

## Les " mots de la semaine":

### rythme :

tous les vendredis , pendant une demi -heure , nous travaillons avec la classe pour faire le bilan du vocabulaire qui a été appris ou que l'on a retenu :

Matériel : chaque élève a son cahier .

Déroulement : Dans un premier temps , on liste au tableau toutes les matières , en commençant par les derniers cours et en remontant au fil des jours jusqu'aux cours du lundi .

La liste reste écrite au tableau pour réactiver la mémoire.

Les enfants font un travail personnel , en silence , ils écrivent les mots qu'ils ont retenus dans les différents matières. (5,10')

Puis on met en commun , les enfants disent à tour de rôle un mot et l'expliquent, complètent la définition , rectifient ... (il nous reste 1/4 d'heure) Je l'écris au tableau , souvent l'enfant dicte et ce n'est pas grave s'il y a une erreur , il y en a toujours un pour donner l'orthographe correcte et chacun corrige , ajoute des mots .

(On a opté pour cette solution , car en une demi-heure , si les enfants se déplaçaient pour écrire au tableau , ils n'avaient pas tous le temps de dire autant de mots qu'ils voulaient et surtout , ils étaient très frustrés : " la collection était trop petite " " on n'a pas tout dit" !)

L'objectif qu'ils se sont donné , c'est de retrouver un maximum de mots ...

Un mot en appelant un autre , ils ont tous leurs mots à dire et sont très heureux de constater qu'ils en ont retenu beaucoup .

Parfois , ils comparent avec la semaine précédente et retrouvent des mots récurrents ou on essaie de comprendre pourquoi ils en ont moins retenu certaines fois ...

C'est un exercice très modeste qui permet de terminer une semaine de façon gratifiante, pour les enfants comme pour moi et au cours duquel chacun prend volontiers la parole.