

Grille de compétences

Mathématiques – Secteurs 6 et 7

| Domaine | Compétences | CCF | | |
|-----------------------------------|--|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Calcul numérique | Effectuer un calcul mentalement, à la main, à l'aide de la calculatrice | | | |
| | Convertir du système décimal au système sexagésimal et réciproquement | | | |
| | Ordonner une liste de nombres | | | |
| | Calculer le carré, le cube d'un nombre | | | |
| | Passer de l'affichage calculatrice à l'écriture scientifique, puis décimale | | | |
| | Utiliser la notation scientifique pour obtenir un ordre de grandeur | | | |
| | Déterminer la valeur arrondie à 10^n d'un nombre décimal | | | |
| | Déterminer la valeur exacte ou arrondie de la racine carré d'un nombre positif | | | |
| | Déterminer la valeur exacte ou arrondie du nombre $\frac{a}{b}$ | | | |
| | Calculer un produit de la forme : $c \times \frac{a}{b}$ | | | |
| | Utiliser l'égalité : $\frac{ca}{cb} = \frac{a}{b}$ | | | |
| | Utiliser l'équivalence : $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ équivaut à $ad = bc$ | | | |
| | Calculer la valeur numérique exacte ou arrondie d'une expression littérale | | | |
| Repérage | Lire un tableau numérique simple, un tableau numérique à double entrée | | | |
| | Utiliser une graduation sur un axe pour repérer des points | | | |
| | Donner les coordonnées d'un point du plan | | | |
| | Placer un point connaissant ses coordonnées | | | |
| | Placer des points dont les coordonnées sont présentées dans un tableau | | | |
| | Déterminer graphiquement l'ordonnée d'un point, son abscisse étant donnée | | | |
| | Déterminer graphiquement l'abscisse d'un point, son ordonnée étant donnée | | | |
| Proportionnalité | Traiter des problèmes relatifs à deux suites de nombres proportionnelles | | | |
| | Traiter des problèmes de pourcentages (vie courante et vie professionnelle) | | | |
| | Vérifier qu'une situation est linéaire en calculant le coef. de proportionnalité | | | |
| | Vérifier qu'une situation est linéaire en trouvant son expression algébrique | | | |
| | Vérifier qu'une situation est linéaire en réalisant une représentation graphique | | | |
| | Passer d'un mode de représentation à l'autre pour une situation linéaire | | | |
| Situation du premier degré | Résoudre algébriquement une équation du type : $ax + b = c$ où x est l'inconnue | | | |
| | Résoudre un problème qui conduit à une équation du type $ax + b = c$ | | | |
| Statistique descriptive | Identifier, dans une situation simple, le caractère étudié et sa nature | | | |
| | Lire les données d'une série statistique dans un tableau ou graphiquement | | | |
| | Déterminer le maximum, le minimum d'une série numérique | | | |
| | Calculer des fréquences | | | |
| | Représenter une série par un diagramme en bâtons | | | |
| | Représenter une série par un diagramme en secteurs circulaires | | | |
| | Représenter une série par un par un histogramme | | | |
| | Calculer la moyenne d'une série statistique | | | |
| | Déduire de la moyenne d'une série, celle de la série obtenue en multipliant tous les termes par un nombre (ou en ajoutant un nombre à tous les termes) | | | |
| | Calculer et interpréter les sommes par lignes ou par colonnes d'un tableau d'effectifs | | | |

| Domaine | Compétences | CCF | | |
|--|--|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Calculs commerciaux <i>Formation des prix dans le cadre de situations professionnelles</i> | Déterminer un coût, un prix | | | |
| | Déterminer une remise | | | |
| | Déterminer une taxe | | | |
| | Déterminer une marge | | | |
| | Déterminer un taux | | | |
| | Déterminer un coefficient multiplicateur | | | |
| Intérêts simples | Calculer le montant d'un intérêt simple | | | |
| | Déterminer une valeur acquise | | | |
| | Déterminer un taux annuel de placement | | | |
| | Déterminer la durée de placement | | | |
| | Déterminer du capital placé | | | |