

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE
« EMPLOYE DE COMMERCE MULTI-SPECIALITES »
CCF DE MATHÉMATIQUES

Nom de l'établissement : Lycée Professionnel Saint Pierre Chanel

Date : 25 avril 2006

Nom de l'élève : _____

Durée prévue : 20 minutes

Note : / 10

La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront dans l'appréciation des copies.

L'usage de la calculatrice est autorisé.

L'usage du formulaire de mathématiques est autorisé.

Exercice 1 :

Monsieur Lavante achète chez son grossiste un lot de 500 stylos à 0,8 € pièce HT, des cahiers pour un montant total HT de 180 € et 40agrafeuses pour un montant total HT de 164 €.

1) Compléter la facture suivante (arrondir au centime d'euro si besoin). (6,5 pts)

Vous détaillerez les calculs suivants :

- prix unitaire HT d'une agrafeuse
- montant de la remise
- montant de la TVA
- PVTTC

Désignation	Quantité	Prix unitaire HT	Montant HT
Stylo			
Cahier		1,20 €	
Agrafeuse			

TOTAL HT	
Remise 8%	
Prix après remise	
Frais de vente	82,14 €
Prix de vente HT	
TVA 19,6%	
Prix de vente TTC	

Détail des calculs :

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Quel pourcentage du prix après remise représentent les frais de vente ? (arrondir à l'unité) (1,5 pts)

.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : (2 pts)

Après une remise de 23 %, vous payez un article 11 011 F. Quel était le prix avant remise ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Grille d'analyse des séquences d'évaluation pour les secteurs 6 et 7

Domaine	Compétence	Séq 1	Séq 2	Séq 3
Calcul numérique	Effectuer un calcul isolé.		×	
	Convertir une mesure exprimée dans le système décimal en une mesure exprimée dans le système sexagésimal et réciproquement.			
	Ordonner une liste de nombres en écriture décimale.			
	Calculer le carré ou le cube d'un nombre en écriture décimale.			
	Passer, pour le résultat d'un calcul, de l'affichage de la calculatrice en mode scientifique à l'écriture décimale correspondante.			
	Déterminer la valeur arrondie à 10^n d'un nombre en écriture décimale.			
	Déterminer la valeur numérique de la racine carrée d'un nombre.			
	Utiliser l'écriture fractionnaire d'un nombre.			
	Calculer la valeur numérique d'une expression littérale.			
Repérage	Lire un tableau numérique simple ou à double entrée.		×	
	Utiliser une graduation sur un axe pour repérer des points.			
	Utiliser un repère orthogonal du plan.			
	Placer, dans un plan rapporté à un repère orthogonal, des points, dont les coordonnées figurent dans un tableau.			
Proportionnalité	Traiter un problème relatif à deux suites de nombres proportionnelles.			
	Traiter un problème de pourcentages.		×	
	Vérifier qu'une situation est du type linéaire.			
	Pour une situation de type linéaire, passer d'un mode de représentation à un autre.			
Situations du premier degré	Résoudre algébriquement une équation d'inconnue x du type $ax + b = c$.			
	Résoudre un problème se ramenant à une équation du type $ax + b = c$.			
Statistique descriptive	Identifier, dans un cas simple, le caractère étudié et sa nature.			
	Lire des données présentées dans un tableau ou représentées graphiquement.			
	Déterminer le maximum, le minimum d'une série numérique.			
	Calculer des fréquences.			
	Représenter une série par un diagramme en bâtons ou en secteurs.			
	Calculer la moyenne d'une série statistique.			
Calculs commerciaux	Calculer un coût, un prix, une remise, une taxe, un taux, une marge, un coefficient multiplicateur.		×	
Intérêts	Calculer le montant d'un intérêt simple.			
	Calculer une valeur acquise.			
	Déterminer un taux annuel de placement.			
	Déterminer la durée de placement.			
	Déterminer le montant du capital placé.			