###### Date :……/……/…… Nom et Prénom de l’apprenant :………………………………Nom du formateur :……………

**FCC n°4.1 OBSTRUCTION DES VOIES AERIENNES PAR UN CORPS ETRANGER**

1. **Objectif spécifique**

L’apprenant devra être capable de réaliser immédiatement les gestes de secours nécessaires (claques efficaces mimées) , face à une victime présentant une obstruction totale des voies aériennes, avant de demander un avis médical.

###### Scénario du cas

***Description de la situation :*** un élève présente une obstruction totale des voies aériennes.

***Lieu de l’ événe ment :*** service de restauration scolaire.

###### Organisation du cas

Consignes aux acteurs de la scène

***Victime*** : brusquement, un élève se lève, garde la bouche ouverte, ne parle plus et ne respire plus (mimé). Il toussera après 3 claques dans le dos (mimées). Sa respiration redevient normale.

***Témoin*** : pas de témoin.

***Sauveteur*** : il est installé à la table voisine.

Matériel disponible

Table et chaises, assiettes, couverts, corps étranger. Téléphone, adresse, consignes internes.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ----------

***Consignes possibles du SAMU si la désobstruction est réalisée et que la victime consciente respire normalement****, le médecin régulateur est susceptible de demander si la victime est normalement colorée et respire facilement, correctement. Si tel est le cas rien de plus n’est nécessaire. Il peut également demander à la victime d’échanger avec lui par téléphone, ce qui lui permettra d’apprécier la qualité de sa respiration. Si la victime ou l’appelant est néanmoins inquiet il peut lui être conseillé d’aller voir le médecin traitant.*

***Service de secours éventuellement déclenché selon l’état de la victime :*** *aucun si la désobstruction est réalisée et que la victime consciente respire normalement - ambulance privée et hôpital si un doute - SMUR et hôpital si nécessaire - médecin généraliste si inquiet.*

***-***--------------------------------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------------------

A : Acquis B : En cours d’acquisition C : Non maîtrisé D : Non fait

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation de l’action spécifique attendue. Est-ce que l’apprenant :** | **A** | **B** | **C** | **D** | **Remarques** |
| **Analyse la situation** |  |  |  |  |  |
| **Protège** |  |  |  |  |
| **Réalise immédiatement les premiers gestes adaptés face à une victime :**   * penche la victime en avant et la soutient, * donne 3 claques vigoureuses (mimées) dans le dos, * interrompt la manœuvre dès l’apparition de toux, reprise de la respiration, rejet du corps étranger. |  |  |  |  |
| **Alerte les secours** |  |  |  |  |
| **Surveille l’état de la victime jusqu’à l’arrivée des secours (**si nécessaire) |  |  |  |  |
| **Niveau d’atteinte de l’objectif** |  |  |  |  |

Axe(s) d’amélioration :

**Points clefs** : La claque doit être donnée entre les 2 omoplates, avec le talon de la main et de façon vigoureuse.