants d'alerter, par un autre de le remplacer aux compressions thoraciques, puis à chaque participant de prendre le relai jusqu'à l'arrivée du DAE, pose du DAE par le formateur et poursuite des compressions par un participant jusqu'à l'arrivée des secours.	Participant ou/et regardent.	1 mannequin + 1 DAE de formation + 1 fiche de présentation à vitesse réelle + 1 téléphone + une procédure interne d'alerte.
	Questionnement	Demande aux participants d'identifier les principales étapes de l'action.	Répondent à la question.	
	Démonstration commentée et justifiée interactive	Montre lentement les gestes de secours Alerter - Masser et Défibriller - en indiquant le comment et le pourquoi et en justifiant les points clés de la technique.	Observent - écoutent - questionnement - répondent	1 mannequin + 1 DAE de formation + 1 fiche de présentation à vitesse réelle + 1 téléphone + une procédure interne d'alerte.
	Atelier d'apprentissage	Demande aux apprenants de faire les gestes en même temps que lui (technique en miroir)	Font les gestes en même temps et peuvent se relayer au massage dans l'attente du DAE.	1 mannequin + 1 DAE ou 1 multi-postes + 1 à 4 DAE de formation ou 1 mannequin + 1 multipostes + 1 à 4 DAE...
	Ou 4. - Démonstration commentée et justifiée interactive	Dès que le formateur se trouve en présence de la victime (jouée par le mannequin) il commente et justifie ses observations et ses actions. Il demande à un des participants d'aller alerter et de rapporter un DAE, le formateur poursuit les commentaires. Le formateur commence les massages tout en commentant, se fait remplacer, à tour de rôle, par l'ensemble des participants, jusqu'à l'arrivée du DAE. Le formateur procède à la pose du DAE tout en commentant. Le formateur poursuit la RCP remplacé par le participant ayant procédé à l'alerte et ceci jusqu'à l'arrivée des secours.	Participant ou/et regardent - écoutent	1 mannequin + 1 DAE de formation + 1 téléphone + une procédure interne d'alerte.
	Questionnement	Demande aux participants d'identifier les principales étapes de l'action.	Répondent à la question.	
	DTR (jouée ou film)	Présentation de la situation à vitesse réelle simple.	Regardent.	1 mannequin + 1 DAE de formation + 1 téléphone + une procédure interne d'alerte.
	Atelier d'apprentissage	Demande aux apprenants de faire tous les gestes de la CAT : appeler, masser, défibriller.	Font tous les gestes	1 mannequin + 1 DAE
Rappels	Questionnement	Demande aux participants de rappeler la conduite à tenir face à une personne retrouvée inanimée. Demande aux participants de rappeler la procédure pour la mise en œuvre d'un DAE.	Répondent et écoutent	A l'oral ou Vidéoprojecteur et diapos 6 à 8

10'	Questions diverses	Echanges			A l'oral ou Diapo 9 Diapos formateur DAE thérapeutiques différents - Iphone Dossier AFSSAPS Documentation FFC...
A l'issue de la session	Compléter la fiche de remontée des informations et la transmettre à votre chargé du dossier secourisme.				Chaque organisme public habilité doit tenir, à jour et à disposition de l'Etat, un bilan annuel des actions menées par sa structure.



Fiche de démonstration en temps réel

LA VICTIME EST EN ARRÊT CARDIAQUE

1.- Objectif spécifique

A la fin de la séquence, vous serez capable de réaliser l'enchaînement des gestes nécessaires pour reconnaître l'inconscience, l'absence de respiration et mettre en œuvre une RCP, avec un DAE, en attendant l'arrivée des secours.

2.- Scénario du cas :

Description de la situation

- ✚ La victime est en arrêt cardiaque.

Lieu de l'évènement

Dans la rue ou dans une salle ou... Une personne s'effondre ou vient de s'effondrer brutalement devant un témoin. Elle est inerte, allongée plat dos sur le sol.

3.-Organisation du cas :

Consignes aux acteurs de la scène

- ✚ Victime : est représentée par un mannequin et est plat dos au sol.
- ✚ Témoin : un passant, possesseur d'un téléphone portable, affirme avoir vu la victime s'effondrer.
- ✚ Sauveteur : un passant.

Matériel disponible

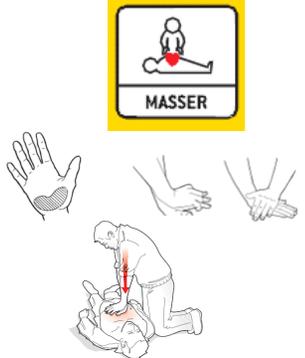
- ✚ Mannequin - téléphone portable - adresse  - DAE

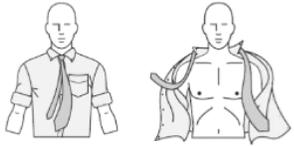
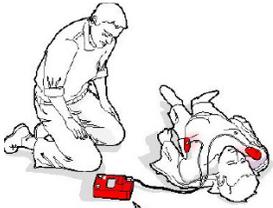
Accessoires - Procédure interne d'alerte des secours

Maquillage

- ✚ Pas de maquillage

Fiche explicative INITIATION DU GRAND PUBLIC A LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE ET A L'UTILISATION DE DEFIBRILLATEURS AUTOMATISES EXTERNES.				
Signes à repérer	Quoi faire ?	Pourquoi le faire ?	Comment le faire ?	Justification ?
La victime est-elle exposée à un danger ?	Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime sans s'exposer soi-même.	Afin d'éviter tout sur-accident		
LA VICTIME PRESENTE-T-ELLE DES SIGNES DE VIE ?				
Répond-elle ? 	Rechercher si la victime est consciente.	Pour obtenir de la victime des informations sur son état.	* Poser une ou des questions simples à la victime : - vous m'entendez ? - comment ça va ? * Emet-elle des sons ? * En cas de non réponse, demander d'exécuter un ordre simple : - serrez-moi la main ? - ouvrez les yeux ?	Une victime qui ne peut pas répondre est en danger de mort. La victime peut ne pas répondre mais nous entendre et exécuter un ordre simple.
Elle ne répond pas, elle est inconsciente	Crier « à l'aide » Allonger la victime sur le dos.	Pour avoir l'aide d'une autre personne. Pour vérifier sa respiration.		
Respire-t-elle ? Présente-t-elle des mouvements respiratoires irréguliers ou anormaux ?	Repérer des signes visibles de respiration		Regarder se soulever le ventre et/ou la poitrine de la victime. Au besoin, poser la main sur le ventre, au dessus du nombril pour vérifier la présence de mouvements.	La présence d'air contenant suffisamment d'oxygène est indispensable à la vie. Sous la pression du diaphragme, la poitrine se soulève, les viscères poussent la paroi abdominale et le ventre se soulève . La victime qui présente ces signes a aussi besoin d'une RCP.
UNE VICTIME INCONSCIENTE QUI NE RESPIRE PAS EST EN ARRÊT CARDIAQUE. ELLE A BESOIN IMMEDIATEMENT D'UNE RCP. UNE VICTIME INCONSCIENTE QUI PRESENTE DES MOUVEMENTS RESPIRATOIRES IRRÉGULIERS OU ANORMAUX A BESOIN D'UNE RCP.				

Quoi faire ?	Pourquoi le faire ?	Comment le faire ?	Justification
<p>Le plus tôt possible.</p>  <p>* si un témoin est présent :</p> <p>* si seul :</p>	<p>Une victime en arrêt doit être prise en charge très rapidement par les secours spécialisés</p>	<p>* Qui appeler ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -112 : numéro d'appel européen ; -18 : sapeurs pompiers ; -15 : SAMU - Centre 15 - Procédure interne d'alerte propre à l'entreprise, l'établissement ; <p>* Comment appeler ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - dire ce qui se passe 'c'est un arrêt cardiaque » ; - l'adresse précise du lieu où se trouve la victime (ville ,n°, rue, appartement, maison individuelle, digicode...); - le numéro de téléphone d'où il appelle ; - les gestes effectués : « un massage cardiaque est en cours, un défibrillateur est présent ou pas ». <p>Attendre les instructions avant de raccrocher</p> <ul style="list-style-type: none"> - lui demander d'appeler les secours ; - et d'apporter un défibrillateur ; - commencer immédiatement le massage cardiaque. <ul style="list-style-type: none"> - appeler les secours ; - se munir d'un défibrillateur si il est immédiatement disponible ; - débiter les gestes de survie. 	<p>L'appelant doit donner aux services d'urgence les indications attendues.</p> <p>Les services d'urgence peuvent indiquer où se situe le défibrillateur le plus proche et donner des conseils pour réaliser la massage cardiaque.</p>
DEBUTER IMMEDIATEMENT LE MASSAGE CARDIAQUE EN ATTENDANT LA MISE EN PLACE D'UN DEFIBRILLATEUR.			
	<p>Pour créer artificiellement une circulation sanguine nécessaire à la survie de la victime.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'assurer que la victime est allongée sur le dos, par terre. - Se placer à genoux auprès de la victime. - Dans la mesure du possible, dénuder la poitrine de la victime. - Placer le talon d'une main au centre de la poitrine, strictement sur la ligne médiane, jamais sur les côtes. - Placer l'autre main au-dessus de la première. - Comprimer la poitrine de 4 à 5 centimètres, avec les bras tendus, coudes non fléchis. - Relâcher immédiatement la pression pour que la paroi remonte (décompression). La poitrine doit reprendre sa dimension initiale après chaque compression. Enchaîner les compressions-décompressions à une fréquence de 100 par minutes 	<p>Pour permettre la compression efficace du cœur entre le sternum et la colonne vertébrale.</p> <p>Pour permettre un appui vertical.</p> <p>Une poussée oblique et un relâchement incomplet entraînent un risque de fracture de côtes.</p> <p>Pour permettre un bon remplissage du cœur. Cela permet d'assurer une circulation efficace.</p>
<p>POURSUIVRE LE MASSAGE CARDIAQUE JUSQU'A :</p> <p>* LA POSE D'UN DEFRILLATEUR,</p> <p>* LE RELAIS PAR LES SERVUCES DE SECOURS OU PAR UN SAUVETEUR PLUS COMPETENT,* UNE REACTION DE LA VICTIME.</p> <p>NB : Si le sauveteur n'est pas seul, il peut se faire relayer en cas de fatigue pour réaliser le massage cardiaque.</p> <p>Si le sauveteur sait réaliser le bouche à bouche, il peut le pratiquer en réalisant 2 insufflations toutes les 30 compressions thoraciques.</p>			

Quoi faire ?	Pourquoi le faire ?	Comment le faire ?	Justification
     <p>« Analyse du rythme cardiaque en cours »</p>	<p>Si l'arrêt cardiaque est lié à une anomalie du fonctionnement électrique du cœur, l'application d'un choc électrique au travers de la poitrine- mise à nue -peut restaurer une activité cardiaque efficace et d'éviter ainsi la mort de la victime.</p>	<p>Dès que le DAE est disponible :</p> <p>* Ouvrir et mettre en fonction le défibrillateur;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouvrir le défibrillateur et appuyer sur le bouton marche/arrêt ; - suivre impérativement les indications vocales et/ou visuelles données par l'appareil. <p>Le DAE demande de mettre en place les électrodes directement sur la peau de la poitrine de la victime et de les connecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dénuder la poitrine ; - sortir les électrodes de leur emballage. - L'une après l'autre, enlever les pellicules de protection et coller chaque électrode, conformément au schéma visible sur les électrodes ou sur leur emballage, en appuyant fermement, sur le thorax nu et sec de la victime. <p>Une fois connecté, le défibrillateur indique qu'il réalise une analyse du rythme cardiaque et qu'il ne faut pas toucher la victime.</p> <ul style="list-style-type: none"> - respecter les recommandations vocales et/ou visuelles données par l'appareil ; <p>Cette analyse dure quelques secondes.</p> <p>* Le choc est recommandé et le DAE précise qu'il faut s'écarter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'assurer que personne ne touche la victime ; - laisser le DAE déclencher le choc électrique ou appuyer sur le bouton « choc » clignotant quand l'appareil le demande ; - le DAE délivre le choc. - Débuter ou reprendre sans délai les manœuvres de RCP, sans retirer les électrodes. - Continuer à suivre les recommandations de l'appareil. <p>* Le choc n'est pas recommandé</p> <ul style="list-style-type: none"> - le DAE propose de réaliser les manœuvres de réanimation ; - débiter ou reprendre sans délai le massage cardiaque, sans retirer les électrodes ; - Continuer à suivre les recommandations du DAE jusqu'à l'arrivée des secours. 	<p>Le Défibrillateur Automatisé Externe (DAE) est un appareil capable de reconnaître une anomalie du fonctionnement du cœur à l'origine de l'arrêt cardiaque et de délivrer un choc électrique.</p> <p>Les défibrillateurs sont de plus en plus disponibles dans les lieux publics ou recevant du public. Il est toujours accompagné d'une paire d'électrodes , d'une paire de ciseaux , des compresses ou du papier absorbant, un rasoir jetable.</p> <p>Le DAE donne des messages sonores et guide le sauveteur dans son action.</p> <p>Les appareils sont parfois placés dans des boîtiers vitrés muraux repérés par un logo facilement identifiable .Ces armoires, facilement accessibles, sont généralement proches d'un moyen d'alerte des secours.</p> <p>Elles permettent de réaliser les différentes opérations plus rapidement et en toute sécurité.</p>
<p>Le défibrillateur cardiaque doit rester allumé et en place jusqu'à l'arrivée des secours. En aucun cas, le sauveteur ne doit retirer les électrodes de la poitrine de la victime ou éteindre le défibrillateur.</p>			

PROTOCOLE D'ALERTE AU SAMU EN CAS D'URGENCE

1 OBSERVER

- Le blessé ou le malade répond-il aux questions ?
- Respire-t-il sans difficulté ?
- Saigne-t-il ?
- De quoi se plaint-il ?

2 ALERTER

- Composer le **15**
 - Indiquer l'adresse détaillée (ville, rue...)
 - Préciser le type d'événement (chute...)
 - Décrire l'état observé au médecin du SAMU
- Ne pas raccrocher le premier
- Laisser la ligne téléphonique disponible

3 APPLIQUER LES CONSEILS DONNÉS

- Couvrir et rassurer
- Ne pas donner à boire
- Rappeler le **15** en cas d'évolution de l'état





via



ministère

ACCÈS DÉFIBRILLATEUR EN CAS D'URGENCE

DÉFIBRILLATEUR AUTOMATISÉ EXTERNE

Décret 2007 - 705 du 4 mai 2007



INITIATION DU GRAND PUBLIC A LA PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE ET A L'UTILISATION DE DEFIBRILLATEURS AUTOMATISES EXTERNES.

FICHE DE REMONTEE DES INFORMATIONS
DU FORMATEUR VERS LE CHARGE DE MISSION SECOURISME ACADEMIQUE

Département de :



Type d'établissement (école - collège - lycée...):



Ville et nom de l'établissement :



Session effectuée le jj/mm/aaaa :



Encadrement (initiateur - PIC1 ou 2 - MPS/PAE3 - FSST - Personnels de santé):

 Nom et Prénom :

initiateur PIC1 PIC2 MPS/PAE3 FSST Personnels de santé

 Nom et Prénom :

initiateur PIC1 PIC2 MPS/PAE3 FSST Personnels de santé

 Nom et Prénom :

initiateur PIC1 PIC2 MPS/PAE3 FSST Personnels de santé

Type de participants (élèves - adultes ...):



Nombre de participants:



Session mise en place suite à la demande (chef d'établissement - CHSCT - CESC...):



Matériel DAE de formation utilisé :

Propre à l'établissement

Emprunt auprès d'établissements voisins Emprunt Kit académique MAIF

