CHAMPS **Géométrie** NIVEAU **6**^{ème}

Le Trésor du professeur Cachtou

Voici les indications laissées par le professeur Cachtou : « je pars du banian vers la barrière, perpendiculairement à celle-ci. J'ai enfoui mon trésor au moment où j'étais dans l'alignement des 2 cocotiers C_1 et C_2 ». Trouve le trésor !







Barrière

Explicitation d'un ou plusieurs critères de validation possibles

	<u>+</u>	<u>+</u>		1	
Pratiquer une démarche scientifique,					
	résoudre des problèmes	C 1	C2	C3	C4
		Rechercher, extraire et	Réaliser, manipuler, mesurer,	Modéliser, conjecturer, raisonner,	Argumenter et présenter les résultats
		organiser l'information utile.	calculer, appliquer des consignes	et démontrer	à l'aide d'un langage adapté
Savoir utiliser des connaissances					
et des compétences mathématiques					
Connaître et représenter	Effectuer des constructions				
des figures géométriques	simples en utilisant :				
et des objets de l'espace.	- Des outils (instruments de		Tracer une perpendiculaire à		
	dessin, logiciels		une droite donnée par un point		
Utiliser leurs propriétés	- des définitions ou		donné.	Point d'intersection	
	propriétés		Tracer une droite passant par 2	Tome a mersection	
	Les tracés doivent pouvoir		points		
	être réalisés sur papier uni				
	ou support informatique				

Nom:		
Prénom:		
Classe:		

« En partant du banian perpendiculairement à la barrière, le professeur Cachtou a enfoui son trésor au moment où il se trouvait dans l'alignement des 2 cocotiers C_1 et C_2 ». **Trouve le trésor!**







Barrière

Utilise ce cadre pour tes recherches et ta réponse	
	C1
	C2
	C3
	C4