

Informations de la Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques (CFEM)

Chères, chers collègues

Vous trouverez ci-dessous une (longue) liste (non exhaustive) d'informations (brèves) et d'actualités ayant un lien avec l'enseignement des mathématiques.

Bien cordialement

Edwige Godlewski
pour la CFEM

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (octobre 2024)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

Sur le site [education.gouv.fr/](https://www.education.gouv.fr/)

· Année scolaire 2024-2025 : l'École change la vie ! La conférence de rentrée, mardi 27 août 2024
<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2024-2025-l-ecole-change-la-vie-414986>

On mentionne (à la fin) le site Découvrir le monde, nouveau site pour fin septembre
<https://www.decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr/>

· Projet de loi de finances 2025

<https://www.education.gouv.fr/projet-de-loi-de-finances-2025-415562>

On lit "l'École de la République reste la priorité du Gouvernement »
(y croit-on ?)

· Baccalauréat, brevet, CAP, Parcoursup : le calendrier 2025 (9 septembre)

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-brevet-cap-parcoursup-le-calendrier-2025-341384>

· L'organisation du remplacement des enseignants (4 septembre)

<https://www.education.gouv.fr/recherche/type/dossier>

· Anne Genetet, ministre de l'Éducation nationale

<https://www.education.gouv.fr/anne-genetet-ministre-de-l-education-nationale-415420>

Alexandre Portier, ministre délégué chargé de la réussite scolaire et de l'enseignement professionnel
<https://www.education.gouv.fr/alexandre-portier-ministre-delegue-charge-de-la-reussite-scolaire-et-de-l-enseignement-professionnel-415422>

Clara Chappaz, secrétaire d'Etat chargée de l'IA et du numérique.

· Auto-évaluation des constellations : boîte à outils destinée aux formateurs

<https://www.education.gouv.fr/auto-evaluation-des-constellations-boite-outils-destinee-aux-formateurs-414645>

Sur le site [devenirenseignant](https://www.devenirenseignant.gouv.fr/)

· Les inscriptions aux concours de la session 2025 ont lieu jusqu'au jeudi 7 novembre 2024, 12 heures

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants-1061>

· "Le parcours de préprofessionnalisation est proposé à partir de la licence (L2) », toujours affiché sur la page : Après une licence 1 : la préprofessionnalisation (mise à jour août 2024)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/apres-une-licence-1-la-preprofessionnalisation-79>

En lien

• Collectif Maths & Sciences « Il faut refonder un système de formation efficace pour rétablir au plus vite un vivier satisfaisant d'élèves adaptés aux filières scientifiques » (4 septembre)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/09/03/il-faut-refonder-un-systeme-de-formation-efficace-pour-retablir-au-plus-vite-un-vivier-satisfaisant-d-eleves-adaptes-aux-filieres-scientifiques_6302941_3232.html

Sur le site

<https://collectif-maths-sciences.fr/2024/09/03/tribune-le-monde-decrochage-des-inscrits-en-cycle-ingenieur-en-2023-quel-role-de-la-reforme-du-bac/>

· Journée mondiale des enseignants 2024 et huitième édition de la remise du Prix UNESCO-Hamdan pour le développement des enseignants, 4 octobre,

<https://www.unesco.org/fr/articles/journee-mondiale-des-enseignants-2024-et-huitieme-edition-de-la-remise-du-prix-unesco-hamdan-pour-le>

<https://www.unesco.org/fr/days/teachers?hub=71637>

On en parle (pas au MEN) « Journée mondiale des enseignants : comment former les professeurs de demain ? » la tribune du Réseau des INSPÉ publiée sur NewsTank (4 octobre)

<https://www.reseau-inspe.fr/journee-mondiale-des-enseignants-comment-former-les-professeurs-de-demain/>

· Arrêté du 16 septembre 2024 relatif à la composition du cabinet du Premier ministre, JORF n°0221 du 17 septembre 2024

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000050222002>

On lit : Conseiller éducation, enseignement supérieur et recherche, chef de pôle : M. Richard LAGANIER ;

M. Richard Laganier, Professeur des universités en géographie, recteur de l'académie Nancy-Metz

<https://www.ac-nancy-metz.fr/richard-laganier-et-veronique-perdereau-124192>

· Education : la cheffe de service de l'inspection générale, Caroline Pascal, nommée directrice générale de l'enseignement scolaire (17 juillet)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/07/17/education-la-cheffe-de-service-de-l-inspection-generale-caroline-pascal-nommee-directrice-generale-de-l-enseignement-scolaire_6251494_3224.html

• sur Eduscol

· Nouveau en sixième : l'attestation de sensibilisation aux compétences numériques (Mis à jour : septembre 2024)

<https://eduscol.education.fr/721/evaluer-et-certifier-les-competences-numeriques>

Enseignants - Mettre en œuvre le cadre de référence des compétences numériques

https://eduscol.education.fr/739/crcn-parcours-enseignants?menu_id=880

· Les guides fondamentaux pour l'enseignement (mis jour septembre 2024)

La construction du nombre à l'école maternelle 130 pages

<https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement>

Rendez-vous en ligne sur l'enseignement des mathématiques (mis jour septembre 2024)
https://eduscol.education.fr/3975/rendez-vous-en-ligne-sur-l-enseignement-des-mathematiques?menu_id=4752

· Les groupes en français et en mathématiques en 6e et en 5e (Mis à jour : octobre 2024)
<https://eduscol.education.fr/4014/les-groupes-en-francais-et-en-mathematiques-en-6e-et-en-5e>
Avec un diaporama (46 pages) pour les chefs d'établissement, un vademecum pour accompagner les équipes éducatives de 42 pages, des ressources, et on attend encore (au moins depuis un mois) Des ressources de communication à destination des familles...

• La page Mathématiques (mise à jour : octobre 2024)
<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>
donne un lien vers les Les lettres d'information mathématiques académiques et aussi vers la Compétition européenne de statistiques
Rappel : les ressources pédagogiques de l'Insee : Découvrir, apprendre, enseigner (février 2024)
<https://www.insee.fr/fr/information/2021852>

· Compétition européenne de statistiques
<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>

• **OCDE** Regards sur l'éducation 2024. Les indicateurs de l'OCDE
https://www.oecd.org/fr/publications/regards-sur-l-education-2024_1aabb39d-fr.html
L'équité dans le monde de l'éducation et sur le marché du travail; Principaux enseignements de l'édition 2024 de Regards sur l'éducation
https://www.oecd.org/fr/publications/l-equite-dans-le-monde-de-l-education-et-sur-le-marche-du-travail_ffe337b2-fr.html?
Sera publié le 30 novembre. Une note de 10 pages concernant la France
https://www.oecd.org/fr/publications/education-at-a-glance-2024-country-notes_fab77ef0-en/france_8c196d74-fr.html
On peut lire le communiqué de presse (du 10 septembre)
<https://www.oecd.org/fr/about/news/press-releases/2024/09/educational-attainment-and-labour-market-outcomes-are-improving-but-more-is-needed-on-equality-of-opportunities.html>
Une version abrégée (22 pages) est disponible.
On peut aussi lire
Études économiques de l'OCDE : France 2024 (10 juillet) 149 pages
https://www.oecd.org/fr/publications/etudes-economiques-de-l-ocde-france-2024_a28c2090-fr.html
Avec un chapitre 5 intitulé "Améliorer les résultats dans le domaine de l'éducation"
Et aussi rappeler le rapport (32 pages, décembre 2020): Perspectives des politiques de l'éducation en France
https://www.oecd.org/fr/publications/perspectives-des-politiques-de-l-education-en-france_9f5ce64c-fr.html

article

Pour pallier les inégalités, l'OCDE préconise d'investir sur l'éducation dès le plus jeune âge (17 septembre)
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/pour-pallier-les-inegalites-locde-preconise-dinvestir-sur-leducation-des-le-plus-jeune-age.html>

Autres articles (des constats aux inquiétudes)

· La réforme de la formation initiale des enseignants tombe à l'eau (18 juillet)
<https://www.vousnousils.fr/2024/07/18/la-reforme-de-la-formation-initiale-des-enseignants-tombe->

[a-leau-685767](#)

· Une rentrée scolaire inédite, sans ministre de l'éducation de plein exercice (26 août)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/08/26/dans-l-attente-d-un-futur-ministre-de-l-education-une-rentree-scolaire-sans-cap-politique_6295038_3224.html

Les enseignants et chefs d'établissement entre lassitude et exaspération : « Je passe mon temps à faire et à défaire, au gré des changements ministériels » (26 août)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/08/26/les-enseignants-et-chefs-d-etablissement-entre-lassitude-et-exasperation-je-passe-mon-temps-a-faire-et-a-defaire-au-gre-des-changements-ministeriels_6295609_3224.html

Rentrée 2024 : le ministère garde le cap dans l'attente d'un nouveau gouvernement (27 août)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/rentree-2024-le-ministere-garde-le-cap-dans-l-attente-dun-nouveau-gouvernement.html>

· Les chantiers du futur gouvernement pour l'Éducation nationale et l'Enseignement supérieur (9 septembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/les-chantiers-du-futur-gouvernement-pour-leducation-nationale-et-de-lenseignement-superieur.html>

Que faire de l'école ? Entre institution et libéralisation, le débat est ouvert (12 septembre)

https://www.lemonde.fr/livres/article/2024/09/12/que-faire-de-l-ecole-entre-institution-et-liberalisation-le-debat-est-ouvert_6314406_3260.html

Michel Barnier : « l'école restera bien la priorité du gouvernement (6 sept)

<https://www.vousnousils.fr/2024/09/06/michel-barnier-lecole-restera-bien-la-priorite-du-gouvernement-686371>

Budget : priorité à l'austérité, 4000 postes de professeurs en moins (11 octobre)

<https://cafepedagogique.net/2024/10/11/budget-priorite-a-lausterite-4000-postes-de-professeurs-en-moins/>

Les collèges et lycées à l'heure des coupes en heures supplémentaires et de l'« optimisation » des moyens budgétaires (8 octobre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/10/08/les-colleges-et-lycees-a-l-heure-des-coupes-en-heures-supplementaires-et-de-l-optimisation-des-moyens-budgetaires_6346495_3224.html

· L'éducation en crise : vrai naufrage ou fausse alerte ? (1er septembre)

<https://theconversation.com/leducation-en-crise-vrai-naufrage-ou-fausse-alerte-235065>

· Dans les collèges, des « groupes de besoins » à géométrie variable (11 septembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/09/11/dans-les-colleges-des-groupes-de-besoins-a-geometrie-variable_6312631_3224.html

Groupes de niveau : « 64,5% des collèges ne les mettent pas en place » (12 septembre)

<https://www.vousnousils.fr/2024/09/12/groupes-de-besoin-645-des-colleges-ne-les-mettent-pas-en-place-686608>

Manque d'enseignants, groupes de besoins, dotations Pacte... Le SNPDEN fait sa rentrée (13 septembre)

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/manque-denseignants-groupes-de-besoins-dotations-pacte-le-snpden-fait-sa-rentree.html>

· La prépa seconde, classe passerelle éphémère (19 septembre)

<https://blog.educpros.fr/bernard-desclaux/2024/09/19/la-prepa-seconde-classe-passerelle-ephemere/>

· Brevet des collèges : la nouvelle formule n'entrera pas en vigueur pour l'année scolaire en cours (16 septembre)

https://www.lemonde.fr/education/article/2024/09/16/brevet-des-colleges-la-nouvelle-formule-n-entrera-pas-en-vigueur-pour-l-annee-scolaire-en-cours_6320398_1473685.html

- Les tests scolaires, outil pédagogique ou arme politique ? 26 septembre
https://www.lemonde.fr/idees/article/2024/09/26/les-tests-scolaires-outil-pedagogique-ou-arme-politique_6334233_3232.html

- Recruter des enseignants contractuels : une solution durable pour l'Éducation nationale ? (9 septembre)
<https://theconversation.com/recruter-des-enseignants-contractuels-une-solution-durable-pour-leducation-nationale-231310>
 Collège : quelles sont les vraies missions des conseillers principaux d'éducation ? (8 octobre)
<https://theconversation.com/college-quelles-sont-les-vraies-missions-des-conseillers-principaux-deducation-230587>

- Dans les archives orales de l'Éducation nationale, les énarques à la conquête de l'État (12 septembre)
<https://theconversation.com/dans-les-archives-orales-de-leducation-nationale-les-enarques-a-la-conquete-de-letat-236667>

- Gouvernement : Anne Genetet à l'Éducation nationale, Patrick Hetzel à l'Enseignement supérieur (23 septembre)
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/gouvernement-anne-genetet-a-leducation-nationale-patrick-hetzel-a-lenseignement-superieur.html>
 Avec Anne Genetet, l'éducation nationale aux mains d'une macroniste novice sur le sujet (21 septembre)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/09/21/avec-anne-genetet-et-alexandre-portier-l-education-nationale-partagee-entre-une-macroniste-novice-sur-le-sujet-et-un-lr-deux-deputes-meconnus_6327350_3224.html
 Éducation nationale : Anne Genetet, les débuts minés d'une ministre étroitement encadrée (1er octobre)
https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/10/01/education-nationale-anne-genetet-les-debuts-mines-d-une-ministre-etroitement-encadree_6340353_3224.html
 On y apprend :
 Richard Laganier, a été nommé conseiller éducation, enseignement supérieur et recherche de Michel Barnier. Copilotes de la mission [« exigence des savoirs » préfigurant le « choc des savoirs »], Caroline Pascal et Gilles Halbout sont devenus numéro deux du ministère de l'éducation nationale pour l'une, nommée en août directrice générale de l'enseignement scolaire, et conseiller d'Emmanuel Macron pour l'autre.
 Portrait d'Alexandre Portier, nouveau ministre délégué chargé de la réussite scolaire et de l'enseignement professionnel (26 septembre)
<https://www.vousnousils.fr/2024/09/26/portrait-dalexandre-portier-nouveau-ministre-delegue-charge-de-la-reussite-scolaire-et-de-lenseignement-professionnel-687121>

- Igésr : des profils plus variés et des missions plus courtes pour les nouveaux inspecteurs généraux (4 septembre)
<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/igesr-des-profils-plus-varies-et-des-missions-plus-courtes-pour-les-nouveaux-inspecteurs-generaux.html>

DEPP

Note d'information n° 24.32, août 2024. Journée défense et citoyenneté 2023 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme (4 pages)
<https://www.education.gouv.fr/journee-defense-et-citoyennete-2023-un-jeune-francais-sur-vingt-en-situation-d-illettrisme-414938>

Le traitement algorithmique des demandes de bourses de collège et de lycée (mis à jour 26 septembre)

<https://www.education.gouv.fr/recherche/type/dossier>

Le financement de l'éducation en 2023 (17 septembre), 20 pages, Comptes de l'éducation 2023 provisoire et 2022 définitif - Éléments de comparaison internationale pour 2021

<https://www.education.gouv.fr/le-financement-de-l-education-en-2023-415375>

Repères et références statistiques 2024 (RERS), 440 pages, disponible en version interactive, 13 pages, publié le 27 août,

<https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2024-414953>

L'éducation nationale en chiffres, édition 2024, page publiée le 27 août 2024

<https://www.education.gouv.fr/l-education-nationale-en-chiffres-edition-2024-414935>

Note d'Information (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

Rapport de l'IGÉSR

Publication récente de rapports plus ou moins récents

https://www.education.gouv.fr/recherche/type/rapportpublication/report_and_publication_type/rapport-igesr

· Note de fin d'année scolaire 2023-2024 des correspondants territoriaux de l'IGÉSR, n°23-24, 293A août 2024, publié le 20 septembre 2024, 45 pages, avec à noter toute une section 2 sur les groupes de besoins qui relève bien toute l'opposition que cette mesure a rencontrée

<https://www.education.gouv.fr/note-de-fin-d-annee-scolaire-2023-2024-des-correspondants-territoriaux-de-l-igesr-415396>

· La mise en place des écoles académiques de la formation continue (août 2024) n°23-24, 007A (58 pages), publié le 30 septembre

<https://www.education.gouv.fr/la-mise-en-place-des-ecoles-academiques-de-la-formation-continue-415480>

L'organisation de la première année des formations supérieures (publié le 15 juillet 2024), rapport 21-22-089A, mars 2023, 97 pages, publié le 15 juillet

<https://www.education.gouv.fr/l-organisation-de-la-premiere-annee-des-formations-superieures-414724>

· Expertise de la filière STMG (publié le 05 juillet 2024), rapport 22-23-047A, décembre 2023, 90 pages

· Suivi des parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE), Rapport, Publié le 15 juillet 2024, rapport 22-23-214C, février 2024 (76 pages)

<https://www.education.gouv.fr/suivi-des-parcours-preparatoires-au-professorat-des-ecoles-414728>

• Revue de dépenses : dispositifs en faveur de la jeunesse (avril 2024) 166 pages, le rapport de l'IGF (Inspection Générale des Finances) et de l'Igésr n° 23-24-122B a été rendu public le 4 septembre

<https://www.education.gouv.fr/revue-de-depenses-dispositifs-en-faveur-de-la-jeunesse-415289>

Il fait l'objet d'articles

· Face à la baisse du nombre d'élèves, les scénarios des inspections générales pour supprimer des postes d'enseignants et fermer des classes (12 septembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/09/12/face-a-la-baisse-du-nombre-d-eleves-les-scenarios-des-inspections-generales-pour-supprimer-des-postes-d-enseignants-et-fermer-des-classes_6314202_3224.html

Baisse des effectifs scolaires : « Cette logique comptable ultralibérale est à l'opposé d'une école publique de qualité pour tous, partout sur le territoire » (17 septembre)

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/09/17/baisse-des-effectifs-scolaires-cette-logique-comptable-ultraliberale-est-a-l-oppose-d-une-ecole-publique-de-qualite-pour-tous-partout-sur-le-territoire_6320863_3224.html

Jean-Paul Delahaye : un scénario manquant pour l'avenir de l'école primaire (16 septembre)

<https://cafepedagogique.net/2024/09/16/jean-paul-delahaye-un-scenario-manquant-pour-lavenir-de-lecole-primaire/>

Suppressions de postes, fermetures d'écoles : les propositions chocs de l'IGF (13 septembre)

<https://www.vousnousils.fr/2024/09/13/suppressions-de-postes-fermetures-decoles-les-propositions-chocs-de-ligf-686685>

CSEN

· Note n°12 (juillet 2024) ÉPREUVE CERTIFIANTE DE MATHÉMATIQUES EN FIN DE PREMIÈRE, 5 pages

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/notes-du-csen.html>

On peut lire dans le résumé "Nous proposons que soit conçue une épreuve originale, certifiante, qui positionne le niveau de maîtrise des connaissances et des concepts nécessaires à tous les élèves pour faire face au monde d'aujourd'hui, et qui fasse appel à la créativité, à la visualisation, au raisonnement, et à la capacité d'argumenter avec logique et précision, bien plus qu'à la simple restitution. » Et plus loin dans le texte "Nous proposons donc d'utiliser le cadre "logiciel de Pix.

· Lettre n°13 – Juin 2024 LE TRAVAIL EN GROUPE : POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE LE STRUCTURER ET COMMENT S'Y PRENDRE ?

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/publications-et-ressources/lettre-le-passeur.html>

· Valeurs et objectifs du Conseil scientifique de l'éducation nationale. Texte rédigé par l'ensemble des membres du Conseil scientifique de l'éducation nationale (27 juin 2024)

<https://csen-education.fr/>

· La **problémathèque** (rappel) est une nouvelle plateforme, collaborative et évolutive, qui propose une collection de problèmes mathématiques à destination de l'ensemble des niveaux scolaires de la maternelle au lycée.

<https://www.problematheque-csen.fr/>

• (In)égalités / (dis)parité

· rappel : rapport du CESE, Conseil économique, social et environnemental, Réussite à l'École, réussite de l'École (25 juin) le rapport (222 pages)

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/reussite-lecole-reussite-de-lecole>

• Fondation Blaise Pascal Revue de Presse : Étude des perceptions des enseignants et des parents sur les capacités des filles en mathématiques et informatique : influence sur les attentes et les opportunités éducatives offertes (août 2024)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/revue-de-presse-de-aout/>

Éducation & formations 2024/1 N° 106 Les premiers pas dans l'enseignement supérieur des bacheliers de 2014 (166 pages)

<https://shs.cairn.info/revue-education-et-formations-2024-1?lang=fr>

• CSP (Conseil supérieur des programmes) rien de nouveau

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

• Cnesco

8e conférence de consensus, Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes 5 6 novembre (en présentiel ou à distance), inscriptions **avant le 31** octobre 2024
<https://www.cnesco.fr/events/event/cc-2024-nouveaux-savoirs-et-nouvelles-competences-des-jeunes/>

• **Numérique, IA**

Sur le site « Éducation, numérique et recherche. Veille et diffusion des travaux de recherche sur le numérique dans l'éducation »
<https://edunumrech.hypotheses.org/>

• **IDEE Innovations, Données et Expérimentations en Éducation**

<https://www.idee-education.org/>

Événement de lancement du MOOC « L'éducation informée par la recherche : une introduction aux évaluations d'impact » 2 octobre

<https://www.idee-education.fr/a-la-une/evenement-de-lancement-du-mooc-leducation-informee-par-la-recherche-une-introduction-aux-evaluations-dimpact/>

Idee propose une page de sites internet pertinents

<https://www.idee-education.org/ressources/sites-internet-pertinents->

• **IH2EF**

• Intelligence artificielle et éducation : colloque scientifique In-Fine le 11 octobre (terminé, programme sur le site)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/intelligence-artificielle-et-education-assistez-au-colloque-scientifique-fine-le-11-octobre>

Un dossier : L'intelligence artificielle générative dans l'éducation : défis et opportunités pour les enseignants, élèves ou parents. Entretien flash avec Yannig Raffenel (29 juin)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/lintelligence-artificielle-generative-dans-leducation-defis-et-opportunités-pour-les-enseignants>

• Plan mathématiques. Ressources pour le pilotage

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-pilotage-des-mathematiques>

• **Canopé**

Construire aujourd'hui l'enseignement de demain

<https://www.reseau-canope.fr/>

Spécial nouveaux enseignants. Votre cartable numérique OFFERT

Disponible du 27 juin au 4 novembre 2024

<https://bienvenue.reseau-canope.fr/cartable-numerique-du-nouvel-enseignant?>

• **Ifé**

EduBref, Septembre 2024, Enseigner, oui mais à deux ? (4 pages)

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/Edubref/detailsEdubref.php?parent=accueil&edubref=36>

• **Sénat**

• Dossier de contrôle : Modalités de formation et place et rôle des enseignants (Début des travaux le 2 février 2024. Clôture des travaux 6 juin (pas d'information)

<https://www.senat.fr/controle/dossier/2023/17795.html>

En lien avec l'Enseignement supérieur et la Recherche

• Sur le site enseignementsup-recherche, Patrick Hetzel, ministre de l'Enseignement supérieur et de

la Recherche (21 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/patrick-hetzel-ministre-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche-97452>

Clara Chappaz, secrétaire d'État chargée de l'Intelligence artificielle et du Numérique (23 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/clara-chappaz-secretaire-d-etat-chargee-de-l-intelligence-artificielle-et-du-numerique-97460>

Discours de Sylvie Retailleau lors de la passation de pouvoir avec Patrick Hetzel (23 septembre)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/discours-de-sylvie-retailleau-lors-de-la-passation-de-pouvoir-avec-patrick-hetzel-97462>

· Projet de loi de finances 2025

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/projet-de-loi-de-finances-2025-97627>

On lit "le projet de loi de finances 2025 pour l'enseignement supérieur et la recherche préserve le financement de ses priorités"

· Bilan Parcoursup 2024 : des améliorations concrètes qui répondent aux attentes des lycéens (4 octobre) ; dossier de 27 pages

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/bilan-parcoursup-2024-des-ameliorations-concretes-qui-repondent-aux-attentes-des-lyceens-97543>

· Les cordées de la réussite : une nouvelle impulsion pour un dispositif qui accompagne les élèves dans leur parcours du scolaire vers l'enseignement supérieur (30 août)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/les-cordees-de-la-reussite-une-nouvelle-impulsion-pour-un-dispositif-qui-accompagne-les-eleves-dans-46568>

· Journée nationale du Doctorat, 5e édition 6 novembre

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/journee-nationale-du-doctorat-97390>

La page mentionne le Collège des conseillers scientifiques et pédagogiques (CCSP) du Mesr, mais difficile de trouver des informations sur cette structure créée en 2020 de la Dgesip (Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle), qu'on trouve néanmoins dans une présentation récente de la Dgesip (septembre 2024) page 5

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2023-11/pr-sentation-de-la-dgesip-29994.pdf>

• Note flash du SIES (2 pages)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/statistiques-et-analyses-50213>

N° 2024-26, |Septembre 2024 L'emploi scientifique dans les organismes de recherche en 2023

N° 2024-25, |Septembre 2024 L'insertion professionnelle à un an des docteurs diplômés en 2020, 26 septembre

N° 2024-24, |Septembre 2024 Les boursiers sur critères sociaux en 2023-2024

N° 2024-23, |Septembre 2024 La dépense de recherche et développement expérimental en 2022

N° 2024-22, |Septembre 2024 L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2023

N° 2024-20, |26 juillet 2024 Le taux d'emploi salarié en France des diplômés en 2022 de licence professionnelle et master à 6, 12 et 18 mois

• Note d'information du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/notes-information-sies>

N° 5 |Juillet 2024 L'activité de R&D selon les catégories d'entreprises en 2021 - Résultats détaillés pour 2021

Calendrier 2024 des publications statistiques du SIES

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/calendrier-2024-des-publications-statistiques-du-sies-94389>

- en lien avec l'ESR
- L'Amue (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche)

<https://www.amue.fr/>

présente le 33e numéro de sa Collection Numérique, intitulé « Explorations d'usages numériques dans le Supérieur », 50 pages

<https://www.amue.fr/fileadmin/amue/systeme-information/documents-publications/la-collection-numerique/amue-collection-numerique33-pages.pdf>

On y apprend l'existence du réseau RESUFF Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur

<https://resuff.org/>

Et il est fait référence à une publication de l'AMUE : Femmes, numérique et ESR (mars 2020)

https://www.amue.fr/fileadmin/amue/systeme-information/documents-publications/la-collection-numerique/N08_Femmes_numerique_ESR_mars_2020.pdf

- L'optimisation : au cœur des défis des sciences informatiques (5 juin 2024). Focus 2024 de Cnrs Sciences informatiques

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/loptimisation-au-coeur-des-defis-des-sciences-informatiques>

Avec des actions, comme la Conférence : L'optimisation, au cœur des défis des sciences informatiques, 3 octobre (Paris)

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/conference-loptimisation-au-coeur-des-defis-des-sciences-informatiques>

- Réseau Thématique du CNRS sur les recherches autour des questions d'éducation

<https://rtp-education.cnrs.fr/>

Premier colloque de l'axe transversal 6 du RT les 28 et 29 novembre 2024 à Lyon : « Paradigmes scientifiques et politiques de démocratisation éducative

<https://rtp-education.cnrs.fr/premier-colloque-de-laxe-transversal-6-du-rt-les-28-et-29-novembre-2024/>

Articles

Une biographie de Patrick Hetzel, professeur des universités, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (septembre 2024)

<https://www.letudiant.fr/educpros/personnalites/hetzel-patrick-177.html>

France Universités se réjouit du maintien d'un ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de plein exercice (23 septembre)

<https://franceuniversites.fr/actualite/france-universites-se-rejouit-du-maintien-dun-ministere-de-lenseignement-superieur-et-de-la-recherche-de-plein-exercice/>

Des coupes budgétaires redoutées dans les universités et la recherche (1er octobre)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/10/01/des-coupes-budgetaires-redoutees-dans-les-universites-et-la-recherche_6340521_4401467.html

Sur Parcoursup, moins de propositions ont été faites aux candidats en 2024 (7 octobre)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/10/07/sur-parcoursup-moins-de-propositions-ont-ete-faites-aux-candidats-en-2024_6346096_4401467.html

Tribune de la SIF (12 juillet) Parcoursup : plateforme dysfonctionnelle ou écran de fumée ?

<https://www.socinfo.fr/tribune-parcoursup-2024/>

A l'université, l'approche par compétences peine à convaincre les enseignants (27 août)
<https://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/a-luniversite-lapproche-par-competences-peine-a-convaincre-les-enseignants.html>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides) tenues récemment ou à venir

· Les filles, l'IA et l'enseignement des maths... comment s'y prendre ? Journée d'études samedi 12 octobre, Paris (IHP) proposée par l'association *femmes & mathématiques*, avec une intéressante conférence d'Isabelle Collet

https://femmes-et-maths.fr/filles_et_ia/

· **SéDiMath** séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques le premier lundi de chaque mois à 17h pour un exposé de 45 min suivi d'une discussion. Pour vous abonner à la liste de diffusion du séminaire, envoyer un email à : aurelien.alvarez@ens-lyon.fr

<https://sedimath.math.cnrs.fr/>

Lundi 7 octobre, Robin Jamet (médiateur scientifique au Palais), Les mathématiques au Palais de la découverte

Lundi 4 novembre, Indira Chatterji (université Côte d'Azur) et Rémi Coulon (CNRS - université de Bourgogne) Kits maths et fabrikathons

Les exposés précédents sont disponibles sur le site

- une soirée spéciale consacrée à Maryam Mirzakhani, 16 octobre, organisée par les Amis de l'IHES, inscription sur

<https://indico.math.cnrs.fr/event/12739/>

- 17 et 18-10-2024 : colloque Genre et Sciences au Collège de France

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/genre-et-sciences>

· 1er mini-colloque de la C2I Physique Chimie : "L'interdisciplinarité en question : mythe ou réalité? », prévu les 7-8 juin 2024 à Aix-Marseille Université sur le campus de St Charles, décalé au **18-19 octobre**

<https://www.univ-irem.fr/l-interdisciplinarite-en-question-mythe-ou-realite-372>

Lien d'inscription pour assister au colloque (20€):

<https://amu.azur-colloque.fr/inscription/fr/292/inscription>

Si vous ne pouvez pas venir, vous pouvez assister aux présentations en ligne, merci d'envoyer un mail à nina.fino@univ-amu.fr

Le programme détaillé

<https://www.univ-irem.fr/l-interdisciplinarite-en-question-mythe-ou-realite-372>

- **Journées nationales de l'APMEP** : au Havre 19-22 octobre 2024, "La Normandie, un Havre de Mathématiques"

<https://www.apmep.fr/JN-2024-Le-Havre>

Le site des Journées

<https://jnlehavre.apmep.fr/>

Plus de 800 personnes sont inscrites à ces Journées au Havre. Seules les inscriptions sur place sont désormais possibles.

La lettre de soutien de Hugo Duminil-Copin qui fera la concrète de clôture

https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Lettre_soutien_Hugo_Duminil-Copin.pdf

Conférence inaugurale : Mathématiques et océanographie, par Anne-Laure Dalibard

- Cycle Rencontre à l'Académie des sciences » :

Rencontre avec Bérengère Dubrulle, membre de l'Académie des sciences, le mardi 29 octobre 2024 de 17h30 à 18h30, Les mystères de la turbulence. Comment un papillon peut faire trembler les avions et les mathématiciens ? Inscription sur

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-les-mysteres-de-la-turbulence-946361291097?aff=oddtcreator>

Rencontre avec Jocelyne Troccaz, membre de l'Académie des sciences, le mardi 5 novembre 2024 de 17h30 à 18h30, Des automates aux robots chirurgicaux :

de Vaucanson à la révolution numérique en médecine. Inscription sur

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-des-automates-aux-robots-chirurgicaux-951273894827>

- École de médiation en informatique 2024, 3e édition, 5-8 novembre, Université de Strasbourg et SIF

<https://www.socinfo.fr/?agenda=ecole-de-mediation-en-informatique>

Inscription avant le 20 octobre sur

<https://emi2024.sciencesconf.org/>

- Un symposium sur l'enseignement des mathématiques dans le monde est organisé à l'Institut Henri Poincaré à Paris, le 18 novembre de 18h à 20h, en relation avec la parution d'un dossier spécial sur ce thème dans le numéro 93 de la Revue Internationale d'Education de Sèvres.

Des informations détaillées sur le programme du symposium et sur les modalités d'inscription sont accessibles via le lien suivant (cliquer sur le QR code comme indiqué):

<https://www.france-education-international.fr/document/ries-affiche-symposium-2024>

- Colloque annuel de l'association Femmes & Sciences, à Strasbourg, le 22 novembre 2024, sur le thème « Vers des climats inclusifs... ».

<https://www.femmesetsciences.fr/>

Le 20 novembre, formation pour le corps enseignant et toutes personnes intéressées, événement en ligne. Inscriptions ouvertes

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/colloque-2024-de-femmes-%26-sciences>

- le réseau des LéA-IFÉ, en partenariat avec l'université d'Aix-Marseille et l'université de Montpellier, propose une formation intitulée : "Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales » du 20 au 22 novembre 2024 à l'IFÉ (Lyon). Cette formation s'adresse aux chercheurs et acteurs éducatifs impliqués dans des travaux ou/et des réseaux entre recherche et éducation

<http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/102/129>

- CFIES 2024 (20-22 Novembre 2024, Nice). 8e Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique

<https://cfies2024.sciencesconf.org>

le mercredi 20/11 est axé sur l'enseignement de la statistique dans l'enseignement secondaire, le jeudi 21/11 et le vendredi 22/11 visent plus particulièrement l'enseignement supérieur et la formation continue

- A l'occasion du centenaire de l'accès égal au baccalauréat pour les filles et les garçons en France, l'association *femmes & mathématiques* organise une journée d'études en collaboration avec le Centre François Viète de l'Université de Nantes, le 4 décembre 2024, de 14h à 18h à la Faculté des Sciences de l'Université de Nantes, amphitheâtre Pasteur, inscription obligatoire et gratuite, possibilité de suivre à distance

<https://femmes-et-maths.fr/centenaire/>

- Conférence « L'intelligence artificielle : Menaces et opportunités » ("Artificial Intelligence: threats

and benefits") - Mercredi 4 décembre 2024 (en présentiel, Paris ou en ligne), organisé par l'Escp et l'Académie des sciences

<https://escp.eu/events/major-challenges-future>

· La conférence ICMI Study 27, Mathematics Education and the Socio-Ecological, du mercredi 22 au samedi 25 janvier 2025, Quezon City, Philippines

<https://icmistudy27.sciencesconf.org/>

Pour cette 27e ICMI Study, "Mathematics Education and the Socio-Ecological". Discussion Document, avec Addendum (22 pages),

<https://icmistudy27.sciencesconf.org/>

· La Commission Inter-IREM Informatique souhaite dresser un état des lieux des groupes IREM qui réfléchissent à des activités en lien avec l'enseignement de l'informatique sous toutes ses formes.

Un premier séminaire d'informatique des IREM est prévu au **printemps 2025**. Détails sur

<https://www.univ-irem.fr/recensement-des-travaux-en-informatique-dans-les-irem>

· CERME 14 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education), 4-8 février 2025, Bozen-Bolzano (Italie)

<https://www.cerme14.it/>

- **EMF 2025** (Espace Mathématique Francophone), 26 - 30 mai 2025. Il se tiendra à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada

Il sera précédé par le Projet Jeunes Enseignants du 22 au 26 mai 2025. Les textes d'appel à communication pour chaque groupe de travail (GT) et projet spécial (Spé) sont disponibles sur le site du colloque

<https://sites.google.com/view/emf2025>

Une étape de **pré-soumission** était obligatoire avant toute soumission d'une proposition complète (à soumettre avant le 8 avril 2024)

- 27e Congrès Général de la SFP (Société Française de Physique), 30 juin - 4 juillet 2025, Université de Technologie de Troyes, avec udes Rencontres Enseignement et Didactique de la Physique - REDP

<https://cgsfp2025.sciencesconf.org/resource/page/id/13>

· CORFEM 2025, les 31 Journées de la Corfem devraient avoir lieu du 4 au 6 juin 2025, à Limoges

· 51e colloque de la COPIRELEM, 17-18-19 juin à Strasbourg

- Colloque international en l'hommage à l'œuvre scientifique de Guy Brousseau (ARDM, ADIREM, CFEM), du 7 au 10 juillet 2025, université de Bordeaux

Fondements, développements, perspectives et rayonnement de la théorie des situations didactiques

- ICME-16 Prague, 16e édition du International Congress on Mathematics Education, Czech Republic, juillet 2028

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-june-2023#on-page-1>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public, diffusion tenues récemment ou à venir

· Océan de savoirs. Pour son édition 2024, la Fête de la science (33e édition) célèbre l'océan du 4 au 14 octobre

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/pour-son-edition-2024-la-fete-de-la-science->

[celebrera-l-ocean-du-4-au-14-octobre-97387](https://www.fetedelascience.fr/celebrera-l-ocean-du-4-au-14-octobre-97387)

<https://www.fetedelascience.fr/>

L'eau dans tous ses états, Héloïse Chochois (66 pages), Sciences en bulles 6e édition, à télécharger sur

<https://www.fetedelascience.fr/decouvrez-la-nouvelle-edition-de-sciences-en-bulles>

· Festival Maths en ville, 2-13 octobre, Saint Denis Aubervilliers, Pierrefitte, Des maths partout et pour tous !

<https://www.mathsenville.com/>

· Table-ronde et exposition - Science, agitatrice de conscience ? Samedi 12 octobre, Paris

<https://sfpnet.fr/table-ronde-et-exposition-science-agitatrice-de-conscience>

· 14e concours Bulles au carré — « Des maths dans ma cuisine » (date limite d'envoi est fixée au 7 février 2025)

<https://images.math.cnrs.fr/billets/bulles-au-carre-des-maths-dans-ma-cuisine-a-vos-crayons/>

· VideoDiMath : Calendrier de l'édition 2024-2025

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/#calendrier>

· Conférences données dans le cadre du cycle "Un texte, un·e mathématicien·ne » :

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

"Un texte, une mathématicienne »

à Rennes, 17 octobre 2024, avec L. Saint-Raymond, Décrire mathématiquement les gaz : le défi de Boltzmann

<https://smf.emath.fr/un-texte-un-mathematicien-rennes-2024>

à Clermont Ferrand, 17 octobre 2024, avec Julie Delon, Des tas de sable aux pixels, deux siècles et demi de transport optimal depuis Monge

<https://smf.emath.fr/un-texte-un-mathematicien-clermont-2024>

À Nancy, 10 octobre, avec V. Bonnaillie-Noël, Peut-on entendre la forme d'un tambour ? D'après Mark Kac"

<https://smf.emath.fr/un-texte-un-mathematicien-nancy-2024>

Programme 2025, avec Bertrand Toën, Barbara Schapira, Pierre Pansu, Patricia Reynaud-Bouret

<https://smf.emath.fr/BNF/2025>

Les vidéos des conférences publiques de la SMF

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/videos-disponibles-cycles-conferences-smf-catalogue?>

· Fabrikathon. Le prochain Fabrikathon aura lieu mercredi 6 novembre au samedi 9 novembre 2024 à Toulouse. Il est organisé par Arnaud Chéritat avec le soutien financier d'Audimath et du réseau thématique Tétraèdre

<https://kits.math.cnrs.fr/node/4>

· Mathématiques en Mouvement, Une journée de conférences de mathématiques accessibles aux étudiants, sur des thèmes variés, illustrant la prodigieuse diversité de la recherche mathématique. prochaine édition le samedi 16 novembre 2024 de 14h à 19h à l'IHP (Paris)

<https://sciencesmaths-paris.fr/evenements/mathematiques-en-mouvement>

· Musée - Maison Poincaré, le lieu où les maths prennent vie, à Paris

<https://www.ihp.fr/fr/musee-maison-poincare>

achat des billets en avance et en ligne (Aucune vente de billet sur place actuellement)

Un livret pédagogique à télécharger
<https://www.ihp.fr/fr/offre-pedagogique>

· MMI (Lyon) catalogue 2024-25
<https://mmi-lyon.fr/>

Edito d'octobre, de Olivier Druet, directeur de la MMI
https://mmi-lyon.fr/site_actualite/ledito-octobre-2024/

· Les Étincelles du Palais de la découverte (Paris), proposent des activités en Mathématiques pendant les vacances (la réservation en ligne est impérative)
Promenade dans les mathématiques ; Maths et société
<https://billetterie.palais-decouverte.fr/>

· MMO (Maison des mathématiques de l'ouest)
<https://mm-ouest.fr/evenement/soiree-enigmhacks-2/>

· Site d'activités mathématiques pour tous du Laboratoire de Mathématiques Raphaël Salem
<https://sorciersdesalem.math.cnrs.fr/>

· La semaine du numérique et des sciences informatiques, du 2 au 7 décembre 2024
<https://www.semaine-nsi.fr/>

TechPourToutes

<https://www.techpourtoutes.io/>

La page peut conduire vers les "Coups de Cœur Femmes du Numérique"

<https://www.lapostegroupe.com/fr/actualite/la-poste-lance-la-6e-edition-des-coups-de-coeur-femmesdunumerique>

• Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label MathC2+ (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

• Les Cigales au CIRM (Luminy),
<https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html>

ont fait des bébés

Les Cigognes. Un stage mathématiques – informatique – plein air (dans les Vosges) pour 25 lycéennes de Seconde ou Première qui aiment les mathématiques et l'informatique ou sont curieuses de les découvrir. Prochaine édition du 20 au 25 octobre 2024

<https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

Les Fourmis (stage de mathématiques et d'informatique pour lycéennes de Première) à Lille

<https://apmeplille.fr/les-fourmis.html>

Les Mouettes savantes (Bretagne, avec l'université de Rennes)

<https://marieetienne.github.io/lesmouettessavantes/>

• Camp Facto, ou la découverte de l'Internet des Objets, 20-25 octobre 2024, pour les lycéennes et lycéens de seconde (choisis sur critères scientifiques et sociaux)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/camp-facto-ou-la-decouverte-de-linternet-des-objets/>

- Maths C pour L : stages de mathématiques non-mixtes pour étudiantes de Licence. Un article de la Gazette de juillet de la SMF (n°177) leur est consacré
<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/stages-math-c-pour-l>
- le Forum Entreprises et Mathématiques FEM 2024 a eu lieu à Paris (La Villette) le lundi 7 octobre 2024
<https://2024.forum-entreprises-maths.fr/public/pages/index.html>
organisé par AMIES
<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>
- Concours national « Faites de la science » : en 2025
<https://www.faitesdelascience.com/>
- Mathematic Park (IHP, Paris),
12 octobre, Le phénomène de cutoff pour les chaînes de Markov, Conférence par Anna Ben-Hamou
<https://smf.emath.fr/evenements-smf/seminaire-math-park-ben-hamou-2024>
14 décembre 2024, Pierre Charollois (programme à venir)
<https://indico.math.cnrs.fr/category/533/>
Ce séminaire s'adresse aux étudiant·e·s à l'Université (tout niveau) et en classes préparatoires, ainsi qu'aux enseignant·e·s aussi bien en lycée, en classes préparatoires ou à l'Université. Il pourra également intéresser certain·es bon·es élèves de terminale. Son but est de présenter des mini-cours sur des sujets variés en mathématiques d'une durée d'environ 1h30. Les exposés sont suivis d'une collation conviviale.
- Lien vers la collection de vidéos « Scientifique, toi aussi ! » réalisée pour présenter de différents métiers du CEA aux jeunes, élèves de collège et de lycée.
<https://anneedelaphysique.cnrs.fr/ressource/scientifique-toi-aussi-videos-metiers/>

Rappels

- L'association *femmes et mathématiques*
A organisé le samedi 16 mars 2024 une nouvelle journée de réflexion "Les femmes et les mathématiques dans les manuels scolaires" dans le cadre de la Semaine des mathématiques 2024.
Diaporamas disponibles
<https://femmes-et-maths.fr/2023/10/23/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-manuels-scolaires/>
- Journées « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse » JFMI, organisées par les associations Animath et femmes et mathématiques avec l'aide de la Fondation Blaise Pascal
<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>
- Quels métiers après des études de maths ? série de speed-meetings en ligne en général un mercredi de 17h à 18h30 pour les lycéennes de la seconde à la terminale intéressées par les débouchés après des études à forte composante mathématique et/ou informatique. Renseignements et inscriptions :
<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/speed-meetings/speed-meetings-reguliers/>
- RJMI Organisés par l'association Animath avec l'association femmes & mathématiques et localement en partenariat avec différentes structures, les Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes (RJMI) se déroulent sur 2 ou 3 jours et s'adressent à des lycéennes de première et de terminale intéressées par les mathématiques et l'informatique
<https://filles-et-maths.fr/rjmi/>

- le programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (s'adresse aux élèves de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels) dans le cadre d'un accord entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Inria.

<https://chiche-snt.fr/1-classe/>

<https://www.inria.fr/fr/scientifiques-metier-lyceens-lyceennes-seconde>

- Coup d'envoi d'une nouvelle année de déploiement du programme « 1 scientifique, 1 classe : chiche ! » (17 septembre)

<https://www.inria.fr/fr/deploiement-application-programme-1-scientifique-1-classe-chiche>

Enseignants, enseignantes faites entrer dans vos classes les scientifiques du numérique !

<https://chiche.inria.fr/>

- en Suisse (Université de Genève), ateliers scientifiques Mathscope

<https://scienscope.unige.ch/mathscope/>

- IDM 2025 (14 mars 2025, International Day of Mathematics)

le thème est : Mathématiques, Art, et Créativité (for the 2025 International Day of Mathematics ; "Mathematics, Art, and Creativity")

<https://www.idm314.org/#theme>

de superbes illustrations pour le Défi créatif 2024 Remix mathématique

<https://www.idm314.org/2024-math-remix-challenge-fr>

on trouve un lien vers le site (Belles images mathématiques)

<https://www.imaginary.org/galleries>

- Mathemarium. Expérimenter les mathématiques (Laboratoire Mathématiques & Interactions, J.A. Dieudonné, Nice)

<https://www.mathemarium.fr/>

- La compétition européenne de statistiques, ouverte aux élèves de première et terminale de tous les lycées de France et lycées français à l'étranger, qu'ils soient d'enseignement général, technologique ou professionnel. Résultats de l'étape française

<https://www.insee.fr/fr/information/4495976>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)

<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles

<http://www.kafemath.fr/>

Le 20 juin, "Analyse numérique et effet de serre" par Olivier Pironneau

- Plaisir Maths

<https://www.plaisir-maths.fr/>

et ses Récréations Mathématiques

<https://www.plaisir-maths.fr/recreations-mathematiques>

- Festival « Les maths en ville : des maths partout et pour tous ! » si vous souhaitez les faire venir

dans votre ville (Cie Terraquée)

<https://www.mathsenville.com/nous-faire-venir/>

• Les Maths en scène

<https://lesmathsscene.fr/>

• Regards de Géomètre. Faire découvrir la culture mathématique via le monde artistique et scientifique. Projets "Les maths en scène"

<https://lesmathsscene.fr/regards-de-geometre/>

• "Sac à Maths" : prêter aux élèves des sacs avec des jeux, des livres ou des objets* mathématiques qu'ils rapportent à la maison pour une durée de 15 jours maximum.

<https://lesmathsscene.fr/sac-a-maths/>

• La moulinette. Hachez menu votre projet de médiation scientifique !

<https://lamoulinette.ch/fr>

• Sciences à l'école (propose le Concours CGénial)

<http://www.sciencesalecole.org/>

Expositions

• « Comme par hasard » Du jeudi 12 septembre 2024 au 22 mars 2025 -, Exposition temporaire, maison Poincaré (IHP Paris) créée en 2018, version adaptée et enrichie

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/comme-par-hasard>

On en parle

A la Maison Poincaré, à Paris, une expo sur le coup du sort (19 septembre)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/09/19/a-la-maison-poincare-a-paris-une-expo-sur-le-coup-du-sort_6323675_1650684.html

• Les mondes mathématiques de Maryam Mirzakhani. Une grande exposition réalisée par le CIRM, 3 octobre 2024 - 30 mai 2025, Bibliothèque IHP (Paris), de 9h à 18h, entrée libre

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/les-mondes-mathematiques-de-maryam-mirzakhani>

• Exposition "Just Do Maths ! Nos mathématiciennes contre les stéréotypes" exposition de portraits de mathématiciennes de l'Université Paris-Saclay, qui voyagera en 2024 et 2025 sur différents campus de l'Université,

<https://ens-paris-saclay.fr/agenda/just-do-maths-les-mathematiciennes-contre-les-stereotypes>

• IA Double Je, une exposition à voir à Toulouse, jusqu'au 3 novembre 2024

<https://pixees.fr/ia-double-je-une-exposition-a-voir/>

<https://quaidessavoirs.toulouse-metropole.fr/exposition/exposition-ia-double-je/>

<https://www.inria.fr/fr/exposition-ia-double-je-culture-societe-2024>

- Entrez dans le monde de l'IA, à la Maison Fermat de Beaumont-de-Lomagne en Tarn-et-Garonne

<https://www.fermat-science.com/le-musee-fermat/le-musee-fermat/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

<https://museefermat.com/exhibition/la-grande-salle-des-mathematiques/>

- « Le Numérique en eaux troubles » , Lille, Forum départemental des Sciences du 11 octobre au 10 novembre 2024 puis rejoindra son fonds de ressources itinérantes.

<https://pixees.fr/exposition-le-numerique-en-eaux-troubles/>

- Exposition « Maths et images. Question de point de vue, du 5 octobre 2023 au 6 juillet 2024, Espace Mendès France (Poitiers), réalisée en co-production avec la régionale Poitou-

Charentes de l'APMEP et l'IREM&S de Poitiers.

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/

L'exposition est terminée, le site propose encore une bibliographie et des ressources en ligne ainsi qu'un dossier pédagogique et le livret de l'exposition.

- Exposition autour de Sports et sciences proposé par le réseau de diffusion des mathématiques AuDiMath du CNRS

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/expo-sport-et-sciences.html>

Un aperçu

<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/panneauxpetits.pdf>

Le pdf imprimable sur taille A0 est gratuit, il suffit d'en faire la demande via le formulaire.

L'impression sur du A3 est aussi possible avec le même fichier.

Voir aussi sur le site de l'Insmi (20 novembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/exposition-pourquoi-est-penche-dans-les-virages-un-croisement-entre-mathematiques-physique>

et (7 mai)

<https://images.math.cnrs.fr/Exposition-Pourquoi-est-on-penche-dans-les-virages.html>

- Mathissime, 6 avril au 3 novembre 2024 au Planétarium Ludiver, La Hague (dans le Cotentin)

<https://ludiver.lecotentin.fr/expo-temporaire-mathissime/>

- Emmy Noether (1882-1935) : mathématicienne d'exception, IHP (Paris). Le prêt des expositions est gratuit sur réservation. Le transport et l'assurance sont à la charge de l'emprunteur.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/emmy-noether-1882-1935-mathematicienne-dexception>

- Mathématiques, Informatique avec elles, proposée par l'association femmes et mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2022/08/12/exposition-maths-informatique-avec-elles/>

- Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois(at)univ-lorraine.fr)

- l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux, 2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Emile Borel, un mathématicien au pluriel (réalisée à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), dans le catalogue des expositions itinérantes et empruntables de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Voyage en mathématique (Fermat sciences)

<https://www.fermat-science.com/matériel-itinérant/>

qui propose son catalogue des outils itinérants

- Exposition La Science taille XX Elles

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/la-science-taille-xx-elles>

La science au féminin à l'honneur, à l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, le 11 février

<https://images.cnrs.fr/actualite-scientifique/la-science-au-feminin-lhonneur>

Et le dossier

<https://lejournel.cnrs.fr/dossiers/femmes-de-science>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

qui organise les rencontres #StreetMath à Lyon

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/streetmath>

- site de l'IHP (institut Henri Poincaré)

· expositions

<https://www.ihp.fr/fr/expositions>

· interviews de scientifiques

<https://www.ihp.fr/fr/interviews-de-scientifiques>

· documentaires

<https://www.ihp.fr/fr/documentaires>

Podcast : L'Oreille mathématique

<https://www.ihp.fr/fr/podcast-loreille-mathematique>

Podcast Tête à tête chercheuse, avec Jade Nardi, chargée de recherche CNRS à l'Institut de Recherche Mathématique de Rennes (31 mai)

<https://podcast.ausha.co/tat-chercheuses/2-jade-nardi-8>

Parutions ; articles à lire, ouvrages

· Le livre « Pour la parité en sciences », publié par l'association femmes & mathématiques et la Société mathématique de France (SMF), comme numéro spécial de la Gazette en mars 2024, est maintenant disponible en version numérique gratuite

<https://smf.emath.fr/publications/pour-la-parite-en-sciences>

· Mathématiques à l'école : résoudre l'équation, « Note d'action » de l'Institut Montaigne, septembre 2024 (132 pages)

<https://www.institutmontaigne.org/publications/mathematiques-lecole-resoudre-lequation>

· Lettre de l'association *Femmes & mathématiques*, n°32, septembre 2024

<https://femmes-et-maths.fr/dernier-numero-de-la-lettre-de-femmes-et-maths/>

Très riche et intéressante

• BGV Bulletin Grande Vitesse, N° 238 (publié le 27 septembre)

<https://www.apmep.fr/le-BGV>

Au fil des maths n°553, Fil rouge : Accompagnement des élèves

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n553/#more-40834>

· MeJInfo n°58 est paru

<https://www.mathenjeans.fr/content/MeJInfo-ndeg58-est-paru>

date limite pour finaliser votre inscription et lancer votre atelier ; 19 octobre
Le dispositif MATH.en.JEANS est reconnu nationalement comme "projets liés à des dispositifs culturels".

· Lettre de l'Insmi - Juillet, Septembre, Octobre 2024

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/la-lettre-de-linsmi>

En particulier : Parité en mathématiques : les actions 2024 soutenues par l'Insmi

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/parite-en-mathematiques-les-actions-2024-soutenues-par-linsmi>

Parmi elles. on retiendra (à côté des Cigales, des Fourmis, des Cigognes et des Abeilles ...) : Les Mouettes savantes : 1ère édition réussie d'un stage inclusif

· La Gazette de la SMF, n°181

<https://smf.emath.fr/publications/la-gazette-de-la-societe-mathematique-de-france-181-juillet-2024>

On peut y lire un entretien avec Marie-France Roy

Numéro spécial **Ateliers clefs en main**. Le niveau des ateliers s'échelonne de la primaire au supérieur. La plupart des auteurs sont enseignants-chercheurs, mais des enseignants en primaire/collège/lycée ont aussi contribué. Le format des ateliers est adapté à ce cadre (animations ponctuelles, Fête de la Science...).

Le numéro spécial est disponible à la commande à l'adresse suivante :

<https://smf.emath.fr/publications/ateliers-clefs-en-main>

La version numérique en accès libre.

· ICMI Newsletter September 2024 avec en particulier "Report from Michèle Artigue on her experience at ICME-15"

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-september-2024>

· Newsletter #67 et #68 de la Fondation Blaise Pascal I Juillet et septembre 2024, on peut s'inscrire sur le site

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

Revue de presse d'août

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/revue-de-presse-de-aout/>

"Étude des perceptions des enseignants et des parents sur les capacités des filles en mathématiques et informatique : influence sur les attentes et les opportunités éducatives offertes."

Un nouvel appel à projets de la fondation est lancé depuis le mercredi 2 octobre 2024

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/soumettre-un-projet/>

· « Zooms sur la classe de mathématiques », (se) former au métier d'enseignant du secondaire à partir d'analyses de pratiques

Julie HOROKS – Aline ROBERT (coord.) – Maha ABOUD – Aurélie CHESNAIS – Lalina COULANGE (collab.) aux Presses universitaires de Franche-Comté (30€)

<https://pufc.univ-fcomte.fr/zooms-sur-la-classe-de-mathematiques.html>

· 'La résolution de problèmes en mathématiques – Enjeux pour l'enseignement et l'apprentissage', sous la direction de S. Coppé et J-L Dorier, co-édité par EDP Sciences et UGA Editions.(392 pages, 42€, le 26 septembre 2024

<https://laboutique.edpsciences.fr/produit/1432/9782759835553/la-resolution-de-problemes-en-mathematiques>

· IMU News 126, Juillet

<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2024/imu-news-126-july-2024>

et 127, septembre 2024,

News from the International Commission on Mathematical Instruction (ICMI) : A Research Mathematician's Journey at ICME-15 in Sydney
<https://www.mathunion.org/imu-news/archive/2024/imu-news-127-september-2024#on-page-6>

· MathémaTICE, n° 91

<http://revue.sesamath.net/>

Avec par exemple un article sur « les communs numériques éducatifs. » (en ligne le 1er septembre)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1660>

Où on parle d'Éléa

<https://documentation-elea.forge.apps.education.fr/showcase>

Voir aussi "La Forge des Communs Numériques Éducatifs"

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1638>

Et des rubriques pérennes comme "Les femmes et les mathématiques"

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1636>

· Quelle ambition numérique pour la France, 27 septembre 2024 (8 pages) Propositions de la SIF. Enseignement, vecteur d'émancipation numérique, Médiation scientifique, vecteur d'inclusion et de culture numérique, Recherche, vecteur d'innovation et de souveraineté

<https://www.socinfo.fr/nomination-du-gouvernement-la-sif-sollicite-des-rendez-vous/>

· Commission de l'Intelligence Artificielles IA : Notre ambition pour la France, mars 2024 130 pages,

<https://www.info.gouv.fr/upload/media/content/0001/09/4d3cc456dd2f5b9d79ee75feea63b47f10d75158.pdf>

· La gazette du Kangourou 2025, N° 1 Écoles, Collèges et Lycées Septembre 2024
Le 35e KANGOUROU des mathématiques (du CE2 à BAC+) et le 15e KOALA des mathématiques (pour les CP et CE1) auront lieu le jeudi 20 mars 2025.

https://www.mathkang.org/gazette/n1/Gazette_du_Kangourou.html

N°2, octobre

https://www.mathkang.org/gazette/n2/Gazette_du_Kangourou.html

· Articles

· De l'école à l'entreprise, les femmes toujours découragées de faire carrière dans les métiers scientifiques et techniques Une étude de l'association Elles bougent, publiée lundi 23 septembre, rappelle à quel point les stéréotypes de genre entravent l'accès des femmes à ces secteurs. (2 octobre)

https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/10/02/de-l-ecole-a-l-entreprise-les-femmes-toujours-decouragees-de-faire-carriere-dans-les-metiers-scientifiques-et-techniques_6341195_4401467.html

· « Formes », de Jordan Ellenberg : dans les secrets de la géométrie (29 août)

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2024/08/29/formes-de-jordan-ellenberg-dans-les-secrets-de-la-geometrie_6298383_1650684.html

sur le site Inria

Serge Abiteboul, « au bonheur de l'informatique » (13 septembre)

<https://www.inria.fr/fr/serge-abiteboul-au-bonheur-de-linformatique>

Sophie Dabo déploie les statistiques dans des espaces infinis (10 septembre)

<https://www.inria.fr/fr/sophie-dabo-statistiques-analyse-donnees>

CNRS

<https://lejournal.cnrs.fr/newsletters/la-lettre-ndeg90>

• **Image des mathématiques**

En juin 2024, une version entièrement nouvelle du site a été mise en ligne

<https://images.math.cnrs.fr/>

Le site propose des liens utiles

<https://images.math.cnrs.fr/liens-utiles/>

Et toujours une très intéressante **revue de presse**,

<https://images.math.cnrs.fr/les-revues-de-presse/>

la dernière (1er octobre)

https://images.math.cnrs.fr/revues_de_presse/septembre-2024/

est toujours aussi riche et variée, il faut tout lire !

Lettre d'information : pour la recevoir on peut s'inscrire au bas de la page

<https://images.math.cnrs.fr/>

· Pixees (septembre 2024), gazette N° 108

<https://pixees.fr/category/gazette/septembre-2024/>

Les dossiers d'Interstices

<https://interstices.info/dossier/>

En particulier sur le TIPE 2024-25 : Transition, transformation, conversion

<https://interstices.info/dossier/tipe-2024-2025-transition-transformation-conversion/> Et les articles

https://interstices.info/?s=&fwp_type=article

• Tangente

<https://www.tangente-mag.com/>

Tangente 219, L'ethnomathématique, à la croisée des disciplines

Bibliothèque 86, Nouveaux défis de la statistique (sortie le 6 juillet)

Tangente Hors série 91, Augustin Louis CAUCHY Le prolifique

Commander sur la nouvelle boutique en ligne

<https://www.librairie-infinimath.com/>

· Sur Binaire, Petite histoire du TO7 (publié le 11 octobre 2024)

La plus grande panne informatique de tous les temps, en attendant la prochaine (4 octobre)

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/>

• Cahiers pédagogiques

Qui veut encore des professeurs, et pour quoi faire ? article du 8 octobre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/qui-veut-encore-des-professeurs-et-pour-quoi-faire/>

N° 595 – Racismes et école, septembre 2024

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-595-racismes-et-ecole/>

Revue de presse du 6 octobre

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-6-octobre-2024/>

· ANAE n°191, Se développer dans un monde hyperconnecté

<https://www.anae-revue.com/>

Éditorial en accès libre