

CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION

FICHE DE SYNTHÈSE A ADRESSER AU JURY AVEC LES SUPPORTS D'ÉVALUATION

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

Spécialité :

Session :

PROPOSITION DE NOTE

UG 2 (MATHÉMATIQUES SCIENCES)

DESTINÉE AU JURY

coefficient 2

Nom et Prénom du candidat

Etablissement

**PREMIÈRE SITUATION
D'ÉVALUATION**

**SECONDE SITUATION
D'ÉVALUATION**

TOTAL

Note :

/ 10

Note :

/ 20

/ 30

Note Mathématiques – Sciences proposée au jury :

(Total précédent ramené sur 20 points, au demi-point supérieur si nécessaire)

/ 20

Visa du chef
d'établissement :

PREMIERE SITUATION D'ÉVALUATION : COMPTE RENDU D'ACTIVITES

Date de la présentation orale : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	Titre du compte rendu
Activité : Entretien à partir du compte rendu d'activités	

<i>La proposition de note individuelle attribuée prend principalement en compte la qualité de la prestation orale (aptitude à communiquer, validité de l'argumentation, pertinence du sujet).</i>	Appréciation de l'évaluateur :
	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>

note obtenue

/ 10

SECONDE SITUATION D'ÉVALUATION : MATHEMATIQUES

Date de passation : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	Date de passation : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	Date de passation : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
Durée de l'évaluation : <input type="text"/>	Durée de l'évaluation : <input type="text"/>	Durée de l'évaluation : <input type="text"/>
Référence du support : <input type="text"/>	Référence du support : <input type="text"/>	Référence du support : <input type="text"/>
Note obtenue : <input type="text"/> / <input type="text"/>	Note obtenue : <input type="text"/> / <input type="text"/>	Note obtenue : <input type="text"/> / <input type="text"/>
Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>

<i>Certaines compétences peuvent être évaluées plusieurs fois par fractionnement de la situation de l'évaluation dans le temps. Les thèmes mathématiques concernés portent principalement sur les domaines de connaissances les plus utiles pour résoudre un problème en liaison avec la physique, la chimie, la technologie,...</i>	Appréciation de l'évaluateur :
	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>

note finale

/ 10

SECONDE SITUATION D'ÉVALUATION : PHYSIQUE - CHIMIE

Date de passation : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	Date de passation : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	Date de passation : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
Durée de l'évaluation : <input type="text"/>	Durée de l'évaluation : <input type="text"/>	Durée de l'évaluation : <input type="text"/>
Référence du support : <input type="text"/>	Référence du support : <input type="text"/>	Référence du support : <input type="text"/>
Note obtenue : <input type="text"/> / <input type="text"/>	Note obtenue : <input type="text"/> / <input type="text"/>	Note obtenue : <input type="text"/> / <input type="text"/>
Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>

<i>L'évaluation porte nécessairement sur les savoir-faire expérimentaux du candidat observés durant les manipulations qu'il réalise, sur les mesures obtenues et leur interprétation.</i>	Appréciation de l'évaluateur :
	Nom de l'évaluateur : <input type="text"/>

note finale

/ 10