**Nom, Prénom**: **Classe**:

**GRILLE D’AUTOEVALUATION en MPS ; MATHEMATIQUES**

Après chaque séance, coloriez la case correspondante : en vert si vous avez réussi ; en rouge si vous n’avez pas réussi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Date de la séance** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCES** | **Savoir utiliser et compléter ses connaissances.**  **(C1)** | Je sais : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - appliquer une formule simple |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - effectuer un calcul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - utiliser des outils mathématiques (instruments de géométrie, calculatrice, logiciels) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - suivre les étapes d’une démarche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - réaliser une figure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - reconnaissance d’un modèle mathématique (géométrie, probabilités…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Savoir s’informer, rechercher, extraire et organiser l’information utile**  **(C2)** | Je sais : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - extraire les informations utiles d’un document, d’un énoncé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - lire un tableau ou un graphique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - choisir la bonne représentation (figure, tableau, schéma) pour organiser l’information |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Raisonner**  **Argumenter**  **Pratiquer une démarche scientifique, démontrer**  **(C3)** | Je sais : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - questionner, poser un problème |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - formuler une conjecture |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - imaginer une démarche de résolution |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - argumenter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Démontrer (valider ou infirmer une conjecture) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Communiquer à l’aide d’un langage et d’outils adaptés**  **(C4)** | Je sais : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - répondre de manière synthétique à la problématique posée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - savoir rendre compte à l’oral sans lire ses notes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - savoir rendre compte à l’oral avec une bonne élocution et une voix audible |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - construire un tableau, un schéma, un graphique, une maquette pour convaincre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - savoir utiliser l’outil informatique (Word, Excel, Powerpoint) pour convaincre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ATTITUDE** | **Etre citoyen, faire preuve d’autonomie, travailler en équipe**  **(A)** | Je sais : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - gérer mon temps |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - faire preuve d’initiative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - faire preuve de curiosité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - m’investir, être motivé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - travailler en équipe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - respecter une démarche scientifique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |