

PAF 2016

TABLE DES MATIERES

Présentation du PAF	1
Modalités d'inscription	2
Obligations du stagiaire	3
OFFRE DE FORMATION 2016	4

PRESENTATION DU PAF 2016

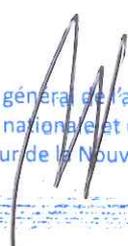
Les actions de formation qui seront menées tout au long de cette année 2016, au bénéfice des personnels mis à disposition de la Nouvelle-Calédonie, au vice-rectorat, dans les collèges et les lycées, visent prioritairement à répondre aux enjeux exprimés dans le projet éducatif de la Nouvelle Calédonie.

Les axes de formation prioritaires ont trait au développement du numérique et l'accompagnement des équipes pédagogiques, la professionnalisation des maîtres auxiliaires, le développement des groupes de réflexion et production pédagogiques, l'éducation au développement durable, le handicap et l'adaptation scolaire, la vie de l'établissement et sa direction.

Les perspectives exprimées dans le projet éducatif de la Nouvelle Calédonie pour nos établissements invitent plus que jamais à développer, puis à consolider la formation continue des personnels des lycées, collèges et du vice-rectorat ; dans le contexte de changement et de renouvellement rapide des métiers, des compétences et équipements, la formation continue constitue un levier prioritaire de la stratégie d'accompagnement et de la valorisation des personnels. C'est ainsi qu'un effort soutenu accompagne aussi les personnels dans la préparation aux concours, enseignants, administratifs, techniques, de direction et de vie scolaire.

Le plan de formation s'enrichit d'actions transversales dans le domaine de la santé, la sécurité, de la psychologie, l'hygiène, du secourisme et de la prévention des risques, comme la gestion des conflits et de la médiation.

Bonnes formations à toutes et à tous.



L'inspecteur général de l'administration de
l'éducation nationale et de la recherche,
vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie

Jean-Charles RINGARD-FLAMENT

Vous disposez d'une période d'inscription...

du 1^{er} avril au 30 avril 2016

Les actions sont organisées en dispositifs composés de modules ; les inscriptions sont possibles uniquement sur les dispositifs « AVEC APPEL A CANDIDATURE ». Les stagiaires des dispositifs « SANS APPEL A CANDIDATURE » sont désignés par l'autorité hiérarchique (chef d'établissement, de service, corps d'inspection...).

Le module est un ensemble défini par un contenu de formation, il peut être :

- Obligatoire : l'inscription au dispositif entraîne l'inscription automatique à tous ses modules
- Facultatif ou négocié : le candidat choisi indépendamment le ou les modules au(x)quel(s) il souhaite s'inscrire

1. L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE PAR INTERNET (APPLICATION GAIA)

La saisie des vœux se fait par internet à partir du site du vice-rectorat : www.ac-noumea.nc

Avant de vous inscrire, vérifiez que vous appartenez bien au public cible et munissez-vous :

- De votre identifiant : pnom (première lettre de votre prénom, suivie de votre nom)
- De votre mot de passe est celui utilisé pour votre messagerie académique ou à défaut votre NUMEN (les lettres du NUMEN doivent être en majuscule)
- Du N° du dispositif et du module choisi

PROCEDURE A SUIVRE :

- Sur la page « *ACCEDEZ A VOS APPLICATION* », procéder à l'authentification
- Entrer votre identifiant et votre mot de passe – valider
- Cliquer sur la rubrique "Gestion du personnel"
- Choisir Gestion de la formation continue (GAIA) : cliquer sur "accès individuel"
- Sur la page d'accueil, cliquer sur le bouton "inscription individuelle"
- Arrivée à "inscription individuel" -liste des candidatures de M..... -,
3 calendriers : inscription individuelle 2nd degré, inscription individuelle ATOSS, INTERCATEGORIEL
- choisir le calendrier d'inscription voulu en cliquant sur l'icône correspondante (point d'interrogation à droite).
- Saisir l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé, ou un thème afin de visualiser le dispositif ou la liste des dispositifs répondant à vos critères.
- Cliquer sur le libellé du dispositif (souligné).
- Cocher le ou les modules que vous demandez. Si un des modules est obligatoire, vous y êtes inscrit automatiquement. Choisir un motif sur le menu déroulant puis cliquer sur suivant.
- Le crayon vous permet de modifier vos choix, la poubelle de les supprimer;

- Il faut obligatoirement classer ses demandes par ordre de préférence même si on ne s'inscrit qu'à une formation.
- Cliquer sur le bouton "classer" et saisir un nombre pour l'ordre du vœu – suivre un ordre croissant en commençant par 1. Cliquer sur suivant.
- Pour modifier le vœu, cliquer à nouveau sur "classer".
- Pour candidater sur un autre dispositif cliquer sur "rechercher" et recommencer la procédure.
- Cliquer sur suivant pour confirmation de l'inscription.
- Cliquer sur « Confirmer » pour valider l'inscription.
- Le message « **vo**tre inscription est enregistrée » s'affiche, votre inscription est maintenant terminée.

DES CONTRÔLES SONT EFFECTUES TOUT AU LONG DE VOTRE INSCRIPTION. EN CAS D'ANOMALIE UN MESSAGE S'AFFICHE EN HAUT A DROITE DE L'ECRAN.

ATTENTION ! Ne pas se déconnecter avant l'enregistrement de votre inscription

2. LA FORMULATION DE L'AVIS HIERARCHIQUE

La campagne de saisie des avis donnés par le supérieur hiérarchique se fera...

du 1^{er} au 17 mai 2016

CHEF D'ETABLISSEMENT :

Sur le portail applicatif ARENA accessible sur le site du SAIE

CHEF DE SERVICE :

<https://id.in.ac-noumea.nc/arena>

Cet avis est vivement recommandé (l'inscription pour laquelle un avis favorable aura été émis primera sur celle qui en sera dépourvue).

OBLIGATIONS DU STAGIAIRE

L'assiduité à un stage de formation est obligatoire dès lors que le stagiaire a été convoqué.

Toute absence doit être justifiée.

En particulier, les stages à public désigné organisés dans le cadre des réformes. Ils revêtent un caractère obligatoire pour l'information et la formation des stagiaires. Ces formations doivent retenir toute votre attention.

Les établissements doivent expressément justifier toute absence sur la convocation de l'agent. Cette dernière, visée par le chef d'établissement ou de service doit être immédiatement transmise au Bureau de la Formation Continue dans les meilleurs délais afin de permettre à un candidat inscrit sur la liste d'attente de participer à la formation.

Coordonnées du bureau de la formation continue : mél – sfc@ac-noumea.nc ; fax - 26 62 45

*Pour la prise en charge éventuelle des frais occasionnés lors d'un déplacement, les stagiaires concernés doivent impérativement renvoyer au service de la formation continue à l'issue du stage l'original de l'imprimé intitulé "état des frais de déplacement" dûment complété, accompagné des justificatifs et de la convocation, **sous 8 jours**.*

La formation effectuée peut donner lieu à la délivrance d'une attestation de stage sur demande de l'agent.

Thèmes :

INTERCATEGORIEL	page 1
PERSONNEL ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES	page 5
INFORMATIQUE ET MAINTENANCE	page 8
NUMERIQUE EDUCATIF	page 9
MAÎTRES AUXILAIRES	page 15
GROUPES DE REFLEXION ET DE PRODUCTION	page 16
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	page 20
PREPARATION AUX CONCOURS	page 21
ACTION CULTURELLE - ARTS & CULTURE	page 26
ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP – ASH	page 27
COOPERATION INTERNATIONALE	page 28
DIRECTION ET VIE ETABLISSEMENT	page 29
INTERDISCIPLINAIRE	page 31
ARTS PLASTIQUES & MUSIQUE	page 32
ECONOMIE GESTION - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	page 33
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	page 34
HISTOIRE GEOGRAPHIE	page 35
LANGUES VIVANTES	page 36
LETTRES ET PHILOSOPHIE	page 38
MATHEMATIQUES	page 39
SCIENCES	page 41
SCIENCES TECHNIQUES INDUSTRIELLES & ARTS APPLIQUES	page 45

INTERCATEGORIEL

Dispositif 16A0400018 : Approche en promotion de la santé (climat scolaire, éducation à la santé)

Module	4802 - APPROCHE EN PROMOTION DE LA SANTÉ (CLIMAT SCOLAIR
Objectifs visés	Développer des savoirs théoriques et pratiques en Promotion de la Santé Intégrer la démarche dans son activité
Contenu	Mieux comprendre la promotion de la santé Développer une démarche de promotion de la santé Améliorer la qualité des interventions en promotion de la santé Développer l'inter-sectorialité et les partenariats Discussions, jeux, mises en situation échanges de pratiques;
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel du Vice Rectorat
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Module	4803 - REPÉRAGE DU MAL-ÊTRE CHEZ LES PROFESSIONNELS
Objectifs visés	Former des personnels du vice rectorat et des établissements scolaires au repérage des signes de mal-être, de la crise suicidaire et à l'orientation des personnes en souffrance. Conforter la place des intervenants de première ligne dans la prévention du mal-être et du Sensibiliser à l'écoute, à l'accueil des émotions
Contenu	Théorie, échanges, mises en situations, grille d'évaluation
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout agent intéressé
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 16A0400020 : Psychologie de l'adolescent: du normal au pathologique

Module	4804 - PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT: DU NORMAL AU PATHOLOG
Objectifs visés	Mieux appréhender les difficultés liées à l'adolescence, améliorer l'accueil de l'adolescent en demande d'écoute
Contenu	Échanges et discussions, apport théoriques Psychologie et pathologie de l'adolescence: dépression, tentative de suicide, conduite à tenir, prise en charge
Durée moyenne estimée par personne	21
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Inter catégoriel (Infirmières scolaires, assistants sociaux, conseiller principal d'Éducation, surveillants, enseignants...)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 16A0400022 : Formation PSC1

Module	4806 - FORMATION PSC1
Objectifs visés	Obtenir le PSC1
Contenu	Délivrance du PSC1
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel qui désire obtenir le PSC1, 6 formations de 12h sont proposées en établissement
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Anne-Charlotte NERETTI

Dispositif 16A0400023 : Formation continue de formateurs PSC1

Module	4807 - FORMATION CONTINUE DE FORMATEURS PSC1
Objectifs visés	Formation continue de formateurs PSC1
Contenu	Maintenir ses compétences de formateurs PSC1
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les formateurs PSC1, présence obligatoire pour maintenir ses compétences.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	Mme Anne-Charlotte NERETTI

Dispositif 16A0400027 : Addictologie

Module	4811 - LES CONDUITES ADDICTIVES EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
Objectifs visés	Apprendre à anticiper les situations à risque afin de mieux les gérer Identifier les personnes mobilisables face aux problèmes de consommation Mieux comprendre les phénomènes d'alcoolisation en particulier chez les jeunes
Contenu	Apports théoriques Mises en situations Echanges
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Équipe socio-éducative des établissements
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 16A0400028 : Éducation à la responsabilité sexuelle et affective

Module	4812 - ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ
Objectifs visés	Développer la créativité des adultes pour susciter et soutenir chez les élèves des projets communautaires innovants Permettre à l'adulte d'être plus à l'aise dans l'écoute de la sexualité des adolescents Développer la confiance des adultes dans leur capacité à accompagner les élèves dans leur questionnement, leur évolution vers une sexualité épanouie, responsable à moindre risque.
Contenu	Impulser une dynamique d'établissement dans les actions de prévention sur le thème de l'éducation à la sexualité. Travail de réflexion sur les représentations, les comportements des adolescents Le rôle de chacun dans les éducations à la sexualité
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Communauté éducative (enseignants, infirmière, AS, CPE, surveillants...)
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 16A0400031 : Le respect de soi à travers l'hygiène

Module	4815 - LE RESPECT DE SOI À TRAVERS L'HYGIÈNE
Objectifs visés	Définir les concepts d'estime de soi Enrichir ou acquérir des repères en matière d'équilibre (alimentaire, corporelle, sommeil) Développer ses capacités d'intervention dans ce domaine
Contenu	Les attendus en matière d'hygiène, de suivi, de prise en charge Le jeune et sa famille : les représentations Quelles approches, quels outils
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel d'établissement
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 16A0400155 : Formation continue des formateurs SST actifs

Module	4963 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS SST ACTIFS
Objectifs visés	Maintenir et actualiser les compétences des formateurs SST actifs
Contenu	Conforme au document de référence SST INRS MAC 2016
Durée moyenne estimée par personne	21
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Formateurs SST actifs
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400156 : Prévention des risques professionnels

Module	4964 - PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Objectifs visés	Améliorer la prise en compte de la santé et de la sécurité au travail
Contenu	Analyse par le travail☐ Analyse des risques☐ Analyse par l'accident
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Public concerné par l'ESST
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400158 : Formation continue des personnels sauveteur secourisme du travail

Module	4956 - FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS SAUVETEUR SECOUR
Objectifs visés	Maintenir et actualiser les compétences du sauveteur secouriste du travail
Contenu	Actualisation des techniques du sauveteur secouriste du travail
Durée moyenne estimée par personne	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel formé en SST en 2014.2015
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400159 : Formation théorique à l'habilitation électrique

Module	4957 - FORMATION THEORIQUE À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE
Objectifs visés	Maîtriser la théorie de la formation habilitation électrique correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Formation théorique à l'habilitation électrique préalable à la formation pratique
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant concerné par l'habilitation électrique dans les référentiels des diplômes de leur discipline
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400160 : Formateur pratique à l'habilitation électrique

Module	4958 - FORMATION PRATIQUE À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE
Objectifs visés	Maîtriser la pratique correspondant à l'habilitation électrique en liaison le référentiel des diplômes
Contenu	Formation pratique à l'habilitation électrique correspondant au référentiel des diplômes
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant ayant validé la formation théorique à l'habilitation électrique
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400161 : Formation initiale R408 Travaux en hauteur

Module	4959 - FORMATION INITIALE TRAVAUX EN HAUTEUR R408
Objectifs visés	Acquérir les compétences R408 correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Montage, démontage, maintenance des échafaudages
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant concerné par le R408 dans sa discipline d'enseignement
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400162 : Formation de formateur R408 travaux en hauteur

Module	4960 - FORMATION DE FORMATEUR TRAVAUX EN HAUTEUR R408
Objectifs visés	Former des formateurs R408 pour transférer aux élèves les compétences en travaux en hauteur correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Montage, démontage et maintenance des échafaudages
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant impacté par le R408 dans les référentiels des diplômes de leur discipline et ayant validé la formation initiale R408
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400163 : Formation initiale prévention des risques liés à l'activité physique secteur industrie,bâtiment, commerce, activités de bureau

Module	4961 - FORMATION INITIALE PRAP IBC
Objectifs visés	Rendre tout personnel capable de contribuer à la suppression des risques liés à l'activité physique dans son établissement
Contenu	Analyse du poste de travail □ techniques de manutention
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tout public impacté par les risques liés à une activité physique dans l'exercice de sa profession
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 16A0400224 : Gestion des conflits - Médiation

Module	5019 - GESTION DES CONFLITS - MÉDIATION
Objectifs visés	Prévenir la violence, lutter contre les incivilités, éduquer à la citoyenneté : □ Comprendre les ressorts du conflit et des comportements qui en découlent. □ Faciliter la transformation de la violence et de situations à risque. □ S'initier à l'esprit de la médiation et à sa pratique.
Contenu	Mise en situation de médiation et exercices pratiques sur l'habileté du médiateur,. □ Apprentissage de l'écoute active : prise en compte des besoins, des sentiments exprimés ou latents. □ Savoir faire de la reconnaissance : accepter et reconnaître le conflit dans sa réalité. □ Aider à la recherche d'une solution apaisante.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Stage proposé à une équipe éducative et pédagogique au sein d'un établissement.
Nombre places prévues	140
Interlocuteur	Mme laurence FOLLENFANT

PERSONNEL ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

Dispositif 16A0400009 : LES COMPÉTENCES DU GESTIONNAIRE ÉTABLISSEMENT

Module	4775 - PRESTO: STOCKS ET CRÉDIT NOURRITURE
Objectifs visés	Savoir gérer des commandes alimentaires☐ Savoir gérer les stocks de denrées☐ Utiliser le logiciel PRESTO comme aide au suivi budgétaire du crédit nourriture
Contenu	Présentation et prise en main du logiciel PRESTO
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Chefs de cuisine, magasiniers alimentaires, gestionnaires et secrétaires d'intendance
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO
Module	4796 - LES RÉGIES DES EPENC
Objectifs visés	Appréhender le cadre juridique des régies☐ Identifier les différents documents administratifs☐ Procédures de contrôle de légalité
Contenu	Rappels des règles de la comptabilité publique☐ Présentation des textes applicables en Nouvelle-Calédonie☐ De la création et la clôture des régies ☐ Le transmission des actes ☐ Le caractère exécutoire des actes☐ Les contrôles de régies
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Chefs d'établissement, adjoints-gestionnaire
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO
Module	4797 - LE STATUT DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT
Objectifs visés	Découvrir l'environnement institutionnel de la Nouvelle-Calédonie.☐ Appréhender et maîtriser le statut des EPENC
Contenu	Présentation générale du cadre juridique des EPENC☐ Dispositions générales ☐ Responsabilités pédagogiques et éducatives☐ L'organisation administrative des EPENC ☐ Relations avec les partenaires et les autorités de tutelle et le contrôle de légalité☐ L'organisation comptable et financière☐ Services annexes restauration et hébergement☐ Dispositions applicables au patrimoine immobilier et mobilier des EPENC
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Chefs d'établissement, adjoints-gestionnaire
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO
Module	4798 - RÉFORME CADRE BUDGÉTAIRE ET COMPTABLE
Objectifs visés	Les objectifs de la réforme du cadre budgétaire et comptable☐ Maîtriser le cadre de gestion de l'ordonnateur☐ Maîtriser le cadre comptable de l'ordonnateur☐ Le compte financier☐ La communication financière
Contenu	L'évolution du cadre budgétaire☐ L'évolution du cadre comptable☐ Les phases de la préparation budgétaire (budget primitif, délibération budgétaire modificative, compte financier)☐ Le vote des actes budgétaires☐ La transmission du budget aux autorités de contrôle☐ Le caractère exécutoire des actes budgétaires
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Chefs d'établissement, adjoints-gestionnaire
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Module	4799 - L'ACTE ADMINISTRATIF EN EPENC
Objectifs visés	Appréhender le cadre juridique des actes de l'établissement <input type="checkbox"/> Identifier les différents documents administratifs <input type="checkbox"/> Procédures et contrôle de légalité
Contenu	Présentation générale du cadre juridique (hiérarchie des normes) <input type="checkbox"/> Définitions des actes administratifs <input type="checkbox"/> Les actes de l'établissement <input type="checkbox"/> Rédaction des actes administratifs de l'établissement (fond, forme, délais) <input type="checkbox"/> La transmission des actes <input type="checkbox"/> Le caractère exécutoire des actes
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Chefs d'établissement, adjoints-gestionnaire
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Freddy LOO

Dispositif 16A0400011 : ATEE - SÉCURITÉ & HYGIÈNE

Module	4779 - PREMIÈRE INTERVENTION EN INCENDIE
Objectifs visés	Réagir efficacement face à un début d'incendie <input type="checkbox"/> Déclencher l'alarme et donner l'alerte <input type="checkbox"/> Manipuler les équipements de première intervention
Contenu	Phénomène de l'incendie (triangle du feu, causes incendie, modes de propagation, effets sur l'homme) <input type="checkbox"/> Alarme et alerte <input type="checkbox"/> Les classes de feux <input type="checkbox"/> Intervention sur un début d'incendie <input type="checkbox"/> Les extincteurs et le robinet d'incendie armé (RIA) <input type="checkbox"/> Exercices pratiques incendie
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET TOUT AUTRE PERSONNEL
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4780 - LE BON USAGE DES PRODUITS D'ENTRETIEN
Objectifs visés	Mettre en œuvre dans de bonnes conditions de sécurité, les mesures préventives nécessaires à la protection des agents et de l'environnement liées à l'utilisation et au stockage des produits d'entretien
Contenu	Les différentes familles de produits <input type="checkbox"/> Le choix du produit et son impact sur le revêtement à traiter <input type="checkbox"/> Lire et comprendre les fiches-produits pour mieux agir <input type="checkbox"/> Les équipements de protection individuelle et les règles liées à la manipulation des produits <input type="checkbox"/> Les caractéristiques écologiques d'un produit pour une utilisation protectrice de l'environnement : les écolabels, la chimie verte, la bonne utilisation des autres produits courants <input type="checkbox"/> Les conditions de stockage (association à éviter) <input type="checkbox"/> L'organisation et les méthodes pour reconnaître les caractéristiques des produits stockés <input type="checkbox"/> La gestion du stock
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4781 - HABILITATION ÉLECTRIQUE HO/BO: NON ÉLECTRICIENS
Objectifs visés	Formation destinée aux personnels non électriciens appelés à exécuter des travaux d'ordre non électrique dans un environnement électrique (BTP, VRD, élagage, travaux divers à proximité d'équipements électriques) ou à accéder à des locaux d'accès réservé.
Contenu	Les dangers de l'électricité (électrisation, court-circuits) <input type="checkbox"/> Les domaines de tension <input type="checkbox"/> Les différentes habilitations <input type="checkbox"/> Les travaux hors tension (principes généraux) <input type="checkbox"/> L'environnement électrique <input type="checkbox"/> Test de synthèse
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT NON-ÉLECTRICIENS
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4782 - HABILITATION ÉLECTRIQUE BR : INTERVENTIONS ELECT.
Objectifs visés	Exécuter en sécurité des interventions de remplacement et de raccordement, des manœuvres dans le respect des textes réglementaires
Contenu	Les dangers de l'électricité (électrisation, court-circuit) <input type="checkbox"/> Les domaines de tension <input type="checkbox"/> Les différentes habilitations <input type="checkbox"/> Les travaux hors tension <input type="checkbox"/> L'environnement électrique <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, APPELÉS À INTERVENIR SUR INSTALLATIONS OU ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 16A0400015 : ATEE - RESTAURATION COLLECTIVE

Module	4791 - MAGASINAGE DES DENRÉES ALIMENTAIRES
Objectifs visés	Acquérir les connaissances pour assurer les fonctions de magasinage (gestion, contrôle et stockage) Rôle et responsabilités - définition du poste <input type="checkbox"/> Situation dans le circuit matières premières (commandes, réceptions, contrôles, stockages, sorties, inventaires) <input type="checkbox"/> La structure administrative (bon de commande, de réception, de sortie, fiches de stocks) <input type="checkbox"/>
Contenu	Méthode de gestion des stocks <input type="checkbox"/> Approche de l'outil informatique <input type="checkbox"/> Le magasinier en poste (sécurité au travail, gestes et postures dans les manipulations, relations du poste avec la cuisine, les fournisseurs, les différents services, l'hygiène, la législation)
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, MAGASINIER
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Module	4792 - HYGIÈNE EN RESTAURATION COLLECTIVE
Objectifs visés	APPLICATION DES RÈGLES D'HYGIÈNE ET PROCÉDURES EN RESPECT DE LA RÉGLEMENTATION EN VIGUEUR - module obligatoire
Contenu	RAPPEL DE LA RÉGLEMENTATION <input type="checkbox"/> LE RESPECT DES NORMES ET OBLIGATIONS <input type="checkbox"/> LES PROCÉDURES
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, SPÉCIALITÉ CUISINE, ET ENTRETIEN, INTERVENANTS EN DEMI-PENSION (CUISINE, PLONGE, SALLE)
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Module	5023 - PRESTO: STOCKS ET CRÉDIT NOURRITURE
Objectifs visés	Savoir gérer des commandes alimentaires <input type="checkbox"/> Savoir gérer les stocks de denrées <input type="checkbox"/> Utiliser le logiciel PRESTO comme aide au suivi budgétaire du crédit nourriture
Contenu	Présentation et prise en main du logiciel PRESTO
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Chefs de cuisine, magasiniers alimentaires, gestionnaires et secrétaires d'intendance
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Dispositif 16A0400089 : Formation des personnels de laboratoire lycée et collèges en SPC et SVT

Module	4879 - FORMATION DES PERSONNELS DE LABORATOIRE
Objectifs visés	Développer les compétences professionnelles des personnels de laboratoire <input type="checkbox"/> Renforcer le fonctionnement en réseau et la mutualisation des compétences et des ressources
Contenu	Sécurité au laboratoire, techniques, maintenance, gestion du laboratoire. <input type="checkbox"/> Poursuivre le développement du numérique dans la gestion des laboratoires et des ressources, dans la préparation et la mise en œuvre d'activités scientifiques <input type="checkbox"/> Développer de nouvelles manipulations et l'usage de nouveaux matériels et montages.
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel de laboratoire en lycée Labos de SVT et SPC
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

INFORMATIQUE ET MAINTENANCE

Dispositif 16A0400122 : FORMATION PRI NOUVEAUX ARRIVANT

Module	4944 - FORMATION PRI DES NOUVEAUX ARRIVANT.
Objectifs visés	Compréhension du réseau informatique d'un établissement. <input type="checkbox"/> Manipulation des outils disponible sur le scribe. <input type="checkbox"/> Compréhension de la méthodologie à appliquer au fil de l'année sur le réseau pédagogique.
Contenu	Découverte de l'environnement informatique d'un établissement. <input type="checkbox"/> Mission principal du PRI. <input type="checkbox"/> Guide de bonne pratique informatique. <input type="checkbox"/> Découverte des outils disponible dans l'environnement EOLE.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les nouveaux PRI n'ayant jamais exercé la mission ou ne connaissant pas l'environnement EOLE.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Laurent COUILLAUD

Dispositif 16A0400148 : OSCAR : Outil Système Complet d'Assistance Réseau

Module	4945 - OSCAR NIVEAU 1 : INITIATION À L'OUTIL
Objectifs visés	Savoir utiliser les fonctionnalités d'OSCAR
Contenu	Installation d'Oscar <input type="checkbox"/> Restauration d'une machine à partir d'un modèle <input type="checkbox"/> Déploiement ou mise à jour d'une salle complète à partir d'un modèle <input type="checkbox"/> Création d'une clé USB d'OSCAR
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Techniciens (TEN) et Personnes Ressources Informatiques (PRI)
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent COUILLAUD

Module	4946 - OSCAR NIVEAU 2 : RÉALISER SON PROPRE MODÈLE
Objectifs visés	Compléter un modèle avec les applications de l'établissement afin de réaliser son propre modèle.
Contenu	Restauration d'une machine à partir d'un modèle <input type="checkbox"/> Ajout d'application spécifique <input type="checkbox"/> Finalisation du système avant sauvegarde du modèle
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Techniciens (TEN) et Personnes Ressources Informatiques (PRI)
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent COUILLAUD

Dispositif 16A0400149 : Utilisation de l'outil informatique

Module	4947 - ESU : MANAGER LA SÉCURITÉ DES POSTES CLIENT
Objectifs visés	Apprendre à utiliser l'outil ESU
Contenu	Prise en main de l'application ESU <input type="checkbox"/> Les groupes de machines <input type="checkbox"/> Les utilisateurs et groupes d'utilisateurs <input type="checkbox"/> Le proxy Les imprimantes <input type="checkbox"/> Les bonnes pratiques
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	TECHNICIEN ÉDUCATION NATIONALE EN INFORMATIQUE (TEN), PERSONNE RESSOURCE INFORMATIQUE (PRI)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent COUILLAUD

Module	4948 - USAGE DE L'INFORMATIQUE SUR LE RÉSEAU ADMIN
Objectifs visés	Savoir utiliser convenablement son poste informatique.
Contenu	Apprendre aux personnels administratifs les rudiments de la bonne utilisation de l'outil informatique dans le réseau administratif.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous personnel administratif utilisant un ordinateur sur le réseau administratif.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent COUILLAUD

NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 16A0400047 : Développement des usages pédagogiques des outils numériques en arts plastiques

Module	4831 - NUMÉRIQUE EN ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	L'utilisation des outils numériques pour enseigner la discipline.
Contenu	Formation sur site établissement pour un groupe de professeurs aux usages des technologies numériques en arts plastiques
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs de collège
Nombre places prévues	48
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400053 : Déployer les usages numériques pédagogiques dans les établissements en langues vivantes

Module	4837 - NUMÉRIQUE PÉDAGOGIQUE EN ÉTABLISSEMENTS LANGUES
Objectifs visés	Utilisation des TICE en classe pour favoriser l'apprentissage des langues vivantes.
Contenu	Formation DANE pour l'utilisation des outils numériques en classe de langues vivantes
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants en langues vivantes de 12 établissements de l'ensemble du territoire
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400063 : STI - Développement des usages du numérique dans les formations du BTP

Module	4846 - STI - LE NUMERIQUE DANS LE BTP
Objectifs visés	Présentation du BIM « Building Information Modeling ». □ Notion de chaîne numérique et d'interopérabilité. □ Exemple d'utilisation de logiciels métiers dans une approche BIM. □ Introduction du BIM dans la formation BTS/Bac pro. □ Prise en compte du BIM dans la certification.
Contenu	Un stage se déroulant sur une journée au LP Pétro ATTITI
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de voie professionnelle du secteur du BTP (CAP, BACPRO, BTS)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400067 : STI - Utilisation des outils numériques en lycée

Module	4854 - STI - UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES
Objectifs visés	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier : □ + utilisation des outils numériques dans les apprentissages des élèves. □ + évaluation de l'efficacité de l'usage du numérique / autres méthodes.
Contenu	Deux stages se déroulant sur une journée (une formation au collège de KAMERE, l'autre dans un collège de la province Nord)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs intervenant en collège, lycée polyvalent, lycée professionnel et ALP
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400084 : Intégration des outils numériques en Biotechnologies et STMS

Module	4874 - OUTILS NUMÉRIQUES EN BIOTECHNOLOGIES ET STMS
Objectifs visés	Acquisition et développement de compétences dans le numérique et développement de scénarii intégrant les outils numériques
Contenu	Approche concrète des usages du numérique Acquisition et développement de compétences dans le numérique et développement de scénarii intégrant les outils numériques
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de STMS et Biotechnologies
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 16A0400085 : utilisation du numérique en sciences physiques et chimiques en LP

Module	4875 - UTILISATION DU NUMÉRIQUE EN SCIENCES EN LP
Objectifs visés	Développement de l'utilisation des outils numériques en maths sciences.
Contenu	Utilisation du numérique en LP: Tablettes Portables Console EXAO comme outils de simulation en sciences physiques et chimiques en LP
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de maths sciences en LP et ALP
Nombre places prévues	86
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400087 : utilisation du numérique en maths en LP

Module	4877 - UTILISATION DU NUMÉRIQUE EN MATHS EN LP
Objectifs visés	Développement de l'utilisation des outils numériques en maths sciences.
Contenu	Utilisation du numérique en LP: Tablettes Portables Calculatrices graphiques Tableau Numérique Interactif Vidéoprojecteur
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de maths sciences en LP et ALP.
Nombre places prévues	86
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400101 : Développer les usages pédagogiques du numérique en MATHÉMATIQUES

Module	4892 - INTÉGRER LE NUMÉRIQUE DS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS
Objectifs visés	Amélioration des pratiques de l'enseignant. Découverte des nouveaux outils. Approfondissement des outils existants. Mise à niveau dans le cadre de l'évolution des technologies. Partage de ressources et pratiques.
Contenu	Utilisation du numérique pour enseigner les mathématiques. approfondissement des outils existants et présentation des nouveaux outils. Utilisation des tablettes, TBI, VPI pour créer l'interactivité avec les élèves.
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Equipes pédagogiques d'un ou plusieurs établissements
Nombre places prévues	130
Interlocuteur	M. Jean-Louis MAGAND

Dispositif 16A0400110 : Découverte des tablettes numériques

Module	4903 - TABLETTES NUMÉRIQUES
Objectifs visés	Permettre aux enseignants de comprendre l'intérêt pédagogique des tablettes numériques. <input type="checkbox"/> - Découverte du fonctionnement des tablettes numériques <input type="checkbox"/> - Présentation des utilisations possibles dans des contextes pédagogiques interdisciplinaires <input type="checkbox"/> - Mise en situation avec manipulation des tablettes.
Contenu	Intégration des tablettes dans la pédagogie
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants intéressés par l'utilisation des tablettes numériques dans leur pédagogie
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400111 : Intégration du TBI (VPI) dans la pratique pédagogique

Module	4904 - DECOUVERTE TBI / VPI
Objectifs visés	Se former à l'utilisation d'un Tableau Numérique Interactif (TBI ou VPI) <input type="checkbox"/> Faire découvrir ce que peut apporter l'utilisation d'un TBI ou d'un VPI dans sa pédagogie. <input type="checkbox"/> Montrer comment construire des activités pédagogiques avec l'usage d'un TBI ou d'un VPI.
Contenu	Créer/ enregistrer un fichier <input type="checkbox"/> Insérer un texte <input type="checkbox"/> Insérer des images, du son <input type="checkbox"/> Préparer une présentation attractive et interactive <input type="checkbox"/> Manipuler les différents outils.
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants intéressés par l'utilisation du TBI/VPI et souhaitant concevoir des supports interactifs
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400112 : REDONNER CONFIANCE AUX ENSEIGNANTS FACE AUX OUTILS NUMÉRIQUES

Module	4905 - DEBUTER AVEC LE NUMERIQUE
Objectifs visés	Redonner confiance aux enseignants face aux outils numériques
Contenu	Prise en main des outils numériques indispensables dans un cadre pédagogique. <input type="checkbox"/> Ex. Se repérer dans une arborescence de dossiers, déplacer un fichier, réduire une image, changer le format d'un fichier, utiliser un OCR en ligne...
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du second degré désirant évoluer dans leur niveau de compétence informatique
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400113 : E-learning Moodle niveau 2

Module	4906 - MOODLE (NIVEAU CONFIRMÉ)
Objectifs visés	Conception d'un scénario pédagogique avec des conditionnalités dans un espace FOAD (Formation Ouverte à Distance) ou en présentiel enrichi.
Contenu	Conception de scénarii pédagogiques <input type="checkbox"/> Exploitation des modules Leçon , Test et Sondage
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants souhaitant se perfectionner dans l'utilisation de la plateforme Moodle
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400114 : E-learning Moodle niveau 1

Module	4907 - MOODLE (NIVEAU DEBUTANT)
Objectifs visés	Savoir utiliser la plateforme pour la formation à distance ou en présentiel enrichi.
Contenu	Prise en main de la plateforme Moodle <input type="checkbox"/> Mise en ligne de documents <input type="checkbox"/> Création de comptes
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants souhaitant débiter dans l'utilisation de la plateforme Moodle. Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400151 : Formation des référents ENT

Module	4951 - DÉPLOIEMENT ENT ENVOLE
Objectifs visés	Accompagnement au pilotage des projets ENT □ Stratégie de déploiement □ Développement des usages □ Prise en main des applications
Contenu	Poursuite du déploiement de l'ENT ENVOLE installé dans les lycées et certains collèges pilotes.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	référents ENT
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400152 : Animation numérique établissements

Module	4952 - ANIMATION NUMÉRIQUE ÉTABLISSEMENTS
Objectifs visés	Accompagner les équipes dans le déploiement pédagogique des outils numériques. □ Choisir les outils les plus pertinents pour mettre en oeuvre un apprentissage interactif et motivant pour l'élève. □ Mettre en place des pratiques utilisant le numérique. □ Mettre en place une mutualisation des ressources.
Contenu	Selon le projet d'établissement et les besoins de l'équipe
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe éducative (chefs d'établissement, personnels administratifs, enseignants). Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	645
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400153 : Déploiement des usages de l'ENT

Module	4953 - DÉPLOIEMENT ENT ENVOLE
Objectifs visés	Développement des usages □ Prise en main des applications
Contenu	Prendre connaissance des fonctions et des services d'un ENT. Utiliser ces services avec des élèves. Partager des contenus avec la communauté de l'établissement.
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe éducative . Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400154 : Identité numérique

Module	4954 - Identité numérique
Objectifs visés	Maitriser son identité numérique. Maitrise et usages des réseaux sociaux
Contenu	Définition de l'identité numérique. Gérer ses profils. Quels usages professionnels des réseaux sociaux ?
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous. Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400167 : Internet responsable

Module	4967 - INTERNET RESPONSABLE
Objectifs visés	Définir les enjeux de l'Internet responsable, le cyber-harcèlement. Identifier le cadre juridique.
Contenu	Définition et contextualisation de l'Internet responsable et de la cyber-violence. Signalement et prise en charge des victimes. Ressources pédagogiques pour la classe.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants souhaitant se former à l'internet responsable. Formation ne donnant pas lieu à remboursement.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400169 : Développer les usages pédagogiques du numérique en EPS

Module	4968 - Usages pédagogiques du numérique en EPS
Objectifs visés	Évolution des pratiques professionnelles avec l'usage du numérique.
Contenu	Création de scénarios numériques en EPS avec l'usage de classes mobiles et d'applications dédiées.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe disciplinaire de l'établissement. Formation ne donnant pas lieu à remboursement.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. YOHANN COURTINE

Dispositif 16A0400193 : Développer les usages pédagogiques du numérique en lettres

Module	4985 - USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE EN LETTRES
Objectifs visés	Évolution des pratiques professionnelles avec l'usage du numérique.
Contenu	Création de scénarios numériques en LETTRES avec l'usage de classes mobiles et d'applications dédiées.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe disciplinaire de l'établissement.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	Mme SYLVIA MARTEL

Dispositif 16A0400194 : Développer les usages pédagogiques du numérique en HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module	4986 - USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE EN H/G
Objectifs visés	Évolution des pratiques professionnelles avec l'usage du numérique.
Contenu	Création de scénarios numériques en HISTOIRE GÉOGRAPHIE avec l'usage de classes mobiles et d'applications dédiées.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe disciplinaire de l'établissement.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. ALAIN BOULEAU

Dispositif 16A0400196 : Développer les usages pédagogiques du numérique en SCIENCES EXPÉRIMENTALES

Module	4988 - USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE SCIENCES EXPÉRIME
Objectifs visés	Évolution des pratiques professionnelles avec l'usage du numérique.
Contenu	Création de scénarios numériques en SCIENCES EXPÉRIMENTALES avec l'usage de classes mobiles et d'applications dédiées.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe disciplinaire de l'établissement.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	Mme MAGALI TEJADA

Dispositif 16A0400200 : Enseigner les lettres avec des tablettes tactiles

Module	4991 - ENSEIGNER LETTRES AVEC TABLETTES TACTILES.
Objectifs visés	Transmettre des ressources numériques.
Contenu	Prise en mains de la tablette.□ Lire, écrire, parler, collaborer avec une tablette tactile.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de lettres de collège et de lycée.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400202 : Enseigner les lettres avec un tableau numérique interactif

Module	4993 - LETTRES TABLEAU NUMÉRIQUE
Objectifs visés	Transmettre des ressources numériques.
Contenu	Créer, enregistrer un fichier.□ Insérer du texte, des images, du son.□ Préparer une présentation attractive et interactive.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lettres en collège.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

MAÎTRES AUXILIAIRES

Dispositif 16A0400045 : formation des professeurs maîtres auxiliaires en arts plastiques

Module	4829 - FORMATION MA ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	accompagner les néo-professeurs dans le métier
Contenu	- pédagogie et didactique dans l'enseignement des arts plastiques, <input type="checkbox"/> - approche actualisée de l'enseignement des arts plastiques.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs maîtres auxiliaires
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400046 : Formation maîtres auxiliaires en éducation musicale

Module	4830 - FORMATION MAÎTRES AUXILIAIRES ÉDUCATION MUSICALE
Objectifs visés	Actualisation des pratiques pédagogiques
Contenu	Prise en main de la classe <input type="checkbox"/> Approche actualisée de la discipline <input type="checkbox"/> Techniques musicales de gestion des activités <input type="checkbox"/> Approche des nouveaux programmes
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs maîtres auxiliaires
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Aurélien MASSON

Dispositif 16A0400057 : PRISE EN CHARGE D'UNE CLASSE DE LANGUE POUR LES MAITRES AUXILIAIRES

Module	4841 - PRISE EN CHARGE D'UNE CLASSE DE LANGUE POUR LES MA
Objectifs visés	Professionnalisation des MA de langues vivantes. Prises en charge d'une classe de langue.
Contenu	Professionnalisation des MA de langues vivantes
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres Auxiliaires débutants de LV
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400128 : SPC - Regroupement formation Maîtres Auxiliaires Nouméa/Grand Nouméa

Module	4922 - SPC FORMATION MAITRES AUXILIAIRES - COLLÈGE
Objectifs visés	Formation et accompagnement des maîtres auxiliaires de Nouméa et Grand Nouméa.
Contenu	Deux regroupements de trois heures au collège de Boulari: <input type="checkbox"/> - 1er regroupement collège de Boulari <input type="checkbox"/> - 2ème regroupement collège de Boulari
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants Maîtres auxiliaires public et privé
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Module	5022 - SPC FORMATION MAITRES AUXILIAIRES - LYCÉE
Objectifs visés	Regrouper les MA sciences physiques afin de les former et les accompagner dans leur démarche pédagogique.
Contenu	Cette formation est déclinée en trois demi-journées dans le même établissement.
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tout enseignant MA débutant, du lycée privé comme publique sur Nouméa/Grand Nouméa.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 16A0400166 : Formation des MA Sciences, Technologies.

Module	4966 - FORMATION DES MA SCIENCES, TECHNOLOGIES
Objectifs visés	Prise en main d'une classe et mise en œuvre d'un <input type="checkbox"/> enseignement de Sciences, de Technologie. <input type="checkbox"/> Aborder la prise en main et la gestion de classe. <input type="checkbox"/> Explorer des programmes disciplinaires. <input type="checkbox"/> Préparer des séances d'enseignement. <input type="checkbox"/> Accéder aux ressources disciplinaires.
Contenu	Séance plénière sur les différents aspects du <input type="checkbox"/> métier: intervention du SG, de la DP, de la DEP, des corps d'inspection. <input type="checkbox"/> Travaux en atelier: <input type="checkbox"/> -atelier gestion de classe <input type="checkbox"/> -atelier disciplinaire.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	MA de maths, maths sciences, svt, spc, technologie
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

GROUPES DE REFLEXION ET DE PRODUCTION

Dispositif 16A0400039 : Groupe de réflexion et de production histoire-géographie

Module	4822 - GROUPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION EN HG COLLEGE
Objectifs visés	Élaboration de ressources pour la mise en œuvre des programmes adaptés.
Contenu	Élaboration de ressources pour la mise en œuvre des programmes adaptés. □ Réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie. □ Programmations et recherches de problématiques. □ Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes.
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs d'histoire-géographie de collège
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Module	4823 - GROUPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION EN HG LYCEE
Objectifs visés	Élaboration de ressources pour la mise en œuvre des programmes adaptés.
Contenu	Élaboration de ressources pour la mise en œuvre des programmes adaptés. □ Réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie. □ Programmations et recherches de problématiques. □ Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes.
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs d'histoire-géographie en lycée
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 16A0400049 : Groupe ressource et de recherche arts plastiques

Module	4832 - GROUPE RESSOURCE ET DE RECHERCHE ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	reconstruction d'un groupe de réflexion initié en 2007 dont l'objectif est de mettre en oeuvre la formation des professeurs d'arts plastiques.
Contenu	Groupe de recherche sur la didactique des arts plastiques. Création de ressources pour la formation du groupe disciplinaire.
Durée moyenne estimée par personne	40
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs d'arts plastiques en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400060 : STI - Groupe de production de ressources en technologie

Module	4844 - STI - GROUPE DE PRODUCTION EN TECHNOLOGIE COLLÈGE
Objectifs visés	Mise en œuvre des nouveaux programmes de technologie. □ Définir les documents d'accompagnement (pédagogique et technique).
Contenu	Développement de compétences professionnelles en SII. □ 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Durée moyenne estimée par personne	100
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400062 : GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES EN ETLV

Module	4847 - GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES EN ETLV
Objectifs visés	DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES EN STI ENGAGEMENT DANS UNE DÉMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Contenu	PRODUCTION DE RESSOURCES POUR L'ETLV PROGRESSION PÉDAGOGIQUE ORGANISATION D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION PRODUCTION DE DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE ÉVALUATION CERTIFICATIVE
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS D'ANGLAIS ET DE STI
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400073 : Réflexions en sciences médico-sociales et biotechnologies

Module	4863 - RÉFLEXIONS EN SCIENCES MÉDICO-SOCIALES ET BIOTHECN
Objectifs visés	Développement de compétences en matière de démarche de projet, d'évaluation et d'intégration du numérique
Contenu	Développement de compétences en matière de démarche de projet, d'évaluation et d'intégration du numérique
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SMS et Biotechnologies intervenant en série ST2S et BTS SP3S et ESF
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400076 : SVT - Collège Groupe de production de ressources et réflexion

Module	4866 - SVT COLLEGE GROUPE PRODUCTION RESSOURCES, REFLEXIO
Objectifs visés	Productions de ressources contextualisées, innovations pédagogiques
Contenu	Productions de ressources contextualisées, innovations pédagogiques
Durée moyenne estimée par personne	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SVT en collège
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400077 : groupe de réflexion en maths sciences en LP

Module	4867 - GROUPE DE RÉFLEXION EN MATHS SCIENCES EN LP
Objectifs visés	Mettre en œuvre des pratiques innovantes, les accompagner et les évaluer. Produire des documents en vue de l'animation de réunion, ou de la formation des professeurs. Acquérir une démarche de recherche pour étudier des questions liées à l'enseignement de la discipline. Construire des compétences nouvelles disciplinaires ou transversales par l'élargissement du champ d'intervention et l'enrichissement des pratiques de formation et d'animation.
Contenu	Mettre en œuvre des pratiques innovantes, les accompagner et les évaluer. Produire des documents en vue de l'animation de réunion, ou de la formation des professeurs. Acquérir une démarche de recherche pour étudier des questions liées à l'enseignement de la discipline. Construire des compétences nouvelles disciplinaires ou transversales par l'élargissement du champ d'intervention et l'enrichissement des pratiques de formation et d'animation
Durée moyenne estimée par personne	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de maths/sciences.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 16A0400078 : SVT - Lycée Groupe de Production et réflexion

Module	4868 - SVT LYCÉE GROUPE PRODUCTION RESSOURCES ET RÉFLEXIO
Objectifs visés	Production de ressources contextualisées, innovations pédagogiques, élaboration d'exercices, d'activités
Contenu	Production de ressources contextualisées, innovations pédagogiques, élaboration d'exercices, d'activités
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SVT en lycée
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme anne marie VEYRET

Dispositif 16A0400090 : Sciences - Collège Groupe de réflexion et de production sur l'enseignement de sciences et technologies collège

Module	4880 - GROUPE REFLEXION COLLEGE SCIENCES ET TECHNOLOGIE
Objectifs visés	Appropriation d'un programme curriculaire en sciences et technologie Articulation avec le socle
Contenu	Présentation du programme et des articulations avec le socle Réflexion sur les programmations et progressivité des apprentissages Apports du premier degré
Durée moyenne estimée par personne	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de Technologie, SVT, SPC de collège et professeurs formateurs de sciences premier degré
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400165 : Groupe de réflexion et d'adaptation des programmes de LP en histoire géographie

Module	4965 - GROUPE DE RÉFLEXION LP
Objectifs visés	Création d'outils, de séances et de séquences à destination des collègues de LP au travers du site académique
Contenu	Création d'outils, de séances et de séquences à destination des collègues de LP au travers du site académique
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	dix collègues désignés de LP
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Yvette TOMMASINI

Dispositif 16A0400176 : Groupe de réflexion pour l'enseignement des mathématiques

Module	4976 - GROUPE DE RÉFLEXION EN MATHÉMATIQUES
Objectifs visés	Échanger et réfléchir autour des pratiques de l'enseignement des mathématiques.
Contenu	-Mettre en œuvre des pratiques innovantes, les accompagner et les évaluer. -Produire des documents en vue de l'animation de réunions, ou de la formation des professeurs. -Acquérir une démarche de recherche pour étudier des questions liées à l'enseignement de la discipline. -Construire des compétences nouvelles disciplinaires ou transversales par l'élargissement du champ d'intervention et l'enrichissement des pratiques de formation et d'animation.
Durée moyenne estimée par personne	100
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de mathématiques
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 16A0400186 : Mise en œuvre du groupe recherche et production en lettres "illettrisme"

Module	4979 - GROUPE RECHERCHE ET PRODUCTION ILLETTRISME
Objectifs visés	Mise à disposition sur plateforme Moodle d'outils didactiques pour l'enseignement en diglossie à usage des professeurs nommés en établissements dédiés.
Contenu	Conception d'outils didactiques pour l'enseignement en diglossie.
Durée moyenne estimée par personne	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Cinq professeurs nommés en collège de Brousse ou des îles.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400190 : Mise en œuvre du groupe recherche et production en philosophie.

Module	4983 - GROUPE RECHERCHE ET PRODUCTION PHILOSOPHIE
Objectifs visés	Optimisation de l'enseignement et de l'évaluation en philosophie.
Contenu	Optimisation de l'enseignement et de l'évaluation en philosophie.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de philosophie des établissements de Nouvelle-Calédonie.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400215 : Groupe de Réflexion EPS + Groupe TICE EPS

Module	5010 - GROUPE DE RÉFLEXION EPS + GROUPE TICE EPS
Objectifs visés	Accroître le niveau d'expertise des enseignants EPS aux plans pédagogiques et numériques. Diffuser les outils créés sur le site académique EPS.
Contenu	Accroître le niveau d'expertise des enseignants EPS aux plans pédagogiques et numériques. Diffuser les outils créés sur le site académique EPS.
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS investis, ayant une expertise disciplinaire avérée.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

Dispositif 16A0400217 : Groupe de travail interdisciplinaire - Réflexion et production sur les EPI en collège.

Module	5012 - GROUPE DE TRAVAIL INTERDISCIPLINAIRE SUR LES EPI.
Objectifs visés	Développer les compétences d'un groupe de formateurs scientifiques dans l'approche interdisciplinaire(EPI).
Contenu	Cadrage institutionnel. □ Mise en réflexion et production du groupe sur des thématiques variées. □ Mise en œuvre d'une démarche de projet au service de réalisations concrètes, de productions individuelles ou collectives.
Durée moyenne estimée par personne	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de collège formateurs de maths, SPC, SVT ou technologie sur Nouméa, Grand Nouméa.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif 16A0400144 : ÉCHANGES DES PRATIQUES ET PROJETS EDD DANS LE CADRE D'UNE ADMINISTRATION EXEMPLAIRE

Module	4940 - FORMATION EDD DES PERSONNELS DU VR
Objectifs visés	Utiliser les diagnostics, pour mettre en cohérence les différentes actions de l'administration.
Contenu	Présentation concrète du projet d'administration exemplaire.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Toutes personnes impliquées ou voulant développer un projet EDD.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. XAVIER GAUTIER

Dispositif 16A0400145 : FORMATION AU LABEL E3D DES ÉTABLISSEMENTS DE LA PROVINCE NORD, TOUS NIVEAUX CONFONDUS, ÉCHANGES DES PRATIQUES ET PROJETS

Module	4941 - FORMATION DES RÉFÉRENTS ÉTABS E3D PROVINCE NORD
Objectifs visés	Utiliser le label E3D comme fil conducteur du projet d'établissement, pour valoriser et mettre en cohérence les différentes actions de la communauté éducative.
Contenu	Présentation concrète du projet E3D de l'établissement, comment mener une démarche de projet et les réflexions autour des actions à mener afin d'obtenir les différents niveaux du label E3D.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Toutes personnes impliquées ou voulant développer un projet EDD.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. XAVIER GAUTIER

Dispositif 16A0400146 : FORMATION AU LABEL E3D DES ÉTABLISSEMENTS DE LA PROVINCE ILES, TOUS NIVEAUX CONFONDUS, ÉCHANGES DES PRATIQUES ET PROJETS

Module	4942 - FORMATION DES RÉFÉRENTS ÉTABS E3D PROVINCE ILES
Objectifs visés	Utiliser le label E3D comme fil conducteur du projet d'établissement, pour valoriser et mettre en cohérence les différentes actions de la communauté éducative.
Contenu	Présentation concrète du projet E3D de l'établissement, comment mener une démarche de projet et les réflexions autour des actions à mener afin d'obtenir les différents niveaux du label E3D.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Toutes personnes impliquées ou voulant développer un projet EDD.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. XAVIER GAUTIER

Dispositif 16A0400147 : FORMATION AU LABEL E3D DES ÉTABLISSEMENTS DE LA PROVINCE SUD, TOUS NIVEAUX CONFONDUS, ÉCHANGES DES PRATIQUES ET PROJETS

Module	4943 - FORMATION DES RÉFÉRENTS ÉTABS E3D PROVINCE SUD
Objectifs visés	Utiliser le label E3D comme fil conducteur du projet d'établissement, pour valoriser et mettre en cohérence les différentes actions de la communauté éducative.
Contenu	Présentation concrète du projet E3D de l'établissement, comment mener une démarche de projet et les réflexions autour des actions à mener afin d'obtenir les différents niveaux du label E3D.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Toutes personnes impliquées ou voulant développer un projet EDD.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. XAVIER GAUTIER

PREPARATION AUX CONCOURS

Dispositif 16A0400002 : PRÉPARATION AUX CONCOURS ADMINISTRATIF C ET B

Module	4761 - LA LETTRE ADMINISTRATIVE CATEGORIE C
Objectifs visés	Les bases de la communication administrative <input type="checkbox"/> les différents documents <input type="checkbox"/> le vocabulaire, le style <input type="checkbox"/> les exemples
Contenu	Maîtriser les techniques de la correspondance administrative <input type="checkbox"/> Rédiger une lettre administrative <input type="checkbox"/> Communiquer plus efficacement avec ses partenaires et les usagers
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	personnels de catégorie B et C exerçant en services administratifs
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Julien LE RAY
Module	4762 - LE DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Aide à la constitution du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle RAEP (concours catégories A et B)
Contenu	Présenter son parcours professionnel <input type="checkbox"/> Mettre en valeur les points forts <input type="checkbox"/> Révéler la cohérence entre compétences acquises et compétences attendues
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	AGENTS ADMINISTRATIFS CANDIDATS AUX CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Isabelle MAGGIA
Module	5020 - LA NOTE ADMINISTRATIVE CATEGORIE B
Objectifs visés	Réalisation et mise en oeuvre d'une progression spiralée en LP <input type="checkbox"/> Étude des programmes de maths en BAC PRO pour la réalisation d'une progression spiralée
Contenu	Réalisation et mise en oeuvre d'une progression spiralée en LP <input type="checkbox"/> Étude des programmes de maths en BAC PRO pour la réalisation d'une progression spiralée
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en Maths Sciences
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Sylvie HUMBERT
Module	5021 - PRÉPARATION - ÉPREUVE ORALE
Objectifs visés	Préparation à l'épreuve orale: entretien avec le jury <input type="checkbox"/> - Se préparer mentalement et physiquement à l'épreuve <input type="checkbox"/> - Apprendre à structurer ses propos et s'exprimer clairement <input type="checkbox"/> - Apprendre à convaincre le jury <input type="checkbox"/> - Apprendre à gérer son stress <input type="checkbox"/> - Savoir adopter les bonnes attitudes <input type="checkbox"/> - Apprendre à gérer le temps
Contenu	La méthodologie de la préparation à l'entretien avec le jury <input type="checkbox"/> - L'exposé du parcours professionnel: un socle construit, argumenté et convaincant. <input type="checkbox"/> - La conversation avec le jury: un échange qui doit être vivant et montrer la motivation du candidat. <input type="checkbox"/> - Les techniques de la respiration, maîtrise du débit de la voix et de la diction <input type="checkbox"/> - Organisation de mises en situations professionnelles.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Agents administratifs candidats aux concours et examens professionnels (catégories B ET A)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Sylvie HUMBERT

Dispositif 16A0400040 : Préparation au concours interne de l'agrégation d'histoire-géographie - écrits

Module	4824 - PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGRÉGATION D'
Objectifs visés	préparation au concours interne de l'agrégation
Contenu	aide aux candidats au concours interne de l'agrégation
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'histoire-géographie collège, lycée et lycée professionnel
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 16A0400041 : Préparation aux épreuves - admissibilité du concours interne de l'agrégation d'histoire-géographie

Module	4825 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE L'ADMISSIBILITÉ
Objectifs visés	Préparer les candidats admissibles au concours interne de l'agrégation interne d'histoire-géographie
Contenu	Séance générale de présentation des épreuves orales. □ Entraînements à l'oral.
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie collège, lycée et lycée professionnel - Formation ne donnant pas droit à remboursement.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Yvette TOMMASINI

Dispositif 16A0400054 : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE EN LANGUES VIVANTES (DOSSIER RAEP)

Module	4838 - PRÉPARATION DU CAPES INTERNE (DOSSIER RAEP)
Objectifs visés	Constitution du dossier RAEP, construction de séquences/séances. Préparation aux concours internes
Contenu	Constitution du dossier RAEP, construction de séquences/séances
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	tous candidats aux concours internes en langues
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400079 : SVT PREPARATION AUX ORAUX CONCOURS INTERNES RESERVES

Module	4869 - SVT PRÉPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS INTERNES, RÉ
Objectifs visés	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Contenu	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants contractuels en SVT
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400105 : Préparation aux concours internes de mathématiques

Module	4896 - PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE DE MATHS
Objectifs visés	Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation □ interne
Contenu	En fonction des besoins exprimés par les □ stagiaires
Durée moyenne estimée par personne	75
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de mathématiques □ Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Module	4897 - PRÉPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES
Objectifs visés	Aide pour le dossier RAEP □ Préparation à l'oral
Contenu	En fonction des besoins exprimés par les participants
Durée moyenne estimée par personne	75
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Inscrits au concours. □ Formation ne donnant pas droit à remboursement.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 16A0400143 : Préparation au CAPES interne de documentation

Module	4938 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES
Objectifs visés	Préparation aux épreuves orales
Contenu	Préparation aux oraux du CAPES interne: méthodologie et constitution du dossier RAEP, pédagogie et didactique info-documentaire, connaître le métier de professeur-documentaliste, oraux blancs
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires en documentation. □ Formation de donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Module	4939 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES
Objectifs visés	Préparation aux épreuves écrites du CAPES interne de documentation
Contenu	Présentation des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours: connaître le métier de professeur-documentaliste (missions, politique documentaire, gestion du CDI, ouverture culturelle...); connaître le système éducatif (réforme, instances et conseils, nouveaux dispositifs, nouveaux programmes...);pédagogie et didactique info-documentaire, SIC et bibliothéconomie; examens blancs...
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires en documentation □ Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400187 : Préparation aux épreuves de français des CAPLP interne et réservé lettres et histoire/géographie

Module	4980 - PRÉPARATION AUX ORAUX DE FRANCAIS DU CAPLP
Objectifs visés	Réussite des candidats admissibles au moyen d'une passation d'entraînement pour l'épreuve orale de français du concours.
Contenu	Passation d'entraînement pour l'épreuve orale du concours.
Durée moyenne estimée par personne	2
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs admissibles au CAPLP interne ou réservé en lettres-histoire et géographie.
Nombre places prévues	3
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400188 : Préparation aux épreuves orales des concours des CAPES de lettres internes et réservés

Module	4981 - PRÉPARATION AUX ORAUX DES CAPES
Objectifs visés	Permettre la réussite des professeurs admissibles aux concours de recrutement internes et réservés en lettres.
Contenu	Passation d'entraînement pour l'épreuve orale du concours réservée aux professeurs admissibles.
Durée moyenne estimée par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs admissibles au CAPES interne ou réservé de lettres.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400189 : Préparation - épreuves orales des concours d'agrégation de lettres

Module	4982 - PRÉPARATION ÉPREUVES ORALES D'AGREGATION LETTRES
Objectifs visés	Préparer les professeurs admissibles à l'agrégation aux épreuves orales.
Contenu	Passation d'entraînement pour l'épreuve orale du concours.
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs admissibles à l'agrégation.
Nombre places prévues	2
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400199 : PRÉPARATION AUX CONCOURS - ÉCONOMIE-GESTION

Module	4994 - ÉCONOMIE
Objectifs visés	Accompagnement sur les épreuves écrites d'économie, tous concours, trois séquences prévues.
Contenu	Accompagnement sur les épreuves écrites d'économie, tous concours.
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	candidats à tous concours de l'économie-gestion
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Laurence CHAZE

Module	4995 - LE DROIT
Objectifs visés	Accompagnement sur les épreuves écrites de droit, tous concours, trois séquences prévues.
Contenu	Accompagnement sur les épreuves écrites de droit, tous concours.
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	candidats à tous concours de l'économie-gestion
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Laurence CHAZE

Module	4996 - LE MANAGEMENT
Objectifs visés	Accompagnement sur les épreuves écrites de management, tous concours, trois séquences prévues.
Contenu	Accompagnement sur les épreuves écrites de management, tous concours, trois séquences prévues.
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	candidats à tous concours de l'économie-gestion
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Laurence CHAZE

Module	4997 - LA SPÉCIALITÉ
Objectifs visés	Accompagnement des épreuves de spécialité, conseils, préparation de l'oral, en 3 séquences, pour toutes spécialités.
Contenu	Accompagnement des épreuves de spécialité, conseils, préparation de l'oral, en 3 séquences, pour toutes spécialités.
Durée moyenne estimée par personne	36
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	candidats à tous concours de l'économie-gestion
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Laurence CHAZE

Dispositif 16A0400220 : SPC PRÉPARATION AUX ORAUX CONCOURS INTERNES RÉSERVÉS

Module	5015 - SPC PRÉPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS INTERNES, RÉ
Objectifs visés	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Contenu	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants contractuels en SPC
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400225 : Préparation au concours externe ATNEE

Module	5025 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVE ECRITES ATNEE
Objectifs visés	Préparer aux concours
Contenu	Présentation de la carrière des ATNEE dans la fonction publique territoriale. □ Préparation aux épreuves écrites (QCM).
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ATEE contractuels
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	5026 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVE ORALES
Objectifs visés	Préparer au concours externe ATNEE
Contenu	Préparation aux épreuves orales.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ATEE contractuels
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 16A0400226 : Préparation aux concours interne et externe de recrutement : adjoint éducation

Module	5027 - PRÉPARATION AUX CONCOURS : ADJOINT ÉDUCTION
Objectifs visés	Préparer aux concours d'adjoint d'éducation. Phase 1 : cadre institutionnel et professionnel□ Phase 2 : méthodologie spécifique aux épreuves des concours interne et externe□ Phase 3 : préparation aux épreuves d'admission des concours interne et externe.
Contenu	
Durée moyenne estimée par personne	43
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Surveillants contractuels
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

ACTION CULTURELLE - ARTS & CULTURE

Dispositif 16A0400222 : Construire un parcours artistique et culturel individualisé le PEAC

Module	5017 - ELABORER UN PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL PEAC
Objectifs visés	Contribuer à l'exercice et à la valorisation de tous les talents artistiques, formaliser l'engagement de l'élève dans toute sa scolarité.
Contenu	Construire un PEAC individuel pour valoriser la créativité de l'élève, sa pratique artistique, sa fréquentation des œuvres et lieux culturels en Calédonie et au-delà, son engagement individuel dans un projet collectif.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de toutes les disciplines et particulièrement ceux qui animent un projet artistique
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Véronique MOLLOT- LEHOULLIER

ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP - ASH

Dispositif 16A0400210 : Langue des signes française et calédonienne

Module	5005 - LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE ET CALÉDONIENNE
Objectifs visés	Maîtriser le deuxième cycle du niveau A1 après avoir validé le premier cycle
Contenu	Deuxième cycle du niveau A1
Durée moyenne estimée par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de collèges, SEGPA et lycées
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Annick HERLAUT

Dispositif 16A0400211 : Démarche de projet au service des apprentissages en SEGPA

Module	5006 - DÉMARCHE DE PROJET AU SERVICE DES APPRENTISSAGES E
Objectifs visés	Définir les situations d'enseignement- apprentissage dans une démarche de projet qui prend en compte les compétences des élèves et le contexte socio-culturel
Contenu	Module reproduit 3 fois : - SEGPA de Koutio, Koné et Poindimié
Durée moyenne estimée par personne	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de SEGPA et PLP des champs professionnels
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 16A0400212 : SEGPA : champs professionnels et apprentissages

Module	5007 - SEGPA : CHAMPS PROFESSIONNELS ET APPRENTISSAGES
Objectifs visés	Développer l'approche par champs professionnels Développer l'articulation entre activités proposées et compétences à acquérir
Contenu	Module reproduit dans les SEGPA de Koutio, Koné et Poindimié : - Echanges sur les organisations, stratégies, pratiques pédagogiques - Mutualisation de programmation, de suivi des apprentissages - Evaluation des apprentissages - Livret personnel de compétences
Durée moyenne estimée par personne	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de SEGPA (personnel 1er degré spécialisé et PLP des champs professionnels)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 16A0400033 : Dispositifs d'ouverture européenne et internationale en milieu scolaire

Module	4816 - DISPOSITIFS D'OUVERTURE EUROPÉENNE & INTERNATIONALE
Objectifs visés	Sensibiliser les enseignants à l'ouverture internationale <input type="checkbox"/> Décrire les dispositifs de mobilité et de partenariat <input type="checkbox"/> Répondre aux attentes
Contenu	Présentation de la stratégie d'ouverture internationale du vice-rectorat <input type="checkbox"/> L'inscription d'une action d'ouverture internationale dans le projet d'établissement <input type="checkbox"/> Méthodologie de projet international <input type="checkbox"/> Les enjeux linguistiques et interculturels <input type="checkbox"/> Les programmes de mobilité et le programme Erasmus+
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du second degré
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Yves JACQUIER

DIRECTION ET VIE ETABLISSEMENT

Dispositif 16A0400032 : L'orientation post-bac / Sup'NC

Module	4950 - FORMATION APPLICATION SUP NC
Objectifs visés	Former les équipes éducatives et pédagogiques à l'accompagnement des candidats à l'enseignement supérieur en Nouvelle-Calédonie (orientation + application Sup NC)
Contenu	La politique d'orientation au lycée <input type="checkbox"/> l'orientation en classe de 1ère <input type="checkbox"/> accompagnement et utilisation de l'application SupNC
Durée moyenne estimée par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	CPE, CDT, PERDIR, enseignants
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Anne-Sophie WOJCIECHOWSKI

Dispositif 16A0400133 : Définition et formalisation d'une politique documentaire d'établissement

Module	4928 - POLITIQUE DOCUMENTAIRE
Objectifs visés	Accompagner la mise en place de la politique documentaire dans les établissements
Contenu	Concevoir et mettre en œuvre une politique documentaire d'établissement selon les besoins des usagers (différentes étapes, rôle du professeur-documentaliste...) <input type="checkbox"/> Deux formations auront lieu sur Nouméa, une sur Poya.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	S'adresse aux professeurs-documentalistes des établissements scolaires du second degré
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400135 : BCDI-ESIDOC: Perfectionnement et veille technologique (nouveau 2016)

Module	4930 - BCDI-ESIDOC: PERFECTIONNEMENT ET NOUVEAUTÉS DU LOG
Objectifs visés	Accompagnement et nouveautés du logiciel et du portail documentaires.
Contenu	Retour sur les fonctionnalités avancées du logiciel et du portail documentaires (exploitation, mise en valeur des ressources documentaires...) <input type="checkbox"/> Une formation aura lieu à Nouméa, la seconde à Koné.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	S'adresse aux professeurs-documentalistes des établissements du second degré.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400139 : Éducation aux médias et à l'information (EMI) et scénarios pédagogiques

Module	4934 - EMI ET SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES
Objectifs visés	Porter une réflexion sur la construction de scénarios pédagogiques autour de l'EMI
Contenu	Réflexion des professeurs-documentalistes sur la construction de scénarios pédagogiques autour de l'éducation aux médias et à l'information. <input type="checkbox"/> Une formation aura lieu à Nouméa, la seconde à Koné
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs-documentalistes <input type="checkbox"/> Formation ne donnant pas droit à remboursement
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400175 : Activités pédagogiques autour du livre

Module	4975 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES AUTOUR DU LIVRE
Objectifs visés	Mieux connaître le secteur du livre et de l'édition
Contenu	Élaborer un panel d'activités autour du livre et de la lecture. <input type="checkbox"/> Une formation aura lieu à Nouméa, la seconde à Koné.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400198 : Accompagner les élèves vers une pratique de l'internet responsable

Module	4990 - L'INTERNET RESPONSABLE
Objectifs visés	- connaître les pratiques sociales du numérique des adolescents - acquérir une culture numérique (réseaux sociaux, identité numérique, validation de l'information, droits...) - concevoir des séquences pédagogiques ou des actions de formations pour accompagner les élèves à avoir des usages et des pratiques appropriées en classe et hors la classe
Contenu	Sensibiliser les équipes éducatives à la notion de « l'internet responsable »
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation, professeurs-documentalistes en collège et lycée.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400203 : Maitrise confirmée du logiciel PRONOTE

Module	4998 - Maitrise confirmée du logiciel PRONOTE
Objectifs visés	Enrichir ses compétences professionnelles par une maîtrise confirmée du logiciel PRONOTE.
Contenu	Enrichir ses compétences professionnelles par une maîtrise confirmée du logiciel PRONOTE. Une formation aura lieu à Nouméa, la seconde à Paiamboué
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400204 : Gestion, calcul et interprétation des données devie scolaire: utilisation confirmée du tableur Excel pour le suivi de la politique éducative

Module	4999 - GESTION,INTERPRÉTATION DES DONNÉES DE VIE SCOLAIRE
Objectifs visés	Maîtriser les fonctionnalités avancées du tableur Excel (gestion, calcul, interprétation des données de vie scolaire) pour assurer une mise en œuvre pertinente et un suivi efficient de la politique éducative.
Contenu	Présentation technique et mise en pratique des fonctionnalités avancées du tableur Excel. Une formation aura lieu à Nouméa, la seconde à Paiamboué.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400205 : Mal-être des élèves et prévention des comportements à risque : conduites addictives, tentative de suicide.

Module	5000 - PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS A RISQUE
Objectifs visés	Appréhender et analyser les conduites addictives des élèves. Maîtriser les outils et les dispositifs permettant la prévention et la remédiation des conduites addictives des élèves.
Contenu	Appréhender et analyser les conduites addictives des élèves. Maîtriser les outils et les dispositifs permettant la prévention et la remédiation des conduites addictives des élèves. Deux formations sur Nouméa
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 16A0400206 : Maitrise experte de PRONOTE et EDT pour les personnels de direction

Module	5001 - MAITRISE EXPERTE DE PRONOTE ET EDT
Objectifs visés	Maîtrise experte des logiciels PRONOTE et EDT
Contenu	Maîtrise experte des logiciels PRONOTE et EDT
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de direction
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

INTERDISCIPLINAIRE

Dispositif 16A0400080 : Gestion de classe en CAP en LP et ALP

Module	4870 - GESTION DE CLASSE DE CAP EN LP ET ALP
Objectifs visés	Gestion de l'hétérogénéité dans les classes de CAP. Susciter l'intérêt des élèves. Mise en œuvre de projet. Innovations pédagogiques. Suivi de classe
Contenu	Atelier sur la gestion des classes de CAP.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de LP et d'ALP ainsi que les conseillers principaux d'éducation .
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400082 : Gestion de classe de lycée professionnel sur site

Module	4872 - GESTION DE CLASSE
Objectifs visés	Gestion de l'hétérogénéité dans les classes Susciter l'intérêt des élèves. Mise en œuvre de projet. Innovations pédagogiques. Suivi de classe
Contenu	Atelier sur la gestion des classes
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants de LP et d'ALP ainsi que les conseillers principaux d'éducation .
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400208 : Lutte pro-active contre l'illettrisme

Module	5004 - LUTTE PRO-ACTIVE CONTRE L'ILLETTRISME
Objectifs visés	Poursuivre les apprentissages et remettre à niveau les compétences des élèves à l'entrée en 6ème et en 1ère année de CAP
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Module reconduit 2 fois à Nouméa- Évaluation des obstacles aux compétences requises pour une maîtrise de la langue orale et écrite française ;- Organisation des enseignements, dispositifs de remédiation à l'entrée en 6ème et en 1ère année de CAP- Apports théoriques sur l'apprentissage de la langue écrite- Difficultés relevant des besoins éducatifs particuliers
Durée moyenne estimée par personne	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référents des établissements impliqués dans la lutte pro-active contre l'illettrisme
Nombre places prévues	28
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 16A0400209 : Informatique et sciences du numérique - ISN

Module	5003 - INFORMATIQUE ET SCIENCES DU NUMÉRIQUE - ISN
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none">-Analyser les pratiques ;-Échanger ses pratiques pour les améliorer ;-Effectuer un bilan des premières années d'enseignement ;-Élaborer de nouveaux outils.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">-Création d'un groupe de travail ;-élaboration et mutualisation des outils ;-formation à la programmation en Python ;-veille pédagogique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs enseignant l'ISN.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 16A0400223 : L'égalité filles garçons à l'école

Module	5018 - EDUCATION À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS
Objectifs visés	Mutualiser et développer les ressources pédagogiques contribuant à la promotion des valeurs de respect et d'égalité à l'école; comprendre et déconstruire les stéréotypes du genre pour lutter contre le décrochage scolaire et permettre aux élèves de s'orienter selon leurs réelles compétences et aspirations.
Contenu	Intégrer la dimension genre à l'école: promouvoir les valeurs de respect et d'égalité à l'école, comprendre et déconstruire les stéréotypes du genre, lutter contre le décrochage scolaire, encourager la mixité des filières pour une meilleure insertion professionnelle.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs des établissements labellisés 3E en priorité et tous les personnels de la communauté éducative
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Véronique MOLLOT- LEHOULLIER

ARTS PLASTIQUES & MUSIQUE

Dispositif 16A0400043 : accompagnement nouveaux programmes d'arts plastiques

Module	4827 - ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX PROGRAMMES D'ARTS PLASTIQU
Objectifs visés	accompagnement nouvelles modalités
Contenu	- contenus nouveaux programmes, <input type="checkbox"/> - évaluation par compétences, <input type="checkbox"/> - articulation enseignements disciplinaires et EPI, <input type="checkbox"/> - intégration histoire des arts et PEAC.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs d'arts plastiques
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 16A0400044 : Accompagnement nouveaux programmes d'éducation musicale

Module	4828 - ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX PROGRAMMES D'ÉDUCATION MUS
Objectifs visés	Accompagnement nouvelles modalités
Contenu	Contenus nouveaux programmes <input type="checkbox"/> Evaluation par compétences <input type="checkbox"/> Articulation enseignement disciplinaire et EPI <input type="checkbox"/> Intégration de l'histoire des arts et PEAC
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'éducation musicale
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Aurélien MASSON

Dispositif 16A0400118 : Journées Calédoniennes de l'économie-gestion

Module	4911 - Management, sciences de gestion et PFMP
Objectifs visés	Apports disciplinaires et échanges de pratiques entre collègues
Contenu	Apports disciplinaires et échanges de pratiques entre collègues
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants d'économie-gestion des lycées des voies technologique et professionnelle.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Module	4912 - ÉCONOMIE ET DROIT
Objectifs visés	Enseigner l'économie et le droit en pré et post-bac, dans les voies technologique et professionnelle.
Contenu	Enseigner l'économie et le droit en pré et post-bac, dans les voies technologique et professionnelle.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants d'économie-gestion des lycées des voies technologique et professionnelle.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. David LAGEDAMON

Dispositif 16A0400120 : La rénovation du bac pro GA

Module	4913 - LA RÉNOVATION DU BAC PRO GA
Objectifs visés	Accompagnement pédagogique de la réforme du bac pro GA.
Contenu	Accompagnement pédagogique de la réforme du bac pro GA.
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'économie-gestion intervenant en bac pro GA
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Laurence CHAZE

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif 16A0400214 : Efficacité professionnelle et CP2 - Course d'Orientation

Module	5009 - EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET CP 2
Objectifs visés	Liaison théorie-pratique.
Contenu	Accroître l'efficacité professionnelle de l'enseignement en course d'orientation.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS NC
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

Dispositif 16A0400216 : EFFICACITE PROFESSIONNELLE EN PRATIQUE

Module	5011 - INTÉGRER LES CRITÈRES DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNE
Objectifs visés	Favoriser la structuration de l'enseignement par l'utilisation des critères d'efficacité professionnelle, en lien avec une APSA support.
Contenu	Favoriser la structuration de l'enseignement par l'utilisation des critères d'efficacité professionnelle, en lien avec une APSA support.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

HISTOIRE GEOGRAPHIE

Dispositif 16A0400034 : Nouveaux programmes en histoire et géographie au collège

Module	4817 - NOUVEAUX PROGRAMMES AU COLLÈGE
Objectifs visés	Préparer les enseignants à la mise en œuvre des nouveaux programmes d'histoire et de géographie pour la rentrée 2017
Contenu	Réfléchir à la mise en œuvre des nouveaux programmes. □ Proposer des programmations et progressions par niveau de classe □ Lier nouveaux programmes et nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants des collèges publics et privés de la Nouvelle-Calédonie.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Yvette TOMMASINI

Dispositif 16A0400035 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE AU COLLÈGE

Module	4818 - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE AU COLLÈGE
Objectifs visés	Aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EMC au collège.
Contenu	Établir des programmations. □ Réfléchir à des exemples à développer. □ Proposer des démarches à appliquer en cours.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants des collèges publics et privés.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Yvette TOMMASINI

Dispositif 16A0400036 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE AU LYCÉE ET AU LYCÉE PROFESSIONNEL

Module	4819 - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE AU LYCÉE ET AU LYCÉE
Objectifs visés	Aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EMC au lycée et au lycée professionnel
Contenu	Établir des programmations. □ Réfléchir à des exemples à développer. □ Proposer des démarches à appliquer en cours.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EMC en lycée et lycée professionnel
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Yvette TOMMASINI

Dispositif 16A0400218 : Enseignement des lettres et de l'histoire géographie en CAP

Module	5014 - ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET DE L'HISTOIRE GÉOGRAPH
Objectifs visés	Assurer le suivi de l'enseignement du français en CAP et des modalités de certification.
Contenu	Réflexion sur la mise en œuvre du programme et des modalités de certification.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs coordonnateurs et professeurs en CAP
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. cyril MORAT

Dispositif 16A0400219 : Enseignement des lettres et de l'histoire géographie en bac professionnel

Module	5013 - ENSEIGNEMENT DES LETTRES ET DE L'HISTOIRE GÉOGRAPH
Objectifs visés	informer et sensibiliser les professeurs aux enjeux disciplinaires, pédagogiques, éducatifs des textes et mesures en vigueur
Contenu	Bilan des examens et perspectives, information sur les modalités en vigueur, préparation des élèves aux épreuves d'examen
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs coordonnateurs, enseignants en bac professionnel
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. cyril MORAT

LANGUES VIVANTES

Dispositif 16A0400052 : ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES

Module	4836 - ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	Découverte du système éducatif, Informations sur les spécificités locales. Formation pédagogique des assistants de langues (anglais, espagnol et japonais)
Contenu	Découverte du système éducatif, Informations sur les spécificités locales
Durée moyenne estimée par personne	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants tuteurs/assistants
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400055 : Scénario et séquence en langues vivantes :de l'entrée culturelle à la tâche finale.

Module	4839 - MISE EN ŒUVRE DU PROJET PÉDAGOGIQUE CLG/LYC: TACHE
Objectifs visés	Construire les compétences langagières, élaborer et évaluer les scenarii
Contenu	Construire les compétences langagières, élaborer et évaluer les scenarii
Durée moyenne estimée par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous enseignants de LV CLG/LYC
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400056 : TICE ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

Module	4840 - TICE LANGUES DEBUTANT
Objectifs visés	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques□ NIVEAU 1 (DEBUTANTS)
Contenu	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous enseignants de LV CLG/LYC niveau débutant
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400058 : TICE ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

Module	4842 - TICE LANGUES CONFIRME
Objectifs visés	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques□ NIVEAU CONFIRME
Contenu	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous enseignants de LV CLG/LYC niveau confirmé
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400108 : Enseigner les spécificités socio-culturelles de la langue japonaise

Module	4901 - SPÉCIFICITÉS SOCIO-CULTURELLES DU JAPONAIS
Objectifs visés	Approfondir sa formation linguistique personnelles
Contenu	Comment mieux comprendre et percevoir l'enseignement du japonais à des étrangers : approfondir sa formation linguistique personnelle, reflet de la culture à travers l'usage linguistique de la langue, savoir transmettre l'usage des keigo
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de japonais
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne LE BAIL

Dispositif 16A0400109 : Histoire du Japon et des Japonais

Module	4902 - HISTOIRE DU JAPON ET DES JAPONAIS
Objectifs visés	Contexte historique, vision extérieure du Japon, évolution des mentalités à travers Daikokuya Kodayu (XVIIIè)et Sugihara Chiune (XXè)
Contenu	Rôle de personnages de l'histoire du Japon : reflet de personnalités et vivacité d'une époque, Histoire et évolution des mentalités
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de japonais
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme ANNE LE BAIL

Dispositif 16A0400221 : LANGUES ET REFORME DU COLLEGE

Module	5016 - LANGUES ET REFORME DU COLLEGE
Objectifs visés	MISE EN PLACE DE LA REFORME DES COLLEGES
Contenu	LANGUES ET REFORME DU COLLEGE.LES LANGUES DANS LA REFORME DU COLLEGE : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX ET ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES;
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PROFESSEURS COORDONNATEURS DE LANGUES VIVANTES
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 16A0400185 : Pratiques de FLS en cours de français.

Module	4978 - FLS EN COURS DE FRANÇAIS.
Objectifs visés	Utiliser les pratiques de français langue seconde dans le cours de français.
Contenu	Sensibilisation des professeurs de français, en fonctions en collège notamment, aux pratiques du français langue seconde en vue de permettre aux élèves d'accroître leur maîtrise du français en milieu potentiellement bilingue ou diglossique.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de français prioritairement affectés en collège et susceptibles d'être confrontés aux problématiques de l'enseignement en milieu bilingue ou diglossique.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 16A0400201 : Intégrer les TICE dans une séquence d'enseignement en lycée général.

Module	4992 - TICE LYCEE
Objectifs visés	Transmettre des ressources numériques.
Contenu	Solliciter les TICE pour une pédagogie différenciée (ressources numériques, Internet responsable, préparation aux examens).
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de lettres du lycée général.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

MATHEMATIQUES

Dispositif 16A0400072 : Enseigner les statistiques et les probabilités en LP

Module	4862 - LES STATISTIQUES ET LES PROBABILITÉS EN LP
Objectifs visés	Organisation de données. Informatique. Utilisation des probabilités et des statistiques en classe de Bac pro. les probabilités. Fluctuation d'un échantillon. Création de séquences liées aux domaines en classe de Bac pro. Utilisation du langage probabiliste. professionnels utilisant les statistiques et les probabilités. Simulations. Utilisation d'un tableur pour traiter les statistiques et
Contenu	Utilisation des probabilités et des statistiques en classe de BAC PRO □ Tableur pour traiter les statistiques et les probabilités
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants maths sciences de LP.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400074 : ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LP

Module	4864 - ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LP
Objectifs visés	Réalisation de CCF et entraînement à la notation en utilisant la grille nationale d'évaluation
Contenu	Réalisation d'évaluations en maths et en sciences utilisant la grille nationale d'évaluation utilisable en CCF.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de maths et sciences en LP/ALP
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400095 : Acquisition d'automatismes

Module	4887 - ACQUISITION D'AUTOMATISMES
Objectifs visés	- Faire acquérir aux élèves des automatismes leur □ permettant de franchir plus facilement les □ obstacles dans la résolution de problèmes. □ - Intégrer les activités mentales régulières dans la pratique de la classe.
Contenu	- Exemples d'activités mentales dans les divers □ domaines du programme (collège et lycée). □ - Quels types de questions ? Pour entretenir des □ acquis, pour s'entraîner sur des notions en □ cours d'acquisition, pour résoudre des questions □ ouvertes, pour introduire des notions nouvelles... □ - Quels supports ? La variété des supports, □ avantages, inconvénients. □ - Comment évaluer les acquis des élèves à □ travers ces activités
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques de collège ou de lycée.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Merlin ROURE

Dispositif 16A040096 : Diversifier son enseignement et ses pratiques

Module	4888 - DIVERSIFIER SON ENSEIGNEMENT ET SES PRATIQUES
Objectifs visés	Mieux motiver ses élèves en variant les activités proposées et en diversifiant ses pratiques - Faire évoluer les pratiques d'enseignement pour susciter davantage l'intérêt et la motivation des élèves en proposant des activités diversifiées. - Développer des compétences à travers l'usage du numérique, le jeu et les tâches complexes.□ - Varier les activités de la classe : quels types d'activités ?□ - Intégrer ces activités dans la progression journalière et annuelle : comment ? Organisation, modalités, fréquence, supports...□ Évaluer les acquis et les compétences des élèves à travers ces activités.
Contenu	- Echange de pratiques ;□ - Analyse des difficultés rencontrées ;□ - Comment intégrer les activités dans la progression ?□ - L'évaluation des acquis et des compétences des élèves à travers les activités ;□ - Les outils numériques ;□ - Motiver par le jeu ;□ - Intégrer l'enseignement de l'algorithmique.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques de collège
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Jean-Louis MAGAND

Dispositif 16A0400103 : Programmation et algorithmique.

Module	4894 - PROGRAMMATION ET ALGORITHMIQUE
Objectifs visés	Répondre aux besoins en formation liés à l'introduction du nouveau champ des programmes de mathématiques au collège: programmation et algorithmique.
Contenu	Initiation à l'algorithmiquePratique du codage avec différents outils ;□ Découverte de quelques outils permettant de programmer des algorithmes (générateur de code algorithmique avec SCRATCH, ALGOBOX, autres).□ Construction d'activités pour l'enseignement de l'algorithmique et du codage.□ Construction d'activités pour la classe.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les enseignants de mathématiques de collège.
Nombre places prévues	150
Interlocuteur	M. Jean Claude LINDAUER

Dispositif 16A0400106 : Réalisation de documents numériques à l'aide d'une chaîne éditoriale

Module	4898 - Réalisation de documents numériques
Objectifs visés	Réalisations de documents numériques en Maths sciences.
Contenu	Utilisation d'une chaîne éditoriale pour la conception d'outils numériques en maths sciences en LP
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants maths sciences de LP.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400071 : EXAO EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LP

Module	4861 - EXAO EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LP
Objectifs visés	Réalisation de TP de sciences physiques et chimiques avec utilisation de console EXAO.
Contenu	Réalisation de TP de sciences physiques et chimiques avec utilisation de console EXAO.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de maths sciences en LP
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 16A0400075 : SVT Enseigner les géosciences. Aspects scientifiques et enjeux planétaires : risques majeurs, naturels/Industriels

Module	4865 - SVT GÉOSCIENCES ET ENJEUX PLANÉTAIRES
Objectifs visés	Renouveler l'approche des thèmes géoscientifiques par une réflexion sur les enjeux planétaires contemporains : aspects scientifiques, systémiques (Risques majeurs)
Contenu	Aspects scientifiques, approche systémique (développement durable) risques majeurs
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur de SVT collège lycée, professeurs de LP en biotechnologies
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400081 : BIOTECHNO STMS Préparation aux oraux de concours internes, réservés

Module	4871 - BIO STMS PREPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS INTERNE
Objectifs visés	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Contenu	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants contractuels en biotechnologie, STMS
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 16A0400083 : Biotechno/STMS Liaison Bac Pro/BTS : poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

Module	4873 - BIOTEC STMS LIAISON BAC PRO/BTS
Objectifs visés	mieux accompagner les élèves dans leur projet de formation et d'orientation, en particulier développement d'une pédagogie adaptée pour faciliter l'accès des élèves à l'enseignement supérieur
Contenu	Parcours post bac, compétences des élèves et orientation
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de LP en STMS et Biotechnologies
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 16A0400086 : SVT Nouveaux programmes de collège

Module	4876 - SVT NOUVEAUX PROGRAMMES DE COLLÈGE
Objectifs visés	Programmes de collège : réflexions sur <input type="checkbox"/> - Programme curriculaire <input type="checkbox"/> - Progressivité des apprentissages
Contenu	Informations <input type="checkbox"/> Organisation des programmes <input type="checkbox"/> Elaboration Programmation/progression des apprentissages <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4 sites prévus : Côte Est Poindimié, <input type="checkbox"/> Côte Ouest Koné, <input type="checkbox"/> La Foa <input type="checkbox"/> Nouméa : deux sites différents
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de svt en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MARIE HELENE PEREZ

Dispositif 16A0400088 : SVT Aspects scientifiques et appliqués sur le thème de la microbiologie

Module	4878 - SVT MICROBIOLOGIE SCIENCES APPLIQUEES
Objectifs visés	Enjeux d'une approche théorique et appliquée en microbiologie : <input type="checkbox"/> - évolutions dans les domaines économiques et technologiques <input type="checkbox"/> - responsabilités sociales et éthiques <input type="checkbox"/> Enjeux de formation : apprentissages/compétences/parcours des élèves
Contenu	Contexte : <input type="checkbox"/> - approche sciences du vivant et de la santé <input type="checkbox"/> - Santé publique/Biotechnologies : actualités, filières, métiers <input type="checkbox"/> Aspects théoriques et appliqués : actualités <input type="checkbox"/> Echanges de pratique, mutualisation, ressources
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de collège et de lycée
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 16A0400091 : Les nouvelles modalités - évaluation de la PSE en BAC PRO

Module	4881 - ENSEIGNER ET EVALUER LA PSE
Objectifs visés	Prendre en compte les nouvelles modalités d'évaluation de la PSE dans ses enseignements
Contenu	- Le point sur le nouveau règlement <input type="checkbox"/> - Les modifications à mettre en œuvre dans sa progression annuelle
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants biotechnologies, enseignants STMS (tous corps)
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 16A0400092 : SBSSA Le CCF : articulation entre objectifs de formation, stratégies pédagogiques, suivi et évaluation des compétences

Module	4882 - SBSSA LE CCF : OBJECTIFS, PÉDAGOGIE, FORMATION
Objectifs visés	Développer l'évaluation par compétences <input type="checkbox"/> Développer une approche positive de l'évaluation <input type="checkbox"/> Utiliser l'évaluation comme un outil pédagogique
Contenu	Les modes - Les outils de - des travaux- La remédiation <input type="checkbox"/> L'évaluation en CCF
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants du secteur SBSSA
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 16A0400093 : SBSSA La gestion des techniques professionnelles

Module	4883 - SBSSA LA GESTION DES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES
Objectifs visés	Conduire une séance de techniques professionnelles cadrée prenant en compte l'apprentissage de l'autonomie.
Contenu	L'organisation d'un TP : postulats et variantes <input type="checkbox"/> L'évolution des TP au cours de la formation <input type="checkbox"/> L'apprentissage de l'autonomie des élèves
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants du secteur SBSSA
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 16A0400119 : SPC-SVT Pratiques pédagogiques en science et intégration du numérique.

Module	4914 - SPC-SVT PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN SCIENCES ET INTÉ
Objectifs visés	Travailler sur différentes phases de la démarche scientifiques en intégrant le numérique sous toutes ses formes
Contenu	- Koné - Poindimié - La Foa
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	participent à ce stage également les enseignants en lycée.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Module	4915 - SPC-SVT PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN SCIENCE ET INTÉG
Objectifs visés	Travailler sur les différentes phases de la démarche scientifique en intégrant le numérique sous toutes ses formes.
Contenu	Stage sur Nouméa et Grand Nouméa, collège uniquement.
Durée moyenne estimée par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant de sciences physiques collège uniquement.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 16A0400124 : SPC Regroupement par bassin d' établissement.

Module	4918 - SPC REGROUPEMENT PAR BASSIN D' ÉTABLISSEMENT
Objectifs visés	Permettre aux enseignants du même bassin de travailler ensemble et d'échanger sur leur pratiques et ressources.
Contenu	- collège de Paita Sud - collège de la Conception - collège de Tuband - collège de Rivière Salée - collège de Dumbéa sur mer
Durée moyenne estimée par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants collège public et privé
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 16A0400130 : SVT SPC Liaison Ecole collège et enseignement des sciences expérimentales

Module	4924 - SVT/SPC : LIAISON ECOLE COLLÈGE
Objectifs visés	Approche concrète d'une liaison école collège par l'enseignement des sciences expérimentales : démarche d'investigation...
Contenu	Echanges de pratique et mise en place concrète d'une liaison primaire/collège en sciences expérimentales
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de SVT et SPC de collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 16A0400170 : Enseignements d'exploration : bilan, évolution et échanges de pratique.

Module	4970 - ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION : BILAN, ÉVOLUTION ET ÉCHANGES DE PRATIQUE
Objectifs visés	Échanges de pratiques afin de faire évoluer les enseignements.
Contenu	Échanges de pratiques afin de faire évoluer les enseignements.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout enseignant public lycée.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Laurent MALARDE

Dispositif 16A0400171 : Les incertitudes et la mesure dans les nouveaux programmes de lycée.

Module	4971 - LES INCERTITUDES ET LA MESURE DANS LES NOUVEAUX PR
Objectifs visés	Apprendre à déterminer une incertitude : <input type="checkbox"/> - Evaluer les sources d'erreur <input type="checkbox"/> - Savoir utiliser le logiciel GUM_MC
Contenu	Apprendre à déterminer une incertitude : <input type="checkbox"/> - Evaluer les sources d'erreur <input type="checkbox"/> - Savoir utiliser le logiciel GUM_MC
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout enseignant de sciences physiques en lycée privé ou public.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Laurent MALARDE

Dispositif 16A0400173 : SPC : Former et évaluer par compétences au lycée

Module	4973 - SPC : FORMER ET ÉVALUER PAR COMPÉTENCES AU LYCÉE
Objectifs visés	Mise au point sur les caractéristiques d'une approche par compétences, mise en œuvre d'un suivi des apprentissages au fil de l'année. Approche concrète (activité expérimentale, synthèses résolution de problèmes scientifiques)
Contenu	Approche concrète (activité expérimentale, synthèses résolution de problèmes scientifiques)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur de SPC en lycée
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent MALARDE

Dispositif 16A0400174 : SVT SPC au lycée : Démarche, résolution de problèmes, argumentation

Module	4974 - SVT SPC : DÉMARCHE,RÉSOLUTION DE PROBLÈMES...
Objectifs visés	Approche croisée sur la démarche scientifique et les productions d'élèves : identification des objectifs de formation, des remédiations, réflexion croisée sur l'évaluation
Contenu	Approche concrète des démarches scientifiques <input type="checkbox"/> Analyse de productions, synthèses argumentées, stratégies de résolution de problèmes
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SPC et de SVT exerçant en lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent MALARDE

SCIENCES TECHNIQUES INDUSTRIELLES & ARTS APPLIQUES

Dispositif 16A0400051 : STI - La chaîne numérique en technologie

Module	4835 - STI - LA CHAÎNE NUMÉRIQUE EN TECHNOLOGIE
Objectifs visés	Connaissances des fonctionnalités de bases des modélisateurs volumiques □ Connaissances de base sur les procédés d'imprimantes 3D. □ Illustration de la chaîne numérique : de l'idée à la réalisation d'une maquette à travers un petit projet technologique.
Contenu	Développement de compétences professionnelles en STI. □ P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie prioritairement (mais éventuellement d'autres)
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE
Module	4858 - STI - LE PROJET EN CLASSE DE 4ÈME
Objectifs visés	Mettre en place une démarche de projet technologique en quatrième. □ □ Illustration à travers les nouveaux outils de prototypages numériques
Contenu	Développement de compétences professionnelles en SII. □ P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie ou de SII
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400059 : STI - Formation à la démarche de projets

Module	4843 - STI - DEMARCHE DE PROJET
Objectifs visés	La démarche de projet : □ Initiation ; □ Les étapes ; □ Les outils et les démarches. □ Les différents types de démarches utilisées dans l'enseignement : investigation, de création de produits ou de résolution de problème technique. □ Parallèle entre la démarche scientifique / technologique. □ □ Les différents types de démarches utilisées dans l'enseignement : investigation, création de produits ou résolution de problème technique. □ □ Parallèle entre les démarches scientifique / technologique.
Contenu	Développer les compétences professionnelles en didactique STI. □ P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves □ Être capable de mettre en œuvre des pédagogies actives avec les élèves : la démarche de projet.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout professeur intervenant en lycée polyvalent, lycée professionnel et ALP
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400061 : STI - Exploitation de l'outil de pilotage

Module	4845 - STI - OUTIL DE PILOTAGE
Objectifs visés	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves : □ + analyser la progression des élèves dans la maîtrise des compétences ; □ + construire des situations de CCF, adaptées aux prescriptions du référentiel de formation, au moment ad hoc.
Contenu	Trois réunions se déroulant sur une journée (1 en Province Nord, 2 en province Sud)
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de voie professionnelle intervenant en lycée professionnel.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400066 : STI - FORMATIONS TECHNOLOGIE COLLEGE

Module	4853 - STI- DEMARCHE TECHNOLOGIQUE ET DESIGN DE PRODUIT
Objectifs visés	Le design de produits ou d'espace <input type="checkbox"/> La démarche de création <input type="checkbox"/> La démarche technologique
Contenu	Mettre en place une démarche technologique en suivant les différentes étapes, en s'appuyant sur la démarche de création de produits et le design.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE
Module	4855 - STI - LE PROJET EN CLASSE DE 3ÈME
Objectifs visés	Le design de produits <input type="checkbox"/> La démarche de création <input type="checkbox"/> La démarche technologique <input type="checkbox"/> Présentation du travail fait par le groupe ressource pendant l'année 2015
Contenu	Développement de compétences professionnelles en STI. <input type="checkbox"/> P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mettre en place une démarche technologique en suivant les différentes étapes, en s'appuyant sur la démarche de création de produits et le design.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE
Module	4856 - STI - LE PROJET EN CLASSE DE 6ÈME
Objectifs visés	Mettre en place une démarche de projet technologique, prise en compte des contraintes définies par l'environnement géographique, des objets utilisés (VTT, skate, de la sécurité des biens et des personnes.
Contenu	Développement de compétences professionnelles en STI. <input type="checkbox"/> P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400068 : Les démarches pédagogiques adaptées à l'enseignement en SEGPA

Module	4857 - STI - DEMARCHE DE PROJET
Objectifs visés	Favoriser la conduite de projets, la mise en œuvre d'enseignements transdisciplinaires, la construction du projet individuel d'orientation ; Relation entre apprentissage des élèves, le développement des compétences du socle et les champs professionnels ; Relation entre l'orientation, la connaissance du monde économique et les champs professionnels.
Contenu	Développement des compétences professionnelles des enseignants PLP qui interviennent dans les champs professionnels de la production industrielle et de l'habitat. <input type="checkbox"/> P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de la voie pro intervenant en SEGPA
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400069 : AA - Démarches, résolution de problèmes, argumentation

Module	4859 - AA - DÉMARCHES, RÉOLUTION DE PROBLÈMES
Objectifs visés	Elaboration de sujets et de projets design intégrant de manière significative l'histoire des arts à tous les niveaux de formation.
Contenu	Développement de compétences professionnelles en AA. <input type="checkbox"/> P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comment intégrer l'histoire des arts en fonction des degrés d'approfondissement des élèves ainsi que des spécialités du CAP au Bac Professionnel.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs d'arts appliqués
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400070 : AA - Les logiciels pour la production de documents pédagogiques

Module	4860 - AA - PRODUCTION DE DOCUMENTS PEDAGOGIQUES
Objectifs visés	Maîtrise des logiciels de conception graphique. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conception de sujets du CAP au Bac professionnel visuellement de qualité. <input type="checkbox"/> Contenus, mise en page. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Création, présentation de sujets et analyse.
Contenu	Développement de compétences professionnelles en AA. <input type="checkbox"/> P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. <input type="checkbox"/> Production de documents pédagogiques. <input type="checkbox"/> Utilisation de logiciels simple (Power Point, Prez).
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'arts appliqués, intervenant en lycée professionnel
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE

Dispositif 16A0400094 : AA - Harmonisation des pratiques. Production de documents pédagogiques. Analyse de pratiques, bilan.

Module	4884 - AA - Harmonisation des pratiques.
Objectifs visés	Mutualisation des moyens et harmonisation des grilles d'évaluations formatives conçues en 2015.
Contenu	Développement de compétences professionnelles en AA. <input type="checkbox"/> P 2. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Harmonisation des pratiques. Production de documents pédagogiques. <input type="checkbox"/> Analyse des pratiques, bilan.
Durée moyenne estimée par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'arts appliqués, intervenant en lycée professionnel
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	M. Philippe LEFEBVRE