###### Date :……/……/…… Nom et Prénom de l’apprenant :……………………. Nom du formateur …………………...

**FCC n°10.2 ARRET CARDIAQUE**

**A Objectif spécifique**

L’apprenant devra être capable de reconnaître une victime qui a perdu connaissance et qui ne respire pas, de mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire avec un défibrillateur automatisé externe en attendant l’arrivée des secours.

###### Scénario du cas

Description de la situation

La victime est étendue sur le dos, a perdu connaissance et ne respire pas (mimé).

***Lieu de l’ événe ment*** : au collège, dans la salle des professeurs.

###### Organisation du cas

Consignes aux acteurs de la scène

***Victime***: elle est étendue sur le sol, ne répond pas aux sollicitations verbales ou physiques et ne respire pas (mimé). Elle laisse sa place au mannequin suite au constat de l’arrêt respiratoire.

***Témoin*** : un collègue arrive quand le sauveteur appelle à l’aide ou sur un signe du formateur. Il n’a aucune notion de secourisme.

***Sauveteur*** : un collègue qui arrive dans la salle des professeurs.

Matériel disponible

Mannequin adulte, DAE (1 choc conseillé), téléphone fixe, adresse.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------

***Consignes possibles du SAMU*** : *demande la confirmation de l’arrêt cardiaque et demande la mise en œuvre de la RCP et DAE.(si celle-ci n’est pas en cours) jusqu’à l’arrivée des secours (voir éventuellement un guidage par téléphone). Si la victime présente des GASPS, le médecin peut confirmer l’arrêt en comptant les mouvements respiratoires.*

###### Service de secours éventuellement déclenché selon l’état de la victime : SMUR et SP

***-***----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- -------------------------------

A : Acquis B : En cours d’acquisition C : Non maîtrisé D : Non fait

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation de l’action spécifique attendue. Est-ce que l’apprenant** | **A** | **B** | **C** | **D** | **Remarques** |
| **Analyse la situation** |  |  |  |  |  |
| **Protège** |  |  |  |  |
| **Réalise immédiatement les premiers gestes adaptés face à une victime :**   * apprécie l’état de conscience * libère les voies aériennes * apprécie la respiration sur 10 s au plus * réalise 30 compressions thoraciques * réalise 2 insufflations * poursuit la RCP jusqu’à l’arrivée du DAE * mets en œuvre le DAE sans délai et suit les indications de l’appareil |  |  |  |  |
| **Fait alerter les secours médicalisés et demande un DAE** |  |  |  |  |
| **Poursuit la réanimation cardio-pulmonaire jusqu’à l’arrivée des secours** |  |  |  |  |
| **Niveau d’atteinte de l’objectif :** |  |  |  |  |

Axe(s) d’amélioration :

**Points clefs** : Les compressions thoraciques doivent comprimer fortement le sternum et avoir une fréquence comprise entre 100 et 120 par minute.

Les deux insufflations doivent être lentes et progressives, cesser dès le début de soulèvement de la poitrine et être réalisées en 5 secondes au maximum.

La mise en œuvre du défibrillateur doit être la plus précoce possible et interrompre le moins possible la pratique des compressions thoraciques.