
Cas concrets

La technique pédagogique du cas concret, décrite précédemment, permet aux participants de restituer leurs savoirs dans le cadre d'une situation d'accident simulé.

A ce titre, la mise en œuvre des cas concrets va également permettre à l'équipe de formateurs d'assurer une évaluation des participants. Elle est formative et permet de suivre la progression pédagogique vis-à-vis du niveau d'atteinte de l'objectif concerné.

Afin d'uniformiser les formations PSC1 au sein de l'éducation nationale, une série de cas concrets (FCC : Fiche cas concret) a été définie. Ils sont tous présentés sous le même modèle :



date de



participation au



cas concret ; nom



et prénom du



participant évalué



; nom du



formateur



évaluateur ;



le n° de la partie, le numéro d'ordre proposé ,



l'intitulé de la partie ; l'objectif spécifique du cas



concret ;



le scénario du cas concret : description de la situation, lieu de l'évènement ;

l'organisation du cas : consignes aux acteurs de la scène (victime, témoin, sauveteur), matériel disponible ; consignes possibles du SAMU en lien avec le cas proposé ; service(s) de secours éventuellement déclenché(s) selon l'état de la victime ; tableau d'aide à l'évaluation formative : des critères, grille, remarques ; axe(s) d'amélioration proposé(s) ;

rappel des points clefs permettant de statuer sur l'atteinte de l'objectif.
