###### Annexe 5 : Tableau de bord des techniques pédagogiques

|  |
| --- |
| **N° de la partie** |
| N° et intitulé de la séquence | **Activité de découverte** | **Activité d’apprentissage** | **Activité d’application** |
| Pour une même séquence, plusieurs techniques pédagogiques sont proposées. Le formateur choisit en fonction de son groupe d’apprenants, du matériel à sa disposition ainsi que de son aisance. |
| **1.- ALERTE ET PROTECTION DES POPULATIONS (10 minutes)** |
| **1.1.- Le signal d’alerte aux populations** | **EXPOSÉ INTERACTIF** | **TOUR DE TABLE** |
| **2.-PROTECTION (15 minutes)** |
| **2.1.- La protection en cas de danger contrôlable** | **EXPOSÉ INTERACTIF** | **CAS CONCRETS**différés |
|  | **DCJI** |
| **2.2.- La protection en cas de danger non contrôlable ou persistant** | **EXPOSÉ INTERACTIF** | **TOUR DE TABLE** |
|  | **DCJP** |
| **3.- ALERTE (10 minutes)** |
| **3.1.- L’alerte des secours** | **EXPOSÉ INTERACTIF** | **TOUR DE TABLE CAS CONCRETS**différés |
|  | **DCJP** |
| **4.-OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES PAR UN CORPS ÉTRANGER (55 minutes)** |
| **4.1.- L’obstruction partielle des voies aériennes** | **ÉTUDE DE CAS** | **DCJI** | **TOUR DE TABLE** |
| **EXPOSÉ INTERACTIF** |
| **4.2.- L’obstruction des voies aériennes chez l’adulte :**1. claques efficaces
2. compressions abdominales
3. compressions thoraciques
 |  | **DCJI et apprentissage du geste,****a puis b puis c.** | **CAS CONCRETS****(différés)** |
| **DCJIM** |
| **4.3.- L’obstruction totale des voies aériennes chez l’enfant de et le nourrisson**1. claques efficaces
2. compressions abdominales
3. compressions thoraciques
 |  | **DCJI et apprentissage du geste, a puis b chez l’enfant ;****DCJI et apprentissage du geste a puis c chez le nourrisson.** | **TOUR DE TABLE** |
| **4.4.- Cas concrets** |  |  | **CAS CONCRETS** |
| **5.-HÉMORRAGIES EXTERNES (45 minutes)** |
| **5.1.- Les hémorragies externes**1. compression directe
2. pansement compressif
 | **QUESTION À LA CANTONADE** | **DCJI ou DCJP APPRENTISSAGE DU GESTE** | **CAS CONCRETS****(différés)** |
|  | **DCJI et participative Apprentissage du geste** |  |
| **5.2.- Le saignement par le nez, la bouche ou autre** |  | **EXPOSÉ INTERACTIF** | **TOUR DE TABLE** |
| **DCJIM** |
| **5.3.- Cas concrets** |  |  | **CAS CONCRETS** |

**6.1.- Les plaies graves**

**6.2.- Les plaies simples**

###### 6.-LES ATTEINTES DE LA PEAU ET DES MUQUEUSES (1 heure)

**EXPOSÉ INTERACTIF**

****

****

****

****

****

****

****

**DCJI TOUR DE TABLE**

**ÉTUDE DE CAS**

**EXPOSÉ INTERACTIF**

**TOUR DE TABLE**

**DCJI**

**6.3.- Les brûlures thermiques**

**EXPOSÉ INTERACTIF ÉTUDE DE CAS**

**DCJI**

**TOUR DE TABLE**

**6.4.- Les brûlures particulières EXPOSÉ INTERACTIF**

**6.5.- Cas concrets CAS CONCRETS**

**7.-TRAUMATISME (15 minutes)**

**7.1.- Les traumatismes des os, des articulations et**

**EXPOSÉ INTERACTIF DCJI TOUR DE TABLE**

**des organes**

**ÉTUDE DE CAS**

**8.-MALAISE (30 minutes)**

**EXPOSÉ INTERACTIF**

**CAS CONCRETS**

###### 8.1.- Le malaise

**QUESTION À LA CANTONADE**

###### DCJI ou DCJP

**CAS CONCRETS**

**9.- PERTE DE CONNAISSANCE (1 heure)**

**DTRP ou DTR**

**9.1.- La perte de connaissance**

**QUESTION À LA CANTONADE**

**ÉTUDE DE CAS**

**DCJI – REFORMULATION**

* **APPRENTISSAGE DU GESTE**

**DCJI – REFORMULATION**

* **APPRENTISSAGE DU**

**GESTE (2 temps) DCJM –APPRENTISSAGE**

**DU GESTE**

**CAS CONCRETS**

**10.-ARRÊT CARDIAQUE (proposition 1) (2h30)**

**EXPOSÉ**

**INTERACTIF DTRP ou DTR**

**DCJI et APPRENTISSAGE**

**10.1.- L’arrêt cardiaque chez l’adulte**

**10.2.- L’arrêt cardiaque chez l’enfant et le**

**DU GESTE (en 2 temps) DCJIM et APPRENTISSAGE DU GESTE**

**DCJI et APPRENTISSAGE**

**CAS CONCRETS**

**nourrisson**

**DU GESTE TOUR DE TABLE**

**10.-ARRÊT CARDIAQUE (proposition 2) (2h30)**

###### 10.1.- L’arrêt cardiaqueEXPOSÉ INTERACTIF

**DTRP ou DTR**

**DCJI et APPRENTISSAGE**

**DU GESTE (3 temps)**

**CAS CONCRETS**

**(adulte)**